

**KONSEP TAZKIYATUN NAFS SEBAGAI METODE DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IBNU ATHA'ILLAH**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

AGUNG PRAYOGO
NIM. 18112192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**KONSEP *TAZKIYATUN NAFS* SEBAGAI METODE DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK PERSPEKTIF IBNU ATHA'ILLAH**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AGUNG PRAYOGO

NIM. 18112192

Pembimbing

- 1. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I**
- 2. Nurul Abidin, M. Ed**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/ Ak-PPJ/PT/IV/2020

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 05 Agustus 2022

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Agam Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 05 Agustus 2022

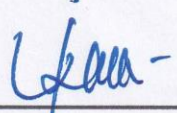


Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:


1. Penguji 1 : Dr. Nuraini, M.Pd.I

NIDN : 0717118303

()

2. Penguji 2 : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN : 0227078403

()

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Peretujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu`alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Agung Prayogo

NIM : 18112192

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Konsep Tazkiyatun Nafs Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Atha`illah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu`alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

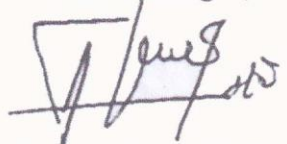
Ponorogo, 20 DzulHijjah 1443 H

Ponorogo, 20 Juli 2022

Pembimbing I,


Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,


Nurul Abidin, M. Ed
NIDN. 0731038402

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp. (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Agung Prayogo
2. NIM : 18112192
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Konsep Tazkiyatun Nafs Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Atha'illah
5. Pembimbing I : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Nurul Abidin, M.Ed
7. Daftar Konsultasi

| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|---------------|------------------|----|--------------------------------------|
| | I | II | |
| 03 Maret 2022 | | | Pengajuan Bab I, II, III |
| 22 Maret 2022 | | | Revisi Bab I, II, dan III |
| 20 April 2022 | | | Revisi Bab I, II dan II |
| 31 Mei 2022 | | | Pengesahan Bab I, II, III |
| 06 Juni 2022 | | | Pengajuan Bab IV |
| 20 Maret 2022 | | | Revisi Bab IV |
| 27 Juni 2022 | | | Pengajuan Bab V |
| 11 Juli 2022 | | | Revisi Bab V |
| 20 Juli 2022 | | | Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V |

8. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi : 20 Juli 2022
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 20 Juli 2022

Ponorogo, 20 Juli 2022

Pembimbing I,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Pembimbing II,

Nurul Abidin, M. Ed
NIDN. 0731038402

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:
Nama : AGUNG PRAYOGO
NIM : 18112192
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**“Konsep *Tazkiyatun Nafs* Sebagai Metode dalam Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu
Atha'illah”**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2022.
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 07 Muharram 1444 H
05 Agustus 2022 M

Penguji I,

Dr. Nuraini, M.Pd.I
NIDN. 0717118303

Penguji II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd
NIDN. 0227078403

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AGUNG PRAYOGO
NIM : 18112192
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**SKRIPSI**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Konsep *Tazkiyatun Nafs* Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Atha’illah”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Juli 2022

