

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi B oleh BAN-PT (SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)		
Nomor : 58/IV.1/PN/2022		3	Rajab	1443 H
Lamp. : -		4	Februari	2022 M
Perihal : Ijin Penelitian				
Kepada : Yth. Kepala Sekolah MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo Di – Tempat				
<i>Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa : N a m a : Linda Krisdianawati NIM : 18112176 Prodi : PAI Semester : VII Judul Skripsi : "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al- Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo " Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya. Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih. <i>Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh</i>				
Dekan,  Ayok Ariyanto, M.Pd I NIK 19880526 201509 13				

Lampiran 2



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH

MA. MUHAMMADIYAH 4 BETON

STATUS : TERAKREDITASI

Alamat : Jl. Noyorono No. 25 Beton Siman Ponorogo Kode Pos 63471

Telp. (0352) 488921 e-mail : www.mamuhammadiyah4@gmail.com

NSM : 131235020038

NPSN : 20584481

SURAT KETERANGAN

Nomor : 055/IL.4.AU/F/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 4 Beton Siman

Ponorogo:

Nama : Rina Astuti, S.Pd
NBM : 1242536
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 4 Beton

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Linda Krisdianawati**
TTL : Pacitan, 09 Juni 2000
NIM : 18112176
Fakultas/Jurusan : Pendidikan Agama Islam / Fakultas Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Ketro Tulakan Pacitan
Waktu Penelitian : 07 Maret s/d 04 April 2022

Adalah benar benar telah melakukan penelitian di MA Muhammadiyah 4 Beton untuk keperluan penulisan skripsi dengan judul : Pengaruh Aktifitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Muhammadiyah 4 Beton

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dipergunakan sebagaimana mestinya

Ponorogo, 16 Dzul Qoidah 1443 H
16 Juni 2022 M

Kepala Madrasah,

Rina Astuti, S. Pd
NBM. 1242536

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI ANGKET VARIABEL AKTIVITAS MENGHAFAI AL-QUR'AN

Nama : Linda Krisdianawati
Judul Penelitian : Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo
Validator :

Petunjuk :

- a) Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
- 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Sesuai
 - 4 = Sangat Sesuai
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket aktivitas menghafal Al-Qur'an perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan jelas				✓
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator aktivitas menghafal Al-Qur'an			✓	
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkap aktivitas menghafal Al-Qur'an siswa				✓

Komentar dan Saran

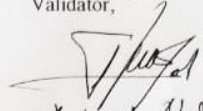
- Secara umum sudah benar. Hanya saja 2 poin indikator 1 & 3 perlu disempatkan di instrumennya.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket aktivitas menghafal Al-Qur'an dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Ponorogo, 4 Agustus 2022
Validator,


(Nurul Andini M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
ANGKET VARIABEL KECERDASAN SPIRITUAL

Nama : Linda Krisdianawati
Judul Penelitian : Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo
Validator :

Petunjuk :

- a) Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberi tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
- 1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat Sesuai
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket aktivitas menghafal Al-Qur'an perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan jelas				✓
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda			✓	
3	Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar			✓	
4	Kesesuaian pernyataan dengan indikator kecerdasan spiritual				✓
5	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkap kecerdasan spiritual siswa				✓

Komentar dan Saran

.....

.....

.....

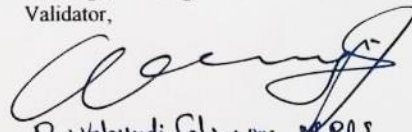
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket aktivitas menghafal Al-Qur'an dinyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Ponorogo, 5 Agustus 2022
Validator,


Dr. Ubhyudi Setiawan, M.Pd.I.

Lampiran 4

ANGKET PENELITIAN AKTIVITAS MENGHAFAAL AL-QUR'AN DAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MA MUHAMMADIYAH 4 BETON SIMAN PONOROGO

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Bayu Saputra

Kelas : XI

No. Absen : 02

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan hati nurani anda, yaitu:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

ANGKET PENELITIAN

NO	INSTRUMEN	SS	S	N	KS	TS
<i>Aktivitas Menghafal Al-Qur'an</i>						
1.	Saya mendengar hafalan dari guru			✓		
2.	Saya mendengarkan hafalan/murattal Al-Qur'an dari MP3 atau youtube			✓		
3.	Saya mendengarkan murattal Al-Qur'an sambil ikut membaca/ melafadzkannya			✓		
4.	Saya mendengarkan murattal Al-Qur'an sambil mengoreksi apakah dalam hafalan ada bacaan atau huruf yang salah			✓		
5.	Saya sudah mengenal bacaan tajwid	✓				
6.	Saya sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar			✓		
7.	Saya menghafal minimal 5 ayat setiap hari	✓				
8.	Saya menyetorkan hafalan Al-Qur'an saya kepada guru atau ustadz/ustadzah	✓				
9.	Saya menyimpan hafalan Al-Qur'an saya kepada guru			✓		
10.	Saya mengulang-ulang hafalan yang sudah saya setorkan kepada guru atau ustadz/ustadzah			✓		
11.	Saya mengulang-ulang hafalan saya setiap hari			✓		

