

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Zonasi adalah salah satu cara untuk memastikan semua orang mendapatkan layanan yang sama dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia (halaman berita Kemendikbud, 2019). Kebijakan sistem zonasi dalam sistem pendidikan Indonesia dipandang sebagai cara yang baik untuk memastikan semua orang mendapatkan pendidikan yang sama. Pelaksanaan PPDB dikategorikan sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2018. Menurut Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan adalah para pemain utama dalam pendidikan dan kebudayaan (2018), zonasi adalah proses membagi suatu wilayah menjadi bagian-bagian yang berbeda berdasarkan cara pengelolaannya dan apa tujuannya. Dengan adanya sistem zonasi, semua sekolah, terutama sekolah umum, dapat memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak-anak[1]. Permendikbud Nomor 14 Tahun 2018 mengatakan bahwa tujuan dari kebijakan sistem zonasi dalam PPDB adalah untuk menghilangkan gagasan “sekolah favorit” dan memastikan bahwa setiap orang memiliki akses yang sama terhadap pendidikan dan keadilan, serta untuk meningkatkan kualitas pendidikan, siswa, guru, dan sarana dan prasarana. Tujuan utama pemerintah Indonesia adalah untuk memastikan bahwa setiap orang mendapatkan jumlah pendidikan, sarana, prasarana, anggaran, tenaga pengajar, dan program kebijakan pendidikan yang sama[2].

Kemdikbud melalui satuan Dinas Pendidikan di setiap kabupaten telah menerapkan Sistem Informasi Manajemen (SIM) atau SIM PPDB untuk melaksanakan seleksi PPDB siswa dengan Sistem Zonasi, akan tetapi dalam pelaksanaannya banyak sekali ditemukan beragam permasalahan yang kompleks yang justru kontraproduktif dengan tujuan awal PPDB Zonasi[3],[4],[5],[6]. Berbagai penelitian telah dilakukan untuk mengevaluasi penerapan PPDB Zonasi dan SIM PPDB Zonasi, akan tetapi menemukan hasil yang memuaskan.

Berdasarkan penelusuran pustaka tercatat bahwa Sistem Pendukung Keputusan (SPK) telah digunakan untuk mempermudah proses seleksi PPDB, diantaranya dengan menerapkan Metode Composite Performance Index (CPI) [7], Matching Profile [8],[9], SMART [10], PROMETHEE [11], TOPSIS [12], MOORA [13], SAW [14],[15], WP [16],[17], AHP dan SAW [18], serta FMCDM [19] akan tetapi belum ada studi ataupun penelitian yang menerapkan SPK untuk PPDB Zonasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan SPK terhadap seleksi siswa berdasarkan sistem PPDB Zonasi di MAN 2 Ponorogo. Metode yang digunakan adalah Analytical Hierarchy Process (AHP) yang diciptakan oleh Saaty. Adapun kriteria evaluasi PPDB Zonasi yang digunakan ada empat variabel yaitu (1) jarak tempat tinggal, (2) usia, (3) prestasi akademik, (4) prestasi non akademik.

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam dua hal, pertama secara kelimuan dengan memberikan sumbangan penerapan SPK untuk PPDB Zonasi yang menggunakan metode AHP dan kedua secara praktis memberikan rekomendasi kepada sekolah dalam proses seleksi siswa berbasis PPDB Zonasi.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian Tugas Akhir ini disusun sebagai berikut:

1. Bagaimana menerapkan SPK pada PPDB berbasis Sistem Zonasi di MAN 2 Ponorogo menggunakan metode AHP?

1.3 Batasan Masalah

Dalam penelitian ini ditetapkan batasan masalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan dengan observasi dan interview pada Civitas Akademika MAN 2 Ponorogo.
2. Metode yang digunakan adalah Analytical Hierarchy Process (AHP).
3. Pembuatan aplikasi ini menggunakan PHP dan MySQL.
4. Kriteria yang digunakan dalam SPK adalah (a) jarak tempat tinggal, (b) usia, (c) prestasi akademik dan (d) prestasi non akademik.

