

Lampiran 01

INSTRUMEN WAWANCARA

A. Wawancara untuk kepala TPQ Nahdhotut Tholibin Masjid Jami' Pilangrejo Surodikraman Ponorogo (bapak Burhanudin, M.M).

1. Kapan berdirinya TPQ Nahdhotut Tholibin?
2. Metode apa saja yang dipakai di TPQ Nahdhotut Tholibin?
3. Bagaimana implementasi kegiatan pembelajaran di TPQ Nahdhotut Tholibin?
4. Apa hasil kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada Anak di TPQ Nahdhotut Tholibin?
5. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?

B. Wawancara untuk tenaga pengajar TPQ Nahdhotut Tholibin (ibu Yuliana, S.Pd)

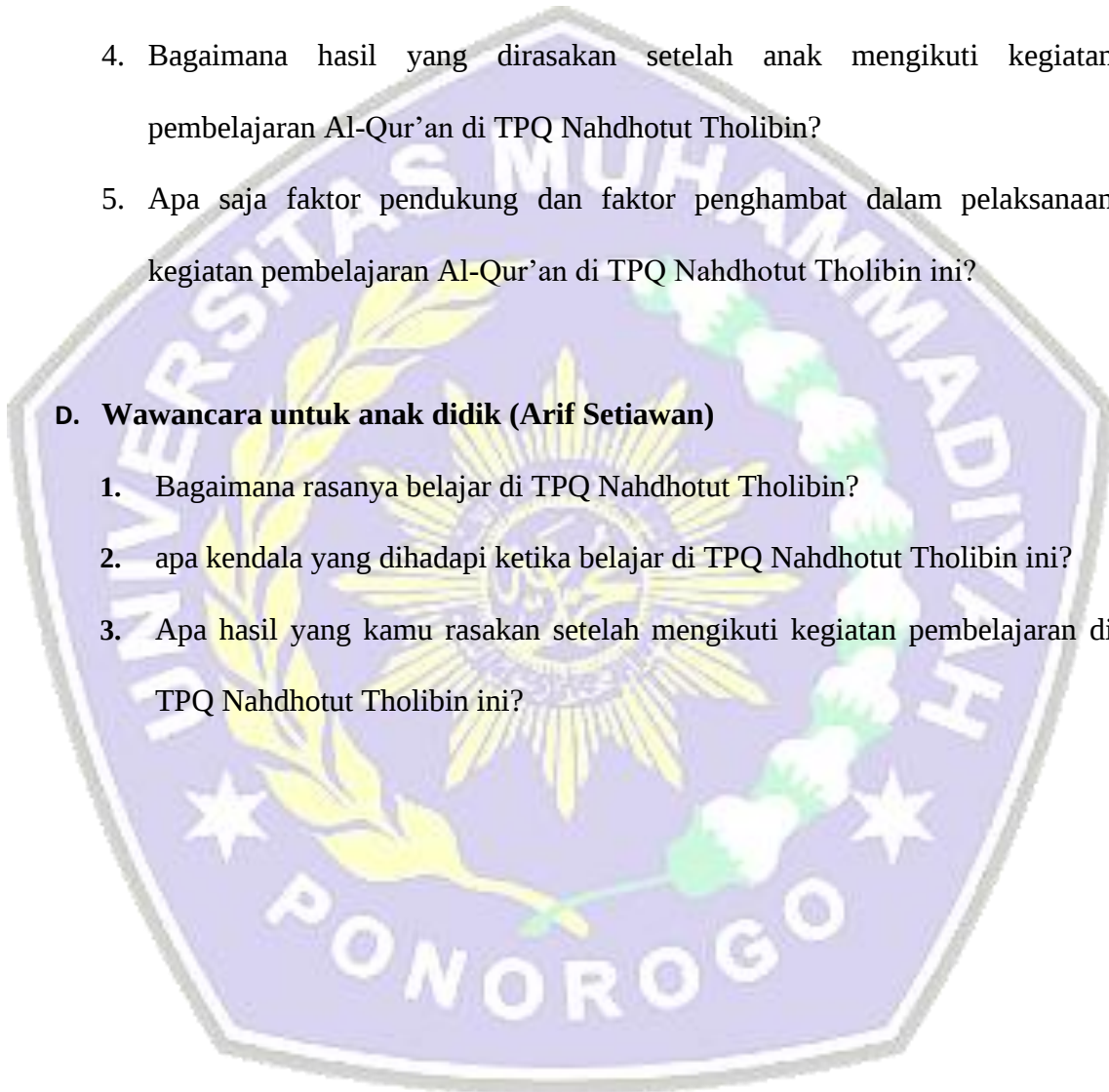
1. Bagaimana implementasi kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada Anak di TPQ Nahdhotut Tholibin?
2. Mengapa harus menggunakan permainan saat pembelajaran dimulai?
3. Apakah sulit mengajar Anak?
4. Bagaimana hasil kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada Anak di TPQ Nahdhotut Tholibin?
5. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?

