

KARYA TULIS ILMIAH
GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK PRA SEKOLAH
Di Desa Kreet Jambon Ponorogo



Oleh:

TRI HASTUTI

NIM 11621126

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK PRA SEKOLAH

Di Desa Kreet Wilayah Jambon Ponorogo

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi DIII Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Kebidanan



Oleh:

TRI HASTUTI NIM

11621126

PROGRAM STUDI DIII KEBIDANAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah oleh : TRI HASTUTI
NIM : 11621126
Judul : Gambaran Status Gizi Pada Anak Pra Sekolah

Telah diuji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 4 Juni 2014

Tim Penguji

Ketua : Suharti, SST, M.Kes

Tanda Tangan
.....

Anggota : 1.Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M. Kes

.....

2. Visi Prima Twin Putranti, SST

.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S.Kep.Ns., M.Kep

NIDN. 0717107001

MOTTO

“ Siapa mengenal dirinya, ia akan mengenal Tuhannya” Nabi Muhammad SAW.

Whatever life gives you, even it hurts you, just be strong and act like the way you always do! Because strong walls only shake but never collapse.

Orang yang ragu-ragu adalah orang yang tidak memiliki kemampuan.

Berdoa menciptakan jalan dimana tak ada jalan dan mengubah batu sandungan menjadi batu pembangun.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur tiada henti di panjatkan kepada Tuhan semesta alam “Allah SWT” yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Karya kecil ini aku persembahkan untuk :

Malaikat tak bersayap yang dikirimkan Tuhan YME (Ayah dan Ibu) yang selalu memanjatkan doa untuk putrinya tercinta dalam setiap sujudnya.



Kakakku (Setyawan dan Dwi Wahyuni) dan adikku (Agung Santoso) terimakasih atas motivasinya.



Engkau yang masih ku sebut dalam doaku sebagai jodohku yang membuatku untuk selalu memantaskan diri.



Thank’s for my all best friends midwifery program. Teman dalam suka dan duka selama 3 tahun terakhir yang tak mungkin terlupakan.



Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam dalam proses pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini.

ABSTRAK

GAMBARAN STATUS GIZI PADA ANAK PRA SEKOLAH DI DESA KREBET JAMBON PONOROGO

OLEH: TRI HASTUTI, 2014

Permasalahan gizi pada balita dan anak terutama pada anak pra sekolah di Indonesia merupakan masalah ganda, yaitu masih ditemukannya masalah gizi

kurang dan gizi lebih diantaranya adalah defisiensi zat gizi besi, kekurangan energi protein (KEP), gangguan akibat kekurangan yodium (GAKY), kekurangan vitamin A (KVA) dan Obesitas. Faktor yang mempengaruhi status gizi pada anak pra sekolah adalah kondisi sosial, ekonomi dan budaya serta kemiskinan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran status gizi pada anak pra sekolah di Desa Kribet Jambon Ponorogo.

Desain Penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak pra sekolah di Desa Kribet Jambon Ponorogo, sejumlah 169 anak. Teknik sampling menggunakan *Simple random sampling*, dengan jumlah 33 responden. Respondennya adalah keluarga yang memiliki anak dengan usia 3-5 tahun. Pengumpulan data menggunakan Observasi (pengukuran antropometri). Teknik pengolahan data menggunakan penskoran.

Dari hasil penelitian terhadap 33 responden, didapatkan anak pra sekolah usia 3-5 tahun sebagian kecil 2 anak (6%) mengalami gizi buruk, 5 anak (15%) mengalami gizi kurang dan sebagian besar anak atau 26 anak (79%) gizi baik. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya usia ibu, faktor pendidikan dan faktor pekerjaan ibu.

Hasil penelitian ini direkomendasikan untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti tentang metode mengatasi gizi buruk pada anak pra sekolah.

Kata Kunci: Status gizi, Anak Prasekolah, Gizi Buruk

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF NUTRIENT STATUS FOR PRE-SCHOOL CHILDREN

IN KREBET VILLAGE, JAMBON, PONOROGO

BY: TRI HASTUTI, 2014

Nutrient problems in children under five years old and children especially pre-school children in Indonesia are dual problems. They are the lack and over nutrient, such as iron deficiency, the lack of protein, disturbance because of iodine deficiency (GAKY), vitamin A deficiency (KVA) and obesity. Some factors that influence nutrient status for pre-school children are social condition, economy, culture, and

poverty. The aim of this study is to know about the description of nutrient status for pre-school children in Kreet village, Jambon, Ponorogo.

The design of this study is descriptive. The population is all pre-school children in Kreet village, Jambon, Ponorogo, consist of 169 children. The sampling technique uses Simple Random Sampling with 33 respondents. It's respondents were family who have children with age 3-5 years old. The data obtaining uses anthropometric observation and the data analysis uses scoring.

The result of the study from 33 respondents shows that 2 pre-school children (3-5 years old) or 6% of respondents get bad nutrient, 5 children (15%) get lack nutrient, and most of respondents (79%) or 26 respondents get good nutrient. This is caused by some factors, such as mother's age, education, and mother's job.

The result of this study is recommended for the next researchers to study about method to overcome bad nutrient for pre-school children.

Key words: nutrient status, pre-school children, bad nutrient

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Gambaran Status Gizi Pada Anak Pra Sekolah di Desa Kreet Jambon Ponorogo“ dapat terselesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas mata ajar Riset Kebidanan.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo

2. Siti Munawaroh, S. Kep. Ners, M. Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Visi Prima Twin Putranti, SST selaku Kaprodi D-III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pemikiran dan saran dalam proses penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. Sugeng Mashudi, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketekunan memberikan dorongan, bimbingan, arahan, serta saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Semua responden yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan berupa moral maupun materil pada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Segenap dosen Prodi D III Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan karya tulis ilmiah ini.

Ponorogo, Mei 2014

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halanan Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Halaman Pengesahan Dewan Penguji	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Abstrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv

Daftra Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat teoritis	4
2. Manfaat praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Teori	6
1. Konsep Gizi	6
2. Konsep Anak Pra Sekolah	26
3. Penelitian Terkait Status Gizi	30
B. Kerangka Konsep	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Kerangka Kerja	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional	35
E. Populasi dan Sampel	35
F. Sampling dan Besar sampel	36
G. Pengumpulan Data	37
H. Waktu dan Tempat Penelitian	38
I. Pengolahan dan Analisa Data	39

J. Etika Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Keterbatasan Penelitian	43
B. Data Demografi	43
C. Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59
DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1 Penilaian Status Gizi	21
Tabel 2.2 Perkembangan motorik masa anak pra sekolah	28
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Tentang Gambaran Status Gizi Pada Anak Pra Sekolah Di Desa Kreet Jambon Ponorogo berdasarkan pengukuran BB/U dengan rumus Z-skor	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep Gambaran Status Gizi Pada Anak Pra Sekolah di Desa Kreet Jambon Ponorogo	32
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian Gambaran Status Gizi pada Anak Pra Sekolah di Desa Kreet Jambon Ponorogo	34
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Ibu	44
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu	45
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan ibu	46
Gambar 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak	47
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan menjadi responden	59
Lampiran 2 <i>Informed consent</i>	60
Lampiran 3 Lembar Observasi	61
Lampiran 4 Tabulasi Silang	64
Lampiran 5 Tabulasi Bantu	65
Lampiran 6 Tabulasi Demografi	66

Lampiran 7 Jadwal Kegiatan	67
Lampiran 8 Rincian Anggaran pembiayaan	68
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian	69
Lampiran 10 Rekomendasi	70

