



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 27/IV.1/PN/2022 23 Jumadil Akhir 1443 H
Lampiran : - 26 Januari 2022 M
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Pimpinan Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ponorogo
di
Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Iman Samsuri
NIM : 18112155
Program Studi : PAI
Judul Skripsi :

"Implementasi Metode Yadain Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIK. 19880526 201509 13



YAYASAN ALAM QUR'AN
PESANTREN TAHFIZH ALAM QUR'AN
معهد عالم القرآن لتحفيظ القرآن الكريم
AHU-0007018 AH 01 04.TAHUN 2016
WINONG - JETIS - PONOROGO



Nomor : 05/SKP/PTAQ/III/2022
Lam : -
Hal : Surat Balasan

Ponorogo, 17 Maret 2022

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Sehubungan dengan adanya surat dari jurusan Fakultas Agama Islam UNMUH Ponorogo Nomer 27/IV.1/PN/2022 tentang izin penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir/skripsi atas nama saudara :

Nama : IMAN SAMSURI
NIM : 18112155
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami menerima dan mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan Pra Survey di Pesantren Tahfidz Alam Qur'an, Guna memenuhi tugas Akhir/Skripsi mahasiswa yang bersangkutan dengan judul "Implementasi Metode *Yadain* dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ponorogo".

Demikian surat balasan ini kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Pengasuh

Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Saiful Makhjum, S.Pd.L. Al-Hafizh

SUSUNAN WAWANCARA

1. Dengan pengasuh di Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo

- a. Kapan berdirinya Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo?
- b. Bagaimana latar belakang berdirinya Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo siapa yang memprakarsainya?
- c. Bagaimana perkembangannya sejak didirikan sampai sekarang?
- d. Siapakah inisiator awal lahirnya program tahfidz?
- e. Apakah tujuan utama program tahfidz?
- f. Kemana arah pengembangan program tahfidz?
- g. Siapakah informan yang relevan dengan penelitian yang akan saya lakukan?

2. Dengan Koordinator Musyrif Tahfidz

- a. Berapa lama ustad menjadi koordinator Musyrif tahfidz?
- b. Bagaimana perkembangan madrasah tahfidz selama ustad yang mengkoordinasi?
- c. Apa latar belakang pendidikan anda?
- d. Bagaimana program Tahfidz untuk Pengampu Halaqah, dan santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo?
- e. Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz Al-Qur'an?
- f. Bagaimana perencanaan yang efektif metode *yadain* di sini?

- g. Kalau setiap hari proses menghafalnya dilakukan berapa kali setoran nya dan jam berapa saja?
- h. Dalam evaluasi bulanan apa saja poin-poin yang dibahas?
- i. Bagaimana penerapan pola NLP dan interpretasi tadabur disini?
- j. Apa keunggulan metode Yadin yang dipakai dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an?
- k. Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yadin?
- l. Apakah setiap santri diwajibkan menghafal Al-Qur'an?
- m. Bagaimana pengembangan program tahfidz ke depan?
- n. Apakah langkah-langkah praktis yang akan dilakukan untuk merealisasikan rencana pengembangan tersebut?
- o. Berapa Juz Target hafalan santri ketika lulus dari Pesantren Tahfiz Alam Qur'an Ponorogo?
- p. Apa tugas ustadz sebagai koordinator?
- q. Bagaimana sistem pembelajaran tahfidz yang ustad terapkan?

3. Dengan Musyrif Tahfidz

- a. Apa latar belakang pendidikan ustad?
- b. Sudah berapa lama ustadz mengajar dan mengampu musyrif tahfiz Al-Qur'an?
- c. Dimana saja ustad belajar Al-Qur'an?
- d. Menurut ustad, bagaimana minat santri terhadap Tahfidz Al-Qur'an?

- e. Apakah santri selalu aktif dalam mengikuti pelajaran tahfidz?
- f. Bagaimana cara anda mengelola Pembelajaran Tahfidz
- g. Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz Al-Qur'an?
- h. Menurut ustad, sebenarnya metode Yadin itu seperti apa?
- i. Bagaimana penerapan metode Yadin dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di halaqah ustad?
- j. Apa keunggulan Yadin dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an?
- k. Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yadin?