Hormat Saya,



AGUNG PRAYOGO

NIM. 18112192

MOTTO

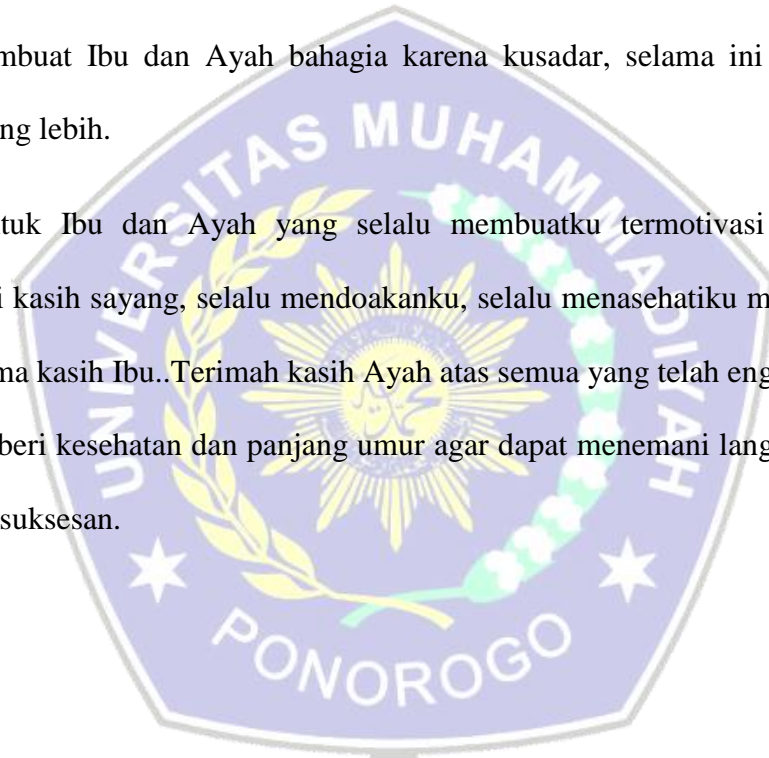
**“Cobaan hidupmu bukanlah untuk menguji kekuatan dirimu. Tapi menakar
seberapa besar kesungguhanmu untuk dekat dengan Tuhanmu”**



PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ibu..Terimah kasih Ayah atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.



ABSTRAK

Agung Prayogo, 2022. Konsep *Tazkiyatun nafs* Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Atha'illah. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (I) Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd.I dan pembimbing (II) Nurul Abidim, M. Ed.

Kata kunci: *Tazkiyatun nafs*, Pendidikan akhlak, Ibnu Atha'illah.

Pendidikan akhlak di era sekarang harus kembali diprioritaskan dengan baik, melihat kurangnya akhlak yang dimiliki oleh generasi muda. Maka dibutuhkan pembinaan akhlak dengan proses *tazkiyatun nafs* melalui *tazkiyatun nafs* ini, para generasi muda akan lebih mudah untuk diarahkan dalam proses pembinaan akhlak. Tujuan dari *tazkiyatun nafs* ini adalah untuk memurnikan jiwa seseorang dalam menapaki jalan untuk mendekati diri kepada Allah yang mana akan selaras dengan Tujuan pendidikan akhlak untuk membentuk pribadi yang taat kepada Allah dan juga memiliki akhlak yang mulia.

Penelitian ini bertujuan mengetahui konsep *tazkiyatun nafs* sebagai metode dalam pendidikan akhlak menurut Ibnu Atha'illah dan mengetahui relevansi konsep *tazkiyatun nafs* dalam pendidikan akhlak di sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian *library research*, dimana pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat filosofis yang mana merupakan pencarian atas hakikat sesuatu, serta mengupayakan keselarasan antara sebab dan akibat sehingga memungkinkan untuk memecahkan masalah yang aktual dengan mengumpulkan data, menyusun atau mengklasifikasikan, dan menganalisis untuk memperoleh suatu kesimpulan.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan: (1) konsep *tazkiyatun nafs* dalam pendidikan akhlak menurut Ibnu Atha'illah, bertujuan untuk mencapai kesempurnaan dan kebahagiaan yang sempurna kehidupan dunia dan akhirat dengan membentuk pribadi yang berakhlak mulia, (2) dari konsep *tazkiyatun nafs* yang ditawarkan oleh Ibnu Atha'illah tersebut selaras dengan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-Undang No.20 tahun 2003 Pasal 3 yang berbunyi “Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. Yang mana tujuannya juga mendekati diri kepada Tuhan dan menjadikan manusia berakhlak mulia.

ABSTRACT

Agung Prayogo, 2022. The Concept of *Tazkiyatun nafs* as a Method in Moral Education From Perspective of Ibn Atha'illah's . S1 Program Thesis of Islamic Religious Education Department. Supervisor (I) Dr. Ayok Ariyanto, M. Pd.I and supervisor (II) Nurul Abidim, M. Ed.

Keywords: *Tazkiyatun nafs*, Moral education, Ibn Atha'illah.

