

KARYA TULIS ILMIAH
PERAN IBU DALAM PEMBELAJARAN *TOILET TRAINING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN)

Di Desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan



Oleh :
ERIN RIYANTI
NIM : 11612012

PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014

**PERAN IBU DALAM PEMBELAJARAN *TOILET TRAINING* PADA
ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN)**

Di Desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan Kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Tugas Akhir Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
ERIN RIYANTI
NIM : 11612012

**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : **ERIN RIYANTI**

Judul : **PERAN IBU DALAM PEMBELAJARAN
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA
TODDLER (1-3 TAHUN) di Desa Pragak
Kecamatan Parang Kabupaten Magetan**

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Penelitian pada

Tanggal :

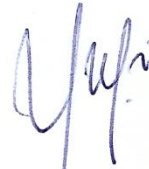
Oleh :

Pembimbing I



Metti Verawati, S. Kep. Ns, M. Kes
NIDN : 072005-8001

Pembimbing II



Ririn Nasriati, S. Kep. Ns
NIDN : 070407-7501

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Siti Munawaroh, S. Kep. Ns, M. Kep
NIDN : 071710-7001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erin Riyanti

NIM : 11612012

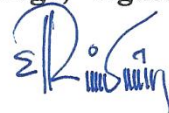
Tempat, tanggal lahir : Magetan, 12 September 1993

Institusi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul : **“PERAN IBU DALAM PEMBELAJARAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN)”** adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, Agustus 2014



Erin Riyanti

Mengetahui :

Pembimbing I



Metti Verawati, S. Kep. Ners, M. Kes
NIDN : 072005-8001

Pembimbing II



Ririn Nasriati, S. Kep. Ns
NIDN : 070407-7501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal : 15 Agustus 2014

Tim Penguji

Ketua : Laily Isro'in, S. Kep. Ns. M. Kep

Anggota I : Sulisty Andarmoyo, S. Kep. Ns. M. Kes

II : Ririn Nasriati, S. Kep. Ns

Tanda tangan

(.....)

(.....)

(.....)

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**



SITI MUNAWAROH, S. Kep. Ns, M. Kep
NIDN. 071710-7001

ABSTRAK

**Peran Ibu Dalam Pembelajaran *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun) Di Desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan Oleh :
ERIN RIYANTI**

Toilet training pada anak merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil atau buang air besar. Banyak ibu yang membiarkan anak buang air kecil sembarangan dan ibu yang tidak teliti dalam memberikan asuhan kepada anak usia *toddler*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang peran ibu dalam pembelajaran *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan.

Desain penelitian adalah deskriptif. Teknik sampling yang digunakan adalah *total sampling* dengan jumlah sampel 30 responden. Pengumpulan data menggunakan kuisioner yang diperoleh dengan memberikan kuisioner pada seluruh ibu di desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan. Teknik analisa data menggunakan prosentase.

Dari hasil penelitian terhadap 30 responden: bahwa dari 30 responden sebagian besar 19 responden (63%) peran ibu dalam pembelajaran *toilet training* pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) di Desa Prangak, Kecamatan Parang, Kabupaten Magetan berperan buruk dan hampir setengahnya 11 responden (37%) berperan baik.

Hasil penelitian ini lebih meningkatkan pengetahuan *toilet training*, kesiapan ibu dalam pencapaian *toilet training*, cara memulai *toilet training*, mengetahui dampak masalah *toilet training* dan ibu dapat memperoleh informasi tentang pembelajaran *toilet training*.

Kata kunci : peran, *toilet training*, anak usia *toddler*

ABSTRACT

***Mother Role In Learning Childhood Toilet Training In toddlers (1-3 years)
In the village of Parang District of Pragak Magetan By:
ERIN RIYANTI***

Toilet training in children is an attempt to train children to be able to control the conduct of urination or defecation. Many mothers who let the child urinate are indiscriminate and not mother thorough in providing care to the toddler age children. This descriptive study aimed to determine the role of the mother in the child's learning in the age of toilet training toddlers (1-3 years) in the village of Parang District of Pragak Magetan

The study design was descriptive. The sampling technique used is total sampling with a sample of 30 respondents. Questionnaire was used for data collection was obtained by giving questionnaires to all mothers in the village of Parang District of Pragak Magetan. Output analysis using the percentage.

From the results of a study of 30 respondents: 30 respondents that most of the 19 respondents (63%) the mother's role in learning toilet training the toddler age children (1-3 years) in the village of Prangak, District Parang, Magetan bad plays and nearly half of 11 respondents (37%) play well.

The results of this study can assist in augmenting the role of the mother and can apply the knowledge and learning about toilet training the toddler age children (1-3 years) and further research is expected to further investigate the role of the mother in learning about toilet training the toddler age children.

