

Lampiran 1 : Kuisioner

Hasil Olah Data Variabel Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

No	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X TOTAL
1	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	4	41
2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	33
3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	3	28
4	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	30
5	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	40
6	2	1	1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	35
7	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	38
8	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	40
9	3	1	1	4	4	3	4	3	3	2	4	4	36
10	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	44
11	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	26
12	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	35
13	4	1	2	1	2	3	3	2	4	4	3	3	32
14	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
15	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	41
16	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	38
17	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	46
18	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	41
19	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	32
20	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	38
21	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	35
22	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
23	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
24	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42
25	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	44
26	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	44
27	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	33
28	2	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	39
29	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
30	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	44
31	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	45
32	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	44
33	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	43
34	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	42
35	2	3	3	2	4	4	4	2	1	4	4	4	37
36	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	44
37	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	41
38	2	2	4	1	3	4	4	2	4	3	3	3	35

39	2	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	36
40	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	44
41	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	40
42	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	42
43	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	44
44	4	2	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	38
45	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	45
46	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	36
47	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	32
48	4	4	4	2	2	4	4	2	4	2	4	4	40
49	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	40
50	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	37
51	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	39
52	3	1	3	1	2	3	2	2	3	3	4	2	29
53	2	1	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	37
54	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	45
55	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	42
56	3	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	38
57	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	42
58	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	44
59	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	42
60	4	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	40
61	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	44
62	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	42
63	2	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	36
64	4	2	4	4	2	4	4	2	1	4	4	4	39
65	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	37
66	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	42
67	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	33
68	2	4	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	37
69	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	44
70	3	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	41
71	3	1	1	4	3	1	2	3	3	2	3	4	30
72	3	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	41
73	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	40
74	2	1	4	4	3	2	2	1	1	2	2	3	27

Hasil Olah Data Variabel Karakter Religius

Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y TOTAL
4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	48
3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	39
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	33
3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	35
4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	41
4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	2	3	2	38
4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	42
3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	44
4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	2	41
3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	45
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	30
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	30
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	45
4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	45
4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	2	42
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	48
4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	35
3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	40
4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	2	3	2	41
4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	43
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	50
3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	45
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	37
4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	40
4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	43
4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	50
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	40
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	41
4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	45
2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	42
3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	41
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	34
4	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	37
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	48

3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	45
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	48
3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	46
3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	38
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	48
3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	47
3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	1		35
3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4		42
4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4		46
4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2		39
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3		47
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4		49
3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2		40
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2		35
3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4		48
4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4		49
3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3		45
3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	1		42
4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		50
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2		35
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2		36
4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2		45
3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4		42
4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	1	4	2		42
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3		47
4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3		43
4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3		42
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3		47
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4		40
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3		47
4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	2	4	2		40
3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4		46

Lampiran 2: Tabulasi Angket

**“PENGARUH PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS XI SMK
MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO”**

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda (✓) pada setiap pertanyaan, dengan memperhatikan kriteria dibawah ini:

Skor (4) SL : Selalu (melakukan hal dimaksud secara terus menerus)

Skor (3) SR : Sering (berulang kali melakukan hal dimaksud)

Skor (2) KK : Kadang-kadang (sesekali melakukan hal dimaksud)

Skor (1) TP : Tidak Pernah (sama sekali tidak melakukan hal dimaksud)

Indikator	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		4	3	2	1
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam		SL	SR	KK	TP
1. Menarik Perhatian	1. Apakah anda melaksanakan sholat 5 waktu dengan tertib?				
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2. Apakah anda mengikuti sholat dhuha berjama'ah di Masjid sekolah?				
3. Mengingatkan konsep atau prinsip yang telah dipelajari	3. Apakah anda mengikuti sholat dhuhur berjama'ah di Masjid sekolah?				
4. Menyampaikan materi pelajaran	4. Apakah anda berdo'a sebelum dan sesudah belajar?				
5. Memberikan bimbingan belajar	5. Apakah guru anda mengajari tata cara sholat yang benar?				
6. Memperoleh kinerja atau penampilan siswa	6. Jika sudah memasuki waktu sholat Apakah guru anda				
7. Memberikan balikan					
8. Menilai hasil belajar atau memberikan tes					
9. Memperkuat retensi dan transfer belajar					

	mengajak anda untuk segera melaksanakan sholat dimasjid?				
	7. Apakah guru anda memberikan contoh bersikap akhlakul karimah dihadapan anda dalam keseharian di sekolah?				
	8. Apakah di sekolah anda dianjurkan untuk membaca dan menghafal surat-surat pendek?				
	9. Apakah guru anda membimbing dalam shalat berjama'ah?				
	10. Apakah guru anda mengingatkan anda ketika anda tidak sholat berjama'ah di masjid?				
	11. Apakah guru menegur jika anda berkata bohong atau berkata kotor?				
	12. Apakah guru anda menegur jika anda tidak berpakaian rapi dan bersih?				
Karakter Religius		SR	SL	KK	TP
1. Dimensi keyakinan (Ideologis): menyangkut hubungan manusia dengan Tuhan, malaikat, para Nabi dan makhluk	13. Apakah anda percaya bahwa Allah mengetahui apa yang anda kerjakan?				
	14. Apakah anda percaya bahwa segala perbuatan anda akan dicatat oleh malaikat?				