JADWAL WAWANCARA

No	Hari,Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Tempat
1.	Selasa, 29 Maret 2022	Ustad Hartono	01/W/III/2022	15:30- 16:00 WIB	Kantor Pesantren
2.	Selasa, 29 Maret 2022	Ustad Muhammad Abdu Asy'syahid	02/W/111/202 2	16:00- 16:30 WIB	Kantor Pesantren
3.	Selasa, 29 Maret 2022	Azzam Al- GhaziI Aqimihaqi	03/W/III/2022	16:30- 16:50 WIB	Kantor Pesantren
4.	Kamis, 31 Maret 2022	Ustad Said Al- Makhtum	04/W/III/2022	08:00- 09:00 WIB	Gazebo Tahfidz

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/III/2022
Informan : Sa'id Al Makhtum
Jabatan : Pengasuh
Tanggal : 31 Maret 2022
Disusun Jam : 08:00-09:00 WIB
Tempat Wawancara : Gazebo Halaqoh

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Kapan berdirinya Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo?	Berdirinya pondok ini pada tahun 2016, pada tahun 2016 saat itu kami mulai merintis dan baru menerima 11 santri pada tahun pertama waktu itu.
2	Bagaimana latar belakang berdirinya Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo?	Kami mulai bersama teman-teman dokter, ada keinginan untuk melahirkan para penghafal Al-Qur'an yang awalnya membuka TPA kemudian minat masyarakat begitu besar akhirnya kami berencana agar anak-anak lebih fokus maka kami membuka pondok, ini adalah salah satu rencana kami untuk ambil bagian dalam perjuangan dakwah.

3	Bagaimana perkembangannya sejak didirikan sampai sekarang?	Alhamdulillah kepercayaan masyarakat sangat tinggi ditandai dengan banyaknya pendaftar untuk menitipkan putranya kepondok ini sampai-sampai 3 tahun terakhir ini kami nolak-nolak karena kami batasi jumlahnya maksimal 25 santri pertahun, dan perkembangan kami terus meningkatkan kualitas, kurikulum, sistem dan tahfidz
4	Apakah tujuan utama program tahfidz?	Tujuan kami mendirikan pesantren ini yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari ridha Allah 2. Melahirkan para penghafal Al-Qur'an
5	Bagaimana hasil dari penerapan metode <i>yadain</i> disini?	Alhamdulillah dengan metode <i>yadain</i> yang diterapkan disini dari target yang ditentukan pondok adalah lulus minimal 20 juz sudah dihafalkan dan ditadaburi, Alhamdulillah santri rata-rata bisa menyelesaikan hafalan 30 juz sebelum lulus dari sini
5	Bagaimana pendapat ustadz mengenai metode <i>yadain</i> ?	Yadain dari kata yaddun yang berarti dua tangan. Tangan kanan ibaratkan hal baik-baik kemudian yang kiri ibarat hal yang buruk-buruk. Kanan biasanya identik dengan penyebutan syurga, sedekah, sholat dan masih banyak lagi. Kiri seperti iblis, setan, jahanam dan lain-lain.
6	Apa alasan menggunakan metode <i>yadain</i> ?	Metode menghafal yang paling baik adalah dengan menggabungkan semua kemampuan panca indera, yakni mata, hidung, telinga, kulit dan lidah.
7	Bagaimana penerapan metode <i>yadain</i> ?	Penerapan dari metode <i>yadain</i> dalam menghafal Al-Qur'an dimulai dengan membaca ayat-ayat Al-Qur'an terlebih dahulu. Lalu dipahami makna ayat Al-Qur'an yang di baca. Setiap peserta sudah diberi Al-Qur'an <i>yadain</i> , di dalamnya terdapat makna per ayat. Setelah dibaca dan dipahami, langkah selanjutnya yakni dihafalkan sambil divisualisasikan, Setelah hafal ayatnya sebanyak satu halaman baru disetorkan.

