

# APPENDICES

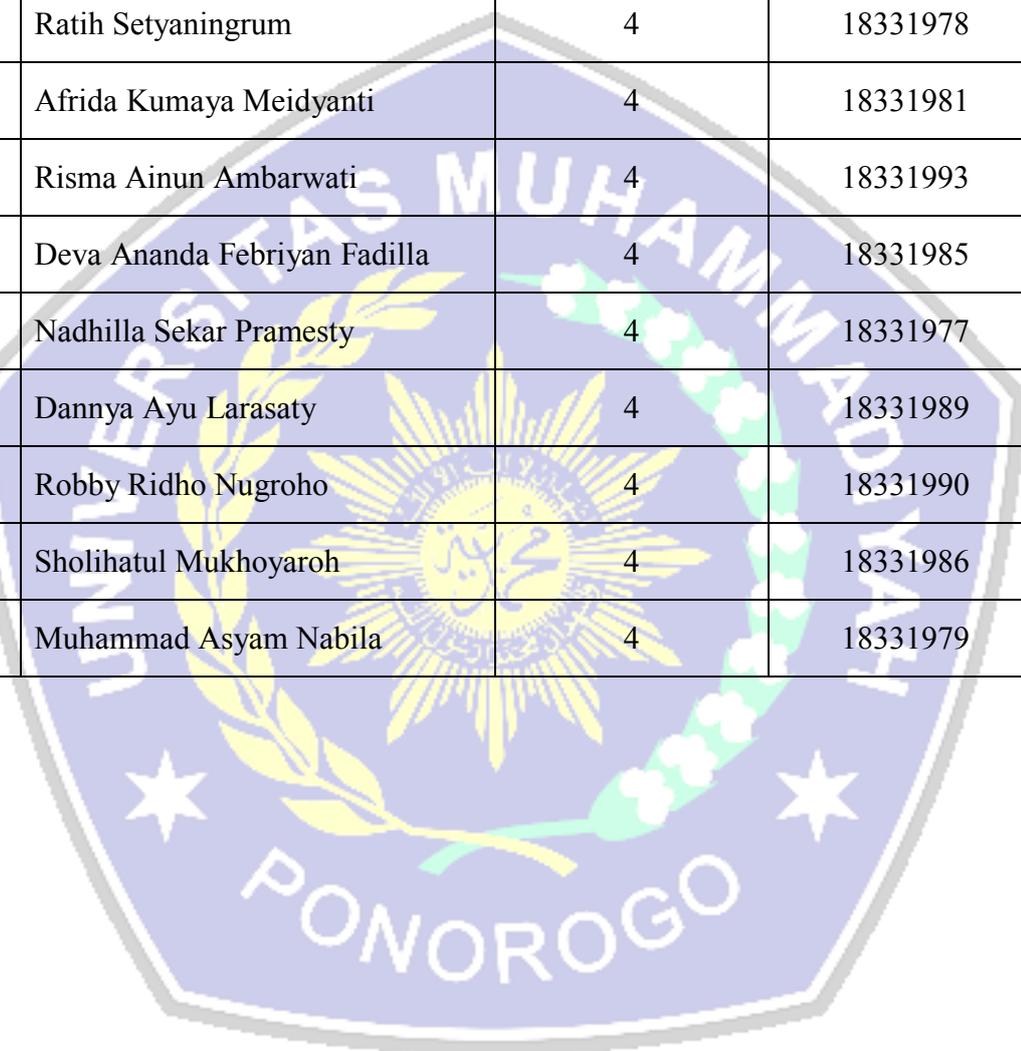


## Appendix 1

## Respondent List

No	Nama Lengkap	SEMESTER	NIM
1	Wa Ode Fatima Azzahra	6	17331964
2	Halimatus Sofiah	6	17331968
3	Larasati Nur Yuliawati	6	17331957
4	Mardana Nur Rahadin	6	17331956
5	Amanda Amelia Dua Arsa	6	17331967
6	Dwi Hartanto Ramadani	6	17331952
7	DESSY PUSPITA SARI	6	17331962
8	Marsely Forma Riwasanti	6	17331958
9	Rana Azzahro'	6	17331961
10	Bangkit Hikmawan Anhari	6	17331963
11	Hesti Intan Rohmatika	6	17331960
12	Alqy Novia Rachman Saputri	6	17331971
13	Dhenok Krismonica	6	17331972
14	Fisal Romdhoni	6	17331955
15	Cahaya Ratrina	6	17331969
16	Shinta A.N. Azzahra	6	17331970
17	Aan Afnatul Janah	4	18331987
18	Anindya Faradila	4	18331980
19	Oktaviana Minanda Windi P.	4	18331976

20	Dina Ayu Greasilia Rahmad	4	18331983
21	Leni Asfirrohmani	4	18331975
22	Niken Ayu Puspitasari	4	18331988
23	Rosa Sanggar Wati	4	18331992
24	Ratih Setyaningrum	4	18331978
25	Afrida Kumaya Meidyanti	4	18331981
26	Risma Ainun Ambarwati	4	18331993
27	Deva Ananda Febriyan Fadilla	4	18331985
28	Nadhilla Sekar Pramesty	4	18331977
29	Dannya Ayu Larasaty	4	18331989
30	Robby Ridho Nugroho	4	18331990
31	Sholihatul Mukhoyaroh	4	18331986
32	Muhammad Asyam Nabila	4	18331979



## Appendix 2

## Questionnaire Result

NO	Nama	Inisial	NIM	Pertanyaan		
				1. Apakah dosen pernah menggunakan E-learning dalam pembelajaran di kelas?	2. Perangkat yang biasa digunakan untuk mengakses E-learning:	3. Aplikasi/ platform yang biasa digunakan oleh dosen dalam E-learning:
1	Wa Ode Fatima Azzahra	Ode	17331964	Ya	Smartphone	Whatsapp, Google classroom
2	Halimatus Sofiah	Fiah	17331968	Ya	Smartphone	Whatsapp, Google classroom
3	Larasati Nur Yuliawati	Lia	17331957	Ya	Smartphone, Laptop	Whatsapp, Google classroom
4	Mardana Nur Rahadin	Hadin	17331956	Ya	Smartphone	Google classroom
5	Amanda Amelia Dua Arsa	Arsa	17331967	Ya	Smartphone	Google classroom
6	Dwi Hartanto Ramadani	Rama	17331952	Ya	Smartphone	Whatsapp
7	Dessy Puspita Sari	Essy	17331962	Ya	Smartphone	Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
8	Marsely Forma Riwasanti	Riwa	17331958	Ya	Smartphone	Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
9	Rana Azzahro'	Azza	17331961	Ya	Smartphone	Whatsapp, Google classroom, Google Meet
10	Bangkit Hikmawan	Bang	17331963	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO,

	Anhari					Google classroom
11	Hesti Intan Rohmatika	Rohma	17331960	Ya	Komputer, Smartphone	Whatsapp, Google classroom
12	Alqy Novia Rachman Saputri	Rachma	17331971	Ya	Komputer, Smartphone	Whatsapp, Google classroom
13	Dhenok Krismonica	Nica	17331972	Ya	Smartphone	Google classroom
14	Fisal Romdhoni	Dhoni	17331955	Ya	Komputer, Tab, Smartphone	Whatsapp, Google classroom
15	Cahaya Ratrina	Trina	17331969	Ya	Smartphone	Whatsapp, Google classroom, Zoom dan google classroom
16	Shinta A.N Fauziah	Ziah	17331970	Ya	Komputer, Smartphone	Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
17	Aan Afnatul Janah	Afna	18331987	Ya	Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Google classroom
18	Anindya Faradila	Dila	18331980	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
19	Oktaviana MWP	Tavia	18331976	Ya	Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
20	Dina Ayu Greasilia Rahmad	Grea	18331983	Ya	Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Google classroom
21	Leni Asfirrohyan	Rohya	18331975	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Google classroom
22	Niken Ayu Puspitasari	Ike	18331988	Ya	Komputer, Tab,	Edmodo, Whatsapp, Google classroom