yang tidak nampak oleh panca indera.	15. Apakah anda melaksanakan ibadah karena takut kepada Allah?				
2. Dimensi praktek agama (Ritualistik): menyangkut pelaksanaan ibadah yang dilakukan oleh peserta didik misalnya sholat, puasa, zakat.	16. Apakah anda percaya bahwa kitab suci Al-Qur'an dapat menjadi pedoman hidup bagi manusia?				
3. Dimensi pengalaman (Eksperensial): menyangkut pengalaman keagaamaan yang dirasakan oleh peserta didik.	17. Apakah anda selalu mengucapkan shalawat Nabi?				
4. Dimensi pengalaman (konsekuensi): menyangkut tingkah laku peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat.	18. Apakah anda berserah pada takdir Allah SWT setelah berusaha?				
5. Dimensi pengetahuan agama (Intelektual): menyangkut pengetahuan peserta didik tentang ajaran-ajaran agama.	19. Apakah anda menerima semua kekurangan yang diberikan Allah SWT?				
	20. Apakah anda sabar menunggu doa yang belum terkabulkan?				
	21. Apakah anda selalu bersyukur atas rezeki yang telah diberikan oleh Allah?				
	22. Apakah anda memberi infaq dan shodaqoh pada saat pengajian?				
	23. Apakah anda melaksanakan shalat wajib dengan tepat waktu?				
	24. Apakah anda melaksanakan puasa Ramadhan?				
	25. Apakah anda membatasi pergaulan dengan orang yang bukan mahram?				

Lampiran 3: Hasil Pengolahan Data Variabel X

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	31	41.9	41.9	41.9
	SR	23	31.1	31.1	73.0
	SL	20	27.0	27.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	9	12.2	12.2	12.2
	KK	33	44.6	44.6	56.8
	SR	15	20.3	20.3	77.0
	SL	17	23.0	23.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4.1	4.1	4.1
	KK	14	18.9	18.9	23.0
	SR	19	25.7	25.7	48.6
	SL	38	51.4	51.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	5	6.8	6.8	6.8
	KK	26	35.1	35.1	41.9
	SR	14	18.9	18.9	60.8
	SL	29	39.2	39.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2.7	2.7	2.7
	KK	10	13.5	13.5	16.2
	SR	18	24.3	24.3	40.5
	SL	44	59.5	59.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1.4	1.4	1.4
	KK	7	9.5	9.5	10.8
	SR	16	21.6	21.6	32.4
	SL	50	67.6	67.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	5	6.8	6.8	6.8
	SR	20	27.0	27.0	33.8
	SL	49	66.2	66.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1.4	1.4	1.4
	KK	28	37.8	37.8	39.2
	SR	30	40.5	40.5	79.7
	SL	15	20.3	20.3	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	3	4.1	4.1	4.1
	KK	1	1.4	1.4	5.4
	SR	20	27.0	27.0	32.4
	SL	50	67.6	67.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	7	9.5	9.5	9.5
	SR	27	36.5	36.5	45.9
	SL	40	54.1	54.1	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1.4	1.4	1.4
	KK	6	8.1	8.1	9.5
	SR	21	28.4	28.4	37.8
	SL	46	62.2	62.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	4	5.4	5.4	5.4
	SR	25	33.8	33.8	39.2
	SL	45	60.8	60.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Lampiran 4 : Hasil Pengolahan Data Variabel Y