8	Kemana arah pengembangan program tahfidz?	Iya kami masih memfokuskan pada bacaan, sistem, metode menghafal, metode muraja'ah, evaluasi dan perbaikan untuk lebih baik tentunya.
9	Bagaimana proses pembekalan NLP?	Pola NLP ini dengan memahami sugesti maka ikutilah sugesti positif dalam doa-doa yang telah anda pahami dan santri menjadi yakin akan mudahnya menghafal dan Allah pasti mengabulkannya.
9	Bagaimana tahsin disini?	Tahsin tilawah Al-Qur'an untuk santri baru, sebelum santri mulai menghafal Al-Qur'an maka santri harus lulus tahsin dari musrifnya atau dengan bacaan yang baik dan benar, terutama santri baru maka setiap jam tahfidz santri menyetorkan bacaan dan diperbaiki musiknya masing-masing dengan maksimal tahsin 3 bulan.
10	Apa faktor pendukung program <i>yadain</i> dalam meningkatkan menghafal?	"Faktor pendukungnya antara lain peserta sudah memiliki tahsin Al Qur'an yang baik, mushafnya tidak berganti-ganti, suasana yang kondusif, stamina terjaga, adanya motivasi dalam diri peserta untuk menghafal
10	Siapakah informan yang relevan dengan penelitian yang akan saya lakukan?	Informanya yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdu As-Syahid (koordinator musyrif tahfidz) 2. Hartono (musyrif tahfidz) 3. Azzam Al-Ghazi Aqimihaqi (santri)

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 02/W/III/2022
Informan : Muhammad Abdu Asy'syahid
Jabatan : Koordinator Mushrif
Tanggal : 29 Maret 2022
Disusun Jam : 16:00-17:00 WIB
Tempat Wawancara : Kantor Pesantren

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Berapa lama ustad menjadi koordinator Musyrif tahfidz?	Alhamdulillah sekarang sudah masuk 5 tahun disini dan saya tinggal di perumahan utama pondok
2	Bagaimana perkembangan madrasah tahfidz selama ustad yang mengkoordinasi?	Awal mulai pondok ini dibangun di tahun 2016 dan letaknya di dekat dengok, dari tahun pertama sampai ketiga kami menerima 15 santri setiap angkatan dan alhamdulillah angkatan pertama dari 15 santri yang menyelesaikan 30 juz ada 9 santri dan angkatan selanjutnya tidak jauh beda.

3	Apa latar belakang pendidikan anda?	Mts Amanah Poso Sulawesi, KMI Darusy Syahadah, Pondok Tahfidz Ma'had Aly Klaten.
4	Bagaimana program Tahfidz untuk Pengampu Halaqah, dan santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo?	<p>Program Tahfidznya Musrif dan Santri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program untuk masrif yaitu Mewajibkan untuk musyrif tahfidz setoran hafalan/tasmi' setiap sabtu pagi di simak bersama. 2. Program santri yaitu santri program tahfidznya harian, senin- jumat setorannya dan hari sabtunya muraja'ah saja.
5	Metode apa saja yang digunakan dalam tahfidz Al-Qur'an?	Ada beberapa metode yang dibekalkan kepada santri saat menghafal yaitu metode tadabur, metode tanzil dan metode <i>yadain</i> sebagai bekal menghafal.
6	Bagaimana pendapat ustadz mengenai metode <i>yadain</i> ?	Metode <i>yadain</i> yakni menghafal dengan memvisualisasikan ayat-ayat Al Qur'an. Menggambarkan makna yang terkandung di setiap ayat Al-Qur'an. Misalnya ayat Al-Qur'an yang membahas syurga terdapat buah-buah, semua ayat tersebut dihafal sambil dibayangkan maknanya.
7	Bagaimana perencanaan yang efektif metode <i>yadain</i> di sini?	Dalam musyawarah perencanaan penerapan metode <i>yadain</i> di pondok ini, para musrif dan musrifah membahas beberapa poin, antara lain : 1. Perekrutan musyrif, 2. Pembagian halaqah,, 3. <i>Mutaba''ah</i> santri, 4. Pembekalan metode <i>yadain</i> , perencanaan ini akan mendorong kelancaran dan target hafalan pun akan tercapai. Penjelasan Setiap tahun pondok kami merekrut musyrif pengabdian minimal 3, dikarenakan sebagian musyrif disini pengabdian juga dan jangka waktu mereka berbeda-beda, ada yang 1 tahun, 2 tahun-5 tahun, penjaringan musyrif pengabdian ini dari berbagai pondok yang ada di Boyolali, <i>Mutaba''ah</i> santri/buku presentasi santri yang isinya tentang perkembangan hafalan santri yang isinya mencakup hafalan harian., muraja'ah harian santri, buku ini wajib dibawa setiap halaqah