C. Wawancara untuk orang tua siswa (ibu Eni Setiana)

1. Apa tujuan memasukkan anak ke TPQ Nahdhotut Tholibin?
2. Bagaimana sikap anak terhadap orang tua setelah mengikuti pembelajaran di TPQ Nahdhotut Tholibin?
3. Apakah ada buku monitoring ketika anak berada di rumah?
4. Bagaimana hasil yang dirasakan setelah anak mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin?
5. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?

D. Wawancara untuk anak didik (Arif Setiawan)

1. Bagaimana rasanya belajar di TPQ Nahdhotut Tholibin?
2. apa kendala yang dihadapi ketika belajar di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?
3. Apa hasil yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?



Lampiran 02

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2022
Narasumber : Bapak Burhanudin, M.M
Tanggal : 13 Mei 2022, 11.00 WIB
Disusun Jam : 13 Mei 2022, 21.00 WIB

Peneliti	Kapan berdirinya TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	berdiri sejak 2018, sudah hampir 4 tahun. Dan bulan depan itu sudah milad TPQ Nahdhotut Tholibin yang ke empat tahun bertepatan dengan Hari Raya Idul Adha.
Peneliti	Metode apa saja yang dipakai di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Memakai metode Ummi, namun sebagian anak lebih condong ke Wafa dan Qiroati. Saya sebenarnya ingin menggunakan satu metode khusus, tapi masih kesulitan dana untuk sertifikasi guru.
Peneliti	Bagaimana implementasi kegiatan pembelajaran di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Kegiatan belajar mengajar di TPQ Nahdhotut Tholibin dimulai pukul 15.00-17.00 sore. Setelah salat berjamaah mereka berkumpul di kelas masing-masing. Selain belajar mengaji Al-Qur'an, mereka juga mendapatkan pelajaran hadis, do'a harian, tajwid, dan kegiatan tahlil itu rutinan setiap kamis.

Peneliti	Apa hasil dari kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada anak di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Hasilnya mungkin belum signifikan, ya namanya juga mendidik anak-anak, harus telaten dan sabar. terkadang masih ada anak yang semaunya sendiri, tapi ada juga yang mengalami perubahan, berperilaku positif, rajin belajar, dan bersemangat dalam pembelajaran.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?
Informan	Terkadang anak-anak itu masih cenderung senang bermain, cepat bosan dan lain-lain, akan tetapi kami memberikan beberapa kegiatan yang membiasakan itu semua kepada hal yang baik. Seperti ketika istirahat, memberikan permainan <i>puzzle</i>, menyediakan buku-buku bacaan sahabat-sababat Nabi dan lain-lain. Agar anak tetap dapat belajar sambil bermain. Faktor penghambatnya seperti contoh ada anak yang semangat dalam pembelajaran akan tetapi ketika di rumah kurang perhatian dari orang tua, disitu bisa jadi penghambat anak dalam belajar Al-Qur'an. Kemudian faktor dari si pengajar juga yang belum mampu mengolah kelas anak mengkondisikan anak-anak, pengajar juga memiliki kemampuan metode mengajar yang berbeda, maka itu juga bisa menjadi penghambat dalam mereka belajar. Lalu sarana prasarana yang tidak memadai juga bisa menjadi faktor penghambat.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/V/2022

