

### KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI

No.	Aspek penilaian	Indikator
1.	Kondisi lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Letak sekolah</li> <li>2. Tingkat higienitas sekolah</li> <li>3. Lingkungan sekolah yang nyaman</li> <li>4. Program pendidikan berbasis lingkungan</li> <li>5. Partisipasi warga sekolah</li> </ol>
2.	Konsep pembelajaran PAI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPP berwawasan lingkungan</li> <li>2. Silabus berwawasan lingkungan</li> <li>3. <i>Outdoor learning</i></li> <li>4. Guru mendampingi setiap kegiatan berwawasan lingkungan</li> </ol>
3.	Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesadaran siswa terhadap lingkungan hidup</li> <li>2. Keaktifan siswa dalam kegiatan berwawasan lingkungan</li> </ol>

Lampiran 2

**LEMBAR HASIL OBSERVASI**

No.	Aspek yang dinilai	Indikator	Hasil Observasi
1.	Keadaan lingkungan	1. Lokasi sekolah	Lokasi sangat strategis untuk <i>outdoor learning</i> dan program <i>green school</i>
		2. Kebersihan sekolah	Kondisi sekolah sangat bersih dan teratur
		3. Tingkat kenyamanan sekolah	Sekolah sangat nyaman, rapi, ruang terbatas dimanfaatkan untuk tanaman dan bunga.
		4. Tata tertib sekolah	Tata tertib sekolah juga cukup baik, menghimbau seluruh siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan dan menghemat energy.
		5. Program berwawasan lingkungan	Adanya kegiatan jum'at bersih yang melibatkan seluruh siswa dan guru.

2.	Konsep pembelajaran PAI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. RPP berwawasan lingkungan</li> <li>2. Silabus berwawasan lingkungan</li> <li>3. <i>Outdoor learning</i></li> <li>4. Pendampingan kegiatan berwawasan lingkungan</li> </ol>	Guru sudah mengaitkan materi wawasan lingkungan di silabus dan RPP, guru menggunakan <i>outdoor learning</i> sebagai model pembelajaran, guru sudah mendampingi siswa kegiatan berwawasan lingkungan.
3.	Siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesadaran siswa dalam menjaga lingkungan</li> <li>2. Keaktifan siswa dalam kegiatan berwawasan lingkungan</li> </ol>	Siswa tidak membuang sampah sembarangan, menggunakan air secukupnya dan mengurangi penggunaan plastik dan kertas.

Lampiran 3

**KISI-KISI INSTRUMEN WAWANCARA GURU**

No.	Variable	Indikator	Pertanyaan
1.	Pembelajaran PAI berbasis <i>green school</i>	1. Guru mengaitkan pembelajaran PAI dengan wawasan lingkungan di setiap pembelajaran.	<p>2. Apakah anda sebagai guru PAI sudah mengimplementasikan pendidikan lingkungan dalam pembelajaran di kelas ?</p> <p>3. Jika sudah, upaya seperti apa yang anda lakukan untuk menanamkan sikap sadar lingkungan kepada siswa?</p>
2.	Faktor pendukung dan penghambat		<p>1. Apakah anda merasa kesulitan dalam mengimplementasikan pelajaran pendidikan agama Islam dengan pendidikan lingkungan hidup kepada siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika iya, kesulitan apa yang anda alami?</li> <li>- Jika tidak, mengapa?</li> </ul>

2.	Konsep pembelajaran PAI berbasis <i>green school</i>		<p>1. Pernahkah anda mencoba metode pembelajaran PAI berwawasan lingkungan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jika pernah, metode seperti apa yang anda gunakan?</li> <li>- Jika tidak, mengapa?</li> </ul>
			<p>2. Dengan cara seperti apakah anda dalam memberikan contoh sikap peduli lingkungan kepada siswa ?</p>
			<p>3. Apakah pendidikan lingkungan hidup termuat dalam RPP mata pelajaran PAI?</p>
			<p>4. Bagaimanakah cara anda dalam mengajarkan siswa tentang cara menjadi siswa yang sadar lingkungan?</p>

Lampiran 4:

### TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Sujito,S.Pd  
Jabatan : Wakil Kepala SMP Negeri 5 Madiun  
Tanggal Wawancara : 14 Maret 2022  
Waktu Wawancara : 13.15 - 13.45 WIB  
Tempat : Ruang Kepala  
Kode : KS/001

Peneliti : Assalamu'alaikum pak...  
Narasumber : *Wa'alikumsalam....*  
Peneliti : Permisi, pak. Mohon izin apakah boleh minta waktunya sebentar?  
Narasumber : *Oh.Monggo mas.*  
Peneliti : Sebelumnya Saya mau melakukan sedikit wawancara dengan bapak seputar Implementasi sekolah berbasis *green school* di SMP N 5 Madiun ini, bu.  
Narasumber : *Oh begitu, Silahkan, mas.*  
Peneliti : Terimakasih, pak. baiklah. Pertama, Apakah SMP N 5 Madiun memiliki kebijakan yang berkaitan dengan pendidikan lingkungan.  
Narasumber : *Ada, mas. IPS atau RPS atau Renstra atau RKS dan KTSP.*  
Peneliti : Kemudian, apakah di SMP N 5 Madiun sudah terdapat kebijakan pengembangan kurikulum PAI berbasis pendidikan lingkungan hidup?  
Narasumber : *Ada, yaitu di silabus dan RPP PAI. Penggunaan bahasa Islam dalam membuat slogan-slogan dan nama kegiatan, melalui kegiatan-kegiatan ekstra kulikuler PAI.*  
Peneliti : Lalu, apakah terdapat kebijakan sekolah terkait dengan pelaksanaan kegiatan rutin bertema pendidikan lingkungan, pak?

- Narasumber :*Ada mas, yaitu kegiatan rutin tiap-tiap hari, kegiatan rutin tiap-tiap bulan, dan kegiatan rutin tiap-tiap tahun.*
- Peneliti :*Apakah di SMP N 5 Madiun terdapat kebijakan sekolah tentang peningkatan kapasitas Sumber Daya Manusia di bidang pendidikan lingkungan?*
- Narasumber :*Ada, yaitu kami mengikutsertakan Bapak Ibu guru dan karyawan pada pelatihan – pelatihan yang bertema lingkungan yang di selenggarakan dinas terkait.*
- Peneliti :*lalu, Apakah ada kebijakan sekolah dalam upaya efisiensi penggunaan air, listrik, alat tulis kantor, plastik dan bahan lainnya?*
- Narasumber :*Ada mas, dalam upaya efisiensi energi kami melalui Bapak Ibu guru melalui pembelajaran di kelas maupun melalui pamflet slogan yang ditempel dekat alat yang dekat dengan saklat listrik, kran air dan di ruang kelas.*
- Peneliti :*Apakah visi, misi, dan tujuan SMP N 5 Madiun yang tertuang dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan memuat pendidikan berwawasan lingkungan?*
- Narasumber :*Ya, ada visi, misi, dan tujuan sekolah yang tertuang dalam Kurikulum Tingkat Satuan/Pendidikan memuat kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup.*
- Peneliti :*Apakah visi, misi, dan tujuanyang memuat upaya pelestarian fungsi lingkungan dan/atau mencegah terjadinya pencemaran dan/atau kerusakan lingkungan hidup?*
- Narasumber :*Ya, visi, misi, dan tujuan SMP N 5 Madiun tentu memuat upaya pelestarian fungsi lingkungan dan/atau mencegah terjadinya pencemaran dan/atau kerusakan lingkungan hidup.*
- Peneliti :*Apakah struktur kurikulum SMP N 5 Madiun memuat mata pelajaran wajib, muatan lokal, pengembangana diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup?*

Narasumber :*Ya, struktur kurikulum SMP N 5 Madiun memuat mata pelajaran wajib, muatan lokal, pengembangana diri terkait kebijakan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup*

Peneliti :Apakah rencana kegiatan SMP N 5 Madiun memuat program dalam upaya perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup

Narasumber :*Ya, rencana kegiatan SMP N 5 Madiun memuat upaya perlindungan dan penglolaan lingkungan hidup, meliputi : Kesiswaan dan kurikulum.*

Peneliti :baik bapak, Terimakasih atas waktunya, Mohon maaf mengganggu waktunya

Narasumber :*Tidak apa-apa mas.*

Peneliti :Kalau begitu, saya mohon pamit, pak. Assalamu'alaikum.

