

**PENGARUH KEMAMPUAN PENGGUNA TEKNOLOGI INFORMASI,  
DISIPLIN KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK  
TERHADAP KINERJA GURUDI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**SKRIPSI**

Nama : Viona Rosalina Malindasari

NIM : 18414855

Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**PENGARUH KEMAMPUAN PENGGUNA TEKNOLOGI INFORMASI,  
DISIPLIN KERJA, DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK  
TERHADAP KINERJA GURUDI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Sastra Satu (S-1)  
pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Nama : Viona Rosalina Malindasari

NIM : 18414855

Program Studi : Manajemen

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kemampuan Pengguna Teknologi Informasi,  
Disiplin Kerja, dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap  
Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

Nama : Viona Rosalina Malindasari

NIM : 18414855

Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 12 Agustus 2000

Program Studi : Manajemen

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk menyusun skripsi  
dan Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 25 Juli 2022

Pembimbing I



Nanning Kristivana, SE.,MM  
NIDN. 0721117501

Pembimbing II



Wahna Widhianingrum, SP.,MM  
NIDN. 0707118602

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hadi Sumarsono SE, M.Si  
NIP. 19760508 200501 1 002

Ketua



Nanning Kristivana, SE.,MM  
NIDN. 0721117501

Sekretaris



Dr. Hadi Sumarsono, SE., M.Si  
NIDN. 0008057601

Anggota



Titis Purwanigrum, SE.,M.MA  
NIDN. 0704047001

# **Pengaruh Kemampuan Pengguna Teknologi Informasi, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Gurud di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo**

Viona Rosalina Malindasari  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

## **ABSTRACT**

*Human resources have a role that can determine the success of all activities in the school. Therefore, the performance of teachers in a school will depend on how the human resources are managed. Teachers are the spearhead in efforts to improve the quality of services and educational outcomes. Therefore, the school seeks to prepare human resources to face the times. Information technology (IT) is experiencing a very rapid increase in the current era, as can be seen from the use of technological equipment whose sophistication continues to increase with the reach that is increasingly expanding. In the world of education, the application of information technology is needed to support the operational activities of educational institutions such as schools. Work discipline has an important role in achieving national education goals, because with high work discipline teachers can complete work and carry out appropriate learning according to predetermined standards so that high performance from within a teacher will be achieved. Including the physical work environment in an organization has an important meaning for individuals who work in it, because the environment will affect individual satisfaction at work. This research is a type of quantitative descriptive research because in the process it uses numerical processing to be calculated through statistical tests. The sample in this study was 45 teachers at SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Data collection techniques using research instruments, namely questionnaires. The analytical tool used is multiple linear regression. The results of this study are digital technology, interest in learning, and the peer environment, have a positive effect on student learning discipline during the pandemic.*

**Keywords:** *Information Technology User Ability, Work Discipline, Physical Work Environment, and Teacher Performance.*

## **ABSTRAK**

Sumber daya manusia mempunyai peran yang dapat menentukan keberhasilan seluruh aktivitas di Sekolah. Oleh karena itu kinerja guru di sebuah sekolah akan tergantung bagaimana sumber daya manusia tersebut dikelola. Guru merupakan ujung tombak dalam upaya peningkatan kualitas layanan dan hasil pendidikan. Oleh karena itu Sekolah berupaya mempersiapkan sumber daya manusia untuk menghadapi perkembangan jaman. Teknologi informasi (TI) mengalami peningkatan yang sangat pesat pada perkembangan zaman saat ini, sebagaimana yang terlihat dari penggunaan peralatan teknologi yang kecanggihannya terus meningkat dengan jangkauan yang dicapai semakin meluas. Dalam dunia pendidikan, penerapan teknologi informasi sangat diperlukan untuk mendukung aktifitas operasional lembaga pendidikan seperti sekolah. Disiplin kerja memiliki peranan penting bagi tercapainya tujuan pendidikan nasional, karena dengan disiplin kerja yang tinggi guru dapat menyelesaikan pekerjaan dan melakukan pembelajaran tepat sesuai dengan standar yang telah ditentukan sehingga akan tercapai kinerja yang tinggi dari dalam diri seorang guru. Termasuk lingkungan kerja fisik dalam suatu organisasi mempunyai arti penting bagi individu yang bekerja di dalamnya, karena lingkungan akan mempengaruhi kepuasan individu dalam bekerja. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif karena dalam prosesnya menggunakan pengolahan angka yang akan dihitung melalui uji statistik. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 45 guru di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument penelitian yaitu angket. Alat analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian ini adalah kemampuan pengguna teknologi informasi, disiplin kerja, dan lingkungan kerja fisik, berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru.