12.	Saya mengulang-ulang hafalan saya dengan konsisten dan istiqomah			✓		
<i>Kecerdasan Spiritual</i>						
13.	Dengan menghafal Al-Qur'an, ketika saya akan melakukan perbuatan jahat, saya selalu mengingat Allah agar tidak jadi melakukannya		✓			
14.	Dengan menghafal Al-Qur'an, saya mampu merasakan bahwa Allah selalu membimbing agar selalu berbuat kebaikan		✓			
15.	Setiap hari saya selalu berdoa kepada Allah SWT		✓			
16.	Saya yakin akan selalu ada kemudahan dalam menghafal Al-Qur'an		✓			
17.	Ketika saya menghafal Al-Qur'an, saya selalu merasa ada dalam lindungan Allah		✓			
18.	Saya merasa tenang ketika menghafal Al-Qur'an karena Allah selalu bersama saya			✓		
19.	Saya selalu membantu teman saya dalam menyimak hafalannya			✓		
20.	Saya selalu bersikap ceria saat membantu teman saya yang sedang menyimak hafalannya				✓	
21.	Saya ikhlas membantu teman saya dalam menyimak hafalannya			✓		
22.	Saya senantiasa mentaati segala perintah dan menjauhi segala larangan Allah SWT		✓			
23.	Saya bertanggung jawab atas perkataan dan perbuatan saya			✓		
24.	Saya selalu menjaga kebersihan lingkungan, dan keamanan masyarakat			✓		
25.	Saya selalu menyampaikan informasi sesuai kenyataan		✓			
26.	Saya tidak berbohong dalam hal apapun kepada siapa pun				✓	
27.	Saya tidak pernah merekayasa informasi secara sengaja			✓		
28.	Saya selalu menyetorkan hafalan tepat waktu			✓		
29.	Saya tidak pernah terlambat mengikuti aktivitas menghafal Al-Qur'an				✓	
30.	Saya selalu mentaati peraturan yang ada di sekolah			✓		

31.	Saya selalu mengucapkan salam dan menyapa ust/usth/teman-teman			✓		
32.	Saya selalu taat menjalankan ibadah shalat dhuha			✓		
33.	Saya senantiasa bersungguh-sungguh dalam mempelajari ilmu tajwid			✓		
34.	Saya senantia bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an			✓		
35.	Saya senantiasa bersungguh-sungguh dalam menyetorkan hafalan saya			✓		
36.	Saya senantiasa bersungguh-sungguh dalam memanjatkan doa		✓			

32	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	37
33	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	48
34	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	54
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	59
36	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	50
37	4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	50



Variabel Y

[illegible]

21	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	101
22	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	105
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
24	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	93
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
26	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	81
27	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	86
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	113
29	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	115
30	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	114
31	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	113
32	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	77
33	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	106
34	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
35	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	116
36	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	3	3	5	4	5	5	5	4	103
37	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	111

Lampiran 6

UJI VALIDITAS DAN UJI RELIABILITAS

UJI VALIDITAS VARIABEL X

[illegible]

[illegible]

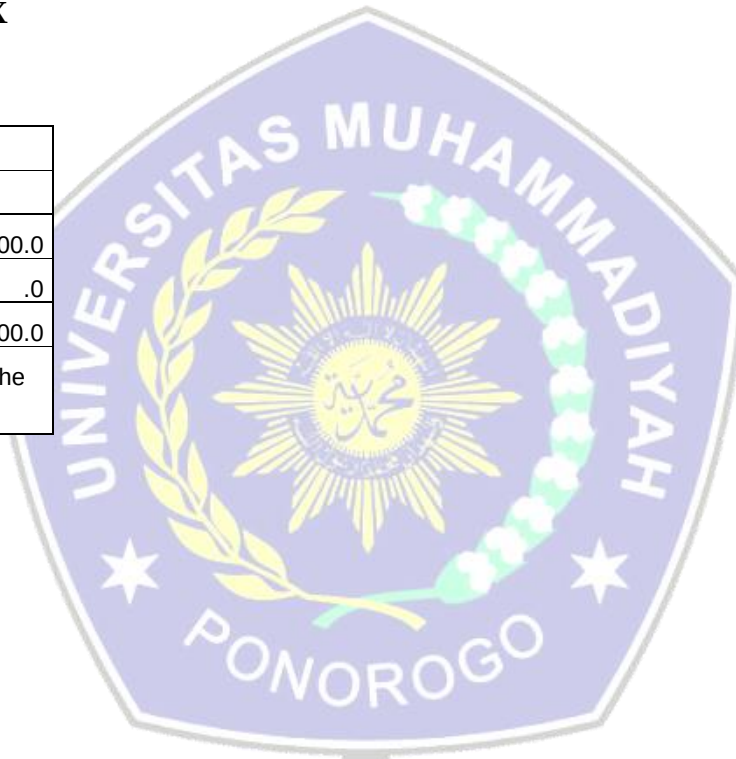
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

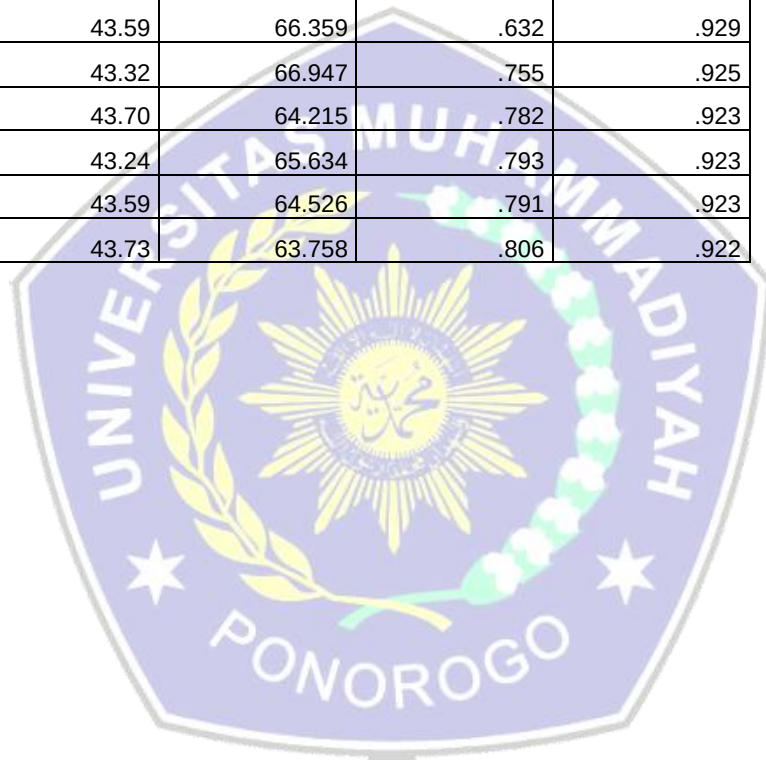
UJI RELIABILITAS VARIABEL X

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	37	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	37	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.932	12



Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	43.38	71.186	.541	.932
X2	43.59	70.248	.626	.929
X3	43.59	64.637	.719	.926
X4	43.78	65.008	.680	.928
X5	43.22	68.508	.610	.930
X6	43.30	67.437	.739	.925
X7	43.59	66.359	.632	.929
X8	43.32	66.947	.755	.925
X9	43.70	64.215	.782	.923
X10	43.24	65.634	.793	.923
X11	43.59	64.526	.791	.923
X12	43.73	63.758	.806	.922



UJI VALIDITAS VARIABEL Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	TOTAL
Y1	Pearson	1	.378*	.440**	.275	.501**	.334*	.567**	.251	.545**	.594**	.156	.487**	.315	.389*	.346*	.347*	.266	.349*	.406*	.393*	.230	.402*	.504**	.476**	.595**
	Sig. (2-tailed)		.021	.006	.100	.002	.043	.000	.134	.000	.000	.357	.002	.057	.017	.036	.035	.111	.034	.013	.016	.171	.014	.001	.003	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y2	Pearson	.378*	1	.452**	.411*	.394*	.472**	.368*	.455**	.428**	.390*	.551**	.363*	.276	.274	.569**	.357*	.344*	.183	.368*	.217	.334*	.251	.417*	.582**	.571**
	Sig. (2-tailed)	.021		.005	.012	.016	.003	.025	.005	.008	.017	.000	.027	.098	.101	.000	.030	.037	.278	.025	.196	.043	.134	.010	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y3	Pearson	.440**	.452**	1	.259	.182	.137	.351*	.393*	.451**	.425**	.416*	.554**	.217	.373*	.415*	.323	.373*	.322	.300	.288	.439**	.431**	.256	.690**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.006	.005		.121	.280	.420	.033	.016	.005	.009	.010	.000	.197	.023	.011	.051	.023	.052	.072	.084	.007	.008	.126	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y4	Pearson	.275	.411*	.259	1	.381*	.571**	.374*	.261	.187	.398*	.217	.183	.170	.223	.247	.302	.435**	.342*	.319	.214	.189	.055	.162	.238	.442**
	Sig. (2-tailed)	.100	.012	.121		.020	.000	.023	.119	.268	.015	.196	.277	.315	.184	.141	.070	.007	.038	.054	.204	.262	.748	.338	.156	.006
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y5	Pearson	.501**	.394*	.182	.381*	1	.641**	.635**	.277	.505**	.606**	.392*	.570**	.472**	.562**	.515**	.467**	.246	.346*	.374*	.385*	.313	.358*	.393*	.302	.646**
	Sig. (2-tailed)	.002	.016	.280	.020		.000	.000	.098	.001	.000	.016	.000	.003	.000	.001	.004	.143	.036	.023	.019	.059	.030	.016	.070	.000

	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y6	Pearson Correlation	.334*	.472**	.137	.571**	.641**	1	.606**	.411*	.366*	.488**	.256	.471**	.473**	.435**	.433**	.252	.331*	.347*	.427**	.394*	.366*	.404*	.296	.217	.603**
	Sig. (2-tailed)	.043	.003	.420	.000	.000		.000	.012	.026	.002	.127	.003	.003	.007	.007	.132	.045	.035	.008	.016	.026	.013	.075	.197	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y7	Pearson Correlation	.567**	.368*	.351*	.374*	.635**	.606**	1	.614**	.627**	.750**	.485**	.692**	.648**	.644**	.513**	.556**	.483**	.413*	.723**	.714**	.517**	.673**	.641**	.417*	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000	.025	.033	.023	.000	.000		.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.001	.000	.002	.011	.000	.000	.001	.000	.000	.010	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y8	Pearson Correlation	.251	.455**	.393*	.261	.277	.411*	.614**	1	.560**	.375*	.420**	.409*	.289	.441**	.482**	.530**	.561**	.422**	.481**	.485**	.535**	.588**	.517**	.497**	.682**
	Sig. (2-tailed)	.134	.005	.016	.119	.098	.012	.000		.000	.022	.010	.012	.083	.006	.003	.001	.000	.009	.003	.002	.001	.000	.001	.002	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y9	Pearson Correlation	.545**	.428**	.451**	.187	.505**	.366*	.627**	.560**	1	.645**	.494**	.679**	.423**	.547**	.522**	.419**	.253	.270	.578**	.355*	.465**	.614**	.536**	.527**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008	.005	.268	.001	.026	.000	.000		.000	.002	.000	.009	.000	.001	.010	.131	.107	.000	.031	.004	.000	.001	.001	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y10	Pearson Correlation	.594**	.390*	.425**	.398*	.606**	.488**	.750**	.375*	.645**	1	.421**	.677**	.327*	.465**	.504**	.452**	.518**	.513**	.568**	.510**	.268	.411*	.437**	.378*	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.009	.015	.000	.002	.000	.022	.000		.010	.000	.048	.004	.001	.005	.001	.001	.000	.001	.109	.011	.007	.021	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y11	Pearson Correlation	.156	.551**	.416*	.217	.392*	.256	.485**	.420**	.494**	.421**	1	.497**	.380*	.490**	.602**	.477**	.482**	.268	.579**	.525**	.597**	.361*	.533**	.418*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.357	.000	.010	.196	.016	.127	.002	.010	.002	.010		.002	.020	.002	.000	.003	.003	.109	.000	.001	.000	.028	.001	.010	.000

