

**SKRIPSI**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, KUALITAS PELATIHAN,  
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, DAN PENGALAMAN  
KERJA APARATUR DESA TERHADAP PEMAHAMAN LAPORAN  
KEUANGAN DESA PADA APARATUR DESA DI KECAMATAN  
SAMBIT KABUPATEN PONOROGO**



Nama : Ika Indriani Novita Sari

NIM : 16441347

Program Studi : Akuntansi-S1

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

**SKRIPSI**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, KUALITAS PELATIHAN,  
PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI, DAN PENGALAMAN  
KERJA APARATUR DESA TERHADAP PEMAHAMAN LAPORAN  
KEUANGAN DESA PADA APARATUR DESA DI KECAMATAN  
SAMBIT KABUPATEN PONOROGO**



Diajukan sebagai syarat untuk menyusun skripsi  
pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nama : Ika Indriani Novita Sari

NIM : 16441347

Program Studi : Akuntansi-S1

FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020



## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kualitas Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pengalaman Kerja Aparatur Desa Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa Pada Aparatur Desa di Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo

Nama : Ika Indriani Novita Sari

N I M : 16441347

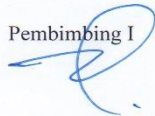
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 20 November 1998

Program Studi : Akuntansi

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S- 1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 25 Agustus 2020

Pembimbing I



Arif Hartono, SE., M.SA  
NIDN. 0720017801

Pembimbing II



Nurul Hidayah, SE., M.AK  
NIDN. 0725058202

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi



Tifi Rappini, SE., MM  
NIK. 19630505 199001 11

Dosen Penguji :



Arif Hartono, SE., M.SA  
NIDN. 0720017801



Nur Sayidatul M, SE.,M.Ak  
NIDN. 0710059201



Ardyan Firdausi M,SE.,M.Si  
NIDN. 0704128202

## RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan, kualitas pelatihan, pemanfaatan teknologi informasi, dan pengalaman kerja aparatur desa terhadap pemahaman laporan keuangan desa di Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini ialah Aparatur Desa Di Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo yang terdiri dari 16 Desa. Sampel yang digunakan dengan pertimbangan *purposive sampling* diperoleh 109 responden. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer berupa kuisioner yang dibagikan secara langsung kepada responden. Analisis data dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian pada hipotesis pertama menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa. Berdasarkan temuan tersebut bahwa untuk mendorong pemahaman laporan keuangan desa diperlukan tingkat pendidikan yang tinggi. Hasil penelitian pada hipotesis kedua menunjukkan bahwa kualitas pelatihan berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa. Berdasarkan temuan tersebut bahwa untuk mendorong pemahaman laporan keuangan desa diperlukan kualitas pelatihan yang tinggi kualitasnya. Hasil penelitian pada hipotesis ketiga menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa. Berdasarkan temuan tersebut bahwa untuk mendorong pemahaman laporan keuangan desa diperlukan pemanfaatan teknologi informasi yang baik dan benar. Hasil penelitian pada hipotesis keempat menunjukkan bahwa pengalaman kerja berpengaruh yang positif dan signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa. Berdasarkan temuan tersebut bahwa untuk mendorong pemahaman laporan keuangan desa dapat dilihat dari pengalaman kerja dari aparatur desa. Sedangkan hasil pengujian hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa tingkat pendidikan, kualitas pelatihan, penggunaan teknologi informasi, dan pengalaman kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap laporan keuangan desa pada aparatur desa sekecamatan Sambit Ponorogo. Hal tersebut berarti bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan aparatur desa, semakin baik kualitas pelatihan, semakin tinggi pemanfaatan teknologi informasi dan semakin lama pengalaman kerja maka akan semakin meningkatkan pemahaman laporan keuangan desa.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan, Kualitas Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Dan Pengalaman Kerja, Laporan Keuangan

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirraahiim,*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, pujian dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh tingkat pendidikan, kualitas pelatihan, pemanfaatan teknologi informasi, dan pengalaman kerja aparatur desa terhadap pemahaman laporan keuangan desa pada Aparatur Desa di Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo”. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai kesulitan yang dihadapi, tetapi berkat bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, SE, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh Program Studi Akuntansi S1 di Fakultas Ekonomi.

