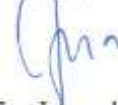


*Lampiran 1.***PENJELASAN UNTUK MENGIKUTI PENELITIAN (PSP).**

1. Kami adalah mahasiswa yang berasal dari institusi/ jurusan/ program studi Universitas Muhammadiyah Ponorogo Fakultas Ilmu Kesehatan Diploma III keperawatan dengan ini meminta anda untuk berpartisipasi dengan sukarela dalam penerapan asuhan keperawatan pada klien skizofrenia dengan masalah keperawatan defisit perawatan diri.
2. Tujuan dari pemberian asuhan keperawatan ini untuk mengkaji, menganalisis, merencanakan tindakan, melakukan tindakan dan melakukan evaluasi yang dapat memberikan manfaat berupa pemberian asuhan keperawatan. Pemberian asuhan keperawatan ini akan berlangsung kurang lebih 3 hari.
3. Prosedur pengambilan bahan data dengan wawancara terpimpin dengan menggunakan pedoman wawancara yang berlangsung kurang lebih 10-30 menit. Cara ini menyebabkan ketidaknyamanan tetapi anda tidak perlu khawatir karena penelitian ini untuk kepentingan pengembangan asuhan keperawatan/ pelayanan keperawatan.
4. Keuntungan yang anda peroleh dalam keikutsertaan anda pada penelitian ini anda turut terlibat aktif mengikuti perkembangan asuhan/ tindakan yang di berikan.
5. Nama dan jati diri anda beserta seluruh informasi yang saudara sampaikan akan tetap di rahasiakan.
6. Jika saudara membutuhkan informasi sehubungan penelitian ini, anda dapat menghubungi peneliti pada nomor HP: 085648899510

Penulis

Alfina Iswandari

19613279

Lampiran 2

INFORMED CONSENT

(Persetujuan Menjadi Partisipant).

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa saya telah mendapat penjelasan secara rinci dan telah mengerti mengenai penelitian yang akan dilakukan oleh saudara Alfina Iswandari dengan judul Asuhan Keperawatan Pada Pasien Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Defisit Perawatan Diri. Saya memutuskan setuju untuk ikut berpartisipasi pada penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan. Bila selama penelitian ini saya menginginkan mengundurkan diri, maka saya dapat mengundurkan sewaktu – waktu tanpa sanksi apapun.

Surabaya 10 - 12 - 2021

Saksi

Yang memberikan persetujuan



Afik Driyanto, S.Kep.Ns
NIP. 19770523 199703 1 005



Surabaya, 10 - 12 - 2021

Peneliti



Alfina Iswandari

Lampiran 3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id, website :
 www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 77/SK/BAN-PT-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor: 678 /IV.6/PN/2021

Ponorogo, 15 oktober 2021

Hal : Permohonan Ijin Data Awal

Kepada :

Yth. Direktur RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta

Di-

Surakarta

Assalamu 'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2021/2022, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Data Awal lingkup Keperawatan, maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin data awal Karya Tulis Ilmiah (KTI). Data yang di perlukan adalah :

Data Skizofrenia Dengan Masalah Keperawatan Defisit Perawatan Diri di RSJD Dr. Arif Zainuddin Th 2021

Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Alfina Iswandari
 NIM : 19613279
 Prodi : D3 Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.

Sunardi Andarmoyo, S. Kep, Ns., M. Kesg
 NIK 19791215 200302 12

Lampiran 4



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 23 /IV.6/PN/2021

29 OKTOBER 2021

Hal : Permohonan Studi Kasus

Yth. DIREKTUR RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta

Di-

SURAKARTA

Assalamu'alaikum w. w.

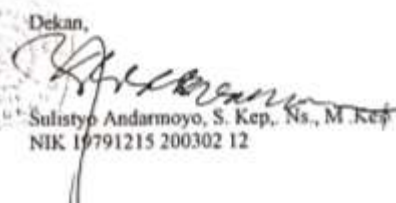
Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Pendidikan Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2020/2021, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (Studi Kasus) lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan izin kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam pengambilan Studi Kasus penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : ALFINA ISWANDARI
 NIM : 19613279
 Lokasi : RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta
 Waktu : 14 hari
 Judul Riset : Asuhan keperawatan pada pasien skizofrenia dengan masalah keperawatan defisit perawatan diri

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.