	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y12	Pearson Correlation	.487**	.363*	.554**	.183	.570**	.471**	.692**	.409*	.679**	.677**	.497**	1	.551**	.689**	.590**	.334*	.409*	.517**	.643**	.557**	.633**	.652**	.476**	.546**	.789**
	Sig. (2-tailed)	.002	.027	.000	.277	.000	.003	.000	.012	.000	.000	.002		.000	.000	.000	.043	.012	.001	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y13	Pearson Correlation	.315	.276	.217	.170	.472**	.473**	.648**	.289	.423**	.327*	.380*	.551**	1	.552**	.433**	.420**	.150	.275	.596**	.533**	.676**	.638**	.455**	.265	.627**
	Sig. (2-tailed)	.057	.098	.197	.315	.003	.003	.000	.083	.009	.048	.020	.000		.000	.007	.010	.377	.100	.000	.001	.000	.000	.005	.113	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y14	Pearson Correlation	.389*	.274	.373*	.223	.562**	.435**	.644**	.441**	.547**	.465**	.490**	.689**	.552**	1	.625**	.609**	.476**	.627**	.608**	.634**	.677**	.674**	.534**	.474**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.017	.101	.023	.184	.000	.007	.000	.006	.000	.004	.002	.000	.000		.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.003	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y15	Pearson Correlation	.346*	.569**	.415*	.247	.515**	.433**	.513**	.482**	.522**	.504**	.602**	.590**	.433**	.625**	1	.733**	.632**	.566**	.432**	.336*	.634**	.571**	.626**	.359*	.776**
	Sig. (2-tailed)	.036	.000	.011	.141	.001	.007	.001	.003	.001	.001	.000	.000	.007	.000		.000	.000	.000	.008	.042	.000	.000	.000	.029	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y16	Pearson Correlation	.347*	.357*	.323	.302	.467**	.252	.556**	.530**	.419**	.452**	.477**	.334*	.420**	.609**	.733**	1	.706**	.559**	.450**	.438**	.515**	.545**	.625**	.278	.729**
	Sig. (2-tailed)	.035	.030	.051	.070	.004	.132	.000	.001	.010	.005	.003	.043	.010	.000	.000		.000	.000	.005	.007	.001	.000	.000	.095	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Y17	Pearson Correlation	.266	.344*	.373*	.435**	.246	.331*	.483**	.561**	.253	.518**	.482**	.409*	.150	.476**	.632**	.706**	1	.779**	.451**	.557**	.455**	.317	.429**	.196	.690**
	Sig. (2-tailed)	.111	.037	.023	.007	.143	.045	.002	.000	.131	.001	.003	.012	.377	.003	.000	.000		.000	.005	.000	.005	.056	.008	.245	.000

	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y18	Pearson	.349*	.183	.322	.342*	.346*	.347*	.413*	.422**	.270	.513**	.268	.517**	.275	.627**	.566**	.559**	.779**	1	.446**	.628**	.539**	.394*	.342*	.278	.683**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.034	.278	.052	.038	.036	.035	.011	.009	.107	.001	.109	.001	.100	.000	.000	.000	.000		.006	.000	.001	.016	.038	.096	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y19	Pearson	.406*	.368*	.300	.319	.374*	.427**	.723**	.481**	.578**	.568**	.579**	.643**	.596**	.608**	.432**	.450**	.451**	.446**	1	.791**	.657**	.721**	.549**	.477**	.780**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.013	.025	.072	.054	.023	.008	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.008	.005	.005	.006		.000	.000	.000	.000	.003	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y20	Pearson	.393*	.217	.288	.214	.385*	.394*	.714**	.485**	.355*	.510**	.525**	.557**	.533**	.634**	.336*	.438**	.557**	.628**	.791**	1	.633**	.573**	.468**	.414*	.742**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.016	.196	.084	.204	.019	.016	.000	.002	.031	.001	.001	.000	.001	.000	.042	.007	.000	.000	.000		.000	.000	.003	.011	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y21	Pearson	.230	.334*	.439**	.189	.313	.366*	.517**	.535**	.465**	.268	.597**	.633**	.676**	.677**	.634**	.515**	.455**	.539**	.657**	.633**	1	.733**	.513**	.499**	.752**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.171	.043	.007	.262	.059	.026	.001	.001	.004	.109	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.005	.001	.000	.000		.000	.001	.002	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y22	Pearson	.402*	.251	.431**	.055	.358*	.404*	.673**	.588**	.614**	.411*	.361*	.652**	.638**	.674**	.571**	.545**	.317	.394*	.721**	.573**	.733**	1	.663**	.545**	.757**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.014	.134	.008	.748	.030	.013	.000	.000	.000	.011	.028	.000	.000	.000	.000	.000	.056	.016	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y23	Pearson	.504**	.417*	.256	.162	.393*	.296	.641**	.517**	.536**	.437**	.533**	.476**	.455**	.534**	.626**	.625**	.429**	.342*	.549**	.468**	.513**	.663**	1	.460**	.716**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.001	.010	.126	.338	.016	.075	.000	.001	.001	.007	.001	.003	.005	.001	.000	.000	.008	.038	.000	.003	.001	.000		.004	.000

	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
Y24	Pearson	.476**	.582**	.690**	.238	.302	.217	.417*	.497**	.527**	.378*	.418*	.546**	.265	.474**	.359*	.278	.196	.278	.477**	.414*	.499**	.545**	.460**	1	.612**
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.156	.070	.197	.010	.002	.001	.021	.010	.000	.113	.003	.029	.095	.245	.096	.003	.011	.002	.000	.004		.000
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
TOT AL	Pearson	.595**	.571**	.560**	.442**	.646**	.603**	.844**	.682**	.709**	.733**	.660**	.789**	.627**	.798**	.776**	.729**	.690**	.683**	.780**	.742**	.752**	.757**	.716**	.612**	1
	Correlation																									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																										
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																										

UJI RELIABILITAS VARIABEL Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	37	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	37	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.950	24