3. Hj.Khusnatul Zulfa W, MM.,Ak,CA selaku Ketua Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat dan motivasi guna terselesaikannya skripsi ini.
4. Arif Hartono, SE, M.SA selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, arahan, semangat, ilmu pengetahuannya dan selalu sabar dalam menghadapi kekurangan yang peneliti miliki selama penyusunan skripsi hingga akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Nurul Hidayah, SE., M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini serta bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, ilmu pengetahuannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen, seluruh staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh perangkat Desa di Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo yang sudah berkenan menjadi informan dan membantu melancarkan penelitian ini.
8. Bapak, Alm. Ibu angkat saya, orang tua kandung saya, adik saya, terimakasih telah memberikan limpahan doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.
9. Sahabat-sahabat saya, Centy Handyani, Mondhanis, Indah Suci, Faya Ninda terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, dukungan, semangat, hiburan dan kekonyolan yang kalian berikan selama aku kuliah dan menyelesaikan skripsi ini, aku tidak akan melupakan semua yang kalian berikan selama ini.

10. Seluruh teman-teman kelas prosus dan Akuntansi B angkatan 2016 terimakasih atas dukungan semangat dan doa yang telah diberikan.

11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak ketidaksempurnaan karena keterbatasan dan pengetahuan peneliti, untuk itu saran dan kritik yang membangun senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan pembaca pada umumnya. Aaamiin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, Agustus 2020

Peneliti



**MOTTO**

MOTTO :

***SABAR DAN TAWAKAL DALAM MENJALANI KEHIDUPAN  
IKHLAS DALAM MENJALANI SETIAP KEHIDUPAN DAN TIDAK  
MERUGIKAN ORANG LAIN.***

***SELALU MENGINGAT TUHAN DALAM SETIAP LANGKAH KEHIDUPAN  
DAN MENJADI UMAT YANG BERIMAN DAN BERTAQWA.***

***SALING MEMBANTU SESAMA DAN SAUDARA DEMI KEPENTINGAN  
YANG POSITIF.***



**PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR**

**KODE ATIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 10 Mei 2020



Ika Indriani Novita Sari

NIM. 16441347

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Pengesahan .....	I
Ringkasan .....	ii
Kata Pengantar .....	Iii
Motto.....	Vi
Pernyataan Tidak Menyimpang Kode Etik Penelitian.....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1.3.1. Tujuan Penelitian .....	8
1.3.2. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Landasan Teori .....	10
2.1.1. Tingkat Pendidikan.....	10
2.1.1.1. Pengertian Tingkat Pendidikan.....	10

2.1.1.2.	Jalur Pendidikan .....	11
2.1.1.3.	Fungsi pendidikan... ..	14
2.1.1.4.	Indikator Tingkat Pendidikan.....	14
2.1.2.	Kualitas Pelatihan.....	15
2.1.2.1.	Pengertian Kualitas Pelatihan.....	15
2.1.2.2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pelatihan.....	16
2.1.2.3.	Indikator Kualitas Pelatihan.....	17
2.1.3.	Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	18
2.1.3.1.	Pengertian Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	18
2.1.3.2.	Manfaat Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	19
2.1.3.3.	Indikator Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	20
2.1.4.	Pengalaman Kerja. ....	21
2.1.4.1.	Pengertian Pengalaman Kerja.....	21
2.1.4.2.	Faktor Pengalaman Kerja.....	22
2.1.4.3.	Indikator Pengalaman Kerja.....	23
2.1.5.	Pemahaman Laporan Keuangan.....	24
2.1.5.1.	Pemahaman Laporan Keuangan.....	24
2.1.5.2.	Indikator Pemahaman Laporan Keuangan.....	25
2.2.	Penelitian Terdahulu .....	26
2.3.	Kerangka Pemikiran .....	29
2.4.	Hipotesis .....	30

2.4.1.	Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan.....	31
2.4.2.	Pengaruh Kualitas Pelatihan Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan.....	32
2.4.3.	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan .....	33
2.4.4.	Pengaruh Pengalaman Keja Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan .....	34
2.4.5	Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kualitas Pelatiha, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pengalaman Keja Pemahaman Laporan Keuangan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Ruang Lingkup Penelitian .....	37
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.2.1.	Populasi Penelitian .....	38
3.2.2.	Sampel Penelitian .....	39
3.3.	Jenis dan Metode Pengambilan Data .....	41
3.3.1.	Jenis Data .....	41
3.3.2.	Metode Pengambilan Data .....	41
3.4.	Definisi Operasional Variabel .....	42
3.4.1.	Variabel Independen .....	42
3.4.2.	Variabel Dependen .....	45
3.5.	Metode Analisis Data .....	45