					Smartphone	
23	Rosa S.W	Osa	18331992	Ya	Smartphone	Google classroom
24	Ratih Setyaningrum	Tyani	18331978	Ya	Smartphone, Laptop	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
25	Afrida Kumaya Meidyanti	Frida	18331981	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
26	Risma Ainun Ambarwati	Isma	18331993	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
27	Deva Ananda Febriyan Fadilla	Riyan	18331985	Ya	Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Google classroom
28	Nadhilla Sekar Pramesty	Mesty	18331977	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
29	Dannya Ayu Larasaty	Ayu	18331989	Ya	Smartphone	Bebas UMPO
30	Robby Ridho Nugroho	Ridho	18331990	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Google classroom
31	Sholihatul Mukhoyaroh	Sholiha	1833986	Ya	Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom
32	Muhammad Asyam Nabila	Asyam	18331979	Ya	Komputer, Smartphone	Edmodo, Whatsapp, Bebas UMPO, Google classroom

NO	Inisial	Pertanyaan	
		4. Penilaian yang biasa digunakan dosen dalam pembelajaran E-learning:	5. E-learning menyediakan berbagai macam kegiatan pembelajaran seperti:
1	Ode	Tugas Mandiri	Berdiskusi, Meringkas, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
2	Fiah	Tugas Mandiri	Berdiskusi, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
3	Lia	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
4	Hadin	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
5	Arsa	Tugas Mandiri	Persentasi dengan powerpoint
6	Rama	Tugas Mandiri	Persentasi dengan powerpoint
7	Essy	Tugas Mandiri	Berdiskusi, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
8	Riwa	Tugas Mandiri	Berdiskusi, Persentasi dengan powerpoint
9	Azza	Tugas Mandiri	Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
10	Bang	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
11	Rohma	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Persentasi dengan powerpoint

12	Rachma	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
13	Nica	Tugas Mandiri	Menonton video
14	Dhoni	Tugas Mandiri	Meringkas, Membaca
15	Trina	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
16	Ziah	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Persentasi dengan powerpoint
17	Afna	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Persentasi dengan powerpoint
18	Dila	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
19	Tavia	Tugas Mandiri	Membaca
20	Grea	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
21	Rohya	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
22	Ike	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
23	Osa	Tugas Mandiri	Persentasi dengan powerpoint

24	Tyani	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
25	Frida	Tugas Mandiri, Tugas kelompok	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
26	Isma	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
27	Riyan	Tugas Mandiri	Menonton video, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
28	Mesty	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
29	Ayu	Tugas Mandiri	Berdiskusi
30	Ridho	Tugas Mandiri	Berdiskusi, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
31	Sholiha	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint
32	Asyam	Tugas Mandiri	Menonton video, Berdiskusi, Meringkas, Membaca, Mendengarkan audio, Persentasi dengan powerpoint

NO	Inisial	Pertanyaan
		6. E-learning sangat membantu mahasiswa dalam pembelajaran, karena:
1	Ode	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
2	Fiah	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Dapat diakses kapanpun
3	Lia	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
4	Hadin	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
5	Arsa	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
6	Rama	Dapat diakses kapanpun
7	Essy	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
8	Riwa	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
9	Azza	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
10	Bang	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Menyediakan kesempatan yang luas untuk melakukan praktik, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas, Mahasiswa dapat mendapatkan feedback secara langsung (hasil pengumpulan tugas)

11	Rohma	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
12	Rachma	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
13	Nica	Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri
14	Dhoni	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
15	Trina	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
16	Ziah	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
17	Afna	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
18	Dila	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Dapat diakses kapanpun
19	Tavia	Saya lebih suka pembelajaran face to face
20	Grea	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
21	Rohya	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun
22	Ike	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Menyediakan kesempatan yang luas untuk melakukan praktik, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas

23	Osa	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
24	Tyani	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Dapat diakses kapanpun
25	Frida	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
26	Isma	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
27	Riyan	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Dapat diakses kapanpun
28	Mesty	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
29	Ayu	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas)
30	Ridho	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
31	Sholiha	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas
32	Asyam	Dapat diakses di manapun (dalam/ luar kelas), Mahasiswa dapat mengulang materi pembelajaran secara mandiri, Menyediakan sumber materi yang luas, Dapat diakses kapanpun, Mempermudah mahasiswa dalam mengumpulkan tugas, Mahasiswa dapat mendapatkan feedback secara langsung (hasil pengumpulan tugas)

NO	Inisial	Pertanyaan		
		7. Pengaruh yang kamu rasakan di dalam aktivitas belajar menggunakan E-learning:	8. Menurut pendapatmu, bagaimana tampilan isi atau materi dalam pembelajaran E-learning?	9. Menurut pendapatmu, apakah efektif pembelajaran menggunakan E-learning?
1	Ode	Disiplin waktu meningkat	Materi sederhana	Tidak
2	Fiah	Percaya diri dalam bertanya	Materi singkat dan jelas, Materi sederhana	Ya
3	Lia	Disiplin waktu meningkat, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi mudah dipahami, Materi yang disediakan up to date, Materi singkat dan jelas	Ya
4	Hadin	Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi sederhana	Ya
5	Arsa	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi yang disediakan up to date	Tidak
6	Rama	Semangat belajar meningkat, sukut memahami karena tidak ada tatap muka langsung	Materi sederhana	Tidak
7	Essy	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi mudah dipahami, Materi sederhana	Ya
8	Riwa	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi singkat dan jelas	Ya
9	Azza	Disiplin waktu meningkat, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi sederhana	Ya
10	Bang	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya	Materi singkat dan jelas, Materi sederhana	Ya
11	Rohma	Semangat belajar meningkat, Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya, Disiplin waktu meningkat, Meningkatnya rasa	Materi singkat dan jelas, Materi sederhana	Ya

		tanggungjawab		
12	Rachma	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya	Materi yang disediakan up to date	Tidak
13	Nica	Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi sederhana	Ya
14	Dhoni	Semangat belajar berkurang	Materi terkadang sulit dipahami	Tidak
15	Trina	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Isi materi yang ditampilkan alakadarnya dan sulit untuk di pahami	Tidak
16	Ziah	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi sederhana	Ya
17	Afna	Semangat belajar meningkat, Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Disiplin waktu meningkat	Materi yang disediakan up to date, Materi singkat dan jelas	Ya
18	Dila	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi mudah dipahami, Materi singkat dan jelas	Tidak
19	Tavia	Menurut saya justru jadwal menjadi tidak jelas karena banyak dosen yang menyampaian tugas dan materi tidak sesuai jadwal	Materi hanya bentuk tulisan yg sebenarnya bisa kami akses di internet	Tidak
20	Grea	Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi mudah dipahami	Tidak
21	Rohya	Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi singkat dan jelas	Ya
22	Ike	Semangat belajar meningkat, Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya, Disiplin waktu meningkat, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi sederhana	Tidak