Moral education in the current era must again be prioritized properly, seeing the lack of morals possessed by the younger generation now, especially in the application and also the process of moral development carried out. So it is very necessary before moral development is the process of *tazkiyatun nafs* or purification of the soul, by knowing, learning, and also practicing this *tazkiyatun nafs*, the younger generation will be easier to be directed in the process of moral development carried out both in the school, family, and environment. general public. The purpose of this *tazkiyatun nafs* is to purify one's soul in treading the path to get closer to Allah which will be in line with the goal of moral education to form a person who is obedient to Allah and also has noble character.

This study aims to determine the concept of *tazkiyatun nafs* as a method in moral education according to Ibn Atha'illah and to know the relevance of the concept of *tazkiyatun nafs* in moral education in schools. This type of research is library research, where the approach taken in this research is philosophical which is a search for the nature of things, and seeks harmony between cause and effect so that it is possible to solve actual problems by collecting data, compiling or classifying, and analyzing for reach a conclusion.

From this study it can be concluded: (1) the concept of *tazkiyatun nafs* in moral education according to Ibn Atha'illah, aims to achieve perfection and perfect happiness in the life of the world and the hereafter by forming a person with noble character, (2) from the concept of *tazkiyatun nafs* offered by Ibnu Atha'illah is in line with the goals of national education as stated in Law No. 20 of 2003 Article 3 which reads "National education functions to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life, aiming to develop the potential of participants to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens. The goal is also to get closer to God and make humans have noble character.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Konsep *Tazkiyatun nafs* Sebagai Metode Dalam Pendidikan Akhlak Perspektif Ibnu Atha’illah”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus selaku Dosen Pembimbing I.
3. Aldo Redho Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Nurul Abidin, M. Ed selaku Dosen Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Dosen Wali atas dukungan, sekaligus motivasi, dan juga fasilitas akademik yang telah diberikan selama menuntut ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Orangtua tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih dan sayang yang tak terhingga, yang tidak bisa dibalas dengan apapun, dan selalu mendo'akan serta memberikan dukungan dengan segala pengorbanan dan keikhlasan.

Atas bimbingan, petunjuk dan dorongan tersebut peneliti hanya dapat berdo'a dan memohon kepada Allah SWT semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal soleh di sisi Allah SWT.

Akhirnya peneliti tetap berharap semoga penyusunan skripsi ini menjadi butir-butir amalan dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi seluruh pembaca.

Peneliti,

Agung Prayogo

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH | iv |
| BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI | v |
| NOTA PERBAIKAN SKRIPSI..... | vi |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| ABSTRAK | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Masalah | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Tinjauan Pustaka | 10 |
| F. Metode Penelitian | 11 |
| G. Penegasan Istilah..... | 17 |
| H. Sistematika Penulisan | 18 |

| | |
|---|----|
| BAB II BIOGRAFI IBNU ATHA'ILLAH..... | 20 |
| A. Biografi | 20 |
| B. Karya-karya Ibnu Atha'illah | 24 |
| BAB III TINJAUAN UMUM TENTANG KONSEP <i>TAZKIYATUN</i> <i>NAFS</i> SEBAGAI METODE DALAM PENDIDIKAN AKHLAK | 25 |
| A. Pengertian <i>Tazkiyatun Nafs</i> | 25 |
| B. Pendidikan Akhlak | 31 |
| C. Sumber Pendidikan Akhlak..... | 34 |
| D. Tujuan Pendidikan Akhlak..... | 39 |
| BAB IV PEMIKIRAN IBNU ATHA'ILLAH TENTANG KONSEP <i>TAZKIYATUN NAFS</i> SEBAGAI METODE DALAM PENDIDIKAN AKHLAK | 42 |
| A. Konsep <i>Tazkiyatun nafs</i> | 43 |
| B. Analisis <i>Tazkiyatun Nafs</i> Sebagai Metode dalam Pendidikan Akhlak..... | 66 |
| C. Relevansi Konsep <i>Tazkiyatun nafs</i> Terhadap Pendidikan Akhlak di Sekolah | 76 |
| BAB V PENUTUP | 81 |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| CURRICULUM VITAE | 86 |