

**Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan
Menyenangkan (PAKEM) Berbasis Pendekatan Kontekstual
Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di MA Muhammadiyah
1 jember).**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:
Gatot Handoko
20160205

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gatot Handoko

NIM : 20160205

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis dan diacu dalam naskah ini dan dilampirkan dalam daftar Pustaka.

Ponorogo, 20 Februari 2022



Gatot Handoko
NIM 20160205

LEMBAR PENGESAHAN

**Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan
Menyenangkan (PAKEM) Berbasis Pendekatan Kontekstual
Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di MA Muhammadiyah
1 jember).**

**Gatot Handoko
20160205**

Dipertahankan di depan TIM Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal: 2 Agustus 2022

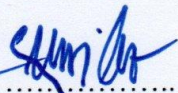
TIM PENGUJI

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.
(Ketua/Pembimbing I)



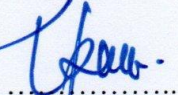
.....15-8-2022.....

Dr. Muh. Tajab, M.A.
(Sekertaris/Pembimbing II)



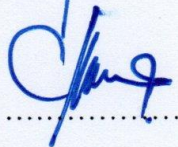
.....15-08-2022.....

Dr. Nuraini, M.Pd.I
(Penguji Utama 1)



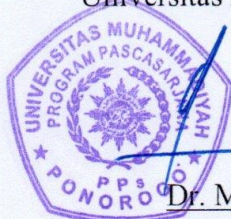
.....15-08-2022.....

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.
(Penguji Utama 2)



.....15-08-2022.....

Ponorogo, 15 Agustus 2022
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dr. M. Zainal Arif, M.A.
NIK 1957112020190613

LEMBAR PERSETUJUAN

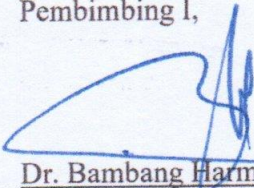
**Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan
Menyenangkan (PAKEM) Berbasis Pendekatan Kontekstual
Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di MA Muhammadiyah
1 jember).**

**Gatot Handoko
20160205**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

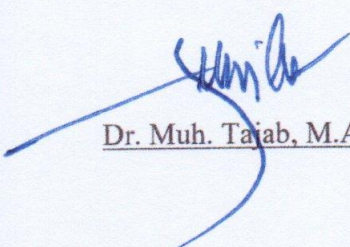
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing I,


Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.

Tanggal 23 - 2 - 2022

Pembimbing II,


Dr. Muh. Tajab, M.A.

Tanggal 23 - 02 - 2022

ABSTRACT

Gatot Handoko. 2022. *Implementation of Active, Creative, Effective, and Fun Learning (PAKEM) Based on Contextual Approaches in Fiqh Subjects (Case Study at MA Muhammadiyah 1 Jember)*. Master's Thesis on Islamic Religious Education, Postgraduate at the University of Muhammadiyah, Ponorogo. Supervisors I: Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., Supervisors II: Dr. Muh. Tajab, M.A.,

Keywords: *Use of Learning Models, PAKEM Learning, Contextual Approaches.*

The use of a learning model is an absolute thing and must be done by a teacher, where the teacher must be good at choosing the right learning models and strategies to improve the quality of learning. It was because the teacher is the central and driving force even though the times and learning media are growing rapidly, the role of a teacher is never replaced. Although, the fact shows that the implementation of learning still uses classical methods, especially the methodology used is only limited to what the teacher knows without developing varied learning innovations. To increase the creativity of teachers in choosing methodologies and learning strategies, they must develop strategic learning plans, easy to apply and easily understood by students, namely with a contextual approach.

The objectives of this research are 1). To describe an active, creative, effective, and fun learning plan (PAKEM) based on a contextual approach to Fiqh subjects at MA Muhammadiyah 1 Jember. 2). To describe the implementation of active, creative, effective, and fun learning (PAKEM) based on a contextual approach to Fiqh subjects at MA Muhammadiyah 1 Jember. 3). To know the evaluation of active, creative, effective, and fun learning (PAKEM) based on a contextual approach in Fiqh subjects at MA Muhammadiyah 1 Jember. This research used a qualitative approach with descriptive type. The data collection procedure uses observation, interviews, and documentation. While, the data analysis technique researcher used data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research show that; 1). Active, creative, effective, and fun learning planning (PAKEM) based on a contextual approach to fiqh subjects at MA Muhammadiyah 1 Jember, to obtain maximum learning outcomes, the teacher should, a). Arranging an Annual Program, b). Semester program, c). Arranging the Syllabus, d). Arranging the lesson plans. 2). Implementation of an active, creative, effective, and fun learning model (PAKEM) based on a contextual approach to Fiqh subjects at MA Muhammadiyah 1 Jember, by group study, it was assumed there will be discussions, exchange of opinions, solving problems in a team and inviting students to think creatively, then after finishing the discussion the teacher asks students in each group to present the results of their discussion. 3). The evaluation of the active, creative, effective, and fun learning model (PAKEM) based on a contextual approach to Fiqh subjects at MA Muhammadiyah 1 Jember has been going well, judging from the learning outcomes the student scores are very satisfactory and even above the average indicates that the fiqh lesson is going well effective.

