

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS PEMBIASAAN
(Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara Dan Ibnu Sina)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS PEMBIASAAN
(Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara Dan Ibnu Sina)



Pembimbing

1. Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Aldo Redho Syam, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 01 Agustus 2022

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu
syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Agam Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 01 Agustus 2022



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Pengaji 1 : Dr. Nurul Iman, M.H.I

NIDN : 070427201

(✓)

2. Pengaji 2 : Dr. Muh. Tajab, M.A

NIDN : 2125117301

(✓)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Wahyu Oktavianingsih

NIM : 18112180

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan (Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina).

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogò. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 28 Dzulqodah 1443 H
28 Juni 2022 M

Pembimbing I,

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II,

Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0704027201

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akkreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Wahyu Oktavianingsih
2. NIM : 18112180
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan (Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina).
5. Pembimbing I : Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Aldo Redho Syam, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
20 Januari 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Pengajuan Bab I, II, III
22 Januari 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Revisi Bab I, II, dan III
24 Januari 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Revisi Bab I dan II
28 Januari 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Pengesahan Bab I, II, III
4 Februari 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Pengajuan Bab IV
28 Maret 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Revisi Bab IV dan lanjut Bab V
26 April 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Revisi Bab V dan VI
31 Mei 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Revisi Bab V dan VI
28 Juni 2022	X	<i>Aldo Redho</i>	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V, dan VI

8. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi : 28 Juni 2022
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 28 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Aldo Redho Syam, M.Pd.I
NIDN. 0704027201

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : WAHYU OKTAVIANINGSIH
NIM : 18112180
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

"Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan (Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina)"

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan pengaji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 03 Muharram 1444 H
01 Agustus 2022 M

Pengaji I,

Dr. Nurul Iman, M.H.I
NIDN. 070427201

Pengaji II,

Dr. Muh. Tajab, M.A
NIDN. 2125117301

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/AK-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WAHYU OKTAVIANINGSIH

NIM : 18112180

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa "**SKRIPSI**" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

"Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan (Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina)"

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "Duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Juli 2022

Hormat Saya,



WAHYUOKTAVIANINGSIH
NIM. 18112180

MOTTO

“Dari Aisyah ra, ia berkata : Rasulullah saw bersabda : “Amalan-amalan yang disukai Allah adalah amalan-amalan yang dikerjakan secara langgeng (menjadi suatu kebiasaan), walau amalan itu sedikit ”

(HR. Muslim)

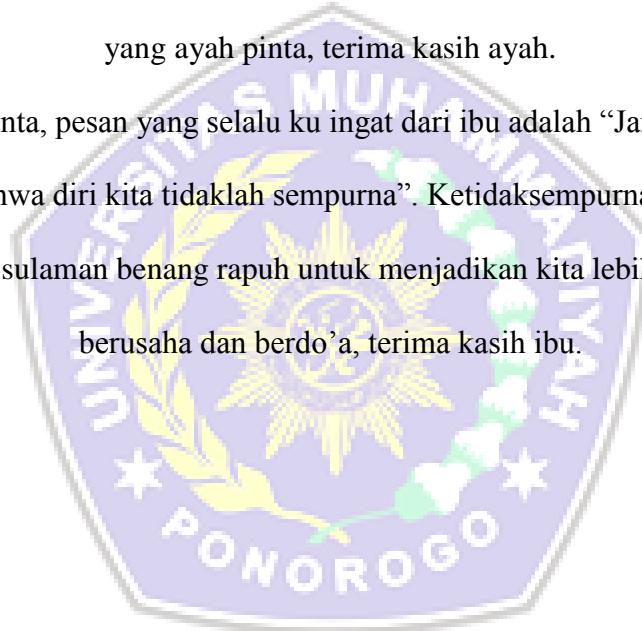


PERSEMBAHAN

Allah Swt. Terima kasih atas segala rahmat dan hidayah-Mu, penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

Ayahanda tercinta, Ayah aku terlahir dengan harapan, mencoba berjalan dan berlari meraih cita-cita dengan mengukir tinta emas mencapai sebuah perjuangan dan menuju mimpi tanpa batas, dengan segala semangat yang engkau berikan dan do'a, aku ingin membuat ayah menangis bahagia karena aku bisa menjadi apa yang ayah pinta, terima kasih ayah.