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	96.78	165.730	.550	.950
Y2	96.38	170.186	.540	.950
Y3	96.46	169.200	.523	.950
Y4	96.46	171.811	.402	.951
Y5	96.51	167.701	.614	.949
Y6	96.43	166.752	.563	.949
Y7	96.73	162.147	.826	.946
Y8	96.62	164.908	.648	.948
Y9	96.46	165.755	.680	.948
Y10	96.70	164.270	.704	.948
Y11	96.68	166.225	.626	.949
Y12	96.81	164.047	.767	.947
Y13	96.73	167.814	.593	.949
Y14	97.16	159.029	.769	.947
Y15	96.86	161.565	.748	.947
Y16	97.16	160.362	.691	.948
Y17	97.24	159.467	.641	.949
Y18	97.14	160.453	.636	.949
Y19	96.73	163.480	.756	.947
Y20	96.84	161.584	.708	.948
Y21	96.65	164.179	.726	.947
Y22	96.62	164.631	.732	.947
Y23	96.62	164.797	.686	.948
Y24	96.35	169.568	.583	.949

Lampiran 7

UJI PRASYARAT

UJI NORMALITAS

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Aktivitas ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kecerdasan			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.789 ^a	.623	.612	8.337
a. Predictors: (Constant), Aktivitas				
b. Dependent Variable: Kecerdasan				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4014.182	1	4014.182	57.756	.000 ^b
	Residual	2432.575	35	69.502		
	Total	6446.757	36			

a. Dependent Variable: Kecerdasan

b. Predictors: (Constant), Aktivitas

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44.427	7.559		5.878	.000
	Aktivitas	1.190	.157	.789	7.600	.000

a. Dependent Variable: Kecerdasan

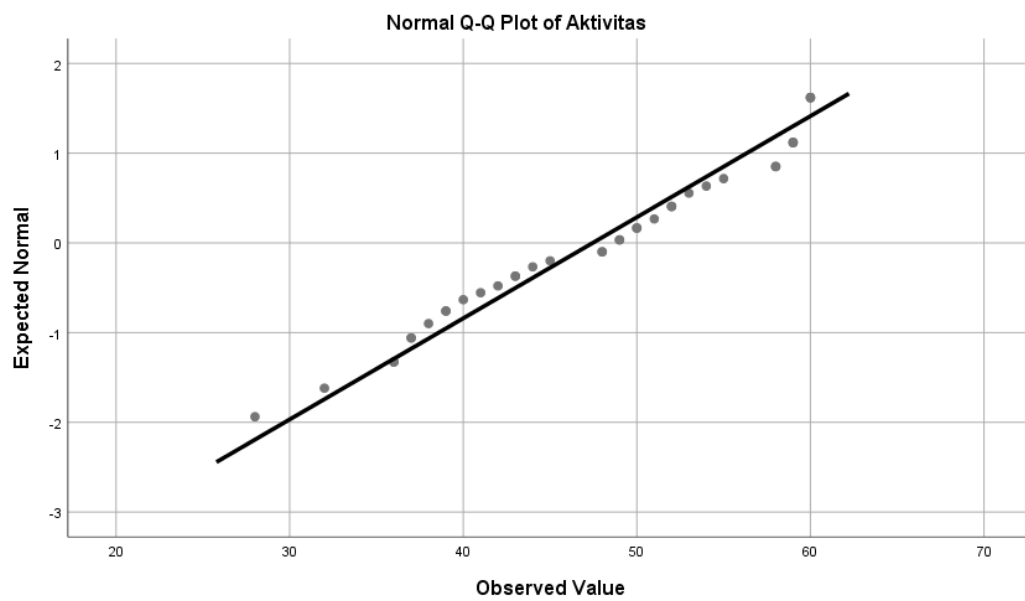
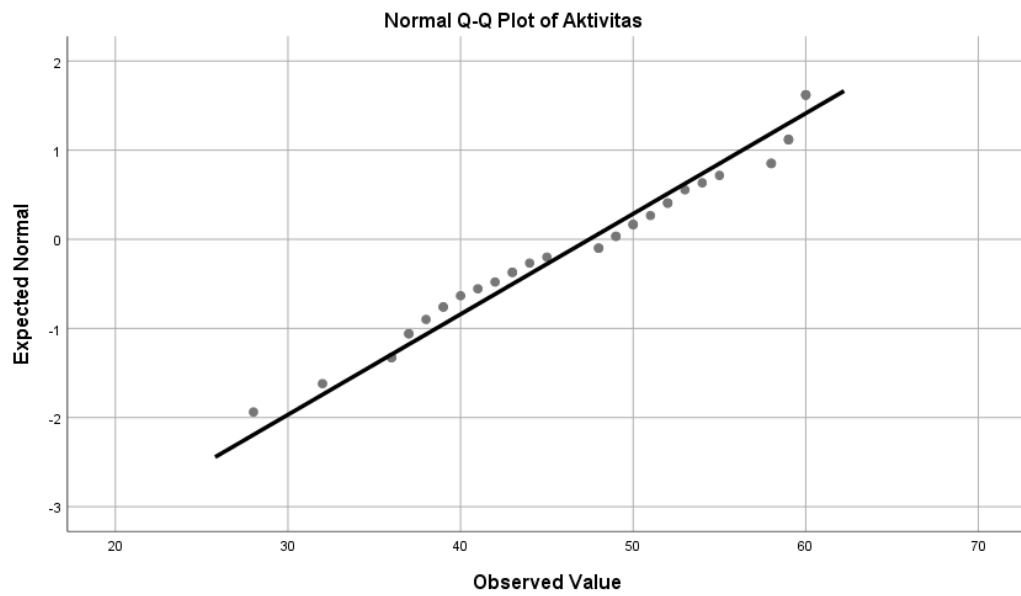
Residuals Statistics ^a					
	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	77.76	115.85	100.92	10.560	37
Residual	-18.514	13.676	.000	8.220	37
Std. Predicted Value	-2.194	1.414	.000	1.000	37
Std. Residual	-2.221	1.640	.000	.986	37
a. Dependent Variable: Kecerdasan					