Narasumber : Ibu Yuliana, S.Pd

Tanggal : 13 Mei 2022, 12.00 WIB

Disusun Jam : 13 Mei 2022, 21.00 WIB

Peneliti	Bagaimana implementasi kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada Anak di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Dengan menggunakan permainan terlebih dahulu, menggunakan argumen kisah Sang Rosul dan adab-adab yang dicontokan Rosul, dan saya suruh menghafal dan menjawab pertanyaan dari saya dan terakhir tebak-tebakan lalu fokus pembelajaran Al-Qur'an .
Peneliti	Mengapa harus menggunakan permainan saat pembelajaran dimulai?
Informan	Terkadang anak sangat bosan saat membaca dan menulis Al-Qur'an di awal pembelajaran dikarenakan sudah lelah saat di sekolah formal. Jadi, itu solusi agar kejenuhan anak bisa hilang dan bersemangat kembali untuk belajar dan menulis Al-Qur'an.
Peneliti	Apakah sulit mengajar Anak?
Informan	Ya gampang-gampang sulit. Terkadang banyak yang memperhatikan. Namun, juga ada yang bicara dan tertawa sendiri. Cara mengatasinya ya dipisah-pisah sesuai kelompok

	jilid yang sudah ditempuh para anak .biar bisa mengkondisikan dan tau mana yang memperhatikan dan mana yang tidak .
Peneliti	Bagaimana hasil kegiatan pembelajaran Al-Qur'an pada Anak di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Anak-anak secara perlahan mampu menerapkan adab-adab yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari, dan juga untuk bacaan Al-Qur'annya sudah mulai bisa membaca dengan baik meskipun belum terlalu bisa menerapkan tajwidnya, tapi secara keseluruhan sudah bagus.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?
Informan	Faktor pendukung yang pertama ialah absen kehadiran siswa, karena jika anak itu sering tidak masuk efeknya mereka akan sering tertinggal sehingga pelajaran yang dicapai tidak segera tuntas. Yang kedua adalah terjalinnya kedekatan antara guru dan siswa dengan baik, karena belajar itu butuh niat yang bagus, kemudian semangat yang terjaga. Kemudian faktor penunjang yang ketiga ialah, orangtua. Karena motivasi terbesar anak selama di rumah adalah orangtua sedangkan dengan guru mereka hanya satu jam setengah saja, selebihnya kan banyak dengan orangtua. Dan ketika faktor pendukung tidak dilaksanakan dengan baik, maka otomatis hal tersebut menjadi penghambat bagi kami dalam pembelajaran.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/V/2022

Narasumber : Ibu Eni Setiana

Tanggal : 13 Mei 2022, 08.00 WIB

Disusun Jam : 13 Mei 2022, 21.00 WIB

Peneliti	Apa tujuan memasukkan anak ke TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Ya pertama untuk mendidik anak supaya faham Al-Qur'an, saya selaku orang tua tak begitu pandai dalam membaca ayat. Terkadang saya sibuk mencari nafkah dengan berjualan di pasar ataupun keliling, sehingga waktu saya bagi anak kurang. Maka dari itu, anak saya masukkan ke TPQ Nahdhotut Tholibin ini agar bisa fasih menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar.
Peneliti	Bagaimana sikap anak terhadap orang tua setelah mengikuti pembelajaran di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Alhamdulillah semenjak saya masukkan kesini, anak saya agak nurut dan tidak terobsesi dengan HP lagi dan fokus belajar di sekolah maupun TPQ dan menurut saya sudah banyak perubahan yang di tampilkan anak saya ketika di rumah
Peneliti	Apakah ada buku monitoring ketika anak berada di rumah?
Informan	Ada buku kegiatan saat di rumah semacam raport untuk kegiatan di rumah sehari-hari dan menghafal bacaan ayat pendek terkadang saya menyimak untuk muroja'ah anak setiap ba'da magrib.