		dimulai dan setiap hari musyrif akan mengeceknya untuk mengetahui perkembangan hafalan santri perindividu,
8	Kalau setiap hari proses menghafalnya dilakukan berapa kali setoran nya dan jam berapa saja?	Setiap harinya ada 2 kali Pagi ba'da subuh-06:30 dan Sore ba'da Ashar-16:30) Diluar itu ada kegiatan bersama partnernya yaitu setoran murojaah hafalan dan pada waktu malam digunakan untuk persiapan hafalan besok.
9	Dalam evaluasi bulanan apa saja poin-poin yang dibahas?	Alhamdulillah evaluasi bulanan kita 1 bulan sekali dan poin-poin yang dibahas yaitu pencapaian hafalan, problem setiap mushrif, dan perkembangan halaqoh masing-masing.
10	Rencana tahfidz kedepan?	Ingin lebih dekat dengan masyarakat, membuka peluang untuk masyarakat untuk belajar Al-Qur'an.
11	Bagaimana penerapan pola NLP dan interpretasi tadabur metode <i>yadain</i> di sini?	Sebelum mereka melangkah untuk menghafal maka para musyrif baru maupun lama dan santri akan diberikan metode menghafal <i>yadain</i> ini.
13	Apa keunggulan metode Yadin yang dipakai dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an?	Keunggulan yaitu santri bisa memahami Al-Qur'an dengan banyaknya kosa kata yang dia dapatkan, membatu dalam percepatan menghafal Al-Qur'an.
14	Apa faktor penghambat yang dihadapi pada peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yadin?	Faktor penghambat rasa malas yang tiba-tiba muncul dalam diri santri, tidak fokus dalam menghafal dan teringat orang tua

15	Apa faktor pendukung yang dalam peningkatan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yadin?	Faktor pendukungnya teman separtaran dan sefrekuensi. Jadi bisa saling mendukung dan saling menyemangati. Suasana yang sejuk dan tidak terlalu ramai dan adanya motivasi menghafal dari para peserta itu sendiri.
16	Berapa Juz Target hafalan santri ketika lulus dari Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo?	Target hafalan saat lulus minimal santri mempunyai hafalan 20 Juz, dan Alhamdulillah banyak yang selesai 30 Juz.
17	Bagaimana proses pembagian halaqah tahfidz ?	Pembagian halaqah tahfidz disini seperti yang sudah dimusyawarahkan sebagaimana pada tahun pelajaran 2021/2022, halaqah tahfidz dibagi menjadi 7 halaqah dan setiap halaqah berjumlah 8-10 santri dan 1 musyrif untuk membimbing tahfidznya
18	Bagaimana proses pencapaian hafalan santri?	Pencapaian hafalan ini selalu kita pantau dari buku <i>mutabaah</i> harian santri, yang didalamnya terdapat hafalan harian, bulanan hingga tahunan selama mereka belajar
19	Bagaimana evaluasi problem musyrif?	Problem musyrif dalam memegang halaqah atau masalah-masalah yang dihadapi musyrif dari kelompok halaqahnya yang santrinya berbeda karakter dan kemampuan maka musyrif harus bisa menyelesaikannya agar santri bisa maksimal dalam hafalanya

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 03/W/III/2022

Informan : Hartono

Jabatan : Musyrif Tahfidz

Tanggal : 29 Maret 2022

Disusun Jam : 16:00-17:00 WIB

Tempat Wawancara : Kantor Pesantren

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apa latar belakang pendidikan ustad?	Mts dan MA di Sumenep ditambah pengabdian 2 tahun jadi 8 tahun setelah itu Ma'had Aly 6 bulan setelah itu diajak kesini oleh Ustad Said.
2	Sudah berapa lama ustadz	Mulai mengajar tahfidz saat pondok ini usia