1.4 Tujuan

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menerapkan SPK pada PPDB berbasis Sistem Zonasi menggunakan metode AHP.
2. Mengimplementasikan SPK dibuat berbasis web menggunakan Bahasa pemrograman php dan mysql.

1.5 Manfaat

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah

1. *Bagi Mahasiswa*

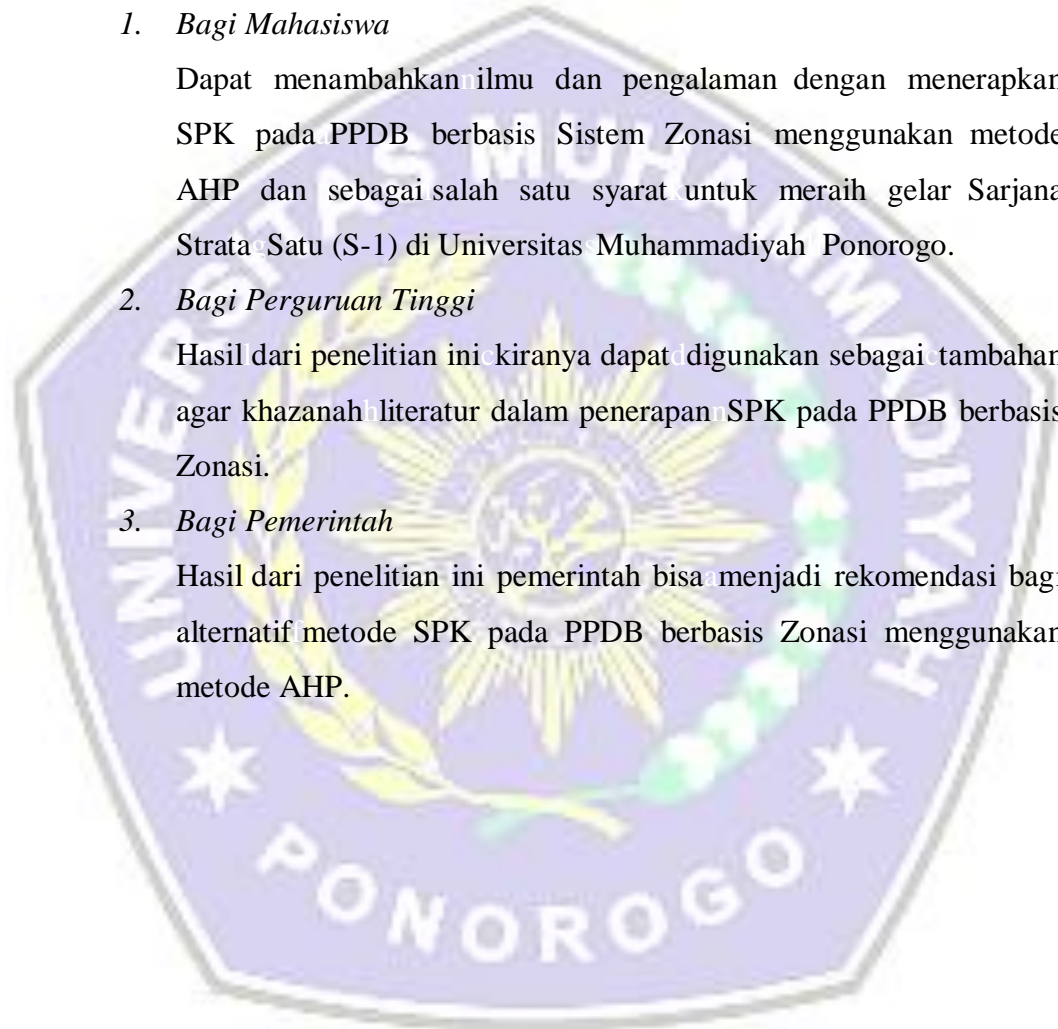
Dapat menambahkan ilmu dan pengalaman dengan menerapkan SPK pada PPDB berbasis Sistem Zonasi menggunakan metode AHP dan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S-1) di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

2. *Bagi Perguruan Tinggi*

Hasil dari penelitian ini kiranya dapat digunakan sebagai tambahan agar khazanah literatur dalam penerapan SPK pada PPDB berbasis Zonasi.