Narasumber :*Wa'alaikumsalam.*

Madiun, 14 Maret 2021

Narasumber

Suino S.Pd.



## TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Imam Muslimin, S.Pd.I

Jabatan : Guru Pendidikan agama

Tanggal Wawancara : 14 Maret 2022

Waktu Wawancara : 13.45- 14.00 WIB

Tempat : Ruang Guru

Kode : GPAI/002

Peneliti :Assalamu'alaikum...

Narasumber :*Wa'alikumsalam....*

Peneliti :Permisi,pak. Boleh minta waktunya sebentar?

Narasumber :*Oh.Monggo mas.*

Peneliti :Saya mau melakukan sedikit wawancara dengan bapak seputar Implementasi Pendidikan Agama Islam berbasis *green school* di SMP N 5 Madiun, pak.

Narasumber :*Oh,begitu, Silakan, mas.*

Peneliti :Terimakasih, pak Imam. Baiklah. Yang pertama, apakah Guru PAI menerapkan metode yang melibatkan peserta didik secara aktif untuk (demonstrasi, diskusi simulasi,bermain peran, pengalaman lapangan, curah pendapat, debat, simposium, laboratorium (praktek langsung), penugasan, observasi, project,percontohan) berwawasan lingkungan?

Narasumber :*Ya, kami selaku Guru PAI SMP Negeri 5 Madiun menerapkan metode yang melibatkan peserta didik secara aktif (demonstrasi, diskusi simulasi (bermain peran), pengalaman lapangan, curah pendapat, debat, simposium, laboratorium (praktek langsung), penugasan, observasi, project percontohan) berwawasan lingkungan.*

Peneliti :Apakah Guru PAI mengembangkan isu lokal maupun isu global tentang masalah lingkungan sebagai materi pembelajaran?

Narasumber :*Ya, kami mengembangkan isu lokal juga isu global sebagai materi pembelajaran peduli lingkungan.*

- Peneliti :Apakah Guru PAI mengembangkan indikator dan instrumen penilaian pembelajaran peduli lingkungan?
- Narasumber :*Ya, kami mengembangkan indikator dan instrumen penilaian pembelajaran peduli lingkungan.*
- Peneliti :Apakah Guru PAI menyusun rancangan pembelajaran berwawasan lingkungan, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun luar kelas?
- Narasumber :*Ya, sejauh ini kami sudah menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun luar kelas berwawasan lingkungan.*
- Peneliti :lalu, Apakah Guru PAI mengaitkan pengetahuann konseptual dan prosedural dalam pemecahan masalah lingkungan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?
- Narasumber :*Ya, kami mengaitkan pengetahuann konseptual dan prosedural dalam pemecahan masalah lingkungan serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.*
- Peneliti :Apakah Guru PAI menghasilkan karya nyata yang berkaitan dengan pelestarian fungsi ligkungan, mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan?
- Narasumber :*Ya, kami tentu sudah menghasilkan karya nyata yang berkaitan dengan pelestarian ligkungan, mencegah terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan salah satunya adalah prpogram penghematan air bersih ketika berwudlu. Dimana air bekas wudhunya pun di alirkan untuk pengairan budidaya ikan lele di belakang sekolah.*
- Peneliti :Apakah Guru PAI menerapkan pengetahuan lingkungan yang diperoleh untuk memecahkan masalah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari?
- Narasumber :*Ya, kami menerapkan pengetahuan lingkungan yang diperoleh untuk memecahkan masalah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.*
- Peneliti :Apakah Guru PAI dan warga sekolah terlibat dalam pemeliharaan gedung dan lingkungan sekolah?
- Narasumber :*Ya, kami bapak ibu guru dan warga sekolah bersama sama terlibat dalam pemeliharaan gedung dan sekolah, antara lain seperti : piket kebersihan kelas, Jumat Bersih, lomba*

*kebersihan kelas, kegiatan pemeliharaan taman oleh masing-masing kelas, dan lain-lain.*

Peneliti :Apakah Guru PAI dan warga sekolah memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah sesuai kaidah-kaidah peduli lingkungan?