3.5.1.	Uji Kualitas Data .....	45
3.5.1.1.	Uji Validitas .....	46
3.5.1.2.	Uji Reliabilitas .....	47
3.5.4.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	47
3.5.5.	Pengujian Hipotesis .....	48
3.5.5.1.	Uji Parsial (Uji t) .....	48
3.5.5.2.	Uji Simultan (Uji F) .....	49
3.5.5.3.	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian .....	51
4.1.1.	Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	51
4.1.1.1	Struktur Organisasi.....	52
4.1.2.	Hasil Pengumpulan Data .....	55
4.1.2.1.	Rekapotulasi Distribusi Frekuensi.....	56
4.1.2.2.	Penjelasan Hasil Pengumpulan Data.....	64
4.1.3.	Statistik Deskriptif .....	67
4.1.4.	Uji Kualitas Data .....	72
4.1.6.1.	Uji Validitas .....	72
4.1.6.2.	Uji Reliabilitas .....	77
4.1.5.	Analisis Regresi Linier Berganda .....	79
4.1.6.	Pengujian Hipotesis .....	82
4.1.9.1.	Uji Parsial (Uji t) .....	88
4.1.9.2.	Uji Simultan (Uji F) .....	89

4.1.9.3.	Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	89
4.2.	Pembahasan .....	91
4.2.1.	Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa .....	94
4.2.2.	Pengaruh Kualitas Pelatihan terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa .....	95
4.2.3.	Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa.....	97
4.2.4.	Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa .....	98
4.2.5.	Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kualitas Pelatihan, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pengalaman Kerja Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa .....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan .....	100
5.2.	Keterbatasan Penelitian .....	102
5.3.	Saran .....	103
5.3.1.	Bagi Objek Penelitian.....	103
5.3.2.	Bagi Penelitian yang Akan Datang .....	104
	Daftar Pustaka .....	105
	Lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	26
Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian di 16 Desa di Kecamatan Sambit.....	38
Tabel 3.2	Distribusi Sampel.....	39
Tabel 3.3	Pengelompokan Berdasarkan Metode Skala Likert.....	42
Tabel 3.4	Tabel Kriteria Indeks Reliabilitas .....	47
Tabel 4.1	Rekapitulasi Kuosiner.....	52
Tabel 4.2	Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Jawaban Responden .....	61
Tabel 4.3	Usia Responden .....	62
Tabel 4.4	Pendidikan Terakhir Responden.....	62
Tabel 4.5	Jenis Kelamin Responden.....	63
Tabel 4.6	Masa Kerja Responden .....	64
Tabel 4.7	Statistik Deskriptif .....	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pendidikan ( $X_1$ ) .....	68
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Variabel Kualitas Pelatihan ( $X_2$ ) .....	68
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Teknologi Informasi ( $X_3$ ).....	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Variabel Pengalaman Kerja ( $X_4$ ) .....	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Variabel Pemahaman Laporan Keuangan Desa (Y).....	70
Tabel 4.13	Kriteria Indeks Reliabilitas Data .....	71