3. *Bagi Pemerintah*

Hasil dari penelitian ini pemerintah bisa menjadi rekomendasi bagi alternatif metode SPK pada PPDB berbasis Zonasi menggunakan metode AHP.



1.6 Posisi Penelitian

Adapun posisi penelian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 1. 1 Posisi Penelitian tentang SIM PPDB berbasis Zonasi

No	Penulis, Tahun	Judul	Metode	Kriteria Penilaian	Hasil
1	(Ristanti et al., 2021)[20]	Pemanfaatan Sistem Informasi Geografi (Sig) Untuk Pemetaan Sebaran Dan Zonasi Sekolah Dalam SistemPenerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Sma Negeri Di Kota Bandar Lampung	Deskriptif kuantitatif, clustering dengan K-nearest neighbour, teknik analisa data dengan Geoprocessing dan metode buffer.	-	Aplikasi Peta Sebaran SMA Negeri berbasis web untuk PPDB Zonasi
2	(Praoga, 2020)[21]	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK) Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Tingkat SMP Sesuai Zonasi	deskriptif kualitatif dengan studi kasus (case study)	-	Evaluasi penerapan SIM PPDB Zonasi
3	(Mukhfid, 2020)[22]	Manajemen Aplikasi Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Tingkat Sekolah Menengahh Pertama (Smp) (Studi Kasus: DISDIK Kabupaten Indramayu)	Metodologi Terstruktur	-	Rancangan aplikasi SIM PPDB zonasi
4	(Nurjaningsih & Qonita, 2019)[23]	Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Sistem Zonasi	kualitatif	-	Evaluasi kebijakan SIM PPDB Zonasi

Tabel 1. 2 Posisi Penelitian tentang Sistem Pendukung Keputusan(SPK) PPDB

No	Penulis, Tahun	Judul	Metode	Kriteria Penilaian	Hasil	PPDB Zonasi
1	(Robertus Siahaan, 2022)[7]	Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Dengan Menerapkan Metode Composite Performance Index(CPI)	Composite Performance Index(CPI)	-	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB dengan VB	Tidak
2	(Nuraeni et al., 2022)[8]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Menggunakan Metode Matching Profile	Matching Profile	Nilai ijazah, kompetensi siswa	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode MP	Tidak
3	(Angel & Sihombing, 2022)[24]	Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelas Unggulan Pada Siswa Baru di SMK Negeri Menggunakan Metode SMART (Studi Kasus: SMK Negeri 1 Binjai)	Simple Multi-Attribute Rating Technique (SMART)	Nilai rata-rata rapor, Nilai ujian seleksi, Kepribadian, Prestasi akademik.	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SMART	Tidak
4	(Umam, 2021)[9]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode Profile Matching Pada Smk Hidayatul	Profile Matchingg	[1] Aspek Pribadi(Jenis Kelamin, rayon Alamat, Sertifikat, Tinggi Badan, Agama [2]Aspek Kecerdasan (Nilai PKN/Kewarganegaraan,Nilai	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode PM	Tidak