Narasumber :*Ya, kami dan warga sekolah memanfaatkan lahan dan fasilitas sekolah sesuai kaidah-kaidah peduli lingkungan, antara lain : pemeliharaan taman, toga, rumah kaca (green house),hutan sekolah, pembibitan, kolam, pengelolaan sampah, dan lain-lain, seperti yang mas lihat ketika pertama kali masuk di lingkungan sekolah.*

Peneliti :Apakah kegiatan ekstrakurikuler PAI juga dimanfaatkan untuk pembelajaran terkait sikap peduli lingkungan?

Narasumber :*Ya, kegiatan ekstrakurikuler PAI yang dimanfaatkan untuk pembelajaran terkait dengan peduli lingkungan seperti : pengomposan, tanaman toga, biopori, daur ulang sampah, dan lain-lain, tetapi karena pandemi yang terjadi sempat berhenti, tetapi kedepan kami akan adakan lagi.*

Peneliti :Apakah Guru PAI dan tenaga pendidik mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan pihak luar?

Narasumber :*Ya, sejauh ini kami dan bapak ibu guru lainnya aktif mengikuti kegiatan aksi lingkungan hidup yang dilakukan pihak luar seperti kelurahan, sekolah binaan, dinas pasar namun, biasanya pemberitahuan suratnya sudah di berikan minimal satu minggu sebelum kegiatan, jadi kami dapat mengatur waktu agar tidak mengganggu proses pembelajaran.*

Peneliti :Terimakasih atas waktunya, pak. Maaf mengganggu waktu Anda.

Narasumber :*Tidak apa-apa mas semoga lancar.*

Peneliti :Trimakasih pak Kalau begitu, saya mohon izin pamit. Assalamu'alaikum.

Narasumber : *Wa'alaikumsalam.*



Madiran, 14 Maret 2022  
Guru Pendidikan Agama Islam

Endang Muslimin, S.Pd.i

Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA

Narasumber : Aulia zahra putri

Setatus : Siswi SMP N 5 Madiun

Tanggal Wawancara : 14 Maret 2022

Waktu Wawancara : 10.00 - 10.15 WIB

Tempat : Ruang Kelas

Kode : SW/003

Peneliti :Assalamu'alaiku dek...

Narasumber :*Wa'alikumsalam....*

Peneliti :Permisi, dek. Mohon izin minta waktunya sebentar?

Narasumber :*Oh... Silakan mas..*

Peneliti :Saya mau melakukan sedikit wawancara dengan adek seputar Implementasi sekolah berbasis *green school* di SMP Negeri 5 Madiun..

Narasumber :*Silakan, mas.*

Peneliti :baik pertama, apakah selama ini pembelajaran PAI berwawasan lingkungan mampu merubah siswa menjadi peduli lingkungan ?

Narasumber :*Sudah, tetapi masih ada beberapa siswa yang belum sada lingkungan*

Peneliti :Apakah sarana prasana untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup di sekolah sesuai dengan standar sarana dan prasarana?

Narasumber :*Ya, sarana prasana untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup di sekolah sudah sesuai dengan standar sarana dan prasarana seperti : tersedianya air bersih,*

*sampah (penyediaan tempat sampah terpisah, komposer), tinja, air limbah, ruang terbuka hijau, dan lain-lain.*

Peneliti :Apakah di sekolah ini tersedia sarana prasarana untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup?




Narasumber :*Ya, di SMP N 5 Madiun memiliki sarana prasarana untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup, antara lain : pengomposan, pemanfaatan dan pengolahan air, hutan/taman/kebun sekolah, green house, toga, kolam ikan, biopori, sumur resapan, dan lain-lain.*

Peneliti :Apakah anda memelihara dengan baik sarana prasarana yang ramah lingkungan?