ABSTRAK

Gatot Handoko. 2022. *Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di MA Muhammadiyah 1 Jember)*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah ponorogo. Pembimbing I: Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Muh. Tajab, M.A.,

Kata Kunci: *Penggunaan Model Pembelajaran, Pembelajaran PAKEM, Pendekatan Kontekstual.*

Penggunaan sebuah model pembelajaran merupakan suatu hal yang mutlak dan harus dilakukan oleh seorang guru, dimana guru harus pandai dalam memilih model dan strategi pembelajaran yang tepat guna meningkatkan kualitas pembelajaran. Karena guru merupakan central dan motor penggerak meskipun zaman dan media pembelajaran berkembang pesat tapi peran seorang guru tidak pernah tergantikan. Meski realitanya banyak menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masih menggunakan metode klasik terutama metodologi yang digunakan hanya sebatas yang guru tau saja tanpa mengembangkan inovasi pembelajaran yang variatif. Untuk meningkatkan kreativitas guru dalam memilih metodologi dan strategi pembelajaran harus menyusun perencanaan pembelajaran yang strategis, mudah diaplikasikan dan mudah dipahami oleh siswa yaitu dengan pendekatan kontekstual.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember. 2). Mendeskripsikan implementasi pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember. 3). Mengetahui evaluasi pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, Adapun prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitain ini menunjukkan bahwa; 1). Perencanaan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember, untuk memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal maka yang disiapkan guru adalah, a). Membuat Program Tahunan, b). Program semester, c). Membuat Silabus, d). dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). 2). Implementasi model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember yaitu dengan cara belajar kelompok, karena didalam kelompok tersebut nantinya akan terjadi diskusi, tukar pendapat, menyelesaikan permasalahan dalam sebuah tim, dan mengajak siswa agar berfikir kreatif, kemudian setelah selesai diskusi guru meminta siswa pada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 3). Evaluasi model pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) berbasis pendekatan kontekstual pada mata pelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember sudah berjalan dengan baik, dilihat dari hasil belajar nilai siswa sangat memuaskan dan bahkan diatas rata-rata menandakan bahwa pelajaran fiqih berjalan dengan efektif.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penyusunan tesis dengan judul *Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus di MA Muhammadiyah 1 Jember)*. telah dapat terselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-2 program studi Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

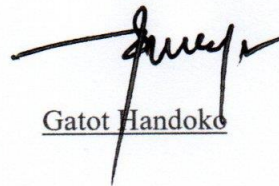
Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Happy Susanto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. M. Zainal Arif, M.A., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd., selaku ka Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Bambang Harmanto, M.Pd., selaku pembimbing utama, dan Dr. Muh. Tajab, M.A., selaku pembimbing ke dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Para dosen dan segenap civitas akademika Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak menyumbangkan ilmunya kepada kami.
6. Kepada Ibu Siti Khuzaimah selaku kepala sekolah MA Muhammadiyah 1 Jember, dan Bapak/Ibu Guru MA Muhammadiyah 1 Jember yang telah memberikan waktu dan informasi dalam penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tuaku, Bapak Paiman dan Ibu Puji Astuti serta adek ku tercinta Rahma Cahyani, dan juga Apriana Fani Rizki Saputri yang telah terus memberiku motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, dan semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyusun tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak.

Ponorogo, 14 Agustus 2022

Penulis



Gatot Handoko

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
<i>Abstract</i>	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Latar belakang pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)	10
2. Pengertian pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)	12
3. Kegiatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM)	21
4. Prinsip Prinsip PAKEM.....	21
5. Pengertian <i>Contextual</i>	21
a. Tujuan Pembelajaran Kontekstual	25
b. Komponen Pembelajaran kontekstual.....	27
6. Pengertian Fiqih	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir	39
D. Pertanyaan Penelitian	40