Peneliti	Bagaimana hasil yang dirasakan setelah anak mengikuti kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Tentunya ya lebih baik dari sebelumnya, anak saya jadi lebih pandai mengaji, lebih mengerti tatakrama terhadap orang yang lebih tua, dan juga lebih rajin dalam belajar.
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?
Informan	Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran ini yang utama adalah dari diri anak itu sendiri, kemudian dukungan dari orang tua dan guru yang mengajar. Sedangkan faktor penghambatnya terkadang masih banyak orang tua yang kurang memperhatikan anaknya di rumah, sehingga anak tersebut suka bertingkah semaunya sendiri dan agak bandel di TPQ sehingga mengganggu temannya yang lain yang mau fokus belajar.

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/V/2022

Narasumber : Saudara Arif Setiawan

Tanggal : 13 Mei 2022, 08.00 WIB

Disusun Jam : 13 Mei 2022, 21.00 WIB

Peneliti	Bagaimana rasanya belajar di TPQ Nahdhotut Tholibin?
Informan	Alhamdulillah saya bisa mengikuti dengan baik dan meskipun masih minder dengan teman-teman yang lain, tapi saya tetap mengikuti pembelajaran dengan rajin dan para ustadz dan ustadzahnya baik, tidak galak. Semoga TPQ Nahdhotut Tholibin selalu berkembang dan dicintai oleh masyarakat
Peneliti	apa kendala yang dihadapi ketika belajar di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?
Informan	Ya banyak, pas awal masuk saya minder. Bacaan apapun gak bisa dan grogi. Tetapi saat dibimbing ustadzah saya belajar pelan-pelan sampai mahir membaca sampai saat ini.
Peneliti	Apa hasil yang kamu rasakan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di TPQ Nahdhotut Tholibin ini?
Informan	Jujur sih, saya kalo ditanya orang tua sudah bisa jawab antara baik dan benar. Dan tutur kata saya ke orang tua sudah gak kasar lagi. Alhamdulillah saya senang bisa jadi anak sholeh bisa bangga orang tua nantinya.

Lampiran 05

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 12 Mei 2022, 09.00 WIB

Disusun Jam : 12 Mei 2022, 21.00 WIB

Topik Dokumentasi : Gambaran umum/profil TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil Dokumentasi	Pendidikan merupakan hak bagi setiap manusia, sedangkan pendidikan agama merupakan penuntun fitrah dalam bersosial dan bermasyarakat. Euforia masyarakat terhadap pendidikan Islam dan berbasis Al-Qur'an, memiliki tempat dan pengaruh tersendiri dalam masyarakat. Guna turut menciptakan generasi yang baik dan memperbaiki, menuntun moral generasi muda, sebagai pelanjut masa depan. Hal ini akan berjalan selaras jika pengelolaan manajemen kurikulum, evaluasi, peran serta masyarakat, juga potensi yang ada, sesuai standart nasional pendidikan yang telah ditetapkan pemerintah. Berangkat dari uraian di atas, peneliti mendapatkan informasi dari pihak Kepala TPQ melalui wawancara bahwa pengurus TPQ Nahdhotut Tholibin yang didukung oleh masyarakat sekitar masjid Jami' Pilangrejo Surodikraman Ponorogo diiringi cita-cita yang luhur, turut andil peduli generasi negeri, memberikan pendidikan keagamaan dengan mendirikan Taman Pendidikan Al-Qur'an
-------------------	---

	(TPQ) Nahdhotut Tholibin pada tahun 2018 yang masih bertempat Masjid Jami' Pilangrejo Surodikraman Ponorogo tepatnya beralamat di Jalan Jayakatwang No. 01, Dukuh Pilangrejo, Desa Surodikraman, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo. Dalam perjalanannya, semakin banyak orang tua yang menitipkan putra-putrinya ke TPQ Nahdhotut Tholibin. Selain itu, diharapkan peran serta masyarakat baik berupa dukungan moral maupun material. Sejak berdirinya, proses belajar mengajar di TPQ Nahdhotut Tholibin berjalan dengan baik.
--	--