Dekan,

 Sulisty Andarmoyo, S. Kep., Ns., M. Kep
 NIK 19791215 200302 12

Lampiran 5

STRATEGI PELAKSANAAN DEFISIT PERAWATAN DIRI

SP 1 Pasien: mendiskusikan pentingnya kebersihan diri, cara-cara merawat diri dan melatih pasien tentang cara-cara perawatan kebersihan diri

ORIENTASI

“Selamat pagi pak, perkenalkan nama saya suster A” “Namanya siapa senang di panggil siapa?” Saya dinas pagi di ruangan ini pukul 07.00-14.00 selama di sini nanti saya yang akan merawat W” dari tadi suster lihat W menggaruk- garuk badannya, gatal ya?” “bagaimana kalau kita brtbicara tentang kebersihan diri?” berapa lama kita akan bicara? 20 menit ya..?. mau dimana...? Di sini saja ya”

FASE KERJA

“berapa kali W mandi dalam sehari? Apakah W sudah mandi hari ini ? Menurut W apa kegunaan mandi? Apa alasan W sehingga tidak bisa merawat diri? Menurut W apa manfaatnya kalau kita tidak menjaga kebersihan diri? Kira- kira tanda- tanda orang orang yang tidak merawat diri dengan baik seperti apa ya....? Apa maksud atau tujuan dari sisiran dan bedakan?” (contoh untuk pasien laki- laki). “berapa kali W cukuran dalam seminggu? Kapan W cukuran terakhir? Apa gunanya cukuran? Apa alat-alat yang di gunakan?” Iya..sebaiknya cukuran 2x dalam seminggu, dan ada alat cukurnya?” Nanti bisa minta ke perawat ya

“berapa kali W makan sehari? Apa yang di lakukan setelah makan?” betul , kita harus sikat gigi setelah makan.“dimana biasanya W kencing? Bagaimana cara membersihkannya? “ Iya kita kencing harus di WC, nah... itu di WC di ruangan ini, lalu jangan lupa membersihkan dengan air dan sabun.” menurut W kalau mandi itu kita harus bagaimana? Sebelum mandi apa yang perlu kita persiapkan? Benar sekali W perlu menyiapkan baju ganti, handuk, sikat gigi, shampoo sabun serta sisir”.

“Sekarang W siram seluruh tubuh W termasuk rambut lalu ambil sampo gosokkan pada kepala W sampai berbusa lalu bilas sampai bersih.. bagus sekali. Selanjutnya ambil sabun, gosokkan di seluruh tubuh secara merata lalu siram dengan air hingga bersih, jangan lupa sikat gigi pakai odol.. giginya disikat

mulai dari atas ke bawah. Gosok seluruh gigi W mulai dari depan sampai belakang. Bagus ,lalu kumur-kumur sampai bersih. terakhir siram lagi seluruh tubuh W sampai bersih lalu keringkan dengan handuk W bagus sekali melakukannya. Selanjutnya W pakai baju dan sisir rambutnya dengan baik.”

TERMINASI

*“ bagaimana perasaan W setelah mandi dan mengganti pakaian? Coba W sebutkan lagi apa saja cara-cara mandi benar yang sudah W lakukan tadi?”*bagaimana perasaan W setelah kita mendiskusikan tentang pentingnya kebersihan diri tadi? Sekarang coba ulangi tanda – tanda bersih dan rapi”

“bagus sekali mau berapa kali W mandi dan sikat gigi? Dua kali pagi dansore, mari kita masukkan dalam jadwal aktivitas harian. Nah. lakukan ya W, dan beri tanda kalau sudah di lakukan seperti M (mandiri).kalau di lakukan tanpa di suruh, B (bantuan). kalau di ingatkan baru di lakukan, dan W kalau tidak di lakukan. Baik W bagaimana kalau besok pagi kita melakukan latihan cara lain untuk merawat diri W ? bagaimana kita akan latihan? Baik disini lagi ya sehabis makan pagi” sampai ketemu besok ya W saya pamit dulu”

SP 2 PASIEN: percakapan melatih pasien laki-laki berdandan, berpakaian, menyisir rambut, bercukur

ORIENTASI

“Selamat pagi pak W, bagaimana kabarnya hari ini?”