Narasumber :*Ya, seperti : Melaksanakan Piket Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Di Kelas, Melakukan kegiatan jumat bersih. Tidak membuang sampah sembarangan, Mengurangi penggunaan ar dan energy listrik, dan lain lain.*



Lampiran 7: Lembar disposisi

 <p><b>KOTA MADIUN</b></p>		<p><b>PEMERINTAH KOTA MADIUN</b>  <b>DINAS PENDIDIKAN</b>                  SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 MADIUN                  JL. SEMERU, NO. 11 TELP. ( 0351 ) 464146                  Kode Pos. 63121</p>	
<b>LEMBAR DISPOSISI</b>			
Surat dari : Umum Ponorogo No. Surat : 81/WK/PA/2022 Tgl. Surat : 11-2-2022		Diterima Tgl. : 7-3-2022 No. Agenda : 072 Sifat : <input type="checkbox"/> Sangat segera <input type="checkbox"/> Segera <input type="checkbox"/> Rahasia	
Perihal : Izin Pendidikan			
Diteruskan Kepada Sdr. : <input type="checkbox"/> P. Dito <input type="checkbox"/> b. Suni Dan seterusnya .....		Dengan hormat harap : <input type="checkbox"/> Tanggapan dan Saran <input type="checkbox"/> Proses lebih lanjut <input type="checkbox"/> Koordinasi/ Konfirmasikan .....	
		Kepala SMP Negeri 5 Madiun  <b>YUNI EGAWATI, S.Pd, M.Pd.</b> NIP. 19660602 199203 2 009	

(Sumber data: Dokument arsip SMP N 5 Kota Madiun)



Lampiran 8 : Surat permohonan Izin penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT  
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

Nomor : 81/IV.1/PN/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

10 Rajab 1443 H  
11 Februari 2022 M

Yth. Kepala SMP Negeri 5 Kota Madiun  
di  
Madiun

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa:

N a m a : Hari Kurniawan  
NIM : 18112171  
Program Studi : PAI  
Judul Skripsi :

*"Implementasi Pembelajaran PAI Berbasis Green School Dalam Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Di SMP Negeri 5 Kota Madiun"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data sebagai bahan penyusunan skripsi, untuk itu kami mohon perkenan dan bantuannya selama melaksanakan penelitian.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Ayok Ariyanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201509 13

(Sumber data: Dokument arsip Universitas Muhammadiyah Ponorogo)

Lampiran 9: Surat keterangan penelitian



**PEMERINTAH KOTA MADIUN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5**  
Jl. Semeru No. 11 Telp. (0351) 464146 Kode Pos : 63121  
Website: <https://smpn5madiun.sch.id> Email : [smpn5madiun@gmail.com](mailto:smpn5madiun@gmail.com)  
**MADIUN**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 420/ 129 /401.101.4.5/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **YUNI EGAWATI, S.Pd., M.Pd.**  
N I P : 19660602 199203 2 009  
Pangkat/ Gol. : Pembina Tk.I, IV/ b  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 5 Madiun

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **HARI KURNIAWAN**  
NIM : 18112171  
Universitas : Muhammadiyah Ponorogo  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Madiun, pada hari Senin tanggal 14 Maret 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Madiun, 17 Maret 2022  
Kepala SMP Negeri 5 Madiun  
  
**YUNI EGAWATI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19660602 199203 2 009

(Sumber data: Dokument arsip SMP Negeri 5 kota Madiun)



Lampiran 10:

### DOKUMENTASI WAWANCARA

Narasumber : Sujito, M.Pd.  
Jabatan : Waka Kurikulum  
Tanggal Wawancara : 14 Maret 2022  
Waktu Wawancara : 13.45- 14.00 WIB  
Tempat : Ruang Guru  
Kode : WK/002



(Sumber data:Dokumentasi Wawancara dengan Waka Kurikulum)

