

**ANALISIS LITERASI DIGITAL OPERATOR DAPODIK DALAM  
PENGELOLAAN INFORMASI PENDIDIKAN  
DI KABUPATEN PONOROGO**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**YAYAN HARFIYAN HUSAINI  
NIM : 20240803**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**ANALISIS LITERASI DIGITAL OPERATOR DAPODIK DALAM  
PENGELOLAAN INFORMASI PENDIDIKAN  
DI KABUPATEN PONOROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Sebagian Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan Ilmu Komunikasi

Oleh :

**YAYAN HARFIYAN HUSAINI  
NIM : 20240803**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Yayan Harfiyan Husaini / 20240803 ini,  
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

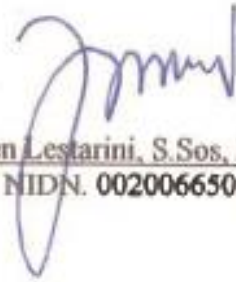
**Ponorogo, Januari 2022**

**Pembimbing I**



Oki Cahyo Nugroho, S.Sn, M.I.Kom  
NIDN. 0728018304

**Pembimbing II**



Niken Lestarini, S.Sos, M.Si  
NIDN. 0020066503



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yayan Harfiyan Husaini / 20240803 ini,

Telah dipertahankan didepan penguji

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 03 Februari 2022

Pukul : 7.30

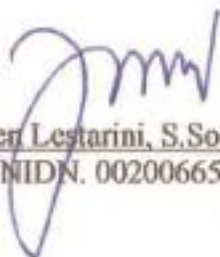
## DEWAN PENGUJI

Penguji I



Ayub Dwi Anggoro, Ph.D  
NIDN. 0725038605

Penguji II



Niken Lestari, S.Sos, M.Si  
NIDN. 0020066503

Penguji III



Oki Cahyo Nugroho, S.Sn, M.I.Kom  
NIDN. 072801804

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Ayub Dwi Anggoro, Ph.D  
NIK. 19860325 201309 13

## MOTTO

“Terus Lakukan Kebaikan , Keluarga Menunggu”



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yayan Harfiyan Husaini

Alamat : Ds. Kaponan, Kec. Melarak, Kabupaten Ponorogo

No. Idennitas (NIM) : 20240803

dengan ini menyatakan bahwa karya ilmiah dengan judul:

**Analisis literasi digital operator dapodik dalam pengelolaan informasi pendidikan Di kabupaten ponorogo**

adalah observasi, pemikiran, dan pemaparan asli yang merupakan hasil karya saya sendiri Karya ilmiah ini sebemuhnya merupakan karya intelektual saya dan seluruh sumber yang menjadi rujukan dalam karya ilmiah ini telah saya sebutkan sesuai kaidah akademik yang berlaku umum, termasuk para pihak yang telah memberikan kontribusi pemikiran pada isi, kecuali yang menyangkut ekspresi kalimat dan desain penulisan.

Demikian pernyataan ini saya nyatakan secara benar dengan penuh tanggung jawab dan integritas.

Ponorogo , ..... , ..... 2022

Yang menyatakan

  
  
Yayan Harfiyan Husaini  
NIM.20240803

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Analisis literasi digital operator dapodik dalam pengelolaan informasi Pendidikan di Kabupaten Ponorogo”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Strata-1 Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Universitas Muhammadiyah.

Selama masa pengerjaan skripsi ini peneliti mendapat banyak doa dan dukungan serta bantuan dari orang-orang sekitar. Peneliti ingin berterima kasih kepada kedua orang tua yakni Ayahanda Husaini Nurdin dan Ibunda Djasmawarni yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa tiada henti kepada peneliti.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga kecil saya istri tercinta Lita Asmaranti dan anak-anak saya Shallu, Farthir, Rafif, Umair dan saudara-saudara saya yang selalu mendoakan saya, beserta semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua kebaikan mereka mendapat ridho Allah SWT. Dengan hati yang tulus ucapan terima kasih lainnya yang ingin peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Ayub Dwi Anggoro, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Ibu Krisna Megantari, S.Sos, M.A selaku Kepala Program Studi Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Oki Cahyo Nugroho, S.Sn, M.I.kom Selaku Pembimbing dalam Penyusunan Penelitian ini
4. Bapak dan Ibu dosen, karyawan serta staff di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa membantu dalam segala kebutuhan administrasi.
5. Dinas Pendidikan beserta seluruh pegawai yang telah mengizinkan peneliti.