“apakah bapak hari ini sudah mandi pagi?”

“Sesuai kesepakatan kemaren ya pak, bahwa hari ini kita akan latihan berdandan mau dimana latihan disini atau didepan cermin! Nanti kita lakukan kurang lebih 30 menit.”

TAHAP KERJA

“Apa yang sudah w lakukan setelah mandi? Apakah w sudah ganti baju? Untuk pakaian sebaiknya tidak memakai baju yang baru dialmari ya tentunya yang kering dan bersih. Untuk ganti baju sebaiknya sehari 2x pagi dan sore . coba w ganti baju. Bagus seperti itu. apakah w sudah menyisir rambut? Bagaimana cara menyisir rambut? Coba perhatikan didepan cermin bagus sekali. Apakah w suka bercukur? Berapa kali dalam seminggu w bercukur? Betul 2-3 kali. Kumismu juga mulai panjang, mari dirapikan! Ya bagus!.”

TERMINASI

“Bagaimana perasaan bapak setelah saya ajarkan berdandan?, coba sebutkan cara dandan yang baik, apa yang saya butuhkan?, wah bagus sekali, nah itu setiap hari harus membiasakan dandan ya biar rapi, oke besok kita ngobrol lagi ya, saya akan mengajari tentang makan secara mandiri disini ya, jamnya sama jam 09.00.”

SP 3 PASIEN: percakapan melatih klien makan dengan baik

1. Menjelaskan cara menyiapkan makanan
2. Menjelaskan cara makan yang baik dan tertib
3. Menjelaskan cara merapikan peralatan makan sehabis makan
4. Praktik makan sesuai tahapan makan yang baik

ORIENTASI

“Selamat siang w, hari ini w tampak bersih dan tampan, siang ini kita latihan makan yang benar disini ya. Mari itu makan sudah datang.”

TAHAP KERJA

“Bagaimana kabar w sebelum makan dan setelah makan? Sebelum makan mari kita cuci tangan dahulu memakai sabun. Bagus! Setelah itu kita duduk dan ambil makanan kemudian berdoa. Silakan w yang memimpin doa, ya bagus! Mari kita makan. Saat makan harus pelan-pelan ya. Ayo sayurnya dimakan. Setelah makan kita bereskan piring dan sendok yang kotor . ya betul lalu kita akhiri dengan cuci tangan! Ya bagus!”

TERMINASI

“Bagaimana perasaan w setelah makan? Apa saja yang harus kita lakukan pada saat makan (cuci tangan, duduk, ambil makan, berdoa, cuci piring, dan gelas lalu cuci tangan). Nah coba w lakukan seperti tadi setiap makan ya. Besuk kita ketemu untuk latihan BAK dan BAB. Bagaimana kalau jam 09.00 disini saja ya.”

SP 4 PASIEN: Percakapan mengajarkan tentang toileting secara mandiri

1. Menjelaskan tentang tempat BAK dan BAB yang sesuai

2. Menjelaskan cara membersihkan diri setelah BAK & BAB
3. Menjelaskan cara membersihkan tempat BAK & BAB

ORIENTASI

“Selamat pagi bagaimana perasaan w hari ini. kita akan membicarakan tentang pipis dan BAB yang baik kira-kira 20 menit disini saja ya.”

FASE KERJA

“Dimana w bisa kencing dan BAB? Benar w untuk BAB & BAK harus ke WC / toilet. Jadi kita pipis dan BAB tidak sembarangan ya. Sekarang w jelaskan bagaimana w cebok, sudah bagus ya. Yang perlu w bersihkan anus atau kemaluan dengan air bersih, pastikan tidak ada yang tersisa ya w. setelah w cebok pastikan kecing sudah dibersihkan dengan air supaya tidak bau. Setelah w bersihkan w perlu merapikan pakaian sebelum keluar toilet. Lalu cuci tangan.”