## DOKUMENTASI WAWANCARA

Narasumber : Imam Muslimin, S.Pd.I

Jabatan : Guru PAI

Tanggal Wawancara : 14 Maret 2022

Waktu Wawancara : 13.45- 14.00 WIB

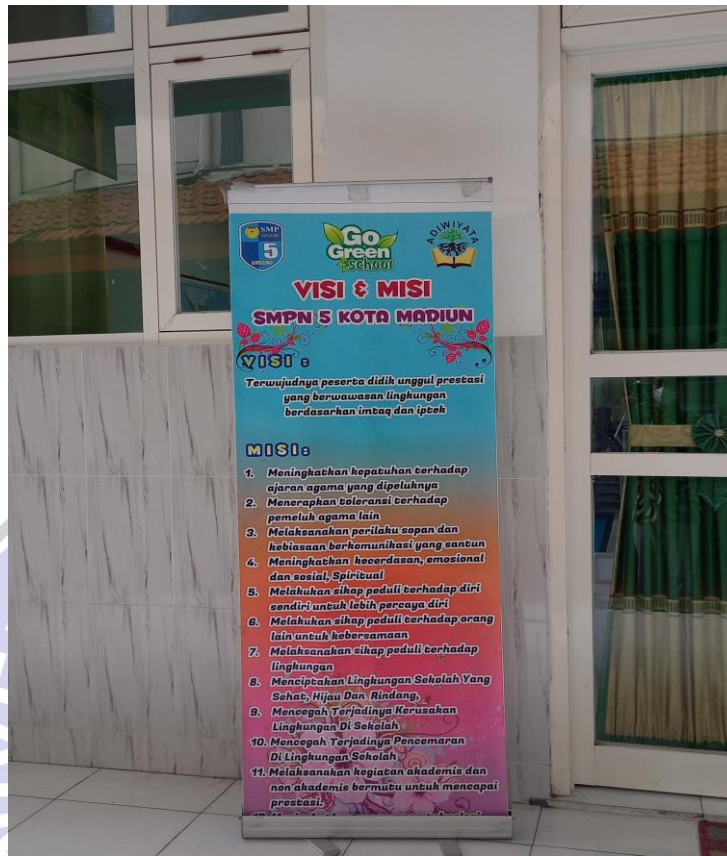
Tempat : Ruang Guru

Kode : GPAI/003



(Sumber data: Dokumentasi Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam)

## DOKUMENTASI VISI DAN MISI SMP N 5 MADIUN



(Sumber data: Dokumentasi halaman SMP Negeri 5 Madiun)

## DOKUMENTASI PROGRAM GREEN SCHOOL

Tanggal Dokumentasi : 14 Maret 2022

Waktu Wawancara : 13.45- 14.00 WIB

Tempat : Halaman sekolah



(Sumber data: Dokumentasi halaman SMP Negeri 5 Madiun)





(Sumber data: Dokumentasi halaman SMP Negeri 5 Kota Madiun)



(Sumber data: Dokumentasi halaman SMP N 5 Madiun)



(Sumber data: Dokumentasi kegiatan *Outdoor learning* SMP N 5 Madiun)



(Sumber data: Dokumentasi kegiatan pungut Sampah)



(Sumber data: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Lingkungan hidup)



(Sumber data: Dokumentasi Kegiatan *Outdoor Learning*)





(Sumber data:Dokumentasi halaman SMP N 5 Madiun)



(Sumber data:Dokumentasi halaman SMP N 5 Madiun)



## CURICULUM VITAE



Hari Kurniawan, atau akrab disapa Hari, lahir di Pacitan 08 Januari 2000. Penulis merupakan anak ke-5 dari Bapak Subekti dan Ibu saringatun. Menempuh pendidikan di MI Muhammadiyah 03 Jatigunung tahun 2006-2013, MTS Muhammadiyah 05 kalikuning tahun 2013-2015, SMKN 4 Madiun tahun 2015-2018, dan melanjutkan pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Ponorogo Prodi Pendidikan Agama Islam (2018-2022).

Selain kuliah peneliti juga mengikuti organisasi seperti Ikatan Pelajar Muhammadiyah Kota Madiun sebagai Ketua umum Periode 2017-2019, Anggota bidang kajian masyarakat di KNPI Kota Madiun, dan aktif dalam kegiatan penulisan karya di dalam blog pribadi, selain itu peneliti juga aktif dalam kampanye literasi bersama komunitas baca lentera pustaka, dan aktif kapanye dalam program pelajar hijau.

Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai skripsi ini, yang dapat disamapaikan kepada penulis di alamat email [harikurniawanxxx@gmail.com](mailto:harikurniawanxxx@gmail.com), atau No. HP: 085880983446.