Ibunda tercinta, pesan yang selalu ku ingat dari ibu adalah "Janganlah takut mengakui bahwa diri kita tidaklah sempurna". Ketidaksempurnaan inilah yang merupakan sulaman benang rapuh untuk menjadikan kita lebih baik, selalu berusaha dan berdo'a, terima kasih ibu.



ABSTRAK

Wahyu Oktavianingsih, 2022. Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan (Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina). Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag dan pembimbing (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Kata kunci: Pendidikan akhlak, Ki Hajar Dewantara, Ibnu Sina.

Menurunnya akhlak para generasi muda sebagai penerus bangsa ini salah satu penyebabnya adalah kurang baiknya sistem pendidikan naisonai yang ada, terutama dalam bidang pendidikan akhlak dan juga penerapannya dalam kehidupan sehari-hari yang mana pendidikan akhlak bertujuan untuk menciptakan masyarakat yang tidak hanya cakap intelektual, namun juga cakap dalam hal perilaku maupun sikap, kepribadian, berbudi luhur, dan tentunya spiritualitas. Orang tua memiliki peran yang amat penting dalam mendidik putra-putrinya sejak dini, begitu juga selanjutnya adalah peran guru dan juga peran pemerintah harus saling membantu dalam hal mengatasi masalah penurunan moral para generasi muda saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina mengenai konsep pendidikan akhlak berbasis pembiasaan, mengetahui persamaan dan perbedaan konsepsi pendidikan akhlak antara Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina, serta mengetahui relevansi pemikiran dari kedua tokoh bagi perkembangan metode pendidikan akhlak saat ini. Jenis penelitian ini adalah penelitian *library research*, dimana pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat filosofis yang mana merupakan pencarian atas hakikat sesuatu, serta mengupayakan keselarasan antara sebab dan akibat sehingga memungkinkan untuk memecahkan masalah yang aktual dengan mengumpulkan data, menyusun atau mengklasifikasikan, menganalisis, kemudian mengkomparasikan pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina, dari pendapat satu dengan pendapat yang lain untuk memperoleh suatu kesimpulan.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan: (1) konsep pendidikan akhlak menurut Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina, bertujuan untuk mencapai kesempurnaan dan kebahagiaan yang sempurna dalam hidup dan mengerti akan adanya metode ngerti, ngrasa, nglakoni, (2) Persamaan pemikiran dari kedua tokoh ialah terdapat pada tujuan yang mereka tawarkan dan juga metode yang digunakan, perbedaan pemikiran dari kedua tokoh terdapat pada konsep dasar pendidikan dan sikap seorang pendidik, (3) Pendidikan akhlak menurut Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina berbasis pembiasaan ini relevan dengan metode pendidikan akhlak saat ini yaitu mendukung pendidikan karakter, mendukung tujuan pendidikan akhlak, dan mendukung perkembangan metode pendidikan akhlak.

ABSTRACT

Wahyu Oktavianingsih, 2022. Concept Habituation Based Moral Education (Comparative Study of Ki Hajar Dewantara and Ibn Sina). S1 Program Thesis of Islamic Religious Education Department. Supervisor (I) Dr. Rido Kurnianto, M.Ag and supervisor (II) Aldo Redho Syam, M.Pd.I.

Keywords: Moral education, Ki Hajar Dewantara, Ibn Sina.

The decline in the morals of the younger generation as the successors of this nation, one of the causes is the lack of good national education system, especially in the field of moral education and also its application in everyday life where moral education aims to create a society that is not only intellectually capable, but also proficient in terms of behavior and attitude, personality, virtuous, and of course spirituality. Parents have a very important role in educating their children from an early age, as well as the role of teachers and also the role of the government to help each other in terms of overcoming the problem of moral decline of today's young generation.

This study aims to describe the thoughts of Ki Hajar Dewantara and Ibn Sina regarding the concept of habituation-based moral education, to find out the similarities and differences in the conception of moral education between Ki Hajar Dewantara and Ibn Sina, and to know the relevance of the thoughts of the two figures for the development of current moral education methods. This type of research is library research, where the approach taken in this research is philosophical which is a search for the nature of things, and seeks harmony between cause and effect so that it is possible to solve actual problems by collecting data, compiling or classifying, analyzing, then compare the thoughts of Ki Hajar Dewantara and Ibn Sina, from one opinion to another to obtain a conclusion.