23	Osa	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi sederhana	Tidak
24	Tyani	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya, Disiplin waktu meningkat, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi mudah dipahami, Materi singkat dan jelas, Materi sederhana	Ya
25	Frida	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi yang disediakan up to date	Ya
26	Isma	Percaya diri dalam bertanya	Materi mudah dipahami, Materi yang disediakan up to date	Ya
27	Riyan	Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi sederhana	Ya
28	Mesty	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Percaya diri dalam bertanya	Materi yang disediakan up to date, Materi sederhana	Tidak
29	Ayu	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi	Materi singkat dan jelas	Ya
30	Ridho	Disiplin waktu meningkat, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi singkat dan jelas, Materi sederhana	Tidak
31	Sholiha	Berani mengemukakan pendapat dalam forum diskusi, Meningkatnya rasa tanggungjawab	Materi mudah dipahami, Materi sederhana	Tidak
32	Asyam	Disiplin waktu meningkat	Materi sederhana	Tidak

NO	Inisial	Pertanyaan
		10. Berikan alasan yang mendukung jawabanmu dari pertanyaan di atas! (alasan jawaban Ya atau Tidak)
1	Ode	1. Tidak efektif karena terkadang paketan internet yang kurang memadai. 2. Jaringan internet yang tidak baik.
2	Fiah	Karena dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja, namun juga harus tersupport dengan jaringan yang ada
3	Lia	Karena bias asked dimana saja
4	Hadin	Ya
5	Arsa	Setiap hari E-learning tanpa adanya penjelasan langsung dari dosen membuat pemahaman terhadap materi kurang serta adanya kendala seperti jaringan yang terkadang eror ketika sedang mengikuti pembelajaran saat google meet sebagai contohnya membuat kita ketinggalan informasi
6	Rama	E lerning tidak terlalu efektif disamping karena masalah jaringan dan kuota, tentu pembelajaran membutuhkan tatap muka secara langsung. Yang paling buruk dari semua adalah dimana dosen hanya memberi tugas yang banyak tanpa melakukan pembahasan materi
7	Essy	Karena E-learning sangat membantu pada saat pembelajaran kelas tidak kondusif
8	Riwa	Ya, karena di era modern seperti ini khususnya mahasiswa harus mampu menguasai teknologi yang terus berkembang, jadi e-learning ini salah satunya yang mempermudah kita belajar dimanapun, kapanpun dalam keadaan apapun.
9	Azza	Didalam kondisi yang sedang pandemi seperti ini, pembelajaran E-learning memang efektif. Karena pembelajaran tetap dapat berlangsung dan materi tetap dapat disampaikan. Walaupun kendala-kendala memang tetap ada dalam pembelajaran.
10	Bang	Untuk bnyak hal iya. Tapi untuk matkul tertentu tidak. Efektifitasnya sangat berkurang

11	Rohma	Ya, karena E-learning tidak terbatas tempat dan waktu sehingga memudahkan mahasiswa
12	Rachma	Berdasarkan pengalaman pribadi, e-learning memang membuat kami, para mahasiswa lebih fleksibel dalam belajar. Tanpa tatap muka, merespon materi yg diberikan dosen lebih leluasa. Tetapi, hal tersebut tidak mengalahkan KBM yg mengandalkan tatap muka. Interaksi sosial antara mahasiswa dan dosen menurut saya justru menambah pemahaman mahasiswa terhadap suatu mata kuliah. Terlebih lagi jika dosen hanya memberi tugas tanpa penjelasan ataupun feedback. Hal ini sangat disayangkan karna mahasiswa hanya memahami matakuliah dipermukaan saja, tanpa menyelam lebih dalam.
13	Nica	E-learning dinilai efektif karena tidak perlu membutuhkan waktu banyak. Selain itu bisa digunakan untuk melakukan kegiatan lain. Pengumpulan tugasnya pun juga lebih mudah dan ringkas.
14	Dhoni	Tidak efektif jika dosen hanya memberikan tugas dengan jumlah yang banyak tanpa memberikan penjelasan pada setiap materi.
15	Trina	Tidak efektif jika dosen hanya memberikan tugas dengan jumlah yang banyak tanpa memberikan penjelasan pada setiap materi.
16	Ziah	Karna pembelajaran dengan E-learning lebih fleksibel dengan sumber materi yang tidak terbatas.
17	Afna	Karena dapat di akses kapan pun dan dimana pun, dapat meningkatkan kedisiplinan mengerjakan tugas
18	Dila	Karena terkadang ada beberapa materi yang tidak bisa dijelaskan secara lisan. Sedangkan kita juga butuh praktik.
19	Tavia	Karena terkadang ada beberapa materi yang tidak bisa dijelaskan secara lisan. Sedangkan kita juga butuh praktik.
20	Grea	Karena terkadang ada beberapa materi yang tidak bisa dijelaskan secara lisan. Sedangkan kita juga butuh praktik.
21	Rohya	Efektif selama masa pandemi covid19 ini. Harapannya jika pandemi berakhir lebih efektif menggunakan tatap muka. Tidak melalui e-Learning

22	Ike	Karena kadang penjelasan tidak jelas dan kadang hanya memberikan tugas dikerjakan dan diminta teman lain untuk mengkoreksi tanpa diberitahu itu salah atau benar
23	Osa	Karena kadang penjelasan tidak jelas dan kadang hanya memberikan tugas dikerjakan dan diminta teman lain untuk mengkoreksi tanpa diberitahu itu salah atau benar
24	Tyani	Pengaksesan E-learning lebih mudah
25	Frida	Iya karena sekarang zamannya sudah modern, belajar menggunakan gadget akan mudah digemari oleh pelajar, dan bisa diakses kapanpun dan dimanapun
26	Isma	Karena mahasiswa dapat mengakses materi pembelajaran E learning dengan efektif
27	Riyan	Dengan situasi seperti ini, Elearning merupakan cara yang tepat untuk tetap melakukan perkuliahan
28	Mesty	Banyak kendala yang masih belum bisa ditangani ..kurangnya pengawasan terhadap berjalannya e learning sehingga menimbulkan banyak permasalahan terjadi seperti banyak yang tidak mengikuti matkul atau banyak yang melewatkan tugas
29	Ayu	Lebih mudah dilakukan dimana saja
30	Ridho	Karena untuk mahasiswa sepertinya pengawasan berkurang sehingga merasa terlalu longgar dan berefek pada kedisiplinan mahasiswa yang berkurang
31	Sholiha	Karena untuk mahasiswa sepertinya pengawasan berkurang sehingga merasa terlalu longgar dan berefek pada kedisiplinan mahasiswa yang berkurang
32	Asyam	Karena untuk mahasiswa sepertinya pengawasan berkurang sehingga merasa terlalu longgar dan berefek pada kedisiplinan mahasiswa yang berkurang

## Appendix 3

### Interview Result 1

Hasil wawancara dengan narasumber 1 (Mahasiswa bahasa Inggris semester 6)

Peneliti (P) : Apa anda mengetahui apa itu e-learning?

Narasumber 1 (N1) : Ya, saya tau. E-learning adalah sistem pembelajaran yang dilakukan secara online yaitu menggunakan jaringan internet.

P : Apa anda mengetahui apa itu e-learning?

N1 : Ya, saya tau. E-learning adalah sistem pembelajaran yang dilakukan secara online yaitu menggunakan jaringan internet.

P : apakah dosen pernah menggunakan e-learning?

