

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI DAN KOMPENSASI
TERHADAP DISIPLIN KERJA**

(Studi Pada Guru SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)



Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyusun Skripsi
Pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Alihayadi

Nim : 17414573

Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kepemimpinan, Komunikasi Dan Kompensasi Terhadap Disiplin Kerja (Studi Pada Guru SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)

Nama : Alihayadi

NIM : 17414573

Tempat, Tanggal Lahir : Wacuala, 13 Desember 1997

Program Studi : Manajemen

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 08 Juni 2022

Pembimbing I



Wahna Widhianingrum, SP., MM
NIDN. 0707118602

Pembimbing II



Premi Wahyu Widyaningrum, S.AB, M.AB
NIDN. 0711128403

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hadi Sumarsono, M.Si

NIP. 19760508 200501 1 002

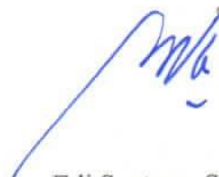
Dosen Penguji :



Wahna Widhianingrum, SP., MM
NIDN. 0707118602



Siti Chamidah, SE., MM
NIDN. 0019057101



Edi Santoso, SE., MM
NIDN. 0711037401

**PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMUNIKASI DAN KOMPENSASI
TERHADAP DISIPLIN KERJA**

(Studi Pada Guru SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo)

ALIHAYADI

FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Abstrak

Disiplin kerja merupakan kepatuhan pegawai terhadap peraturan yang ada di dalam organisasi. Kedisiplinan memegang peranan yang amat penting dalam pelaksanaan kerja. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Kepemimpinan, Komunikasi Dan Kompensasi Terhadap Disiplin Kerja (Studi Pada Guru SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo). Populasi penelitian ini adalah seluruh guru dengan jumlah populasi sebanyak 45 guru. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran kuesioner melalui link yang di berikan oleh peneliti. Metode analisis data yang gunakan adalah analisis regresi linear berganda, dan metode penelitian ini adalah kuantitatif. Hasil penelitian ini secara parsial variabel Kepemimpinan menunjukkan terdapat pengaruh signifikan terhadap disiplin kerja dengan nilai t lebih besar dari pada t tabel ($3,911 > 1,68288$). Komunikasi menunjukkan terdapat pengaruh signifikan terhadap disiplin kerja dengan nilai t lebih kecil dari t tabel ($3,778 < 1,68288$). Variabel Kompensasi menunjukkan terdapat pengaruh signifikan terhadap disiplin kerja dengan nilai t lebih besar dari t tabel ($3,015 < 1,68288$). Sedangkan variabel Kepemimpinan, Komunikasi dan Kompensasi secara simultan terdapat pengaruh signifikan terhadap disiplin kerja di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo ditandai dengan nilai F hitung lebih besar daripada F tabel ($13,685 > 2,83$).

Kata Kunci: Kepemimpinan, Komunikasi, Kompensasi dan Disiplin kerj

ABSTRACT

Work discipline is representative consistency with existing guidelines within the organization. Discipline plays an important role in the implementation of the work. The motivation behind the exploration carried out by the scientist was to decide the impact of authority, correspondence and remuneration on work discipline (concentration on educators of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo). The population in this study were educators at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo with a total of 45 teaching staff. The example in this study was 45 educators took an example using an absolute examination strategy. The method of collecting information is done by submitting a poll through the connection provided by the analyst. The information investigative strategy that specialists employ is a distinct direct relapse examination, and this exploratory technique is quantitative. As a result of this concentration to a certain extent indicates that the initiative variable fundamentally affects work discipline with a t value greater than t table ($3.911 > 1.68288$). Correspondence shows that there is a massive influence on work discipline with a t -count value smaller than t -table ($3.778 < 1.68288$). The remuneration variable shows that there is a massive influence on work discipline with the t esteem value being more prominent than the t table ($3.015 < 1.68288$). While the Initiative, Correspondence and Salary factors also affect work discipline at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, this is indicated by the determined F value being greater than F table ($13,685 > 2.83$).

Keywords: Leadership, Communication, Compensation and Work Discipline

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah. Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang karena atas rahmat dan karunia-nya lah sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam tak lupa pula saya haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW karena beliau lah yang menghantarkan kita dari jaman kebodohan menuju jaman kepintaran seperti yang kita rasakan saat ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanggung jawab, bakti dan ungkapan terimakasih yang tidak terkira kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Terimakasih Ayah La Salihi dan Almarhuma Ibu Wa Mima, mereka adalah kedua orang tua yang sangat saya cintai, terimakasih atas doa-nya dan terimakasih juga telah memberikan kepercayaan dukungan serta finansial kepada saya untuk kuliah.
3. Terimakasih buat Kakak Wa Musna, Wa Sunarti, La Nadi, La Hadi, La Gadi, Wa Hesti dan Adik Wa Fitri serta Wa Aisa yang paling bungsu. Terimakasih sudah memberikan kepercayaanya kepada saya serta membantu finansial dan memotivasi agar terus bisa menyelesaikan kuliah.
4. Terimakasih keluarga saya yang dari pihak Ibu dan Ayah yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terimakasih atas doa dan suportnya selama ini.
5. Terimakasih Ibu Wahna Widhianingrum, SP., MM dan Ibu Premi Wahyu Widyaningrum, S.AB, M.AB selaku dosen pembimbing yang begitu sabar memberikan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman Komunitas Sang Musafir yang selalu mensupport agar terus tetap melangkah dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

