

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA**

Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo



DISUSUN OLEH :

RIKO ARI CAHYONO

NIM 16631538

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

SKRIPSI
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA
Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar S1 Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



DISUSUN OLEH :

RIKO ARI CAHYONO

NIM 16631538

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun.

Ponorogo, 4 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Riko Ari Cahyono

16631538



LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL SKRIPSI

“HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA”

Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo

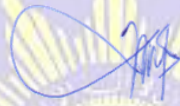
RIKO ARI CAHYONO

16631538

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA
TANGGAL 7-8-2020

Oleh :

Pembimbing I



Hery Ernawati, S.Kep.Ns., M.Kep

NIDN. 07-1111-7901

Pembimbing II



Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psikolog

NIDN. 07-0509-8003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes

NIDN. 07-1512-7903

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji Pada Program Studi S1
Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

PANITIA PENGUJI

Ketua : Siti Munawaroh, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)

Anggota : 1. Filia Icha Sukamto, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)

2. Hery Ernawati, S.Kep.Ns., M.Kep (.....)



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes

NIDN. 07-1512-7903

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersamaan dengan ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Dr. Happy Susanto., M.A, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
4. Hery Ernawati, S.Kep.Ns.,M.Kep, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

5. Eky Okviana Armyati, S.Psi.M.Psi.Psikolog, selaku pembimbing II yang juga telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nur Hamid, S.T, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Responden penelitian ini yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika maka nama, alamat dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam-macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang tanpa bosan memberikan semangat.
9. Bapak dan ibu tercinta, Bapak Mispar dan Ibu Siti Astanti yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan, serta dukungan.
10. Seluruh anggota keluarga yang selalu memberi semangat, harapan, serta dukungan.
11. Sahabat karib saya di kos “SI KEMBAR”, dan seluruh teman-teman kos yang telah mensupport saya.
12. Rekan-rekan mahasiswa S1 Keperawatan angkatan 2016 atas kerja sama dan motivasinya selama 4 tahun selalu bersama baik suka maupun duka.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Ponorogo, 4 Agustus 2020
Penulis



Riko Ari Cahyono
16631538



ABSTRAK
HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN TINGKAT
PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA

Di SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo

Oleh : Riko Ari Cahyono

Latar Belakang : Informasi terkait praktik kesehatan reproduksi remaja yang benar saat ini sangatlah diperlukan bagi remaja. Salah satu media informasi kesehatan yang sering diakses oleh remaja adalah media sosial. Dampak jika informasi yang diterima kurang benar dan tidak di pilah-pilah, terjadilah praktik kesehatan reproduksi yang buruk, salah satunya belum paham terkait menstruasi dan masa subur pada wanita. Hal inilah yang menjadikan pentingnya peran orang tua dan guru sekolah dalam memberikan informasi kesehatan serta mengawasi penggunaan media sosial pada remaja sebagai salah satu sumber informasi kesehatan yang sering diakses oleh remaja, agar memiliki pengetahuan, sikap dan tingkah laku yang bertanggung jawab mengenai proses reproduksi remaja.

Metode : Desain penelitian menggunakan *Cross Sectional* dengan populasi seluruh siswa-siswi kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo sejumlah 81 orang, sampel 45 responden dengan menggunakan teknik *Purposive sampling* dengan kriteria inklusi. Pengumpulan data menggunakan kuesioner online melalui media *Google Formulir* dengan pengolahan data menggunakan uji *Fisher's Exact Test*.

Hasil : Analisis statistika menunjukkan hasil sebesar 0,399 dengan nilai ρ sebesar 0,399 $\alpha > 0,05$, maka H_0 diterima yang artinya tidak ada hubungan antara penggunaan media sosial dengan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja.

Kesimpulan : Tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya dari media. Tetapi untuk penggunaan media sosial tidak berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja, karena ada faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan kesehatan seperti usia, pendidikan, lingkungan, petugas kesehatan dan sumber informasi.

Kata Kunci : *Media sosial, Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi, Remaja*

ABSTRACT
**THE RELATIONSHIP OF THE USE OF SOCIAL MEDIA WITH THE
LEVEL OF YOUTH REPRODUCTION OF HEALTH**

At SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo

By: Riko Ari Cahyono

Background: Information regarding the correct practice of adolescent reproductive health is currently very necessary for adolescents. One of the health information media that is often accessed by teenagers is social media. The impact is if the information received is incorrect and not disaggregated, there will be bad reproductive health practices, one of which is the lack of understanding regarding menstruation and fertility in women. This is what makes the role of parents and school teachers important in providing health information and supervising the use of social media in adolescents as a source of health information that is often accessed by adolescents, in order to have responsible knowledge, attitudes and behavior regarding the adolescent reproductive process.

Methods: The research design used a cross sectional study with a total population of 81 students of class XI SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo, a sample of 45 respondents using purposive sampling technique with inclusion criteria. Data collection using online questionnaires through Google Forms media with data processing using Fisher's Exact Test.

Results: Statistical analysis showed a result of 0.399 with a p value of 0.399 $\alpha > 0.05$, so H_0 was accepted, which means that there is no relationship between the use of social media and the level of adolescent reproductive health knowledge.

Conclusion: The level of knowledge on adolescent reproductive health can be influenced by several factors, one of which is the media. However, the use of social media does not affect the level of adolescent reproductive health knowledge, because there are other factors that are more influential on the level of health knowledge such as age, education, environment, health workers and sources of information.