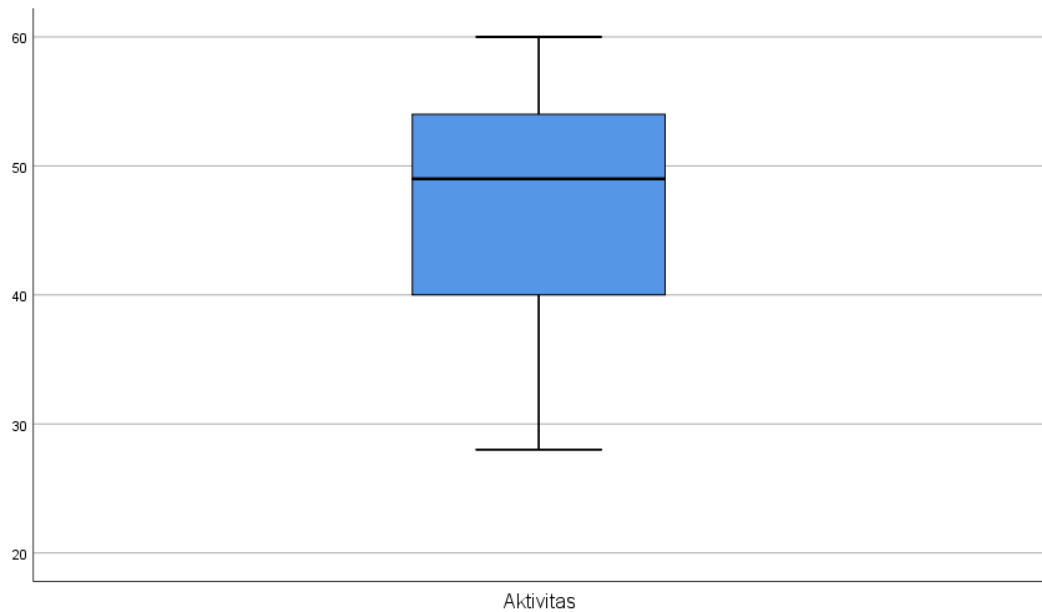
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		37
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.22019051
Most Extreme Differences	Absolute	.099
	Positive	.054
	Negative	-.099
Test Statistic		.099
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Aktivitas	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%
Kecerdasan	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Aktivitas	Mean		47.46	1.458
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	44.50	
		Upper Bound	50.42	
	5% Trimmed Mean		47.74	
	Median		49.00	
	Variance		78.700	
	Std. Deviation		8.871	
	Minimum		28	
	Maximum		60	
	Range		32	
	Interquartile Range		15	
	Skewness		-.227	.388
	Kurtosis		-.917	.759
	Kecerdasan	Mean		100.92
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	96.46	
		Upper Bound	105.38	
5% Trimmed Mean		101.34		
Median		102.00		
Variance		179.077		
Std. Deviation		13.382		
Minimum		72		
Maximum		120		
Range		48		
Interquartile Range		23		
Skewness		-.367	.388	
Kurtosis		-.754	.759	

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Aktivitas	.099	37	.200*	.952	37	.109
Kecerdasan	.099	37	.200*	.958	37	.179
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						





UJI LINEARITAS

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kecerdasan Spiritual * Aktivitas Menghafal Al- Qur'an	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

Report			
Kecerdasan Spiritual			
Aktivitas Menghafal Al- Qur'an	Mean	N	Std. Deviation
28	89.00	1	.
32	85.00	1	.
36	86.50	2	7.778
37	85.00	2	11.314
38	72.00	1	.
39	82.00	2	7.071
40	104.00	1	.

41	86.00	1	.
42	102.00	1	.
43	101.50	2	.707
44	109.00	1	.
45	105.00	1	.
48	102.00	2	5.657
49	94.50	2	.707
50	107.00	2	5.657
51	97.00	1	.
52	111.33	3	10.970
53	89.00	1	.
54	103.00	1	.
55	111.00	1	.
58	113.50	2	.707
59	118.00	3	2.000
60	116.67	3	3.512
Total	100.92	37	13.382

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kecerdasan Spiritual * Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	Between Groups	(Combined)	5869.423	22	266.792	6.470	.000
		Linearity	4014.182	1	4014.182	97.342	.000
		Deviation from Linearity	1855.242	21	88.345	2.142	.073
	Within Groups		577.333	14	41.238		
	Total		6446.757	36			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecerdasan Spiritual * Aktivitas Menghafal Al-Qur'an	.789	.623	.954	.910

Lampiran 8

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Aktivitas ^b	.	Enter
a. Dependent Variable: Kecerdasan			
b. All requested variables entered.			

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.789 ^a	.623	.612	8.337

a. Predictors: (Constant), Aktivitas

b. Dependent Variable: Kecerdasan

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4014.182	1	4014.182	57.756	.000 ^b
	Residual	2432.575	35	69.502		
	Total	6446.757	36			

a. Dependent Variable: Kecerdasan

b. Predictors: (Constant), Aktivitas

Lampiran 9

UJI HIPOTESIS/ UJI T

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	44.427	7.559		5.878	.000
	Aktivitas	1.190	.157	.789	7.600	.000

a. Dependent Variable: Kecerdasan



Lampiran 10

KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.789 ^a	.623	.612	8.337
a. Predictors: (Constant), Aktivitas				
b. Dependent Variable: Kecerdasan				



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2022
Tanggal : 07 Maret 2022, 09.30 WIB
Disusun : 30 Mei 2022, 20.00 WIB
Topik Dokumentasi : Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah

Visi, Misi, Dan Tujuan Madrasah

Visi Madrasah

“Terwujudnya Madrasah Unggul Dalam Imtaq, Iptek dan Life Skill”

1. Unggul dalam peningkatan keimanan dan ketaqwaan.
2. Unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi.
3. Unggul dalam bidang pengembangan diri sesuai bakat dan minat siswa

Misi Madrasah

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamatan ajaran Islam sehingga Al-Qur'an dan Assunnah menjadi sumber kearifan dalam segala tindakan.
2. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan iptek.
3. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai potensi yang dimiliki.
4. Meningkatkan prestasi dalam bidang ekstra kurikuler sesuai dengan bakat dan potensi yang dimiliki.
5. Menumbuhkan jiwa dan kemampuan berwira usaha.
6. Terwujudnya lulusan yang unggul, berkepribadian islami dan mandiri.
7. Terwujudnya kerjasama yang baik dan saling menguntungkan dengan lembaga instansi lain.