		Mubtadi'in		Bahasa Indonesia, Nilai Matematika, Nilai Bahasa Inggris, Nilai Budaya)		
5	(Thoyibah, 2021)[10]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode SMART	SMART	(1)Rata-rata tes IQ : 40%, (2)Penghasilan Orang Tua : 30%, (3)Relasi Keluarga : 20% (4)Prestasi Anak : 10%	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SMART	Tidak
6	(Prasetya & Amri, 2021)[11]	Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Kelas Unggulan Siswa Baru Menggunakan Metode Promethee	PROMETHEE	(1)Nilai rata-rata raport, (2)Nilai rata-rata UN, (3)Nilai tes akademik, (4)Nilai tes jurusan, (5)Prestasi	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode PROMETHEE	Tidak
7	(Nurjaman et al., 2021)[12]	Sistem Pendukung Keputusan Dengan Metode Topsis Untuk Penyeleksian Penerimaan Siswa Baru	TOPSIS	(1)Tes Baca, (2)Tes Tulis, (3)Tes Berhitung, (4)Tes Mengamati, (5)Tes Berkreasi dengan menggambar, (6)Tes Mengaji, (7)Prestasi	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode TOPSIS	Tidak
8	(Arisman & Sianturi, 2021)[13]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode MOORA (Multi-Objective Optimization On The Basis Of Ratio Analysis)	MOORA	(1)Umur (Tahun), (2)Jarak Sekolah (Zonasi), (3)Afirmasi/Perpindahan Orang Tua, (4)Potensi Kecerdasan, (5)Penghasilan Orang Tua (Rupiah)	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode MOORA	Tidak
9	(Aisyah & Jumaryadi, 2021)[25]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode	SAW	(1)Bahasa Indonesia, (2)Matematika, (3)IPA, (4)Tes Pendengaran, (5)Tes Karakter, (6)Tes Buta Warna	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SAW	Tidak

		Simple Additive Weighting (Studi Kasus : SMK di Pekalongan)				
10	(Zain & Purniawati, 2020)[14]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru dengan Metode Simple Additive Weighting	SAW	(1)Baca Al-Quran, (2)Matematika, (3)Ipa Terpadu, (4)Bhs. Inggris	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SAW	Tidak
11	(Simeru et al., 2020)[18]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Proses Hirarki Analitik dan Metode Pembobotan Aditif Sederhana	AHP dan SAW	(1)Tes Nasional, (2)Tes Akademik, (3)Tes Psikotes, (4)Tes Wawancara	Pemeringkatan SPK PPDB dengan AHP dan SAW	Tidak
12	(Puput Giovani et al., 2020) [15]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW) pada SMP Islam Al-Azhar 6 Jakapermai Bekasi	SAW	(1)nilai bahasa indonesia, (2)nilai matematika, (3)nilai bahasa inggris, (4)ilmu pengetahuan alam(IPA)	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SAW	Tidak
13	(Syam, 2019)[16]	Sistem Pendukung Keputusan Seleksi Calon Siswa-Siswi Baru Menggunakan Metode Weighted Product (WP) (Studi Kasus : MTs Al Husna)	WP	(1)Nilai Semester Akhir, (2)Nilai Ujian Nasional, (3)Tes Baca Tulis Al-Qur'an, (4)Tes Tertulis, (5)Wawancara, (6)Prestasi non akademik	Pemeringkatan SPK PPDB dengan WP	Tidak

14	(Septyoadhi et al., 2019) [26]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode Analytical Hierarchy Process	AHP	(1)nilai Tes IQ, (2)Nilai Danem, dan (3)Piagam Penghargaan.	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode AHP	Tidak
15	(Niza, 2019)[17]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru pada SMA PGRI Padang menggunakan Metode Weighted Product(WP)	WP	(1)bahasa indonesia, (2)bahasa inggris, (3)matematika, (4)IPA	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis desktop(VB.net) dengan metode WP	Tidak
16	(Murti et al., 2019)[19]	Analisis Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode FMCDM (Studi Kasus: Di Sma Negeri 1 Simpang)	Fuzzy Multiple Criteria Decission Making.(FCDM)	(1)jarak tempat tinggal, (2)Nilai USBN, (3)Prestasi non akademik, (4)Nilai UN, (4)Prestasi Akademik.	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode FMCDM	Tidak
17	(Irawan & Wahyuni, 2019)[27]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru di SMK Negeri 1 Tapung Hulu Menggunakan Metode Simple Multi Attribut Rating Technique (SMART)	SMART	(1)nilai UN, (2)nilai UAS, (3)nilai tes akademik	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SMART	Tidak
18	(Fadli, 2019)[28]	Sistem Pendukung Keputusan Dalam Menentukan Siswa Baru Kelas Unggulan	MOORA	(1)nilai Raport, (2)mempunyai piagam, (3)nilai ujian nasional, (4)nilai ujian seleksi, dan	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode MOORA	Tidak

