

ABSTRAK

Meilani, Agustia. 2014. Meningkatkan prestasi dan aktifitas belajar matematika dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) pada siswa kelas IV SDN 01 Nambangrejo Sukorejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing I : Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd.

Pembimbing II: Intan Sari Rufiana, M.Pd.

Kata kunci : Aktifitas siswa, Prestasi belajar matematika, Pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)

Pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru seringkali menggunakan pendekatan tradisional yang hanya berpusat pada guru dan menempatkan siswa sebagai objek yang menyebabkan pembelajaran terkesan membosankan sehingga siswa cenderung pasif dan prestasi belajar tidak mencapai KKM yang telah ditentukan. Proses penyampaian materi masih bersifat abstrak dan sama sekali tidak menggunakan media pembelajaran.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah dengan menggunakan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo Kecamatan Sukorejo? (2) Apakah dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo Kecamatan Sukorejo?

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: (1) Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo Kecamatan Sukorejo dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia). (2) Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo Kecamatan Sukorejo dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia).

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (action research) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo.

Berdasarkan hasil analisis didapatkan bahwa dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) pada siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, yaitu pada siklus I persentase ketuntasan belajar yang diperoleh adalah 94,12% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 100%. Aktifitas belajar siswa kelas IV SDN 01 Nambangerjo dengan pendekatan PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia) dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Yaitu pada siklus I presentase aktifitas kelas yang diperoleh adalah 58,82% kemudian meningkat pada siklus II menjadi 94,11%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Segala puji hanya kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) untuk Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Untuk itu tak lupa saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, perhatian dan bimbingan kepada saya.
5. Suparji, S.Pd, selaku Kepala SDN 01 Nambangrejo yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
6. Suharti, S.Pd, selaku guru kelas IV SDN 01 Nambangrejo yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Dosen penguji, serta semua pihak yang telah membantu hingga selesainya tugas ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan saya, maka kritik dan saran pembaca sangat saya harapkan untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, semoga penyusunan Skripsi ini memberikan manfaat kepada kita semua, khususnya bagi tenaga pendidik untuk kemajuan dunia pendidikan Indonesia di bidang matematika.

Amin...

Ponorogo, Maret 2014

Penyusun

Agustia Meilani