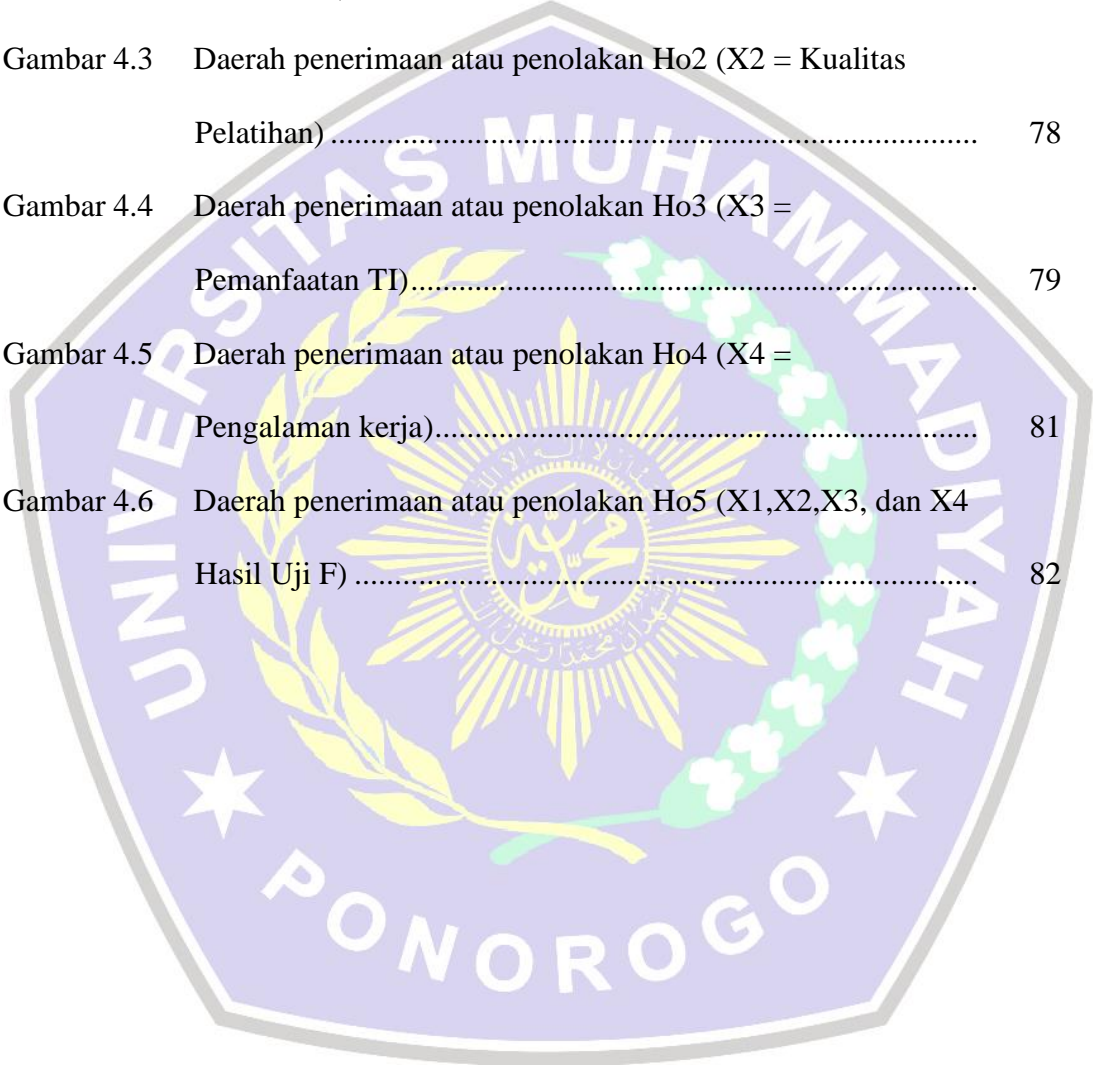


Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 4.17 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	72
Tabel 4.18 Hasil Uji t (parsial) .....	75
Tabel 4.19 Hasil Uji F .....	81
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	83
Tabel 4.21 Hasil rekapitulasi uji hipotesis dalam penelitian ini adalah.....	84



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 4.2	Daerah penerimaan atau penolakan Ho1 (X1 = Tingkat Pendidikan) .....	77
Gambar 4.3	Daerah penerimaan atau penolakan Ho2 (X2 = Kualitas Pelatihan) .....	78
Gambar 4.4	Daerah penerimaan atau penolakan Ho3 (X3 = Pemanfaatan TI).....	79
Gambar 4.5	Daerah penerimaan atau penolakan Ho4 (X4 = Pengalaman kerja).....	81
Gambar 4.6	Daerah penerimaan atau penolakan Ho5 (X1,X2,X3, dan X4 Hasil Uji F) .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 2 Kuosiner Penelitian
- Lampiran 3 Identitas Responden
- Lampiran 4 Rekapitulasi Jawaban Responden
- Lampiran 5 Distribusi Jawaban Responden
- Lampiran 6 Uji Statistik Deskriptif
- Lampiran 7 Uji Validitas
- Lampiran 8 Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Uji Analisis Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, Koefisien Determinan ( $R^2$ )
- Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan Skripsi