N1 : Hampir semua dosen bahasa Inggris menggunakan E-learning, karena mereka menggunakan E-learning ini tidak hanya untuk memberikan tugas saja tapi juga untuk memantau keaktifan mahasiswanya.

P : berapa banyak dosen bahasa Inggris yang telah menggunakan E-learning?

N1 : Untuk pandemi saat ini bisa dikatakan seluruh dosen pengampu mata kuliah menggunakan E-learning, hampir semua dosen menggunakannya. Karena ada yang bilang E-learning media yang sangat sesuai untuk keadaan saat ini.

P : pada mata kuliah apa dosen menggunakan e-learning?

N1 : biasanya dosen menggunakan E-learning itu pada mata kuliah statistic, karena pada mata kuliah statistic memerlukan pemahaman yang banyak. Jadi, setiap masuk itu pasti menggunakan, dan E-learningnya tidak hanya menggunakan media chat Whatsapp tapi juga melalui media tatap muka yaitu Google meet. Sebenarnya tidak hanya di statistic yang menggunakan E-learning, hampir semuanya tapi diantara semua itu stistik yang paling sering. Terus ada

lagi English correspondent, Research, Text book review dan extensive reading, itu menurut saya mata kuliah yang menggunakan E-learning.

P : kegiatan pembelajaran apa yang biasanya dilakukan pada mata kuliah tersebut dengan menggunakan e-learning?

N1 :Rata-rata kegiatan pembelajaran yang menggunakan E-learning itu persentasi, jadi dosen presentasi kadang mahasiswanya juga presentasi. Selain itu ada juga penjelasan materi dari dosen.

P : bagaimana tampilan dari materi perkuliahan yang diberikan dosen dalam e-learning? Apakah dosen memberikan penjelasan lebih lanjut terkait materi yang mereka berikan?

N1 : Tampilan dari materi perkuliahannya ada yang menarik, ada yang tidak ada juga yang biasa. Kalau yang menarik dosen memberi ppt dan menyuruh mahasiswa untuk mempelajari tapi disamping itu dosen juga menjelaskan isi pptnya, yang biasa mahasiswa suruh baca dan suruh tanya dan yang tidak menarik dosen cuma memberi materi tanpa dijelaskan kemudian member tugas, tapi untuk tampilan materi semua menarik.

P : Apakah dosen mengajak mahasiswa berinteraksi dengan aktif selama pembelajaran e-learning? Jelaskan, apa yang dilakukan dosen untuk mengajak mahasiswa agar dapat berinteraksi aktif!

N1 : kalau untuk mengajak mahasiswa berinteraksi itu sudah pasti, seperti dosen menyuruh per mahasiswa untuk membuat pertanyaan. Jadi selama E-learning ini interaksi mahasiswa untuk aktif yaitu untuk membuat pertanyaan kemudian ada yang menjawab dan memberi feedback, itu untuk interaksi aktifnya. Untuk penjelasan lebih lanjut, ada dosen yang menjelaskan sangat rinci sampai mahasiswa paham, kemudian ada yang hanya memberikan materi dan ada dosen yang memberikan materi tanpa penjelasan kemudian memberikan tugas.

P : platform apa yang digunakan oleh dosen dalam perkuliahan dengan e-learning? Bagaimana tampilan dan penggunaan dari platform tersebut?

N1 : platform yang digunakan untuk E-learning saat ini yang paling sering Whatsapp karena mudah dan irit kuota karena Cuma chat dan voice note tapi kelemahannya tidak bisa tatap muka seperti Google meet dan Zoom. Kalau pakai Google meet dan Zoom lebihnya materi lebih mudah dipahami karena dijelaskan secara langsung kelemahannya boros kuota. Tampilan platform jelas.

P : bagaimana cara dosen melakukan penilaian saat perkuliahan dengan e-learning?

N1 : penilaian dengan menilai keaktifan mahasiswa seberapa sering merespon di grup kelas dan tidak sering bolos dengan keaktifan dan tugas-tugas yang dikumpulkan.

P : bagaimana penugasan yang diberikan oleh dosen?

N1 : saat ini dinilai sedang, mudah-mudah susah. Mudahnya tugas bisa langsung googling, susahnya pemberian waktu yang sangat singkat. Dibanding saat pembelajaran offline limit waktu bisa sampai satu minggu.

P : menurut pendapatmu mana yang lebih baik antara perkuliahan offline atau online menggunakan e-learning? Berikan alasan yang mendukung pendapatmu!

N1 : lebih baik offline langsung tatap muka karena mahasiswa bisa lebih mengekspresikan diri kita mana yang dinilai sulit, belum paham. Kalau di online paham tidaknya mahasiswa kurang diketahui. Selain itu di offline tugas tidak terlalu banyak. Di online sekali pertemuan bisa lebih dari 2 tugas.

## Appendix 4

### Interview Result 2

Hasil wawancara dengan narasumber 2 (Mahasiswa bahasa Inggris semester 4)

Peneliti (P) : Apa anda mengetahui apa itu e-learning?

Narasumber 2 (N2) :Ya. E-learning adalah proses pembelajaran yang dilakukan secara online dengan menggunakan sambungan internet.

P : Apa anda mengetahui apa itu e-learning?

N2 : Ya. E-learning adalah proses pembelajaran yang dilakukan secara online dengan menggunakan sambungan internet.

P : apakah dosen pernah menggunakan e-learning?

N2 : Ya. Hampir semua dosen bahasa Inggris telah menggunakan E-learning.

P : berapa banyak dosen bahasa Inggris yang telah menggunakan E-learning?

N2 : Pada semester ini (semester 4) sebanyak 10 dosen bahasa Inggris telah menggunakan E-learning.

P : pada mata kuliah apa dosen menggunakan e-learning?

N2 : Jadi mata kuliah yang menggunakan E-learning pada saat ini di kelas saya mulai dari drama, speaking for debate, advance reading, islam dan ilmu pengetahuan, English assessment and evaluation, essay writing, cross culture understanding, curriculum and material development, listening to authentic material dan juga sociolinguistic.

P : kegiatan pembelajaran apa yang biasanya dilakukan pada mata kuliah tersebut dengan menggunakan e-learning?

N2 : Jadi missal kita mengadakan diskusi trus sharing untuk materi yang akan dikaji pada hari ini, kemudian persentasi dan juga ada pengumpulan tugas dari dosen seperti itu.

P : bagaimana tampilan dari materi perkuliahan yang diberikan dosen dalam e-learning? Apakah dosen memberikan penjelasan lebih lanjut terkait materi yang mereka berikan?

N2 : Jadi tampilan dari materi perkuliahan yang biasanya diberikan oleh dosen itu dalam bentuk ppt ataupun pdf jadi disitu sudah dijelaskan semua materi keseluruhan lalu kemudoan dosen membuka sesi tanya jawab seperti biasa jadi dari situlah dosen menjelaskan lebih lanjut missal ada materi A lalu seorang mahasiswa bertanya dari situlah dosen baru menjelaskan lebih lanjut terkait materi yang diberikan, tapi jika kita tidak bertanya atau mengajukan pertanyaan mungkin beberapa dosen tidak memberikan penjelasan lebih lanjut seperti itu

P : Apakah dosen mengajak mahasiswa berinteraksi dengan aktif selama pembelajaran e-learning? Jelaskan, apa yang dilakukan dosen untuk mengajak mahasiswa agar dapat berinteraksi aktif!

