

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
GREEN SCHOOL DALAM MENINGKATKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 5 KOTA
MADIUN**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh:

**HARI KURNIAWAN
NIM. 18112171**

**PROGRAM STUDI PENDDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS GREEN
SCHOOL DALAM MENINGKATKAN SIKAP PEDULI
LINGKUNGAN DI SMP NEGERI 5 KOTA MADIUN**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)

Pada Progran Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

HARI KURNIAWAN

NIM: 18112171

Pembimbing:

- 1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag**
- 2. Aldo Redho Syam M.PdI**

PROGRAM STUDI PENDDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/ Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Agustus 2022

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Agam Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 04 Agustus 2022

Dekan

Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 : Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN : 070427201

2. Penguji 2 : Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN : 2125117301

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Peretujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Hari Kurniawan

NIM : 18112171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis green school dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan di SMP Negeri 5 kota Madiun

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 21 Syawal 1443 H
06 Juni 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN.0721046802

Pembimbing II,

Aldo Redho Svam, M.PdI
NIDN.0704027201



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Hari Kurniawan
2. NIM : 18112171
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis green School dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan di SMP Negeri 5 kota Madiun
5. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Aldo Redo syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
14 Januari 2022			Pengajuan Bab I, II, III
15 Januari 2022			Revisi Bab I, II, dan III
23 Januari 2022			Revisi Bab I dan II
25 Januari 2022			Pengesahan Bab I, II, III
8 Maret 2022			Pengajuan Bab IV
26 Maret 2022			Revisi Bab IV lanjut bab V
4 April 2022			Revisi Bab V
27 Mei 2022			Revisi Bab V ACC
6 Juni 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

8. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi : 29 Mei 2022
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 6 Juni 2022

Pembimbing I,

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN.0721046802

Ponorogo, 6 Juni 2022

Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M.PdI
NIDN.0704027201

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo


Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:
Nama : HARI KURNIAWAN
NIM : 18112171
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

“Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis green school dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan di SMP Negeri 5 kota Madiun


Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2022.
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 03 Muharram 1444 H
01 Agustus 2022 M

Penguji I,


Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201

Penguji II,


Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HARI KURNIAWAN

NIM : 18112171

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**SKRIPSI**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis green school dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan di SMP Negeri 5 kota Madiun

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Juli 2022

Hormat Saya,



MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا ۚ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

“Dan janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah amat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik.” (Q.S Al-A’raf ayat 56)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*; (Bandung: CV, Diponegoro, 2006),hL 29.

PERSEMBAHAN

Sengaja ku persembahkan karya ini untuk:

Kedua orang tuaku, Bpk. Subekti dan Ibu. Saringatun, yang telah membesarkan dan mendidik aku hingga bisa menjadi seperti ini. Mas Arief Sugianto dan Mbak Pita Anjarsari, yang senantiasa menjadi kakak sekaligus

Waliku, yang sampai detik ini menjadi inspirasiku untuk terus maju menggapai impian, Semoga kalian mendapat ridhloanya dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Sepanjang hidupku tak akan pernah cukup untuk membalas segala perhatian dan jasa kalian.

"Kalian bagaikan Oase di padang tandus nan gersang"

Saudara-Saudaraku (Mbak Yulianingrum perempuan berhati baja yang selalu ada untuk adik adiknya, Mas Triono, Mbak Sri Mulyani) dan semua saudara Iparku yang perhatian dan ketulusanya tak lekang di telan zaman, jadilah keluarga kami seutuhnya. Dan semua keponakan ku Haldis, Habibie dan yang tercantik Syauqie semoga kalian menjadi anak yang sholih dan solihah serta dapat berkembang menjadi anak yang cerdas, terampil dan menjadi Pioner dalam menjawab tantangan zaman, menebar kebermanfaatan untuk ummat.

"mari eratkan tali persaudaraan menuju ridla Illahi"

ABSTRAK

Hari Kurniawan. (2022). Implementasi pembelajaran PAI berbasis green school dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan di SMP Negeri 5 kota Madiun. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr.Ridho Kurnianto,M.Ag. dan Pembimbing (II) Aldo Redho Syam M.Pd.I

Kerusakan lingkungan saat ini menjadi masalah yang aktual dan esensial, hal ini diperparah dengan menurunnya sikap peduli lingkungan, untuk mencegah kerusakan yang lebih parah diperlukan adanya penanaman sikap peduli lingkungan kepada manusia. Pendidikan sebagai tempat dalam menginternalisasikan nilai, ilmu pengetahuan dan sikap memiliki peranan besar dalam upaya menanamkan sikap peduli lingkungan kepada peserta didik. Selama ini pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah, hanya sampai pada ranah kognitif bersifat keagamaan saja, tetapi belum sampai pada tahap penyadaran lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan agama Islam berbasis *green school*, implementasi pembelajaran PAI berbasis *green School*, dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembelajaran PAI berbasis *green school* di SMP Negeri 5 kota Madiun.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan analisis data menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber penelitiannya adalah guru pendidikan agama Islam, Waka kurikulum, Kepala sekolah, dan Siswa-siswi SMP Negeri 5 Kota Madiun. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1)Implementasi pembelajaran PAI berbasis *green school* di SMP Negeri 5 Kota Madiun sudah berjalan sesuai pedoman pelaksanaan sekolah hijau, dengan memasukan nilai nilai ekologi dalam proses pembelajaran *green school*. (2)Konsep pembelajaran PAI berbasis *green school* terbagi menjadi dua metode pembelajaran yakni pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas dengan mengaplikasikan *Kooperativ learning, problem based learning*, dan pendekatan kontekstual (3)Faktor pendukung pelaksanaan sekolah berbasis *green school* di antaranya kebijakan yang tertuang dalam visi dan misi sekolah, ketersediaan sarana prasarana yang memadai, dan keterlibatan aktif warga sekolah, Faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis *green school* adalah masih terdapat siswa yang kurang peduli terhadap kelestarian lingkungan, pembelajaran PAI berbasis *green school* membutuhkan waktu ekstra karena selain pembelajaran teori juga memerlukan praktik nyata.