	mengajar dan mengampu musyrif tahfizh Al-Qur'an?	5 bulan dan sampai sekarang.
3	Bagaimana perencanaan tahfidz disini?	Perekrutan musyrif baru : Setiap tahun musyrif ada yang keluar dan ada yang masuk dikarenakan sebagian musyrif pengabdian dengan waktu tertentu kecuali musyrik non pengabdian yaitu yang sudah mukim disini, <i>Mutaba''ah</i> santri ini sangat penting karena untuk mengetahui perkembangan hafalan dan kedisiplinan santri dalam menghafal
4	Apakah santri selalu aktif dalam mengikuti pelajaran tahfizh?	Alhamdulillah santri aktif, setiap hari pondok ini selalu ada lantunan ayat suci bahkan di jam-jam kosong, mereka gunakan untuk ngaji.
5	Bagaimana penerapan metode Yadin dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an di halaqah ustad?	Setiap anak memiliki kemampuan yang berbeda-beda, Ada yang audio, visual, dan kinestetik, Jadi ketiganya tersebut digabung menjadi satu dalam menerapkan metode <i>yadain</i> .
6	Menurut ustad, sebenarnya metode Yadain itu seperti apa?	Metode <i>yadain</i> yaitu menggunakan 2 tangan kalau ayat-ayat menunjukkan tentang kebaikan maka tangan kanan akan digerakan keatas/kebawah/samping sebagai pengingat dan tadabur dan kalau ayat-ayat menunjukkan tentang keburukan makan yang digerakan adalah tangan kiri.
7	Bagaimana tahsin disini?	Sebelum menghafal santri harus lulus tahsin bacaan terlebih dahulu atau pembenahan bacaan yang sesuai dengan kaidahnya yang biasanya langsung dibimbing oleh muridnya.
8	Apa keunggulan Yadin dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an?	Keunggulan yaitu Menyenangkan karena ada pergerakan tangan, membantu kita dalam memahami Al-Qur'an.
9	Apa kelemahan atau kendala yang dihadapi pada peningkatan kemampuan	Kendalanya sebelum masuk yaitu bacaanya masih banyak yang harus diperbaiki, kemampuan, keluarga dan lainnya.

	menghafal Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yadain?	
	Bagaimana evaluasi perkembangan halaqah disini?	Perkembangan halaqah disini bisa dilihat dari rata-rata hafalan para santri 1 halaqah, semangat santri, hingga akhlak santri, perkembangan halaqah ini sangat dipengaruhi oleh musyrik yang melakukan tugasnya sangat baik hingga halaqohnya menjadi halaqah unggulan

TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 04/W/III/2022

Informan : Azzam Al-Ghazi Aqimihazi

Jabatan : Santri

Tanggal : 29 Maret 2022

Disusun Jam : 16:00-17:00 WIB

Tempat Wawancara : Kantor Pesantren

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Apakah motivasi awal adik menghafal?	Membahagiakan orangtua, memberikan mahkota dan kemuliaan di surga
2	Apakah adik menikmati pembelajaran tahfidz Al-Qur'an?	Alhamdulillah senang dekat dengan Al-Qur'an
3	Apakah faktor pendukung adik dalam menghafal di pondok?	Iya, orang tua kakek nenek dan keluarga besar
4	Bagaimana cara anda menghafal Alquran?	Dita Dabur dahulu, saat malam dibaca-baca dan pagi dan sore setoran hafalan
5	Apakah kesulitan-kesulitan adik dalam menghafal dan bagaimana adik mengatasinya?	Ya ada kalanya malas dan ngantuk ketemu ayat-ayat yang agak sulit
6	Bagaimana ustad mendidik anda di pondok?	Ustadnya membimbing dengan bimbingan rutin
7	Bagaimana kepribadian santri-santri di pondok?	Alhamdulillah semakin baik dari tingkah laku dan ibadahnya semakin baik, dan teman teman saya ada yang malas ada yang semangat alhamdulillah saya semangat.
8	Apakah adik tahu keutamaan menghafal Al-Qur'an? Bisakah adik menyebutkannya ?	Keutamaan setiap hurufnya menjadi 10 kebaikan, memberikan syafaat di akhirat agar orangtua senang.
9	Apakah adik tahu hukum tajwid dalam Al-Qur'an? Bisakah adik memberikan contohnya?	Bab Nun Sukun, Bab Mim Sukun Mad-Mad dan belajarnya saat pelajaran sekolah.
10	Berapa kali dalam sehari anda menyeter hafalan Al-Qur'an dengan	Minimal saya 2 halaman, paling banyak saya 4 halaman dan Alhamdulillah hari ini 3

	Muridnya?	
11	Berapa perolehan hari ini? (Cek perolehan pekan depan)	Alhamdulillah kelas 1 ini dari masuk sampai saat ini sudah hafal 12 Juz (26,27,28,29,30,1,2,3,4,5,6,7) dan hari ini mulai menghafal Juz 8 baru dapat 3 halaman. Alhamdulillah hari ini sudah sampai juz 9 lembar ke 5 (wawancara kedua)