Keywords: *Social media, Reproductive Health Knowledge Level, Adolescents*

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	i
SURAT DALAM.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENETAPAN PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB 1.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5

1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2.....	10
TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Media Sosial.....	10
2.1.1 Pengertian Media Sosial.....	10
2.1.2 Karakteristik Media Sosial.....	10
2.1.3 Jenis Media Sosial.....	11
2.1.4 Fungsi Media Sosial.....	15
2.1.5 Dampak Media Sosial.....	16
2.1.6 Penggunaan media Sosial.....	17
2.2 Konsep Pengetahuan.....	19
2.2.1 Pengertian Pengetahuan.....	19
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	21
2.2.3 Cara Memperoleh Pengetahuan.....	23
2.2.4 Kriteria Pengetahuan.....	25
2.3 Konsep Kesehatan Reproduksi Remaja.....	25
2.3.1 Pengertian Kesehatan Reproduksi Remaja.....	25
2.3.2 Ruang Lingkup Kesehatan Reproduksi Remaja.....	26
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja.....	40
2.3.4 Manfaat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	40
2.4 Konsep Remaja.....	41
2.4.1 Definisi Remaja.....	41

2.4.2 Tugas Perkembangan Remaja.....	42
2.4.3 Tahap Perkembangan Remaja.....	43
2.4.4 Ciri-Ciri Remaja.....	44
2.4.5 Perkembangan Fisik Pada Remaja.....	44
2.4.6 Perkembangan Psikologi Pada Remaja.....	45
2.4.7 Perkembangan Emosi Pada Remaja.....	46
2.5 Hubungan Penggunaan Media Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	46
2.5 KERANGKA TEORI.....	49
BAB 3.....	50
3.1 Kerangka Konseptual.....	50
3.2 Hipotesis.....	51
BAB 4.....	52
4.1 Desain Penelitian.....	52
4.2 Kerangka Operasional.....	53
4.3 Populasi, Sampel, Sampling.....	54
4.3.1 Populasi.....	54
4.3.2 Sampel.....	54
4.3.3 Sampling.....	56
4.4 Definisi Operasional Variabel.....	58
4.5 Instrumen Penelitian.....	59
4.6 Uji Validitas dan Reabilitas.....	61
4.6.1 Uji Validitas.....	61
4.6.2 Uji Reabilitas.....	64

4.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	65
4.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	65
4.8.1 Tahap Pengumpulan Data Penelitian.....	65
4.8.2 Pengolahan Data.....	67
4.8.3 Analisa Data.....	70
a. Data Umum.....	70
b. Data Khusus.....	71
4.9 Etika Penelitian.....	72
BAB 5.....	74
5.1 Gabaran Lokasi Penelitian.....	74
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	76
5.3 Hasil Penelitian.....	77
5.3.1 Data Umum.....	77
5.3.2 Data Khusus.....	78
5.4 Pembahasan.....	81
BAB 6.....	93
6.1 Kesimpulan.....	93
6.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Intensitas penggunaan Media Sosial.....	19
Tabel 4.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	58
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	62
Tabel 4.3	Kriteria Reabilitas.....	64
Tabel 4.4	Hasil uji reabilitas tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja.....	64
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin.....	77
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia.....	78
Tabel 5.3	Distribusi responden berdasarkan penggunaan media sosial untuk mencari informasi kesehatan reproduksi remaja.....	79
Tabel 5.4	Distribusi tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja.....	79
Tabel 5.5	Hubungan penggunaan medis sosial dengan tingkat pengetahuan kesehatan reproduksi remaja.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Durasi Penggunaan Media Sosial Pada Kelompok Umur Tertentu.....	18
Gambar 2.2	Kerangka Teori Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	49
Gambar 3.1	Kerangka Konseptual Hubungan Media Sosial Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	50
Gambar 4.1	Kerangka Operasional Hubungan Media Sosial Dengan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Kegiatan.....	100
Lampiran 2	Surat Ijin Pengambilan Data Awal.....	101
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian.....	102
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian Dari SMK.....	103
Lampiran 5	Penjelasan Penelitian	104
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	107
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Responden (<i>Informed Consent</i>).....	109
Lampiran 8	Lembar Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	110
Lampiran 9	Instrumen Penelitian	116
Lampiran 10	Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan	119
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas Kuesioner Tingkat Pengetahuan.....	120
Lampiran 12	Surat Keterangan Layak Etik.....	121
Lampiran 13	Hasil Uji Validitas & Reabilitas.....	122
Lampiran 14	Raw Data.....	138
Lampiran 15	Surat Keterangan Hasil Pemeriksaan Plagiasi Skripsi.....	139
Lampiran 16	Lembar Konsul Pembimbing Skripsi.....	140

DAFTAR SINGKATAN



AIDS	: <i>Acquired Immuno Deficiency Syndrome</i>
APJII	: Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia
ASI	: Air Susu Ibu
AV	: Audio Vidio
BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
BBM	: <i>Blackbarry Massanger</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
Depkes	: Departemen Kesehatan
dkk	: dan kawan-kawan
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
ID	: Identitas Diri (<i>Personal identity</i>)
IMS	: Infeksi Menular Seksual
KTD	: Kejadian Tidak Diinginkan
NAPZA	: Narkotika, Alkohol, Psikotropika, dan Zat Adiktif Lainnya
RIM	: <i>Research In Motion</i>
SARA	: Suku, Agama, Ras dan Antar Golongan
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
TBSM	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
TKJ	: Teknik Komputer Jaringan
TKR	: Teknik Kendaraan Ringan
TPM	: Teknik Pemesinan

TRIAD KRR : Tiga Ancaman Dasar Kesehatan Reproduksi Remaja