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/V/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 12 Mei 2022, 09.00 WIB

Disusun Jam : 12 Mei 2022, 21.00 WIB

Topik Dokumentasi : Letak Geografis TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil Dokumentasi	TPQ Nahdhotut Tholibin terletak Masjid Jami' Pilangrejo di jalan Jayakatwang no. 01, Dukuh Pilangrejo, Desa Surodikraman, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo
-------------------	--



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 11 Juni 2022, 09.00 WIB

Disusun Jam : 11 Juni 2022, 21.00 WIB

Topik Dokumentasi : Keadaan TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil dokumentasi	Secara umum TPQ Nahdhotut Tholibin memiliki sarana prasarana yang cukup memadai, salah satunya ruang belajar yang nyaman yang mana dalam hal ini ruang belajar untuk anak-anak yang belajar tingkat Al-Qur'an dan anak-anak memiliki ruang yang terpisah antara laki-laki dan perempuan dan juga mengelompokkan anak-anak sesuai tingkatan pencapaian belajarnya yang mana dalam hal ini guna memudahkan anak-anak dan para pengajar dalam memaksimalkan proses pembelajaran. Dalam hal ini juga didukung dengan adanya beberapa poster atau gambar guna mendukung pembelajaran anak seperti do'a-do'a pendek, kosa kata bahasa arab, huruf hijaiyah, dan lain sebagainya.
-------------------	--

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/V/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 11 Mei 2022, 09.00 WIB

Disusun Jam : 11 Mei 2022, 21.00 WIB

Topik Dokumentasi : Visi Misi TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil Dokumentasi	a. Visi Unggul dalam prestasi, iman, dan taqwa. a. Misi 1. Mengajarkan cara membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid 2. Mengenalkan dan juga mengajarkan akhlak islam untuk menjadikannya sebagai pedoman hidup sehari-hari berdasarkan Al-Quran dan Sunnah 3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran secara efektif 4. Menciptakan lingkungan TPQ yang sehat, bersih, dan asri.
-------------------	--

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/V/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 12 Mei 2022, 09.00 WIB

Disusun Jam : 12 Mei 2022, 21.00 WIB

Topik Dokumentasi : Struktur Organisasi TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil dokumentasi	Penanggung Jawab	: Sugeng Hidayat, A.Md. Kep.
	Ketua Pengurus	: Burhanuddin, M.M
	Bendahara	: Eka Wahyuningsih, S.H Sinta Ayu Putri, S.E
	Sekretaris	: Yuliana, S.Pd
	Seksi Properti	: Agus Budiono
	Muazim	: Danang Susanto

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/V/2022
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 07 Mei 2022, 06.00 WIB
Disusun Jam : 07 Mei 2022, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Data tenaga pengajar TPQ Nahdhotut Tholibin