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/III/2022

Hari, Tanggal : 29 Maret 2022

Disusun jam : 15:00-16:00 WIB

Topik Observasi : Aspek penilaian/Evaluasi dalam pembelajaran Yadain

No	Poin-Poinnya
1.	Tahsin
2.	Pencapaian hafalan
3.	Problem setiap mushrif
4.	Perkembangan Halaqoh

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/III/2022
 Hari, Tanggal : 29 Maret 2022
 Disusun jam : 15:00-16:00 WIB
 Topik Observasi : Kegiatan harian pembelajaran Yadain

No	Kegiatan	Waktu
1.	Tahfidz pagi	05:00-06:30 WIB
2.	Tahfidz dhuha	07:30-0800 WIB
3	Tahfidz sore	15:00-06:30 WIB
4	Evaluasi	19:00-20:30 WIB

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/III/2022
 Hari, Tanggal : 29 Maret 2022
 Disusun jam : 15:00-16:00 WIB

Topik Observasi : Jadwal kegiatan pembelajaran tahfidz

No	Hari	Jadwal
1.	SENIN	Tahfidz
2.	SELASA	Tahfidz
3.	RABU	Tahfidz
4.	KAMIS	Tahfidz
5.	JUM'AT	Tahfidz
6.	SABTU	Murojaah hafalan
7.	AHAD	Libur

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/IV/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan
 Tanggal : 12 April 2022
 Disusun Jam : 08:00-09:00
 Topik Dokumentasi : Sejarah Pesantren Tahfizh Alam Qur'an

<p>Hasil Dokumentasi</p>	<p>Pesantren Tahfizh Alam Qur'an berdiri pada tanggal 16 Januari 2016. Pesantren ini berdiri berdasarkan keinginan yang sangat kuat dari pengurus yayasan akan berdirinya lembaga pendidikan <i>Tahfidz</i> yang dapat mengakomodir kebutuhan pendidikan peserta didik/santri yang mempunyai keinginan dan minat yang kuat dalam menghafal Al-Qur'an, namun terkendala biaya pendidikan.</p> <p>Dimulai dengan mendirikan Rumah <i>Tahfidz</i>, lembaga ini kemudian bertransformasi menjadi Pesantren Tahfizh dengan kurikulum khas pesantren tahfizh dan kurikulum Madrasah (formal) sebagai acuan utama pembelajarannya.</p> <p>Sampai hari ini, jumlah santri yang belajar di pesantren ini mencapai 45 santri dengan rincian : kelas 1, sebanyak 21 santri, kelas 2 sebanyak 9 santri dan kelas 3 sebanyak 14 santri dengan bimbingan 6 ustadz mukim dan 8 guru MTs non mukim.</p>
--------------------------	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/IV/2022
 Bentuk Dokumen : Tulisan
 Tanggal : 12 April 2022
 Disusun Jam : 08:00-09:00
 Topik Dokumentasi : Letak Geografis Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo

<p>Hasil Dokumentasi</p>	<p>Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo terletak di Dukuh Winong II, RT 13, Rw 06, Desa Winong, Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo, Kabupaten Ponorogo. Sekolah ini termasuk dalam sekolah yang terletak di tempat strategis dan mudah dijangkau karena berada di wilayah pedesaan yang asri. Jarak antara tempat Madrasah ke pusat kota atau kecamatan cukup bisa dijangkau dengan waktu 10-15 menit.</p>
--------------------------	---

	Diantara kanan dan kiri Pesantren terdapat rumah yang padat penduduk. Sebelah barat berjarak 1 km juga dekat dengan jalan raya Jetis. Meskipun sekolah ini berlokasi di daerah pedesaan, namun lingkungannya sejuk, aman, dan nyaman untuk belajar Al-Qur'an.
--	---

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/IV/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 12 April 2022

Disusun Jam : 08:00-09:00

Topik Dokumentasi : Visi dan Misi Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ponorogo

Hasil Dokumentasi	<p>Sebagai lembaga pendidikan keagamaan, Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ponorogo memiliki visi dan misi agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, serta Pesantren Tahfidz Alam Qur'an senantiasa terus berkembang. Visi dan misi Pesantren Tahfidz Alam Qur'an Ponorogo yaitu sebagai berikut:</p> <p>Visi "Melahirkan Generasi Cerdas dengan Al-Qur'an".</p> <p>Misi Mencetak santri yang hafal, paham dan mengamalkan Al-Qur'an.</p> <p>Membina santri yang beraqidah salimah, beribadah shahihah dan berakhlak karimah.</p> <p>Mencetak santri yang berjiwa mandiri, dinamis dan inovatif.</p> <p>Membentuk santri yang berbadan sehat dan berwawasan luas.</p>
-------------------	--