TERMINASI

“Bagaimana perasaan w setelah kita ngobrol tadi, coba w jelaskan ulang tentang BAB & BAK yang baik Bagus untuk selanjutnya w bisa melakukan apa yang sudah diajarkan tadi. Besuk kita ketemu lagi untuk melihat w bisa melakukannya.”

SP 1 KELUARGA: memberikan Pendidikan kesehatan pada keluarga tentang masalah perawatan diri dan cara merawat anggota keluarga yang mengalami masalah kurang perawatan diri

ORIENTASI

“selamat pagi pak saya A suster yang merawat T apa pendapat bapak tentang anak bapak T?” “hari ini kita akan berdiskusi tentang apa masalah yang di hadapi T dan bantuan apa saja yang di berikan.” “berapa lama waktu bapak yang bersedia? Bagaimana kalau 20 menit? Mari kita duduk di kantor perawat”

TAHAP KERJA

“apa saja masalah yang bapak rasakan dalam merawat T ?” “perawatan diri utama adalah kebersihan diri, berdandan, makan dan minum, BAB/BAK” “perilaku yang di tunjukkan T itu di karena gangguan jiwanya yang membuat pasien tidak mempunyai minat untuk mengurus diri sendiri pak. Baik akan saya jelaskan untuk kebersihan diri kami telah melatih T untuk mandi, kramas, gosok

gigi, cukuran, ganti baju dan potong kuku. Kami harapkan bapak dapat menyediakan alatnya . T juga memiliki jadwal pelaksanaannya untuk kegiatan tersebut karena anak bapak perempuan kami harapkan untuk di beri motivasi sehabis mandi untuk sisiran rapi, pakai bedak dan lipstick. Untuk makan sebaiknya makan Bersama denga keluarga di rumah T telah mengetahui tentang cuci tangan, ambil makanan dan merapkannya kembali sebaiknya makan pada jam minum obat agar setelah makan langsung minum obat. Dan untuk BAB dan BAK di rumah ada WC pak? T juga sudah belajar untuk BAK/BAB yang bersih kalau T kurang motivasi dalam merawat diri apa yang bapak lakukan?

*“ bapak perlu mendampingi pada saat merawat diri sehingga dapat di ketahui apakah T sudah bisa mandiri atau mengalami hambatan dalam melakukannya”
”Ada yang bapak tanyakan?”*

TERMINASI

Bagaimana perasaan bapak J setelah bercakap-cakap?” “coba sebutkan lagi apa saja yang harus di perhatikan dalam membantu anak bapak, T dalam merawat diri.”

“Baik nanti kalau bapak besok bisa di tanyakan pada T , dan di rumah nanti coba bapak mendampingi T dalam melakukan kebersihan diri , dua hari lagi kita akan bertemu dan bapak saya damping untuk memotivasi

Lampiran 6

JADWAL KEGIATAN

NO. RM : 0566-46
 Nama Pasien : Th. W
 Jenis Kelamin : L
 Tanggal Lahir : 15 / 1 / 1994

No	Jam	Kegiatan	Tanggal												Ket.		
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	04.00																
2	05.00	Banbun tidur	M	M	M	M	M	M	M	M							
3	06.00	Safapan	B	B	B	M	M	M	M	M							
4	07.00	Lat fensi	B	B	B	B	B	B	B	B							
5	08.00	Mengunji	M	M	M	M	M	M	M	M							
6	09.00	Latihan mandi ds beres	B	B	B	M	M	M	M	M							
7	10.00	Latihan berpakaian	B	B	B	B	M	M	M	M							
8	11.00	Latihan Menso hapatik	B	B	B	B	B	B	B	B							
9	12.00	Makan siang dan minum obat	B	B	B	B	B	B	B	M	M						
10	13.00	Tidur siang	M	M	M	M	M	M	M	M							
11	14.00																
12	15.00																
13	16.00																
14	17.00	Mandi	M	M	M	M	M	M	M	M							
15	18.00	Makan dan minum obat	M	M	M	M	M	M	M	M							
16	19.00	bersih-beres tempat tidur	M	M	M	M	M	M	M	M							
17	20.00	Tidur malam	M	M	M	M	M	M	M	M							
18	21.00																