7. Terimakasih buat pemilik kalimat ini “Kalau Kakak Nga Semangat? Ingat, Masih Ada Orang Yang Perlu Kakak Bahagiakan Yaitu Kedua Orang Tua, Jadi Semangat Kak” dia yang selalu memotivasi saya secara diam-diam.
8. Terimakasih seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan ilmu kepada saya semasa perkuliahan.
9. Terimakasih teman-teman S1 Manajemen angkatan 2017 khususnya kelas Manajemen G yang telah berbagi cerita serta ilmu.
10. Terimakasih semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terimakasih atas bantaunya dan doa-nya.

Semoga Allah SWT selalu memberikan hidayah dan rahmat kepada semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Jikalau ada salah dalam penulisan skripsi ini penulis minta maaf, jikalau ada kebenaran datangnya dari Allah SWT. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini memberikan memberikan manfaat kepada kita semua terutama didalam memajukan pendidikan yang ada di Indonesia semoga makin baik lagi. Aamiin.

Ponorogo, 12 Juli 2022
Penulis

Alihayadi

PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR

KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, Skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan didalam isi Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu institusi pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Ponorogo, 12 Juli 2022


Alihayadi
17414573

MOTTO

Cintai Apa Yang Ada Pada Saat Ini

Saat ini saya lagi berjuang

Berjuang untuk masa depan dan orang tua

Disetiap perjuangan yang saya lakukan saat ini

Saya yakin akan berdampak lebih untuk masa yang akan datang

Akan kuperjuangkan semua yang layak untuk diperjuangkan



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Ruang Lingkup Penelitian.....	29
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	29
C. Metode Pengambilan Data.....	32
D. Defenisi Operasional Variabel.....	35
E. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	89
Bab V Kesimpulan Dan Saran	96
A. Kesimpulan	96

B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
Lampiran	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	22
Table 3.1 Nama Guru Dan Mata Pelajaran Yang Diampu	30
Tabel 3.2 Skala Pertanyaan.....	34
Tabel 4.1 Guru Berdasarkan Mata Pelajaran Dan Jabatan	51
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.3 Identitas Responden Berdasarkan Tingkat Usia	56
Tabel 4.4 Identitas Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir.....	57
Tabel 4.5 Identitas Responden Berdasarkan Lama Bekerja	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tentang Kepemimpinan (X ₁)	59
Tabel 4.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tentang Komunikasi (X ₂)	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tentang Kompensasi (X ₃)	65
Tabel 4.9 Rekapitulasi Tanggapan Responden Tentang Disiplin Kerja (Y)	68
Tabel 4.10 Uji Validitas Variabel Kepemimpinan (X ₁).....	71
Tabel 4.11 Uji Validitas Variabel Komunikasi (X ₂)	72
Tabel 4.12 Uji Validitas Variabel Kompensasi (X ₃)	72
Tabel 4.13 Uji Validitas Variabel Disiplin Kerja (Y).....	73
Tabel 4.14 Uji Reabilitas	74
Tabel 4.15 Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.16 Uji Multikolinearitas.....	77
Tabel 4.17 Uji Heterokedastisitas	79
Tabel 4.18 Kriteria Pengukuran Dubrin-Waston	80
Tabel 4.19 Uji Durbin-Waston	80
Tabel 4.20 Uji Regresi Linier Berganda	81
Tabel 4.21 Koefisien Determinasi	83
Tabel 4.22 Hasil Uji T	85
Tabel 4.23 Hasil Uji F.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	49
Gambar 4.2 Grafik Uji T Kepemimpinan.....	86
Gambar 4.3 Grafik Uji T Komunikasi.....	86
Gambar 4.4 Grafik Uji T Kompensai	87
Gambar 4.5 Grafik Uji Simultan.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	101
Lampiran 2 Data Jawaban Responden.....	105
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas.....	108
Lampiran 4 Hasil Uji Reabilita.....	112
Lampiran 5 Hasil Uji Asumsi Klasik.....	113
Lampiran 6 Analisis Regresi Linier Berganda.....	115
Lampiran 7 R-Tabel.....	116
Lampiran 8 Tabel DW.....	119
Lampiran 9 T-Tabel.....	122
Lampiran 10 F-Tabel.....	124
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	128