N2 : jadi dosen selama pembelajaran kita selama E-learning berusaha mengajak semua mahasiswanya termasuk saya untuk selalu aktif dalam pembelajaran, mungkin beberapa dosen melakukan cara-cara yang seperti biasa missal mengajak diskusi mahasiswa mungkin memberikan materi itu sebagai prasyarat jadi kita diminta menanggapi sebuah materi sebagai pengganti absen kita pada hari itu jadi mahasiswa seperti kita ini dituntut selalu aktif untuk mengikuti materi-materi yang telah diberikan oleh dosen.

P : platform apa yang digunakan oleh dosen dalam perkuliahan dengan e-learning? Bagaimana tampilan dan penggunaan dari platform tersebut?

N2 : jadi ada beberapa platform yang digunakan oleh dosen kami salah satunya yaitu Google classroom ada juga yang menggunakan Edmodo, ada juga yang menggunakan Zoom lalu untuk beberapa dosen ada yang menggunakan Whatsapp group sebagai media pembelajaran jadi tampilan dari masing-masing platform juga beda-beda misal untuk tampilan Google classroom itu saya kira

cukup mudah dijangkau mahasiswa, mudah dipahami. Untuk Zoom mungkin untuk beberapa siswa seperti kami ada yang kesulitan mengakses jadi kami memutuskan untuk menggantinya dengan whatsapp group yang tampilannya lebih mudah lagi dijangkau oleh kami semua. Kemudian untuk Edmodo kita bisa terpantau aktifitasnya stiap kita aktif di akun Edmodo kita dosen bisa memantau kita.

P : bagaimana cara dosen melakukan penilaian saat perkuliahan dengan e-learning?

N2 : beberapa dosen melakukan penilaian itu rata-rata dari tugas harian ya, misal kita di mata kuliah curriculum and material development jadi pada minggu pertama kita diberi materi lalu jadwal berikutnya kita membahas materi tersebut mana yang kira-kira kurang mengerti lalu jadwal berikutnya kita diberi tugas misal untuk membuat PROMES (program semester) jadi penilaian kita itu bagaimana kita aktif bertanya melalui forum diskusi.

P : bagaimana penugasan yang diberikan oleh dosen?

N2 : jadi penugasan kita rata-rata ya itu tadi, kita sudah diberikan yang namanya materi lalu kemudian dosen bertanya ada beberapa mahasiswa yang menanggapi lalu beliau memberikan tugas mungkin mencari contoh terkait materi atau membuat semacam ringkasan dari materi tersebut atau mungkin juga dilakukan dengan praktik langsung misal membuat RPP, Prota, Promes atau membuat video untuk mata kuliah speaking. untuk mata kuliah drama kita membuat contoh skrip untuk tugas akhir kita, untuk reading disuruh membuat jurnal reading teks bacaan seperti apa aja yang sudah kita baca selama masa perkuliahan.

P : menurut pendapatmu mana yang lebih baik antara perkuliahan offline atau online menggunakan e-learning? Berikan alasan yang mendukung pendapatmu!

N2 : menurut pendapat saya, saya lebih nyaman menggunakan kelas offline. Karena kita mahasiswa lebih memilih untuk bertemu langsung dengan teman-teman, berdiskusi langsung dari pada menghubungi via online, beberapa

mahasiswa kita tidak bisa menjangkau beberapa platform yang disediakan oleh dosen, ketika dosen saya menggunakan aplikasi Zoom saya tidak pernah bisa mengakses sekalipun karena tempat tinggal saya yang sedikit kesulitan masalah koneksi internet, itu yang pertama. Lalu yang kedua terkadang pembelajaran online itu sedikit membosankan karena mahasiswa itu sudah tau dosennya hanya memberikan materi, memberikan tugas tanpa memberikan penjelasan yang lebih rinci. Ada beberapa dosen yang hanya memberikan materi memberikan tugas lalu sudah selesai penilaian cukup dari absen kita dan tugas kita jadi menurut saya kurang efektif dalam masalah komunikasinya.

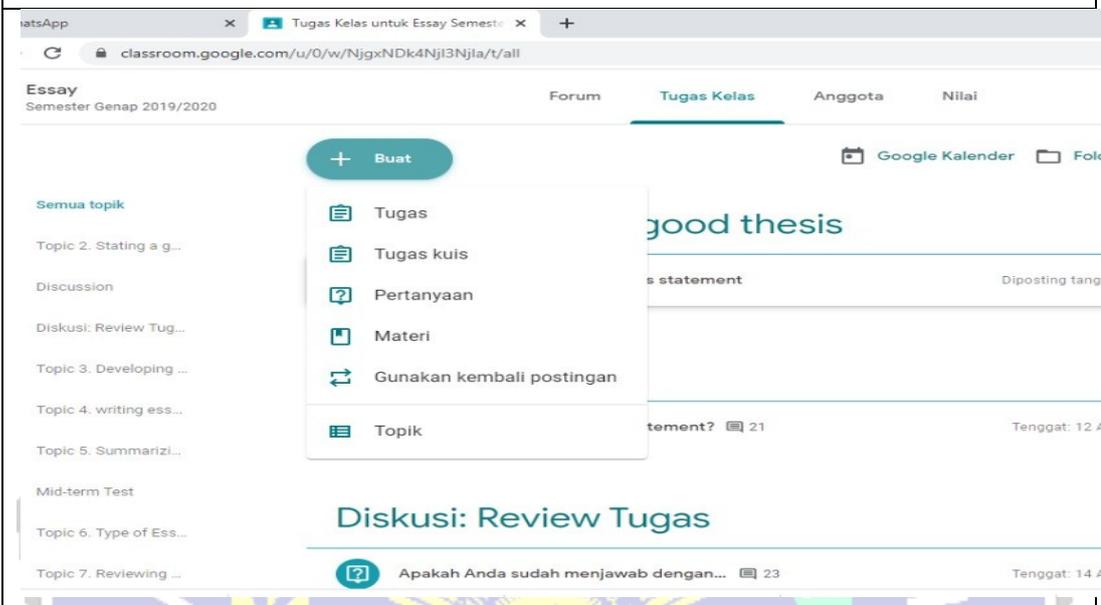


## Appendix 5

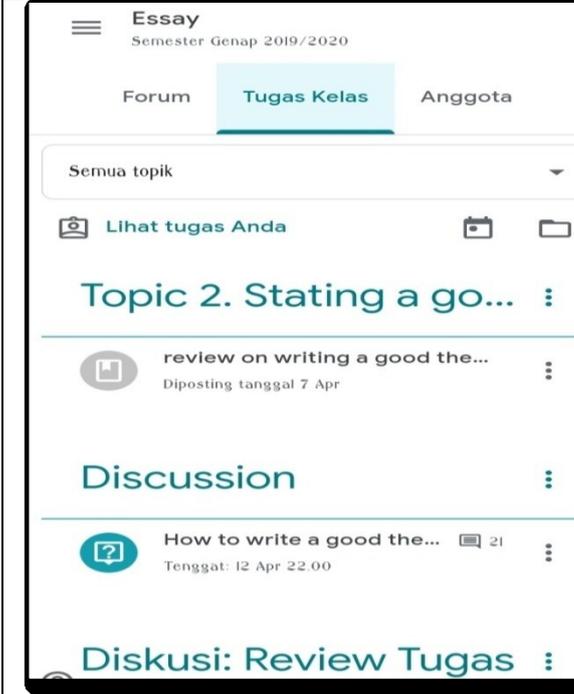
### Foto tampilan aplikasi/platform E-learning:

#### 1. Google classroom

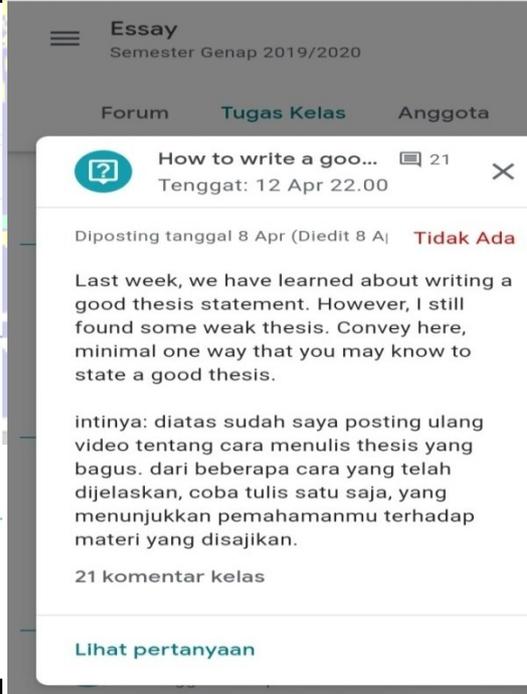
### Tampilan Google classroom



**Fitur “Tugas kelas” pada Google classroom**



**Materi di Google classroom**



**Forum diskusi di Google classroom**

Komentar kelas



ana maghfiroh 8 Apr

example: a thesis is written in one sentence, not paragraph.



Nadhilla Pramesty 8 Apr

ensure that our thesis is provable



ana maghfiroh 8 Apr

besides provable, it also must be debatable..that what makes our thesis attractive



Ratih Setyaningrum 8 Apr

The thesis put at the end of introduction sentences.



ana maghfiroh 8 Apr

yes, so plis consider your "introduction paragraph", apakah kalimat terakhirnya benar-benar sudah thesis yang bagus, yang akan menjadi panduan dalam menulis body dr essay tsb?



ana maghfiroh 8 Apr

bisakah thesis kita tulis dalam bentuk pertanyaan?



oya mukhoyaroh 8 Apr

Bisa mom



ana maghfiroh 8 Apr

+[likhaoya@gmail.com](mailto:likhaoya@gmail.com) could you give us an example?



oya mukhoyaroh 8 Apr

The government has given free internet availability to support every one in this crisis, can the society believe it?

How is it mom?



niken ayu puspitasaki 8 Apr

The main point of the essay can be implied or specifically listed in the thesis statement. Then, the thesis statement should as specific as possible, it should not create confusion or raise question for the reader. So, thesis statement tells the subject or what the writer will talk about and direction or position, purpose, angle. For example : People who are in poverty should be given more attention in terms of access to health, their daily needs and the suitability of a place to live.



ana maghfiroh 8 Apr

+[likhaoya@gmail.com](mailto:likhaoya@gmail.com) trus yang menunjukkan batasan mslhnya mana likha? coba cek lagi thesis tsb



ana maghfiroh 8 Apr

+[nikenayu2999@gmail.com](mailto:nikenayu2999@gmail.com) "People who are in poverty should be given more attention in terms of access to health, their daily needs and the suitability of a place to live", very good example, bisa kah kamu tunjukkan yang mana batasan mslhnya?



Robby Nugroho 8 Apr

make sure the thesis summarizes the whole point in the text

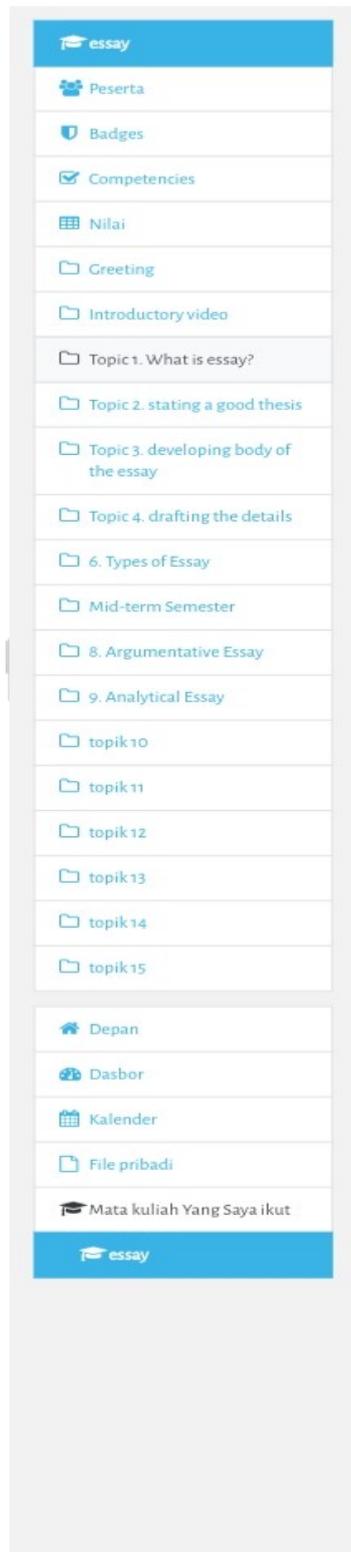


nabil muhammad asyam 8 Apr

in my opinion, after understanding and seeing the video posted by mam anna, we must first understand what the thesis statement means, then if it is understood then the next thing understood is the parts or components of the thesis statement and I think is the topic and the controllong idea

## 2. Bebas UMPO

### Tampilan pada Bebas UMPO



#### TOPIC 1. WHAT IS ESSAY?

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dear students,

welcome to the first topic of this course. in this section, you will learn the definition of essay as well as understand element supporting a good essay.

#### LEARNING OUTCOMES

After studying this course, you should be able to:

- understand what essay writing involves
- identify your own strengths and weaknesses in writing
- understand the functions and benefits of writing an essays
- demonstrate writing skills.

#### Material 1A

Read the following presentation and try to identify the definition and element of essay

Material 1B

Below, is second material for topic 1 consists of Material 1A, discussing General Overview and Material 1B more in the discussion technically answered please read, and hopefully successfully answer all the assi;



#### Task 1 Topic 1

1. What do you know about (a) thesis, (b) body, (c) conclusion ?
2. Find one example of essay, and try to analyse all the mentioned elements. you should submit the assignment through bebas.umpo.ac.id

#### what is essay?

After reading the materials presentation on topic 2, please deliver what you have known about the topic you can ask, comment, or discuss with the other friend through this forum.

#### TOPIC 2. STATING A GOOD THESIS

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dear students,

We are now in the second topic, we come to the introductory part of an essay.

#### LEARNING OUTCOMES

After studying this course, you should be able to:

- understand the definition and function of thesis
- identify thesis of an essay
- develop and state a good thesis for an essay
- demonstrate writing skills.