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	1	1.4	1.4	1.4
	SR	37	50.0	50.0	51.4
	SL	36	48.6	48.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SR	38	51.4	51.4	51.4
	SL	36	48.6	48.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	5	6.8	6.8	6.8
	SR	37	50.0	50.0	56.8
	SL	32	43.2	43.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	1	1.4	1.4	1.4
	SR	32	43.2	43.2	44.6
	SL	41	55.4	55.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	33	44.6	44.6	44.6
	SR	13	17.6	17.6	62.2
	SL	28	37.8	37.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	13	17.6	17.6	17.6
	SR	21	28.4	28.4	45.9
	SL	40	54.1	54.1	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	9	12.2	12.2	12.2
	SR	27	36.5	36.5	48.6
	SL	38	51.4	51.4	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	5	6.8	6.8	6.8
	SR	32	43.2	43.2	50.0
	SL	37	50.0	50.0	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	4	5.4	5.4	5.4
	SR	37	50.0	50.0	55.4
	SL	33	44.6	44.6	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	1	1.4	1.4	1.4
	KK	33	44.6	44.6	45.9
	SR	15	20.3	20.3	66.2
	SL	25	33.8	33.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	2	2.7	2.7	2.7
	KK	28	37.8	37.8	40.5
	SR	17	23.0	23.0	63.5
	SL	27	36.5	36.5	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	KK	5	6.8	6.8	6.8
	SR	27	36.5	36.5	43.2
	SL	42	56.8	56.8	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TP	4	5.4	5.4	5.4
	KK	20	27.0	27.0	32.4
	SR	18	24.3	24.3	56.8
	SL	32	43.2	43.2	100.0
	Total	74	100.0	100.0	

Lampiran 5 : Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Pendidikan Agama Islam

Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
Butir 1	0,357	0,228	Valid
Butir 2	0,471	0,228	Valid
Butir 3	0,358	0,228	Valid
Butir 4	0,339	0,228	Valid
Butir 5	0,631	0,228	Valid
Butir 6	0,662	0,228	Valid
Butir 7	0,731	0,228	Valid
Butir 8	0,517	0,228	Valid
Butir 9	0,528	0,228	Valid
Butir 10	0,619	0,228	Valid
Butir 11	0,650	0,228	Valid
Butir 12	0,521	0,228	Valid

Hasil Uji Validitas Karakter Religius

Butir	R hitung	R tabel	Keterangan
Butir 1	0,234	0,228	Valid
Butir 2	0,370	0,228	Valid
Butir 3	0,349	0,228	Valid
Butir 4	0,585	0,228	Valid
Butir 5	0,507	0,228	Valid
Butir 6	0,709	0,228	Valid
Butir 7	0,713	0,228	Valid
Butir 8	0,559	0,228	Valid
Butir 9	0,746	0,228	Valid
Butir 10	0,584	0,228	Valid
Butir 11	0,634	0,228	Valid
Butir 12	0,708	0,228	Valid
Butir 13	0,693	0,228	Valid

Lampiran 6 : Uji Realibilitas

Hasil Uji Realibilitas

Variabel	<i>cronbatch's alpha</i>	Keterangan
Pendidikan agama islam	0,742	Realibilitas
Karakter religius siswa	0,825	Realibilitas

Nilai *cronbatch's alpha* diatas atas 0,600. Dengan demikian semua nilai variabel dalam penelitian ini lebih besar dari nilai 0,600, sehingga jawaban responden dari variabel tersebut dapat digunakan untuk pengukuran dan penelitian berikutnya.

Lampiran 7 : Uji Normalitas

Uji Normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pendidikan agama islam	karakter siswa
N		74	74
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	38.99	42.73
	Std. Deviation	4.841	5.357
Most Extreme Differences	Absolute	.137	.110
	Positive	.096	.061
	Negative	-.137	-.110
Kolmogorov-Smirnov Z		1.178	.947
Asymp. Sig. (2-tailed)		.124	.331

Berdasarkan perhitungan uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov* tersebut diperoleh jumlah *Asymp. Sig. (2 tailed)* yaitu variabel Pendidikan agama islam (X) 0,124, dan variabel Karakter siswa (Y) 0,331. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa variabel Pendidikan agama islam (X), dan variabel Karakter siswa (Y) berdistribusi normal.

Lampiran 8: Hasil Uji Linearitas

Tabel Anova

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
karakter religius	Between Groups *	(Combined) Linearity	1218.527	18	67.696	4.250	.000
pendidikan agama slam		Deviation from Linearity	787.437	1	787.437	49.436	.000
	Within Groups		431.090	17	25.358	1.592	.098
	Total		876.067	55	15.928		
			2094.595	73			

Berdasarkan hasil pengujian tabel diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi 0.98 > 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear yang signifikansi antara Pendidikan Agama slam dengan Karakter Religius.

