

DAFTAR PUSTAKA

- 2003, Undang-undang RI No 20 Tahun. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2008.
- Alimudin, Irpan, Selamat, dan Udung Hari Darifah. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Ibnu'Athaillah As-Sakandari dalam Kitabnya Al-Hikam." *Bestari: jurnal studi pendidikan islam XV*, no. 1 (2018): 115–34.
- Aliyah. "Konsep Tazkiyatun Nafs Ibnu Taimiyah Dalam Perspektif Pendidikan Islam." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- As-Sakandari, Syekh Ibnu Athaillah. *Al-Hikam dan Penjelasannya*. Diedit oleh Pakih Sati. Ke-1. Yogyakarta: Noktah, 2017.
- Ashari, Hasyim. "Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Imam Al-Ghazali." *Orphanet Journal of Rare Diseases*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020.
- Asid Maududin, Iqbal, Abas Mansur Tamam, dan Wido Supraha. "Konsep Pendidikan Tazkiyatun Nafs Ibnul Qayyim Dalam Menangani Kenakalan Peserta Didik." *Rayah Al-Islam* 5, no. 01 (2021): 140–56. <https://doi.org/10.37274/rais.v5i1.393>.
- Aslami, Hayu A'la. "Konsep Tazkiyatun Nafs Dalam Kitab Ihya Ulumuddin Karya Imam Al-Ghazali," 2016, 87.
- Athaillah, Ibn. *Rahasia Asma Allah*. Ke-1. Jakarta: Serambi, 2007.
- Awaliyah, Tuti, dan Nurzaman. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Sa'id Hawwa." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 23. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.152>.
- Basyar, Achmad Beadie Busyroel. "Pemikiran Syekh Ibnu Athaillah as-Sakandari tentang Pendidikan Sufistik dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter di Indonesia (Telaah Kitab al-Hikam al-Aṭāiyah)." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016.
- Dewantara, Ki Hajar. *Bagian I: Pendidikan*. Ke-4. Yogyakarta: Yayasan Persatuan Tamansiswa, 2011.
- Djayadin, Chairunnisa, dan Fathurrahman Fathurrahman. "Teori Humanisme sebagai Dasar Etika Religius (Perspektif Ibnu Athā'illah Al-Sakandarī)." *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian* 15 (2020): 28. <https://doi.org/10.31332/ai.v0i0.1788>.
- Fahrudin. "Tasawuf Upaya Tazkiyatun Nafsi Sebagai Jalan Mendekatkan Diri Kepada Tuhan." *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* 12, no. 2 (2014): 127–45.
- Fathuddin, Muhammad Habib, dan Fachrur Razi Amir. "Konsep Tazkiyatun Nafs Menurut Ibnu Qoyyim Al Jauziyah Dalam Kitab Madarijus Shalikin Serta Implikasinya Terhadap Pendidikan." *Ta'dibi* 5, no. 2 (2016): 117–27.

- Ghazali, Abdul Moqsith. "Pemikiran Tasawuf Ibn Atha'illah al -Sakandari Kajian Terhadap Kitab Al-Hikam Al-Atha iyah." *Tashwirul Afkar*, no. 32 (2013).
- Hamim, Nur. "Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih dan al-Ghazali." *Ulumuna* 18, no. 1 (2017): 21–40. <https://doi.org/10.20414/ujis.v18i1.151>.
- Hannan. "Konsep Ibn 'Atha'illah Tentang Mahabbah." Univeersitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Hasballah, Zamaksyari, Rijal Sabri, dan Abu Nasir. "Konsep Tazkiyatun Nafs (Studi Pendidikan Akhlak Dalam Al-Qur'an Surat Asy-Syams 7-10)." *Sabilarrasyad* III, no. 02 (2018): 38–52.
- Humaini. "Konsep tazkiyatun nafs dalam al-quran dan implikasinya dalam pengembangan pendidikan islam." Universitas Islam Negeri Malang, 2008.
- Hutami, Hoyyu Setia. "Konsep Tazkiyatun Nafs Perspektif Surat Al-Muzammil Dan Relevansi Dalam Membentuk Kepribadian Muslim." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019.
- Ishari, Nurhafid, dan Ahmad Fauzan. "Pendidikan Karakter Dalam Kitab Al-Hikam Al-Atha'iyah Karya Syeikh Ibnu Atha'ilah As-Sakandari." *Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2017): 66–79.
- Laili, Setianing Nur. "Nilai Tauhid yang Terkandung dalam Kitab Al-Hikam Karya Ibnu Athaillah," 2020.
- Ma'zumi, Ma'zumi, Syihabudin Syihabudin, dan Najmudin Najmudin. "Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Sunnah : Kajian Atas Istilah Tarbiyah, Taklim, Tadris, Ta'dib dan Tazkiyah." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 2 (2019): 193–209. <https://doi.org/10.17509/t.v6i2.21273>.
- Madani, Mohamad Thoyyib. "Konsep Tazkiyat al-Nafs Dalam Pendidikan Islam Perspektif Syaikh Ibnu 'Athā Illah al-Sakandari Dalam Kitab al-Hikam," 2012, 1–22.
- Mucharor. "Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Al-Hikam Karangan Syaikh Ibnu Athaillah Al-Syukandari," 2014, 105.
- Ni'mah, Ulin. "Konsep Tazkiyatun Nafs Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter Pada Kurikulum 2013 (Telaah Buku Ihya' 'Ulum Ad-Din Karya Imam Al-Ghazali)," 2018.
- Nurchayono, Yulianto. "Pendidikan Karakter Religius Dalam Kitab al- Hikam Karya Syaikh Ibnu Athaillah as-Sakandari dan Relevansinya dengan Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021.
- Rika, Fahrudin, dan Elan Sumarna. "Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 18, no. 1 (2020):

23–36.

- Rozi, Fathur. "Ibnu Athaillah Dan Penafsiran Esoteris: Urgensi Pemikiran Ibnu Atha'illah As-Sakandari dalam Nuansa Sufistik." *Syria Studies* 7, no. 1 (2015), 37.
- Salsabila, Krida, dan Anis Husni Firdaus. "Pendidikan Akhlak Menurut Syekh Kholil Bangkalan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2018): 39. <https://doi.org/10.36667/jppi.v6i1.153>.
- Samsu. *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research Development*. Diedit oleh Rusmini. Jambi: Pustaka Jambi, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Ke-19. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tafsir, Ahmad. *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 1990.
- Zulfatmi. "Al-Nafs dalam Al-Qur'an (Analisis Terma al-Nafs sebagai Dimensi Psikis Manusia)." *Mudarrisuna* 10, no. 2 (2020): 40–57.
- Zulkifli, dan Jamaluddin. *Akhlak Tasawuf*. Diedit oleh Madona Khairunisa. Ke-1. Yogyakarta: Kalimedia, 2018.
- Ismail Bin Katsir Al-Bashri, *Tafsir Ibu Katsir*, Vol. 6 (Maktabah Syamelah, V. 3.1), hal. 391.
- Kafrawi Ridwan, *Ensiklopedia Islam* (Jakarta: PT. Ichtiar Bara Van Hoeve. 1994), 342.
- Victor Danner, *Mistisisme Ibnu Atha'illah*, (Surabaya: Risalah Gusti, 1999), 1.
- Mustafa Bisri, *Al-hikam Rampai Hikmah Ibn Athaillah*, (Jakarta: cet II, 2007), 9-11.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2015), hal. 308