6. Subbag Sunggram serta seluruh staf sunggram Dinas Pendidikan yang memberikan informasi serta dukungan peniliti dalam melakukan penelitian
7. Kepada Mas Pri selaku pengelola Dapodik Kabupaten Ponorogo.

Serta semua yang telah membantu saya yang tidak dapat disebutkan penulis satu per satu Akhirul kalam, penulis menyadari banwa makalah ini masih jauh dari sempurna. Besar harapan penuis agar pembaca berkenan memberikan umpan balik berupa kritik dan saran. Semoga laporan ini bisa memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Aamiin.

Ponorogo,....., .....,2022



Yayan Harfiyan Husaini

NIM.20240803

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS LITERASI DIGITAL OPERATOR DAPODIK DALAM PENGELOLAAN INFORMASI PENDIDIKAN DI KABUPATEN PONOROGO**

**Yayan Harfiyan Husaini**  
**NIM : 20240803**

Penelitian ini berjudul “Analisis literasi digital operator dapodik dalam pengelolaan informasi pendidikan di kabupaten ponorogo”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana literasi digital operator dapodik dalam pengelolaan informasi tentang Pendidikan di kabupaten ponorogo. Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Konsep Komunikasi, Literasi Digital. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, serta studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa pentingnya literasi digital bagi operator dapodik dalam meningkatkan pemahaman informasi pendidikan ialah (1) Manfaat Literasi Digital di dalam pengelolaan informasi Dapodik. (2) Mengetahui elemen penting dalam pentingnya literasi digital operator dapodik kabupten Ponorogo.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa Literasi Digital Operator Dapodik yang digunakan untuk mengelola informasi tentang aplikasi Dapodik ialah kemampun menggunakan dan memahami Dapodik dalam pengelolaan teknologi komunikasi dan informasi Pendidikan

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Operator Dapodik, Informasi Pendidikan

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF DAPODIC OPERATOR DIGITAL LITERATURE IN EDUCATIONAL INFORMATION MANAGEMENT IN PONOROGO DISTRICT**

**Yayan Harfiyan Husaini**  
**NIM : 20240803**

*His research is entitled "Analysis of digital literacy of dapodik operators in the management of educational information in Ponorogo district". The purpose of this study was to find out how digital literacy is for dapodik operators in managing information about education in Ponorogo district. The theory used in this research is the concept of communication, digital literacy. This study uses a qualitative method. The data collection technique used is the interview method, and literature study. The data analysis technique used consisted of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the research that has been done, it is concluded that the importance of digital literacy for Dapodik operators in improving understanding of educational information are (1) the benefits of Digital Literacy in managing Dapodik information. (2) Knowing the important elements of the importance of digital literacy for Dapodik operators in Ponorogo Regency.*

*Based on the results of the research that has been done, it is concluded that the Digital Literacy of Dapodik Operators used to manage information about the Dapodik application is the ability to use and understand Dapodik in the management of communication and information technology.*

**Keywords:** *Digital Literacy, Dapodik Operator, Educational Information*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<b>1.1.Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>1.2.Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3.Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4.Manfaat Penelitian</b> .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1.KAJIAN TEORI .....	7
1.Konsep Komunikasi.....	7
2.Literasi Digitaal .....	10
3. DAPODIK .....	22
2.2. KERANGKA BERFIKIR .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
<b>3.1.Jenis Dan Pendekatan Penelitian</b> .....	26
<b>3.2.Lokasi Dan Tempat Penelitian</b> .....	26
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	27

<b>3.4. Teknik Validitas Data</b> .....	28
<b>3.5. Teknik Pengolahan Data</b> .....	29
<b>3.6. Teknik Analisis Data</b> .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>33</b>
4.1. Gambaran Umum Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo.....	33
4.1.2. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo.....	<b>35</b>
4.2. Analisis Literasi Digital Dapodik.....	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>52</b>
5.1. Kesimpulan .....	52
5.2. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>57</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 1: operator Sekolah sedang menghadapke Operator Kabupaten**

**Gambar 2: Aplikasi WA Group Dapodik Kabuapten Ponorogo**

**Gambar 3: Aplikasi Telegram Group Dapodik Ponorogo**