Kata Kunci: *Pembelajaran PAI, Green school, Sikap peduli lingkungan.*

ABSTRAK

Hari Kurniawan.(2022). Implementation of green school-based Islamic religious education learning in improving environmental care attitudes in SMP Negeri 5 Madiun. S1 Program Thesis of Islamic Religious Education Department. Supervisor (I) Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag. and Supervisor (II) Aldo Redho Syam M.Pd.I

Environmental damage is currently an actual and essential problem, this is exacerbated by the declining attitude of caring for the environment, to prevent further damage it is necessary to cultivate an attitude of caring for the environment to humans. Education as a place to internalize values, knowledge and attitudes has a big role in efforts to instill an attitude of caring for the environment in students. So far, the learning of Islamic religious education in schools has only reached the cognitive domain of a religious nature, but has not yet reached the stage of environmental awareness.

This study aims to determine the concept of green school-based Islamic religious education, the implementation of green school-based islamic religious education learning, and the factors that support and inhibit green school-based islamic religious education learning at SMP Negeri 5 Madiun.

The method used in this study is qualitative with data analysis using a qualitative descriptive approach. The sources of the research are Islamic religious education teachers, Curriculum Waka, principals, and students of SMP Negeri 5 Madiun City. Data collection techniques in this study are observation, interview, and documentation techniques.

The results showed that (1) the implementation of green school-based islamic religious education learning at SMP Negeri 5 Madiun City was running according to the green school implementation guidelines, by including ecological values in the green school learning process. (2) The concept of green school-based islamic religious education learning is divided into two learning methods, namely learning in the classroom and outside the classroom by applying cooperative learning, problem based learning, and contextual approaches (3) Supporting factors for implementing green school-based schools include the policies contained in In the school's vision and mission, the availability of adequate infrastructure, and the active involvement of school residents, the inhibiting factor for the implementation of green school-based islamic religious education learning is that there are still students who are less concerned about environmental sustainability, green school-based islamic religious education learning requires extra time because in addition to theoretical learning, requires real practice.

Keywords: *Islamic religious education learning, Green school, Environmental care attitude.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi pembelajaran PAI berbasis green school dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan di SMP N 5 kota Madiun”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya di sertai ucapan terimakasih kepada:

1. Dr.Happy Susanto,M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Arianto M.Pd.I selaku Dekan Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Aldo Redho Syam M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan pembimbing II.

4. Katni M.Pd.I selaku Dosen Wali atas motivasi, dukungan, dan fasilitas akademik yang di berikan selama penulis menuntut ilmu di FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Dr.Ridho Kurnianto, M.Ag. selaku pembimbing I dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah melakukan *transfer of knowledge* dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1). Jasa-jasa bapak/ibu dosen tiada yang mampu menyaingi dan akan selalu penulis kenang selama perjalanan hidup.
7. Teman-teman seperjuangan *wa bil khusus* di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terimakasih atas hangatnya nuansa persahabatan yang kalian berikan, semoga Allah meridlai persahabatan kita dan semoga kita dipermudah dalam meraih mimpi yang selama ini kita ukir dalam lubuk hati terdalam.
8. Seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi aktif maupun pasif dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan. Besar harapan penulis, sekripsi ini memberikan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap perkembangan pendidikan Islam saat ini dan yang akan datang.

Penulis, Juli 2022

Hari Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Definisi konseptual dan istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan Penelitian terdahulu	11
2.2.1. Sekolah Hijau (<i>Green School</i>)	15
2.2.2. Sikap Peduli Lingkungan	25
2.2.3. Pembelajaran berbasis <i>Green School</i>	27
2.2.4. Pendidikan agama Islam	32
2.2.5. Pendidikan agama Islam berbasis lingkungan hidup.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	42
3.2. Kehadiran Peneliti	42
3.3. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	42
3.4. Data dan Sumber Data.....	44
3.5. Teknik Pengumpulan Data	45

3.6. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.1.1. Sejarah berdirinya SMP Negeri 5 Kota Madiun	49
4.1.2. Identitas Sekolah	50
4.1.3. Letak Geografis Sekolah	51
4.1.4. Visi, Misi dan Tujuan	51
4.1.5. Tujuan Sekolah	55
4.1.6. Struktur Organisasi SMP Negeri 5 Kota Madiun	57
4.1.7. Data Guru SMP Negeri 5 Kota Madiun	58
4.1.8. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 5 Kota Madiun	59
4.2. Penyajian data	60
4.2.1. Konsep pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis <i>Green School</i> di SMP Negeri 5 Kota Madiun	61
4.2.2. Implementasi pembelajaran PAI berbasis <i>green school</i> di SMP Negeri 5 Kota Madiun	66
4.2.3. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis <i>Green school</i> di SMP Negeri 5 Kota Madiun	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	92
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	100
CURICULUM VITAE	124