Keywords: role, toilet training, toddler age children

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian yang berjudul **PERAN IBU DALAM PEMBELAJARAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA *TODDLER* (1-3 TAHUN)**. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dalam penyusunan Penelitian ini banyak memperoleh bimbingan, asuhan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Siti Munawaroh, S.Kep. Ners, M. Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga memperlancar penelitian ini.
2. Kepala Desa Pragak Kecamatan Parang Kabupaten Magetan, atas izin, serta kerjasamanya selama proses pengambilan data.
3. Yayuk Dwirahayu, S.Kep. Ners, M.Kep dan Metti Verawati, S. Kep. Ners, M. Kes selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan Penelitian ini.
4. Ririn Nasriati, S. Kep. Ns selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketelitiannya dalam membimbing, sehingga Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Para responden yang telah bersedia menjadi obyek dalam Penelitian ini.
6. Ibu, Bapak tercinta yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi sehingga terselesaikan Penelitian ini.
7. Teman–teman Prodi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2013/2014 atas kerja sama dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian Penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan atas budi baik serta ketulusan yang telah mereka berikan selama ini pada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Ponorogo, Januari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul Depan	i
Halaman Judul Belakang	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Penelitian	v
Kata Pengantar	vi
Daftar isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Peran	9
2.1.1 Pengetian Peran	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Peran	9
2.1.3 Bentuk Peran	10
2.1.4 Kekuatan Peran.....	11
2.1.5 Pengukuran Peran.....	12
2.2 Konsep Ibu	13
2.2.1 Pengertian Ibu.....	13
2.2.2 Peran Ibu.....	13
2.2.3 Fungsi Ibu.....	13
2.3 Konsep <i>Toilet Training</i>	14
2.3.1 Pengertian <i>Toilet Training</i>	14
2.3.2 Yang Mempengaruhi Kesiapan Dalam Pencapaian Toilet Training pada Masa Toddler (1-3 tahun).....	15
2.3.3 Tindakan Ibu yang Berkaitan dengan Toilet Training.....	18
2.3.4 Cara Memulai Toilet Training.....	19
2.3.5 Dampak Masalah Toilet Training.....	22
2.4 Konsep Toddler	23
2.4.1 Definisi Toddler.....	23
2.4.2 Tumbuh Kembang Anak Usia Toddler	23
2.5 Kerangka Konsep	27
2.6 Kerangka Teori.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	29
3.2 Kerangka Kerja	30
3.3 Identifikasi Variabel.....	31
3.4 Definisi Operasional.....	31
3.5 Sampling Desain	32

3.5.1 Populasi	32
3.5.2 Sampel	32
3.5.3 Besar Sampel	32
3.5.4 Sampling.....	32
3.6 Pengumpulan Data Dan Analisa Data	33
3.6.1 Prosedur Pengumpulan Data	33
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.7 Analisa Data	35
3.7.1 Data Umum	35
3.7.2 Data Khusus.....	36
3.7.3 Langkah-langkah Pengolahan Data	37
3.8 Etika Penelitian	39
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.2 Keterbatasanl Penelitian	41
4.3 Hasil Penelitian	42
4.3.1 Data Umum	42
4.3.2 Data Khusus.....	46
4.4 Pembahasan.....	47
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran.....	54
5.2.1 Saran Bagi Ibu.....	54
5.2.2 Saran Bagi Institusi	55
5.2.3 Saran Bagi Kader Tenaga Kesehatan.....	55
5.2.4 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Peran Ibu Dalam Pembelajaran <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia <i>Toddler</i> (1-3 tahun)	31
Tabel 4.1 : Umur Ibu.....	42
Tabel 4.2 : Pendidikan Ibu.....	43
Tabel 4.3 : Pekerjaan Ibu.....	43
Tabel 4.4 : Pernah atau Tidak Ibu Mendapatkan Informasi.....	44
Tabel 4.5 : Sumber Media Informasi.....	45
Tabel 4.6 : Umur Anak.....	45
Tabel 4.7 : Jumlah Anak.....	46
Tabel 4.8 : Peran Ibu dalam Pembelajaran Toilet Training.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Peran Ibu Dalam Pembelajaran <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Toddler (1-3 tahun)	26
Gambar 2.2 Kerangka Teori Peran Ibu dalam Pembelajaran <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Toddler (1-3 tahun)	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Peran Ibu Dalam Pembelajaran <i>Toilet Training</i> Pada Anak Usia Toddler (1-3 tahun)	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden	58
Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan menjadi Responden.....	59
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	60
Lampiran 4 Data Demografi	61
Lampiran 5 Kuisisioner	63
Lampiran 6 Surat Izin Peneliti	64
Lampiran 7 Lembar Konsultasi.....	65