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/IV/2022
 Bentuk Dokumen : Tulisan
 Tanggal : 12 April 2022
 Disusun Jam : 08:00-09:00
 Topik Dokumentasi : Tujuan Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo

Hasil Dokumentasi	Tujuan yang ingin dicapai Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo yaitu: a. <i>Hafiz</i> Qur'an 30 juz b. Lulus Ujian Madrasah sesuai standar KKM c. Penguasaan dasar bahasa Arab dan Inggris d. Keterampilan dakwah e. Kecakapan beladiri dan <i>life skill</i>
-------------------	--

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/IV/2022
 Bentuk Dokumen : Tulisan
 Tanggal : 12 April 2022
 Disusun Jam : 08:00-09:00
 Topik Dokumentasi : Data Guru Pesantren Tahfizh Alam Qur'an Ponorogo

No	Nama	Jenis kelamin	Asal	Jabatan
1	Ustadz Saied Al-Makhtum, S.Pd.I, Al-Hafiz	Laki-laki	Sumenep	Pengasuh Pesantren
2	Ustadz Zainal Fathoni, S.Pd.I	Laki-laki	Gresik	Direktur Pendidikan
3	Ustadzah Alfadhilah Cipta Rini, S.Pd	Perempuan	Ponorogo	Sekretaris
4	Ustadzah Kurnia Luthfiani, Amd. Keb,	Perempuan	Ponorogo	Bendahara
5	Ustadzah Dwi Ida Muslihah, S.Pd.I	Perempuan	Tuban	Bendahara
6	Ustadz Handri Prasetyo, S.Pd	Laki-laki	Ponorogo	<i>Fundraising</i> dan HRD
7	Ustadz Hartono, Al-Hafiz	Laki-laki	Sumenep	Kesantrian dan Asrama

8	Ustadz Muhammad Thayib Rizki	Laki-laki	Jakarta	Kesantrian dan Asrama
9	Ustadz Muhammad Abdu AsSyahid, Al-Hafiz	Laki-laki	Palu	Divisi Tahfidz
10	Ustadz Reihan	Laki-laki	Ponorogo	Divisi Tahfidz
11	Ustadz Akhmad Fauzi, S.Ag	Laki-laki	Ngawi	Tata Usaha
12	Ustadz Dangun, AMK	Laki-laki	Ponorogo	Humas

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/IV/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 12 April 2022

Disusun Jam : 08:00-09:00

Topik Dokumentasi : Data Murid Pesantren Tahfihz Alam Qur'an Ponorogo

No	Nama Lengkap	Total Hafalan
1	ADLU HADZIQ PANDYA	10 JUZ
2	ALFATHAN ILYAS RAMADANI	13 JUZ
3	ALI AHMAD	5 JUZ
4	ANANDA AKRAM SAHASIKA R.	17 JUZ
5	ANDY ROBIANSAH KUSUMA B.	8 JUZ
6	APRILLINO REYHAN ALIF J.	17 JUZ
7	ARGA DWI PRAKOSO	10 JUZ
8	AZZAM AL-GHAZI AQIMIHAQI	18 JUZ
9	EVAN NAUVAL YUKI P.	10 JUZ
10	FALAAH YASSAAR	8 JUZ
11	FARIS HANIF NARENITO	12 JUZ
12	FATIH	8JUZ
13	FINZA HARPA AULIA ALFIYAN	13 JUZ
14	GHAZY AZKA AZHAR	20 JUZ
15	HIMADA ILHAM VENOZHAKY	8 JUZ
16	IBRAHEEM MOHAMMAD NOOR	15 JUZ
17	IQ. MASS ZAINUL ADITYA P.	8 JUZ
18	IRFAN FAWWAZ HIBATALLAH	10 JUZ
19	KAMIL QITSI QOYYIM I.	5 JUZ
20	MUHAMMAD ABDUL WAFI A.A.	13 JUZ
21	NABIL ZULFAQQAR AHNAF	8 JUZ
22	NAZZA HAMMAM ADZ-DZIKRI	8 JUZ
23	ROFI AL HANAFI	8 JUZ
24	ROSIKHUL ULUUM	11 JUZ

Tabel 4. 9 Data Total Hafalan kelas VIII santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an
Ponorogo.