#### Material 1

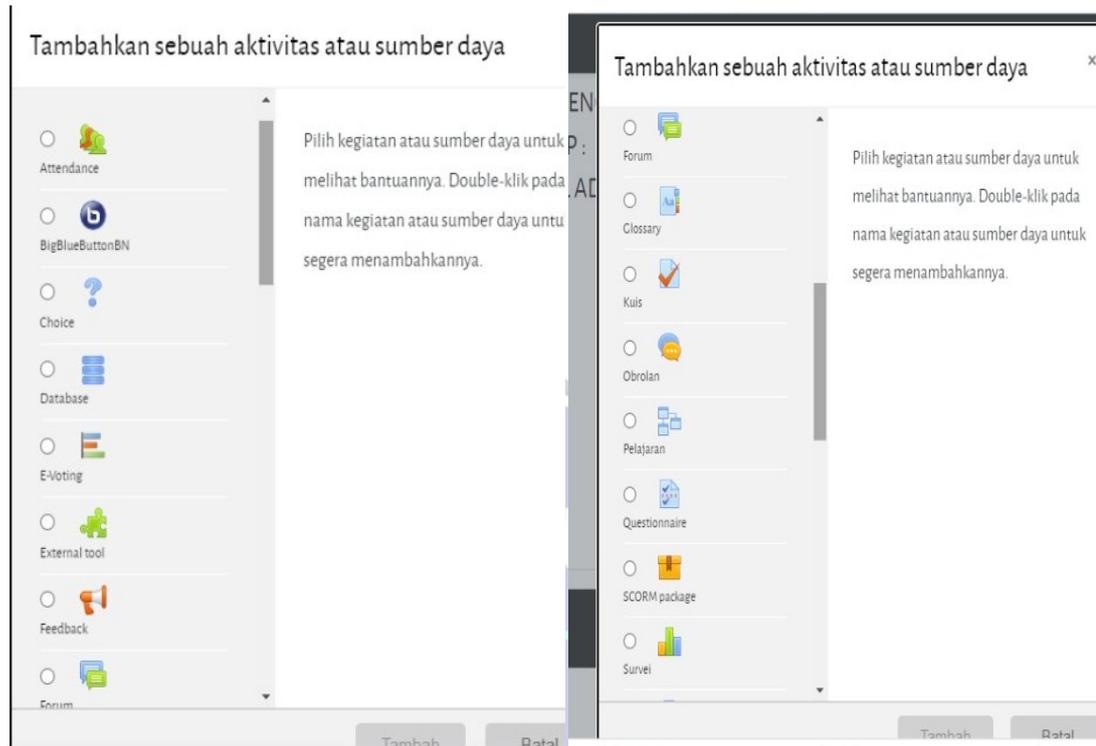
- Material 2

Pasang course ini di Spada

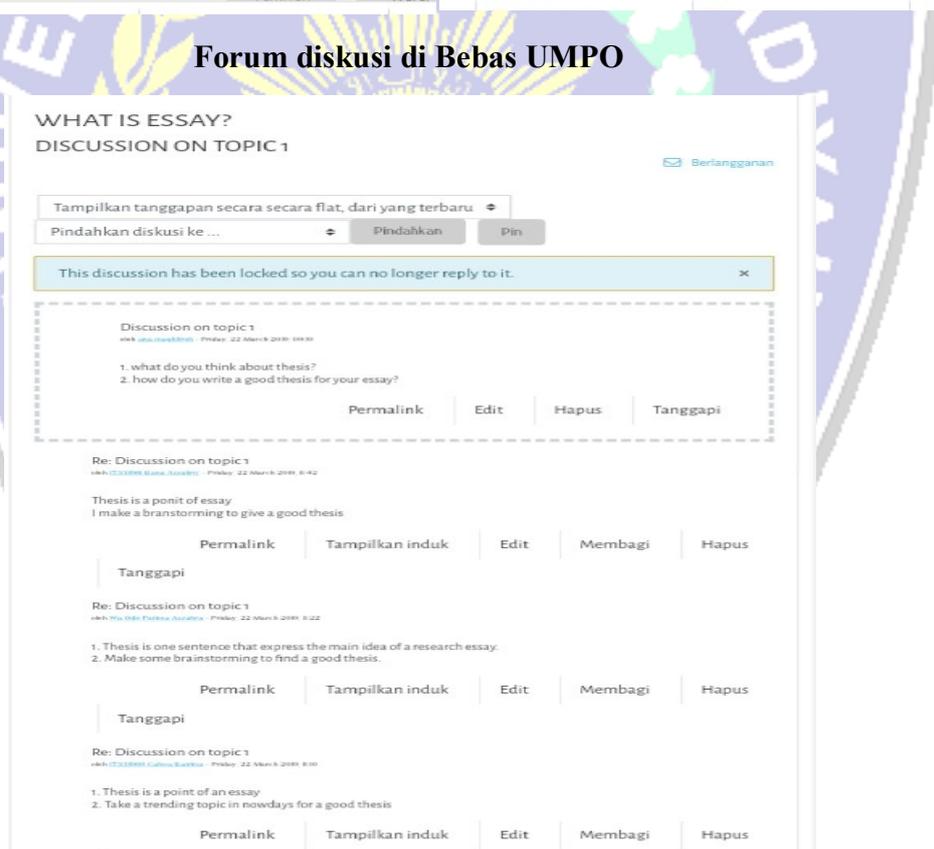
Masuk

Fitur-fitur di Bebas UMPO

Fitur-fitur di Bebas UMPO



### Forum diskusi di Bebas UMPO



### 3. Edmodo

Tampilan E-learning di Edmodo	Fitur di Edmodo
-------------------------------	-----------------

## Curriculum Materials Development

Bahasa Inggris · Pendidikan Tinggi

📌 Apa yang jatuh tempo 0

Postingan
Folder
Anggota
Grup Kecil

Bagikan sumber daya, foto/ artikel...

**Ibu. Palupi**  
Guru at Muhammadiyah University Of Pon...  
Jun 04, 10:30 AM

Assalamualaikum,.  
Dear students, here is next materials for Curmadev,.... [Lebih](#)

Rencana Pelaksanaan Pembelajara...

👍
💬 6
+

Latest Activity
My Classes

👍 2
💬 13
📌

**Ms. Palupi**  
Teacher  
Jun 25, 8:29 AM

Good morning guys. today listening is a bit tough. the material is about World Heritage. please watch "The Mark Of Empire" on Youtube and listen well the stories. make a retell with your own word. don't forget to mention anything you have learn from the video. there are 4 videos about "The Mark of Empire". Majapahit. Ayuthaya. Angkor. and Bagan. please make a group based on the list of the attendance today. 1-4 will do Majapahit. 5-8 will do Ayuthaya. 9-12 will do Angkot and the last four will do Bagan. you have 5 days to finish the work. Btw it's an individual task. so make your self better with your own work.... [More](#)

👍
💬 15

Create a Task

**Ms. Palupi**  
Teacher  
Jun 18, 9:51 AM

Post to a Class

Send a Direct Message

Good morning guys. how's your day? this is the material for today. you may submit your work no more than 2 pm. I want you to do song analyze. I mean how's the music ... [More](#)

listening 18-062020.mp3

### Fitur "Kuis" di Edmodo

←
Kuis

**Mid Term Test of Curriculum Materials Development**

Terkirim ke [Curriculum Materials Development](#)

**BATAS WAKTU - MAY 13, 2020 @ 11:30 AM**

Dear Students,  
Here is your time to do a midterm test for Curriculum Materials Development. The task would be uploaded here and after finishing your task, you are asked to upload your works in this. Internet sources are not allowed!! So do your work by your self!

Enjoy working, Good Luck!

Jumlah pertanyaan
9 pertanyaan

Batas waktu
01:30:00

Lihat Hasil

### Materi di Edmodo

←
Postingan

**Ibu. Palupi**  
Guru at Muhammadiyah University O...  
Mar 26, 8:46 AM

Assalamualaikum,.  
Morning guys,,  
up your eyes, up to your mood, and up your brain,,

All right, today we are going to discuss how to maximize the effective day in the syllabus. Your jobs now are:

1. find out an example of "kalender pendidikan", it can be for junior or senior high school;
2. try to analyse, how many days that can be used as an effective day for teaching-learning process.