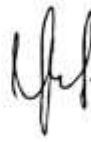



Lampiran 7





Logbook Pembimbing 1





**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**





Pembimbing 1 : RIZKI NUSPATI S.Kep.Ns.M.Kep.
Nama Mahasiswa : Aljuna Kwandhei
NIM : 19613279

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021/2022**

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.		Aec judul.	
2.	10-9-2021	Bab I = perbaiki Introduction, judul, formulasi masalah.	
3.	23-9-2021	Perbaiki sesuai saran. - cek pengetikan (masih banyak yg salah).	
4.	28-9-2021	Perbaiki LBM. Cek pengetikan lagi. Masukkan bab 2.	
5.	8/10 2021	Cek pengetikan Pramp Aec bab I bab II = perbaiki sesuai saran. Masukkan bab III	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6.	11-10-2021	Bab 2 - - kerangka konsep 1. cek penjabaran bab 2 & III - - Dapus → lihat panduan penyusunan Dapus	
7.	17-10-2021	Bab II = perbaik sesuai saras.	
8.	22-10-2021	Ransel keseluruhan - - sp yg ditampir sp 1 v / panu dan kly. - Inform Consent - Format perbaiki	
9.	23-10-2021	Prinsip Acc. → input Uzin propose.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	10/022 /1	Bab W → perbaikan sesuai sar— → cek petunjuk teknis pengisian format pernyataan.	
11	9/022 /2	Perbaikan seni sar— Buat pembahasan	
12	7/022 /4	Pembahasan FTO (Fakta Teori Opini) Opini peneliti jangan hanya menyimpulkan tp menyampaikan perspt. → cek lagi keseluruhan pembahasan. → Runtut.	
13	26/022 /4	Perbaikan pembahas. Opini jangan menyimpulkan cek pengetahuan lain? perbaikan sesuai sar—.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
14	17/022 /5	Kalau menyusut teori tlg ditambah lagi teori pd konsep apa? Cair? parobatik? Buat lebih	
15	19/5 ⁰²²	- parobatik pada kasin - lanjut lebih	
16	23/022 /5	- Pembahasan aspek medis - kepupulan - konsep keseluruhan	
17	25/022 /5	- Parobatik perobatik Kerip - Graph ujia KTI	





Lampiran 8






Logbook pembimbing 2

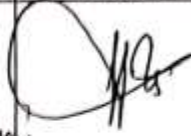

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 2 : METTI USKAWATI M. Kus
Nama Mahasiswa : Alvin Iswandi
NIM : 19013079

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021/2022**

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	30/8 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Identitas log book diri. - Pathway celah → tug MK. Jura. - R/ judul Ase. (consulka ke pemb. & lain. 	
2	17/9 2021	<p>LBM: J-K-S.</p> <p>folas pd MK. PPD.</p>	
3	30/9 2021	<p>Perbasi White & Swoman Kalimat.</p> <p>Lays Bab 2,3.</p>	
4.	12/10 2021	<p>justifikasi pd Bab 1</p> <p>apreas file folus</p> <p>pd PPD ??</p> <p>- Bab 2: Poton uil ??</p> <p>Celah font !! , k. lamp</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	18/10 2021	Bab 2: Pokok mel?? k. konsep ?? Bab 3: wkt (t 1) Daps: revisi kumpulkan keseluruhan	
6.	21/10 2021	Daps revisi cel 1/1	
7.	27/10 2021	Ace uji	
8.	3/1 2022	Perhatian pengkahan Telaah kembali Pokok masalah	
9.	18/2 2022	- Celu tulis dan tabel → spori ?? - Dokumentasikan & unghapan, pasien dan istilah pruat. Cuff pembusa	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	4/4 2022	<ul style="list-style-type: none"> · Pembahasan FTO · cek kembali → peneliti yang beropini · Angkasa dan Halusman → OPD. 	
11	13/4 2022	<ul style="list-style-type: none"> · Oke, perbaikan ketika konsultasi kekuliah 	
12.	28/5 2022	Acc ujian	