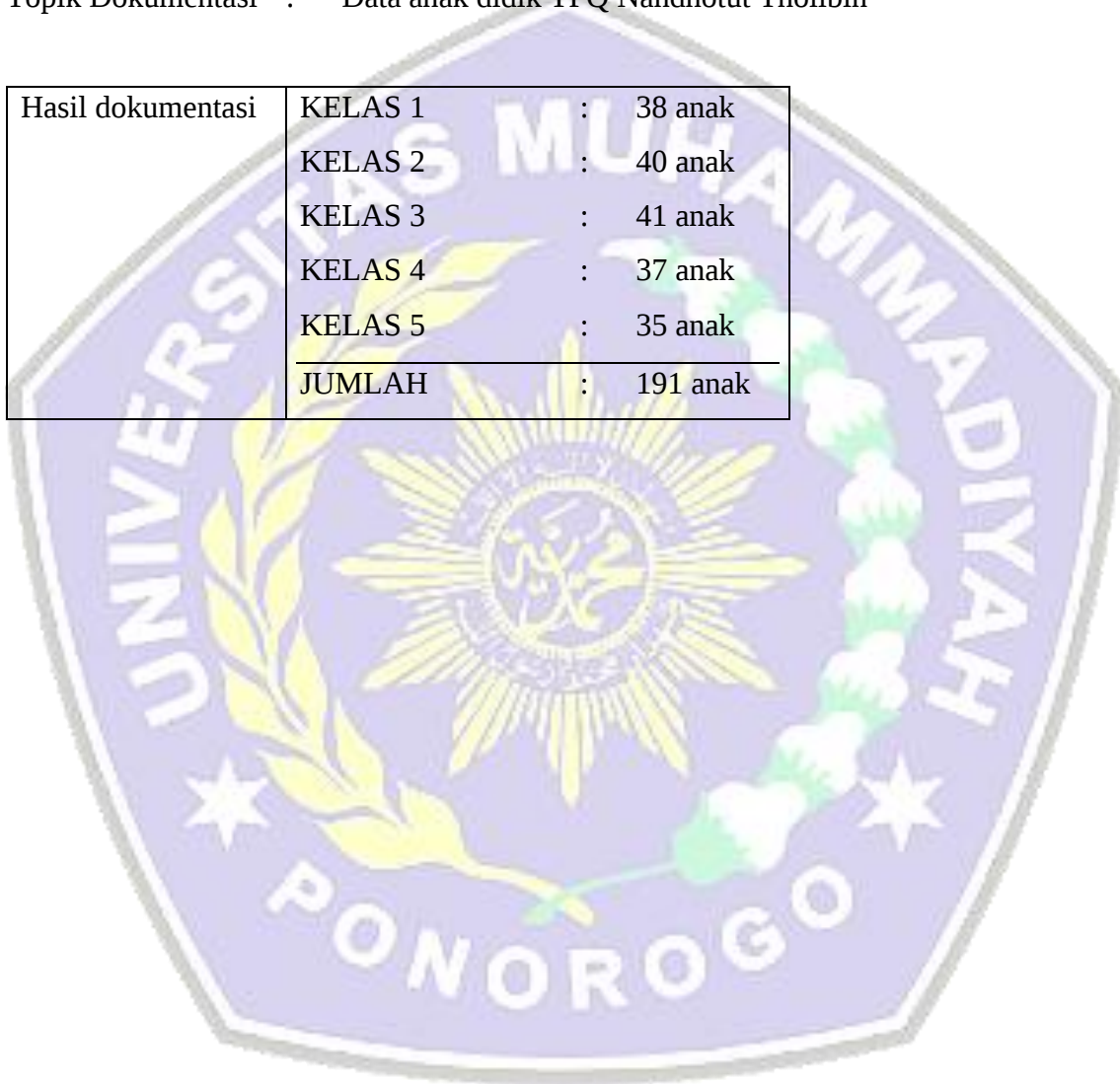
No.	Nama	Alamat
1.	Burhanuddin M.M	Surodikraman Ponorogo
2.	Yulian, S.Pd	Siman Ponorogo
3.	Eka Wahyu Ningsih	Beton Ponorogo
4.	Sinta Ayu Ning Tyas	Beton Ponorogo
5.	Sasa Gunti	Mlarak Ponorogo
6.	Eko Budi Santoso	Sinduro Ponorogo
7.	Saiful Ma'ruf	Sinduro Ponorogo
8.	Ma'ruf Haidar	Siman Ponorogo



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/V/2022
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 07 Mei 2022, 06.00 WIB
Disusun Jam : 07 Mei 2022, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Data anak didik TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil dokumentasi	KELAS 1	:	38 anak
	KELAS 2	:	40 anak
	KELAS 3	:	41 anak
	KELAS 4	:	37 anak
	KELAS 5	:	35 anak
	JUMLAH	:	191 anak