We would like to have an online course discussion at 08.45 am. Stay tuned on your Edmodo account,,

see you later,,

5 orang menyukai post ini

👍 5
💬 24

POSTINGAN

### Forum diskusi di Edmodo

### Forum diskusi di Edmodo

**Likha Oya** 26 Mar 2020

Based on the educational calender. Effective days in Semester 1 are 156 days and effective days in Semester 2 are 147 days



2

**Ibu. Palupi** 26 Mar 2020 ...

Thanks for posting,.futhermore, could you show me the formula to get this day?

**Likha Oya** 26 Mar 2020

Every month there is the description below mom, i just calculate it

Tambahkan Balasan POSTINGAN

**Komentar untuk post dari Anindya Faradila**

**Anindya Faradila** 26 Mar 2020

Effective day on first semester is 127 days. Second semester is 129 days.



1

**Ibu. Palupi** 26 Mar 2020 ...

Thanks for posting,.futhermore, could you show me the formula to get this day?

Tambahkan Balasan POSTINGAN

4. **Whatsapp**

**Forum diskusi di Whatsapp**



Language A & E  
Afna, Afrida, Anin, Anoka, Dannya, Deva...

7 JULI 2020

Okta Keringgris  
That's right sir. We'll be there 🙏 07.25

Likha  
Walaikumsalam, we are fine sir 07.25

Niken Unpoo  
Yes sir 07.25

+62 857-2510-0326 -Bambang Har  
👍👍 07.26

Leni  
Walaikumsalam Sir.. 07.26

+62 857-2510-0326 -Bambang Har  
I am waiting for you in that time scheduled as a substitution of our OL meeting. OK? 07.27

Niken Unpoo  
Alright sir 07.27

Anin 2  
OK sir ✨ 07.28

La  
+62 857-2510-0326  
Assalamu'alaikum wr.wb. good morning

Ketik pesan

Language A & E  
Afna, Afrida, Anin, Anoka, Dannya, Deva...

+62 857-2510-0326 -Bambang Har  
Assalamu'alaikum wr.wb. good morning everybody. I am expecting that you are fine today. 07.17

Niken Unpoo  
Walaikumussalam, yes sir I'm fine 07.17

Dina Ayu Greasilia R  
Walaikumsalam sir . I'm fine sir 07.17

Risma  
Walaikumsalam yes sir im fine 07.19

Anin 2  
Walaikumsalam sir.. insyaallah I'm fine.. 07.19

Okta Keringgris  
Walaikumsalam sir. We are expecting the same sir 07.19

+62 857-2510-0326 -Bambang Har  
Ok..thanks. It is just a remainder for you that we will have "share talks" online today at 9 a.m. isn't it? 07.23

Okta Keringgris  
That's right sir. We'll be there 🙏 07.25

Likha

Ketik pesan





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 165/IV.3/PN/2020  
Hal : Ijin Penelitian

1 Dzulqa'dah 1441 H  
22 Juni 2020 M

Yth. Kepala Program Studi Bahasa Inggris  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Kabupaten Ponorogo  
di

Tempat

Asalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
menerangkan :

Nama : Galuh Erlina Putri  
NIM : 16331937  
Angkatan : 2016  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

*"Students' Perception on E-learning Use in Fourth and Sixth Semesters of English Department in Muhammadiyah University of Ponorogo"*.

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan bantuannya kami mengucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum wr. wb.



Drs. Jumadi, M.Pd  
NIK. 19621005 199109 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

1. Nama : GALUH ERLINA PUTRI
2. NIM : 16221937
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Judul Skripsi : .....

1. ~~STUDY TEST~~ ~~Students View on ICT Use in Language Learning~~  
A case <sup>study</sup> in ~~English~~ <sup>English Dept</sup> Class

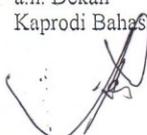
2. STUDENTS VIEW ON ICT USE IN LANGUAGE  
LEARNING : A CASE ~~STUDY~~ STUDY IN ENGLISH  
DEPARTMENT

3. ....  
.....  
.....

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Tbu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.

Apabila dipandang perlu Bapak/Tbu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, 20 Nov. 2019  
a.n. Dekan  
Kaprosdi Bahasa Inggris

  
Risqi Ekanti, M.Pd  
NIK.19880214 201211 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : GALUH ERLINA PUTRI  
2. NIM : 16331937  
3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
4. Judul Skripsi : STUDENTS VIEWS ON ICT USE IN LANGUAGE  
LEARNING : A CASE STUDY IN SIXTH SEMESTER OF ENGLISH  
DEPARTMENT IN MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF  
PONOROGO

TAHUN/SMT : 2019/17

PEMBIMBING : ANA MAGHIROH, M.Pd.

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
28 Nov 19	Proposal	Acc	<i>[Signature]</i>
12 Des '19	Chapter One	Revise little (add equipment or key term). Need more sources	<i>[Signature]</i>
16 Jan 20	Chapter One	OK	<i>[Signature]</i>
16 Feb 20	Chapter One	Revise	<i>[Signature]</i>
	Chapter II	Revise	<i>[Signature]</i>
21-2-20	Chapter II	Revise	<i>[Signature]</i>
2-3-20	Chapter II	Acc, Revise little	<i>[Signature]</i>
12-3-20	Chapter III	Revise	<i>[Signature]</i>
18-4-20	Chapter 1, 2, 3	Acc	<i>[Signature]</i>
12-5-20	Instrument	Revise	<i>[Signature]</i>
7-6-20	Instrument	Acc	<i>[Signature]</i>
19-6-20	Chapter IV	Revise	<i>[Signature]</i>
20-6-20	Chapter IV	Acc	<i>[Signature]</i>
10-7-20	Chapter V	Acc	<i>[Signature]</i>
17-7-20	General Revision	Acc	<i>[Signature]</i>

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 27-7-2020  
Pembimbing

*[Signature]*  
(Ana Maghiroh - M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id  
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : GALUH ERLINA PUTRI  
 2. NIM : 16221931  
 3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
 4. Judul Skripsi : STUDENTS VIEWS ON ICT USE IN LANGUAGE  
 LEARNING - A CASE STUDY IN SIXTH SEMESTER OF ENGLISH  
 DEPARTMENT IN MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF PONOROGO

TAHUN/SMT : 2019/17

PEMBIMBING : Risqi Ekhani Ajuningtyas, M.Pd

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
28 Nov 19	Proposal	Revisi	
12 Des 19	Chapter 1	Revisi	
10 Jan 20	Chapter 1 & 2	Revisi OK	
16 Feb 20	Chapter 1, 2	Revisi	
21-2-20	Chapter 2 & 3 - elements of perspective - research validation	Revisi	
2-3-20	Chapter 2 indicators of perception add sources	Revisi OK	
12-3-20	Chapter 2 & 3	Revisi	
19-6-20	Chapter 4	Revisi	
30-6-20	Chapter 4 & 5	Revisi	
10-7-20	Chapter 4 & 5	Revisi	
15-7-20	General revision	OK	

Catatan : Form 1 pembimbing 1  
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 27-7-2020  
 Pembimbing

(Risqi Ekhani Ajuningtyas, M.Pd.)