**Kata kunci :** Kemampuan Pengguna Teknologi Informasi, Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kinerja Guru.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmananirraahhiim,*

*Assalamualaikum, Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puja puji syukur atas penulis panjatkan kepada Allah Subhannallahuwata'ala atas limpahan rahmat dan juga ridho-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun dengan judul skripsi yang telah saya ajukan adalah “pengaruh kemampuan pengguna teknologi informasi, disiplin belajar, dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogodengan lancar. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah kita nabi agung nabi Muhammad sallallahuallaihiwassalam yang senantiasa menjadi sumber teladan terbaik untuk umat manusia dan membawa manusia pada zaman dengan ilmu pengetahuan yang tinggi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan karya ilmiah untuk syarat mendapatkan Gelar Sarjana Program Sastra Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan menyadari banyak pihak yang terkait dalam memberikan dukungan serta bantuan selama menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, sepantasnya penulis memberikan rasa hormat serta mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang banyak memberikan kesempatan serta fasilitas yang memadai untuk mendukung penyelesaian dalam menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Hadi Sumarsono, S.E, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang sudah memberikan banyak ilmu pengetahuan

serta kesempatan selama saya sebagai mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Slamet Santoso, SE., M.Si, selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama saya menjadi bagian dari mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Naning Kristiyana, SE, MM, selaku Ketua Program Studi Manajemen S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo serta selaku Dosen Pembimbing Pertama saya yang telah berkenan memberikan bimbingan, ilmu, petunjuk, dengan sabar serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wahna Widhianingrum, SP.,MM. Selaku sebagai Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah berkenan untuk memberikan masukan, ilmu, petunjuk, serta dukungan penuh sejak awal penyusunan tugas akhir sampai kepada terselesaikannya tugas akhir ini.
6. Bapak serta Ibu Dosen, seluruh kalangan staf administrasi Fakultas Ekonomi Dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan bantuan serta ilmunya dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
7. Kepada kedua Orang tua saya, Bapak Panimin dan Ibu Jumi, terimakasih atas doa-doa, serta dukungan penuh yang telah diberikan.
8. Saudara saya Septyana Rohmawati terimakasih atas bantuan, dan jasanya, untuk membantu penyelesaian penyusunan tugas akhir ini.
9. Rekan-rekan dan sahabat saya, Danang Willian Sancoko, Riana Nofitasari, Fithrotun Walidatun Sholihah, Selly Damayanti, Feby Ayu Ningtyas, dan Daniar Kurnia Saputri yang telah memberikan dorongan,

semangat, hiburan, pertolongan, waktu, doa dan dukungan yang kalian berikan selama kuliah dan menyelesaikan skripsi ini.

10. Seluruh rekan-rekan organisasi UKMJu-Jitsu dan teman-teman Manajemen F angkatan tahun 2018 terimakasih atas dukungannya.
11. Seluruh Responden siswa IPA kelas IX SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo dan yang membantu untuk pengisian angket penelitian yang saya bagikan dan sekaligus memberikan ilmu baru untuk saya.
12. Bapak Syahrur selaku Wakasek SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang telah memberikan bantuan atas kelancaran saya untuk membagikan kuesioner terhadap siswa.
13. Kepada seluruh pihak yang mungkin belum disebutkan pada penyusunan ini, terimakasih atas dukungan dan motivasi dari kalian semua, semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta karunia-Nya atas kebaikan yang telah diberikan.