Lampiran 9 : Uji Regresi Linear Sederhana

Tabel Uji regresi Linier Sederhaana Variabel Pendidikan Agama Islam

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	16.281	4.046		4.024	.000
Pendidikan	.678	.103	.613	6.586	.000
Agama Islam					

a. Dependent Variable: Karakter Religius

Pada tabel Coefficient, pada kolom B pada constanta (a) adalah 16,281 sedang nilai kualitas produk (b) 0,678 sehingga persamaan regresinya dapat ditulis:

$$\begin{aligned} Y &= a + b X \\ &= 16,281 + 0,678X \end{aligned}$$

Lampiran 10: Tabel Nilai

Hasil Uji t Pengaruh Pendidikan agama islam dalam meningkatkan karakter religius siswa

Coefficients^a					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	16.281	4.046		4.024	.000
Pendidikan Agama Islam	.678	.103	.613	6.586	.000

a. Dependent Variable: Karakter Religius

Koefisien Determinasi Pengaruh Pendidikan agama islam dalam meningkatkan karakter religius siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.613 ^a	.376	.367	4.261

Lampiran 11: Struktur Organisasi Sekolah

Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo

Kepala Sekolah	:	Nur Hamid, ST
Waka Sarpras	:	Ihwanudin, ST
Waka Kurikulum.	:	Tri Darsini, S.Si
Waka Kesiswaan	:	Handoko Suprapto,ST
Waka Ismuba	:	Anam Murod,S.Ag
Bendahara	:	Sita Martanti, S.Pd
Teller/Kasir	:	Ria April Riyanti, S.Pd
Kaprodi	:	
AV-TKJ	:	Samsul Hidayat
TKRO/TPM	:	Prayudi Lestantyo, ST
TBSM	:	Naryun, SE
Ka Tata Usaha	:	Ihwanuddin, ST
Tata Usaha	:	1. Katmini
	:	2. Atik Mikiana
	:	3. Hari Supatno
Ka. Kopsek	:	Kurnianingsih, SE
BK	:	1. Dra. Puji Lestari
	:	2. Zaen Nur Fuadi, S.Ps
Dewan Guru	:	1. Drs. Kusni
	:	2. Dra. Murtini
	:	3. Kurniyaningsih, SE
	:	4. Sadimin,S.Pg
	:	5. Sita Martanti, S.Pd
	:	6. Irham Tajudin, S.Pd
	:	7. Drs. Tugiono
	:	8. Judarto
	:	9. Satria Bagus Perkasa, S.Pd
	:	10. Tri Darsini, S.Si
	:	11. Nurul Qomariyah,ST
	:	12. Ria April Riyanti, S.Pd
	:	13. Edi Nuladani, S.Pd
	:	14. Sugianto, ST
	:	15. Siti Romelah, S.Si
	:	16. Dzakia Rifqi Amalia, S.Pd
	:	17. Bruri Santoso, S.Kom
	:	18. Agung Prayitno, S.Kom
	:	19. Bimo Triwiyono, ST
	:	20. Ismojosanto, ST
	:	21. Rokhani, S.Pd
	:	22. Naryun, SE
Toolmen	:	1. Maman Sambodo
	:	2. Aldi Makurrozi

Lampiran 12: Sarana dan Prasarana

No	Nama Ruang/Area Kerja	Kuantitas			Kualitas		
		Jumlah Ruang	Luas (m ²)	Total Luas (m ²)	Jumlah Baik	Jumlah Rusak Sedang	Jumlah Rusak Berat
1	Ruang Kelas	12	56	672	6	2	4
2	Ruang Lab. Komputer	1	56	56		1	
3	Ruang Perpustakaan Konvensional	1	56	56		1	
4	R. Praktek Komputer dan Jaringan	1	45	45		1	
5	R. Praktek Audio Video	1	65	65	1		
6	R. Praktek Pemesinan	1	120	120	1		
7	R. Praktek Kendaraan Ringan	1	168	168		1	
8	Ruang Kepala Sekolah	1	8	8		1	
8	Ruang Waka	1	8	8		1	
9	Ruang Guru	2	28	56	1	1	
10	Ruang Pelayanan Administrasi (TU)	1	36	36		1	
11	Ruang BP/BK	2	6	12	1	1	
12	Ruang Koperasi,	1	7	7	1		
13	Ruang UKS,	1	5	5		1	
14	Masjid	1	120	120		1	
15	Ruang Kantin Sekolah	1	6	6			1
16	Ruang Toilet	9	4	36	5	2	2
17	Ruang Gudang	1	7	7			1
18	Ruang Unit Produksi	1	35	35	1		
19	Asrama Siswa	1	56	56			1

Lampiran 13: Data Seluruh Siswa

No	Program Keahlian	Rombel			Jumlah
		X	XI	XII	
1.	AV	6	6	12	24
2.	TPM	9	20	10	39
3.	TKRO	29	29	22	80
4.	TBSM	32	25	23	80
5.	TKJ	10	7	11	28
	Jumlah	86	87	78	251