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/V/2022
Bentuk Dokumen : Tulisan
Tanggal : 07 Mei 2022, 06.00 WIB
Disusun Jam : 07 Mei 2022, 21.00 WIB
Topik Dokumentasi : Agenda Kegiatan TPQ Nahdhotut Tholibin

Hasil dokumentasi	• Rutinan setiap kamis malam jum'at mengamalkan Surat Al-kahfi dan doa bersama • Mengadakan festival jalan santai di setiap akhir semester • Mengadakan peringatan Hari Besar Islam • Mengadakan bakti sosial bagi kaum dhuafa dan fakir miskin • Mengadakan pembelajaran tata cara haji dan umroh • Outbond di setiap akhir tahun di lingkungan sejarah ataupun mengunjungi makam wali atau ziaroh • Wisuda santri per angkatan di setiap tahunnya serta penghargaan bagi yang fasih membaca ayat dengan baik dan benar.
-------------------	---

TRANSKRIP DOKUMENTASI

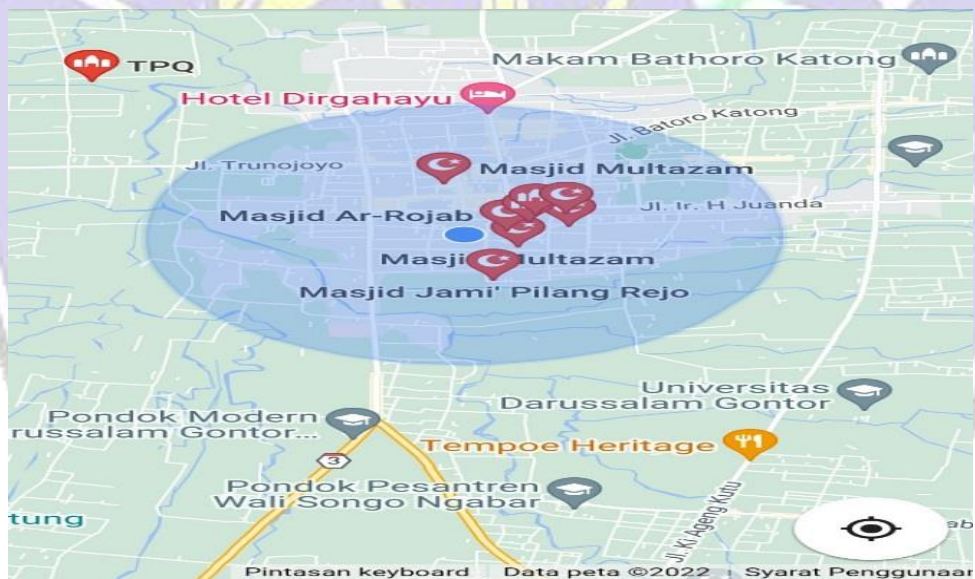


Lokasi TPQ Nahdhotut Tholibin Masjid Jami' Pilangrejo Surodikraman Ponorogo





Letak Geografis Masjid Jami' Pilangrejo





Kegiatan Maulid Nabi tahun 2021



Kegiatan Tahlil Malam Jumat



Kegiatan Manasik Haji



Kegiatan Lomba hafalan, tasyakuran, dan doa bersama

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Azis Nurrochman lahir di Kabupaten Banyumas, Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 14 April 1997. Penulis lahir dari pasangan Narsan dan Suparmi merupakan anak ke 2 dari 4 bersaudara yakni, Lukman Nurkhosim, Aji Nurrochim, dan Rahmat Nurhalim. Penulis merupakan saudara kembar dengan Aji Nurrochim.

Pada tahun 2005 penulis masuk sekolah dasar di SDN Getas 03 Blora dan lulus pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama di SMP Muhammadiyah 02 Kradenan Ngawi dan lulus 3 tahun kemudian pada tahun 2014. Selanjutnya masuk pada sekolah menengah akhir di SMA Muhammadiyah 1 Ngawi dan lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2018 penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo melalui beasiswa kader Muhammadiyah dari rekomendasi PDM Kabupaten Ngawi.