Semoga Allah Subhannallahuwata'ala senantiasanya melimpahkan karunia-Nya atas kebaikan yang penulis peroleh. Penelitian ini masih ditemui banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik serta saran. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini memberikan manfaat bagi penyusun, pembaca dan kepada semua kalangan yang memerlukan. Aamiin.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Ponorogo, 25 Juli 2022



(Viona Rosalina Malindasari)  
NIM. 18414855

## **PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR**

### **KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya asli saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 25 Juli 2022



(Viona Rosalina Malindasari)

18414855



**MOTTO**

*“Menaklukan Rasa Takut Adalah Awal Dari Kebijaksanaan”*

*-Betrand Russell-*

SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
RINGKASAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN .....	ix
MOTTO .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. MSDM.....	9
2. Kinerja Guru.....	13
3. Kemampuan Pengguna Teknologi Informasi.....	17
4. Disiplin Kerja .....	21
5. Lingkungan Kerja Fisik.....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	30
C. Kerangka Konseptual Penelitian .....	31
D. Hipotesis .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	37

A. Ruang Lingkup Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel .....	37
D. Metode Pengambilan Data.....	38
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Metode Analisis Data.....	43
1. Uji Instrumen Data .....	43
2. Alat Analisis Data .....	44
3. Uji Hepotesis .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
B. Karakteristik Responden .....	50
C. Tanggapan Responden .....	52
D. Uji Instrumen .....	63
E. Alat Analisis Data .....	65
F. Uji Hipotesis .....	68
G. Pembahasan.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. KESIMPULAN.....	77
B. SARAN.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. <i>Kerangka Konseptual</i> .....	33
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Penelitian Terdahulu</i> .....	30
Tabel 2 <i>Sarana Prasarana</i> .....	49
Tabel 3 <i>Struktur Organisasi</i> .....	49
Tabel 4 <i>Karakter Responden Berdasarkan Usia</i> .....	50
Tabel 5 <i>Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin</i> .....	51
Tabel 6 <i>Karakteristik Responden Lama Bekerja</i> .....	51
Tabel 7 <i>Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan</i> .....	52
Tabel 8 <i>Tanggapan Responden Kemampuan Pengguna Teknologi Informasi XI</i> ...	53
Tabel 9 <i>Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Kerja (X2)</i> .....	56
Tabel 10 <i>Tanggapan Responden Terhadap Lingkungan Kerja Fisik (X3)</i> .....	59
Tabel 11 <i>Tanggapan Responden Terhadap Kinerja Guru (Y)</i> .....	61
Tabel 12 <i>Hasil Uji Validitas</i> .....	64
Tabel 13 <i>Hasil Uji Reliabilitas</i> .....	65
Tabel 14 <i>Hasil Analisis Regresi Linier Berganda</i> .....	66
Tabel 15 <i>Hasil Analisis Koefisien Determinasi</i> .....	68
Tabel 16 <i>Hasil Uji t (Uji Parsial) Kemampuan Pengguna Teknologi Informasi</i> .....	69
Tabel 17 <i>Hasil Uji t (Uji Parsial) Disiplin Kerja</i> .....	70
Tabel 18 <i>Hasil Uji t (Uji Parsial) Lingkungan Kerja Fisik</i> .....	71
Tabel 19 <i>Hasil Uji F (Uji Simultan)</i> .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	85
Lampiran 2 Data Jawaban Responden.....	91
Lampiran 3 Data Tanggapan Responden.....	94
Lampiran 4 Uji Instrumen.....	96
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	100
Lampiran 6 Distribusi Nilai Rtabel.....	101
Lampiran 7 Distribusi Nilai Ttabel.....	102
Lampiran 8 Distribusi Nilai Ftabel.....	103
Lampiran 9 Berita Acara.....	104