No	Nama Lengkap	Total Hafalan
1	A BRILLIANT FADIL AZKA A.	10 JUZ
2	ABDUR ROBBY AKMALUS S.	15 JUZ
3	AHMAD MUROBBY	23 JUZ
4	ARYA YANUAR MUSTOFA	24 JUZ
5	BINTANG RIDHO ILLAHI	12 JUZ
6	BRIAN DWI ALDO	10 JUZ
7	CHOIRUL MUSTOFA	10 JUZ
8	DAFFA' ATS-TSABIT	30 JUZ
9	DAFFAA MAULANA AZIZ	30 JUZ
10	FAHAD NASHRULLOH	12 JUZ
11	FARIZ HILMI ROBBANI	24 JUZ
12	FAYYADL BIRRIL M.	30 JUZ
13	H AidAR SYAFIQ ABDILLAH	30 JUZ
14	IBRAHIM FADHIL AKBAR	25 JUZ
15	JABIR ABDURRAHMAN	18 JUZ
16	MUH. DZURIYAT M.	18 JUZ
17	MUHAMMAD ALGHOZALI	15 JUZ
18	MUHAMMAD AYUB	20 JUZ
19	MUHAMMAD 'AZZAM H.D.F	25 JUZ
20	MUHAMMAD PRYAN D.	18 JUZ
21	NIBRAS THORIQ AFIFI	18 JUZ
22	SYAFII AHMAD MAULANA	30 JUZ
23	THUFAIL AL ABID	15 JUZ
24	ZUHDY FA'IQUL ASYROF	12 JUZ

Tabel 4. 10 Data kelas Total Hafalan IX santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an
Ponorogo.

No	Nama Lengkap	Total Hafalan
1	ABDUL KADIR JAILANI	30 JUZ

2	ABYANUDDIEN AL-FARUQ	30 JUZ
3	ADHYAKSA NEGARA	30 JUZ
4	AHMAD FATHIR RIZKI A.	30 JUZ
5	AHMAD NIAM KARIM	30 JUZ
6	AHMAD SYAUQI ANNAFIU FIDDIN	15 JUZ
7	ANDY RADITYA KUSUMA BYHAQI	18 JUZ
8	AZZAM ZULFAN AHMAD	15 JUZ
9	HAMAS NASRULLAH	23 JUZ
10	ISMA'IL BIN HADI	15 JUZ
11	M. TAUFIQ ABDILLAH A.	30 JUZ
12	MAHI SYAIFUL ISLAM AR-ROOSID	30 JUZ
13	MALIK ARKAN SAFERO HAKIM	18 JUZ
14	MOCH. BINTANG INDRADITYA S.	15 JUZ
15	MUHHAMAD FAKHRI ALFAQIHH	17 JUZ
16	MYBA AUDREA GONTORO	30 JUZ
17	QONISHUS SYAHADAH AL HAKIM	18 JUZ
18	ROIS HIZBULLOH AZZI	20 JUZ
19	RUZBIHAN FAKHRURROZI S.	22 JUZ
20	YAQZAN SYAFIQ AL FARROS	20 JUZ
21	ZEN AHMAD HAWARI	21 JUZ

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/IV/2022

Bentuk Dokumen : Tulisan

Tanggal : 12 April 2022

Disusun Jam : 08:00-09:00

Topik Dokumentasi : Sarana dan Prasarana Pesantren Tahfiz Alam Qur'an Ponorogo

No	Jenis Ruang	Jumlah Ruang
1.	Gedung kelas	3
2.	Papan tulis	3
3.	Tempat wudhu	1
4.	Meja guru	3
5.	Kursi guru	3
6.	Masjid	1
7.	Kantor	1
8.	Kamar Mandi	16
9.	Dapur	1

10.	Asrama	2
-----	--------	---

TRANSKIP DOKUMENTASI



Masjid Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Muraja'ah Pagi Santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Apel Masuk Kelas Santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Kajian Rutin Ahad Pagi Pesantren Tahfidz Alam Qur'an



Latihan Silat Santri Pesantren Tahfizh Alam Qur'an



Wawancara Bersama Ustad Saied Al-Makhtum



Wawancara Bersama Ustad Muhammad Abdu As-Syahid



Wawancara Bersama Ustadz Hartono



**Wawancara Bersama
Ananda Azzam Al-Ghazi Aqimihaqi**