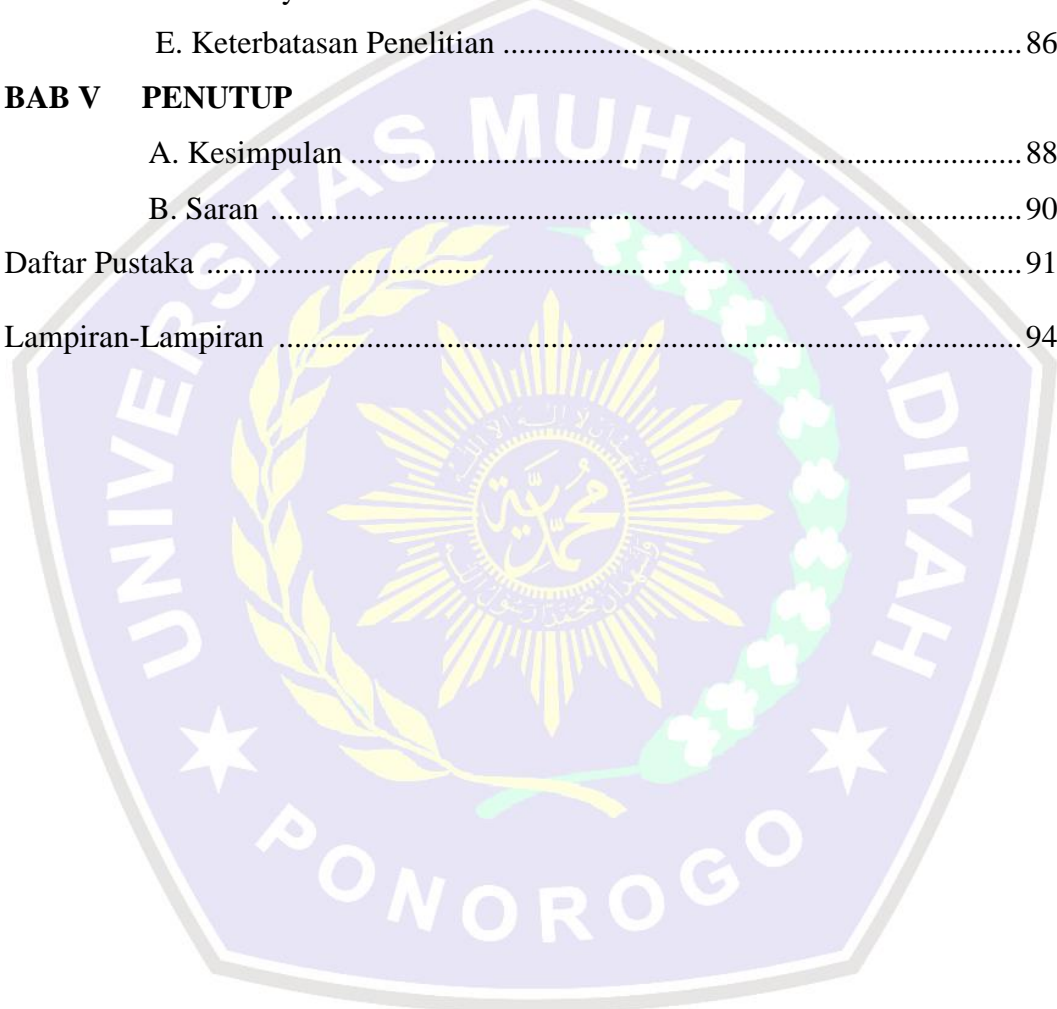
BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi MA Muhammadiyah 1 Jember	51
1. Sejarah Singkat MA Muhammadiyah 1 Jember	51
2. Profil Sekolah	53
3. Visi dan Misi	54
B. Pembahasan dan Temuan	55
1. Perencanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada materi Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember	58
2. Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada matape lajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember	62
3. Evaluasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada matapelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember	70
C. Analisis Data	73
1. Perencanaan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan pada materi Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember	74
2. Implementasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan menggunakan pendekatan	

kontekstual pada matape lajarian Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember	77
3. Evaluasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada matapelajaran Fiqih di MA Muhammadiyah 1 Jember	82
D. Novelty Atau Keterbaruan Penelitian	85
E. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
Daftar Pustaka	91
Lampiran-Lampiran	94



Daftar Lampiran

Lampiran 1 : Transkrip Wawancara

Lampiran 2 : Observasi Lapangan

Lampiran 3 : Checklist Pengamatan Observasi

Lampiran 4 : Data Guru dan Karyawan

Lampiran 5 : Struktur Organisasi Ma Muhammadiyah 1 Jember

Lampiran 6 : Data Sarpras

Lampiran 7 : Data mahasiswa berprestasi

Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