Tujuan Madrasah

Dengan berpedoman pada Visi dan Misi, Madrasah Aliyah Muhammdiyah 4 Beton Siman Ponorogo telah merumuskan beberapa tujuan antara lain:

1. Keutamaan budipekerti yang sesuai dengan tuntutan nabi Muhammad SAW.
2. Kesempurnaan rohani menurut tuntutan agama Islam.
3. Kecerdasan akal pikiran.
4. Mengembangkan dan meningkatkan adanya partisipasi seluruh warga sekolah dan masyarakat dengan dilandasi sikap tanggungjawab dan dedikasi.
5. Program peningkatan mutu, kualitas prestasi output siswa bidang akademik maupun non akademik serta *life skill* secara berkelanjutan.
6. Memprioritaskan pelayanan pendidikan kepada para siswa dalam rangka meminimalkan angka *drop out*.



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/V/2022

Tanggal : 07 Maret 2022, 09.30 WIB

Disusun : 30 Mei 2022, 20.13 WIB

Topik Dokumentasi : Target Madrasah Tahun Pelajaran 2021/2022

Target Madrasah Tahun Pelajaran 2021/2022		
No	Target Madrasah	Upaya Yang Dilakukan
1	Akademik a. terselesaikannya target kurikulum yang ada. b. Mengikuti olimpiade mapel/KSM. c. Melaksanakan KBM out door untuk mendapatkan suasana dan empiri baru agar fariatif dan tidak monoton.	Akademik a. Meski dalam masa pandemi covid 19, KBM tetap dilaksanakan dengan sistem Tatap muka dan daring. b. Penyampaian materi pelajaran secara optimal dan pendampingan intensif terhadap siswa yang berkompeten di bidangnya. c. Mengadakan kegiatan kolaborasi mata pelajaran ditempat bersejarah dan sumber daya alam lain yang bisa dijadikan obyek pembelajaran.
2	Non Akademik a. Mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an minimal juz 30.	Non Akademik a. Menyediakan jam khusus murojaah dan setoran hafalan Al-qur'an.

	b. Mengikuti event-event non akademik yang diadakan oleh perguruan tinggi atau instansi lainnya c. Mengembangkan potensi diri sesuai bakat yang dimiliki	b. Melaksanakan kegiatan extra kurikuler secara maksimal dan memfasilitasi sarana prasarana pemupuk bakat minat anak. c. Membuka kelas multimedia, tata busana, tatarias, otomotif dan sablon.
--	--	--



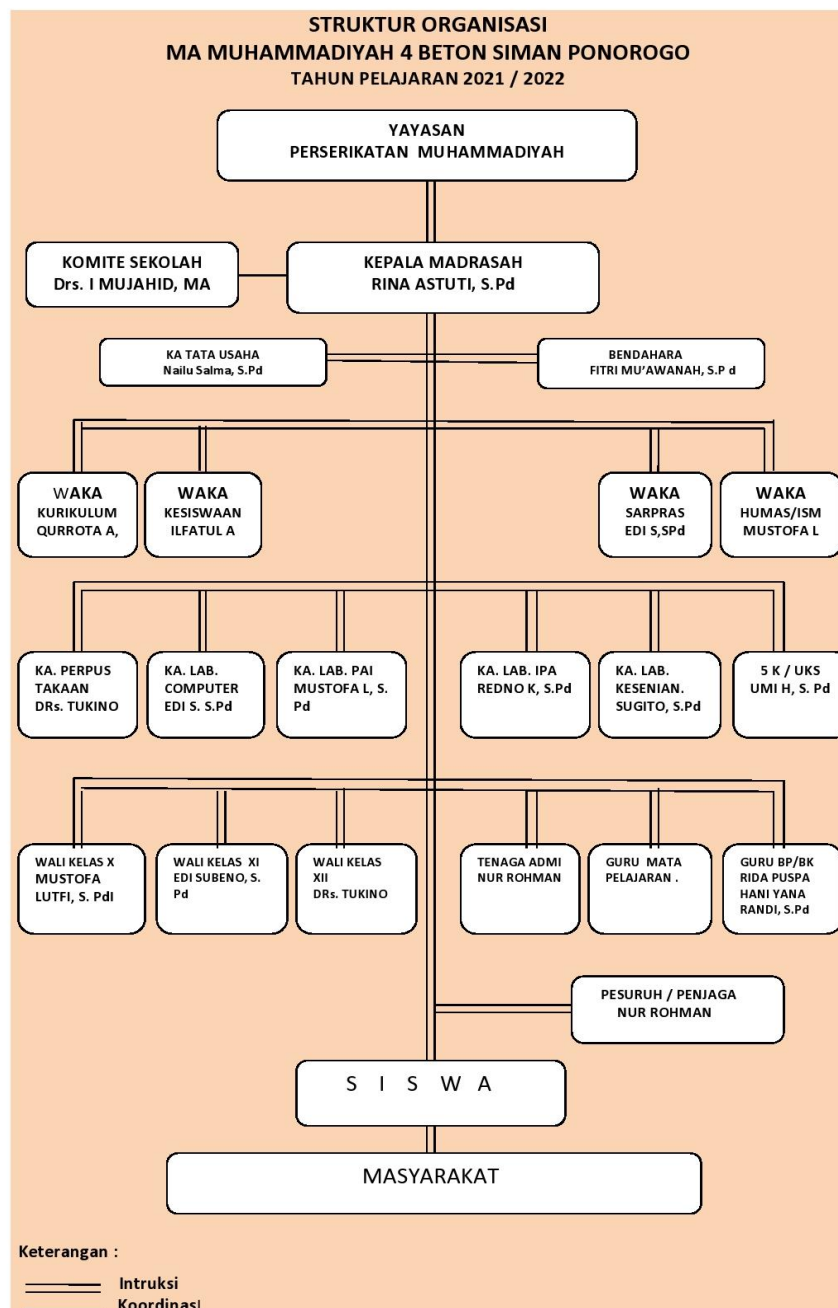
TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2022