		Dengan Metode MOORA (Studi Kasus : Mts N 1 Lombok Tengah)		(5)nilai mengaji.		
19	(Andy Setiawan, 2019)[29]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Di Smk Negeri 2 Blitar Menggunakan Metode Topsis Berbasis Web	TOPSIS	(1)nilai UAN, (2)nilai ujian tes Matematika, (3)Nilai ujian tes Bahasa Indonesia, (4)nilai ujian tes IPA, (5)nilai Psikotes	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode TOPSIS	Tidak
20	(Widiati & Putri, 2018)[30]	Sistem Pendukung Keputusan Untuk Seleksi Penerimaan Siswa Baru Dengan Metode Simple Additive Weighting (SAW)	SAW	(1)Nilai Tes Tertulis, (2)Nilai Hasil Wawancara, (3)Nilai Rapor SMP, (4)Nilai Penampilan	Pemeringkatan SPK PPDB dengan metode SAW	Tidak
21	(Wahyuti & Sutejo, 2018)[31]	Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru SMK Negeri 1 Jayapura Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW)	SAW	Kelengkapan berkas (C1), Keahlian jurusan (C2), Nilai Bahasa Inggris (C3), Nilai Bahasa indonesia (C4), Nilai matematika (C5), nilai tes wawancara (C6), tes kesehatan (C7)	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB berbasis web dengan metode SAW	Tidak
22	(Rico et al., 2018)[32]	Analisis Dan Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penentuan Jurusan Pada Siswa Baru Dengan Metode AHP (Studi Kasus : Smk Negeri 6	AHP	(1)Nilai UN, (2)Nilai Akademik, dan (3)Nilai psikotes	Pemeringkatan SPK PPDB dengan metode AHP	Tidak

		Kota Jambi)				
23	(Azmi et al., 2018)[33]	Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Siswa Baru Dengan Menerapkan Metode VIKOR	VIKOR	(1)Umur, (2)Kartu Keluarga, (3)Akta Kelahiran, (4)Tamatan TK	Pemeringkatan SPK PPDB dengan metode VIKOR	Tidak
24	Namamu, 2022	Penerapan Analytical Hierarchy Process(Ahp) Untuk Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Peserta Didik Baru(Ppdb) Berbasis Sistem Zonasi Di Man 2 Ponorogo	AHP	(1)jarak tempat tinggal, (2)usia, (3)prestasi akademik, (4)pretasi non akademik	Pemeringkatan dan Aplikasi SPK PPDB Zonasi berbasis web dengan metode AHP	Y



1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika karya ini dimaksudkan untuk membantu mempelajari dan memahami isi, yang tercakup dalam bab dan subbab, melalui proses pembahasan. Ini merupakan sistematika penulisan yang akan digunakan untuk menyusun Tugas Akhir ini:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat, posisi penelitian serta sistematika penulisan dari Tugas Akhir ini.

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini membahas mengenai teori-teori yang berkaitan dengan penyelesaian Tugas Akhir yaitu kajian pustaka, PPDB berbasis Sistem Zonasi, Sistem Pendukung Keputusan dan Analytical Hierarchy Process.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai perancangan sistem, meliputi observasi dan pengumpulan data, tahapan penelitian dan perancangan sistem.

BAB IV PEMBAHASAN

Bab ini menyajikan dan menjelaskan seluruh hasil dan analisa dalam pembuatan proyek akhir ini bagaimana sistem ini dapat berjalan sesuai dengan fungsinya.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dari uji coba perangkat lunak, dan saran untuk pengembangan, perbaikan serta penyempurnaan terhadap aplikasi yang telah dibuat.