From this research, it can be concluded: (1) the concept of moral education according to Ki Hajar Dewantara and Ibn Sina, aims to achieve perfection and perfect happiness in life and understand the existence of the method of understanding, feeling, and acting, (2) The similarity of thoughts of the two figures is contained in the goals they offer and also the methods used, the difference in the thoughts of the two figures is in the basic concepts of education and the attitude of an educator, (3) Moral education according to Ki Hajar Dewantara and Ibn Sina based on habituation is relevant to the current method of moral education, namely support character education, support moral education goals, and support the development of moral education methods.

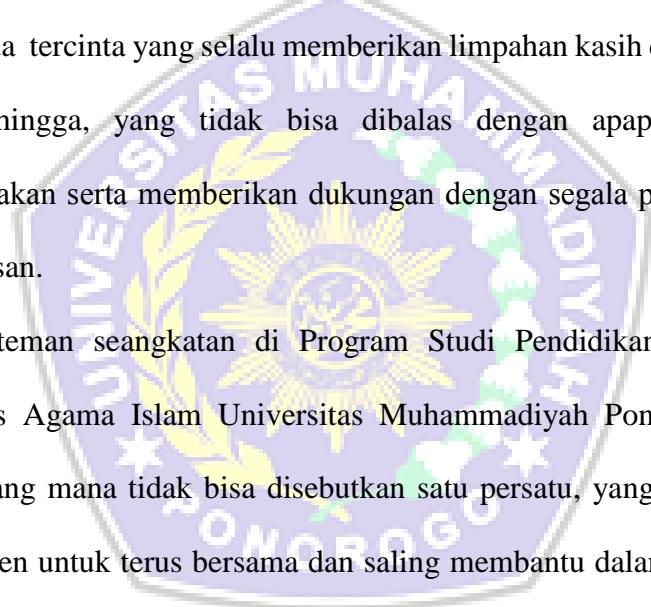
KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Konsep Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan (Studi Komparatif Ki Hajar Dewantara Dan Ibnu Sina)**” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Ridho Kurnianto, M.Ag dan Aldo Redho Syam, M.Pd.I Selaku Pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
5. Dr. Nurul Iman, M.H.I dan Dr. Muh. Tajab, M.A Selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
 6. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Dosen Wali atas dukungan, sekaligus motivasi, dan juga fasilitas akademik yang telah diberikan selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
 7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
 8. Orangtua tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih dan sayang yang tak terhingga, yang tidak bisa dibalas dengan apapun, dan selalu mendo'akan serta memberikan dukungan dengan segala pengorbanan dan keikhlasan.
 9. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2018 yang mana tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu menjaga komitmen untuk terus bersama dan saling membantu dalam proses belajar di kampus Universitas Muhammadiyah tercinta.
 10. Last but not least, I wanna thank me, I wanna me for being believing in me, I wanna thank me for doing all this hard word, I wanna me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di sisi Allah SWT.

Akhirnya peneliti tetap berharap semoga penyusunan skripsi ini menjadi butir-butir amalan dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca. *Amiin ...*

Peneliti,

Wahyu Oktavianingsih



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Metode Penelitian	12
F. Penegasan Istilah	16
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A.Tinjauan Pustaka	19

B. Landasan Teori	22
BAB III BIOGRAFI KI HAJAR DEWANTARA DAN IBNU SINA	43
A. Ki Hajar Dewantara	43
B. Ibnu Sina	47
BAB IV PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA DAN IBNU SINA	
TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK BERBASIS PEMBIASAAN .	51
A. Ki Hajar Dewantara	51
B. Ibnu Sina	66
BAB V PERBANDINGAN PEMIKIRAN KI HAJAR DEWANTARA	
DAN IBNU SINA TENTANG PENDIDIKAN AKHLAK	
BERBASIS PEMBIASAAN	84
A. Persamaan Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina Tentang	
Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan	84
B. Perbedaan Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina Tentang	
Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan	87
C. Relevansi Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Sina Tentang	
Pendidikan Akhlak Berbasis Pembiasaan	89
BAB VI PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
CURRICULUM VITAE	100