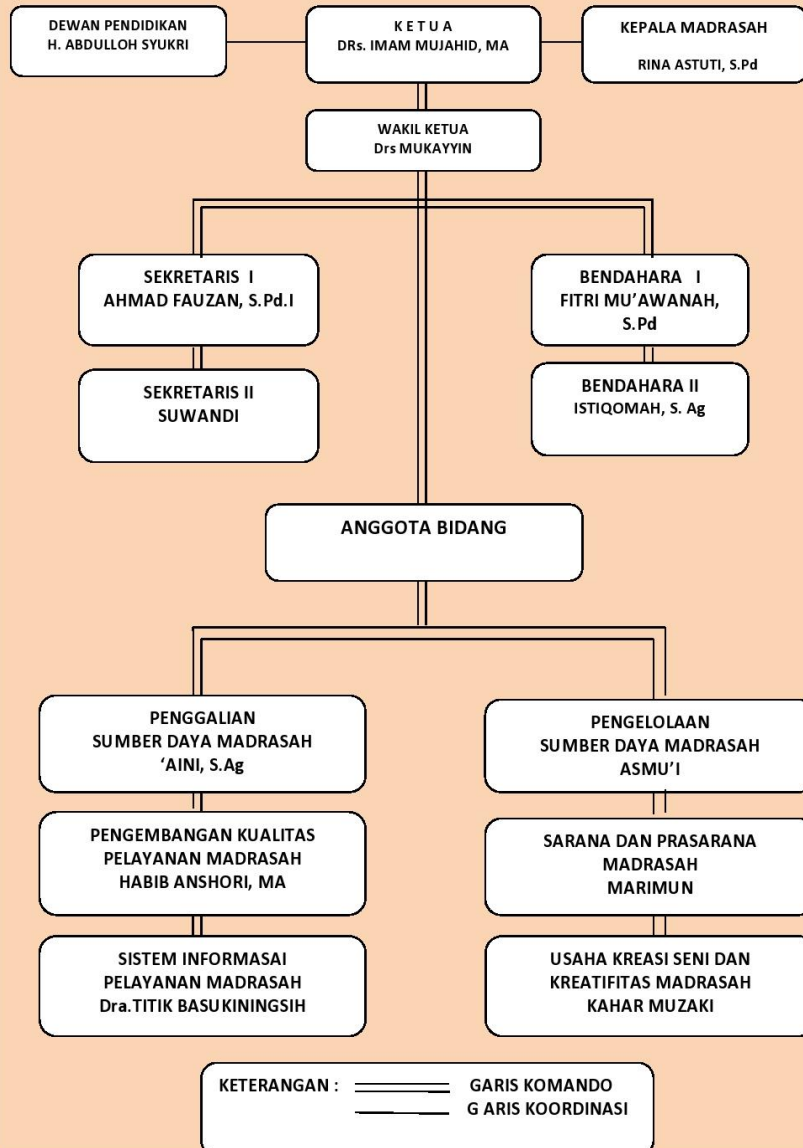
Tanggal : 07 Maret 2022, 09.30 WIB

Disusun : 30 Mei 2022, 20.14 WIB

Topik Dokumentasi : Struktur Organisasi



STRUKTUR ORGANISASI
KOMITE SEKOLAH/MADRASAH
 MA MUHAMMADIYAH 4 BETON SIMAN PONOROGO
 TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/V/2022
Tanggal : 08 Maret 2022, 09.30 WIB
Disusun : 30 Mei 2022, 20.20 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi Gedung MA Muhammadiyah 4 Beton



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/V/2022
Tanggal : 23 April 2022, 10.30 WIB
Disusun : 30 Mei 2022, 20.40 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi Kegiatan Mabit



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/V/2022
Tanggal : 14 Maret 2022, 09.00 WIB
Disusun : 30 Mei 2022, 20.45 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi Kegiatan Setor Hafalan Al-Qur'an



ONOROG

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/V/2022
Tanggal : 05 April 2022, 09.30 WIB
Disusun : 30 Mei 2022, 21.12 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi Kegiatan Ujian Tahfidz



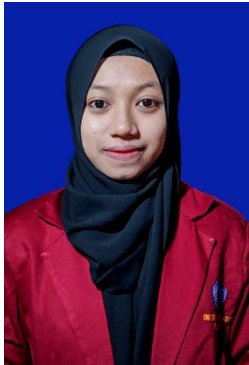
ONOROG

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/V/2022
Tanggal : 11 April 2022, 09.30 WIB
Disusun : 30 Mei 2022, 21.12 WIB
Topik Dokumentasi : Dokumentasi Pengisian Angket



RIWAYAT HIDUP



Linda Krisdianawati, Lahir di kabupaten Pacitan tepatnya di desa Ketro kecamatan Tulakan pada hari Jum'at, 09 Juni 2000 yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara pasangan dari bapak Anang Wahananto dan ibu Sarmini.

Riwayat pendidikan penulis yang telah di tempuh masuk di SDN Ketro IV pada tahun 2006 dan tamat pada tahun 2012, di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs Ma'arif Al-Hidayah Ketro dan tamat pada tahun 2015. Setelah tamat pendidikan MTs, ditahun yang sama penulis memutuskan untuk masuk pondok di LKSA/ Pondok Pesantren Al-Hikmah Beton Siman Ponorogo dan masuk di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo dan tamat pada tahun 2018. Dan pada tahun yang sama juga penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Fakultas Agama Islam dengan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dengan segala motivasi, ketekunan, dan semangat yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir yang berupa skripsi ini. Semoga dengan adanya penulisan skripsi ini dapat memberikan sebuah kontribusi yang bersifat positif pada dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terslesainya skripsi yang berjudul *“Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo”*.