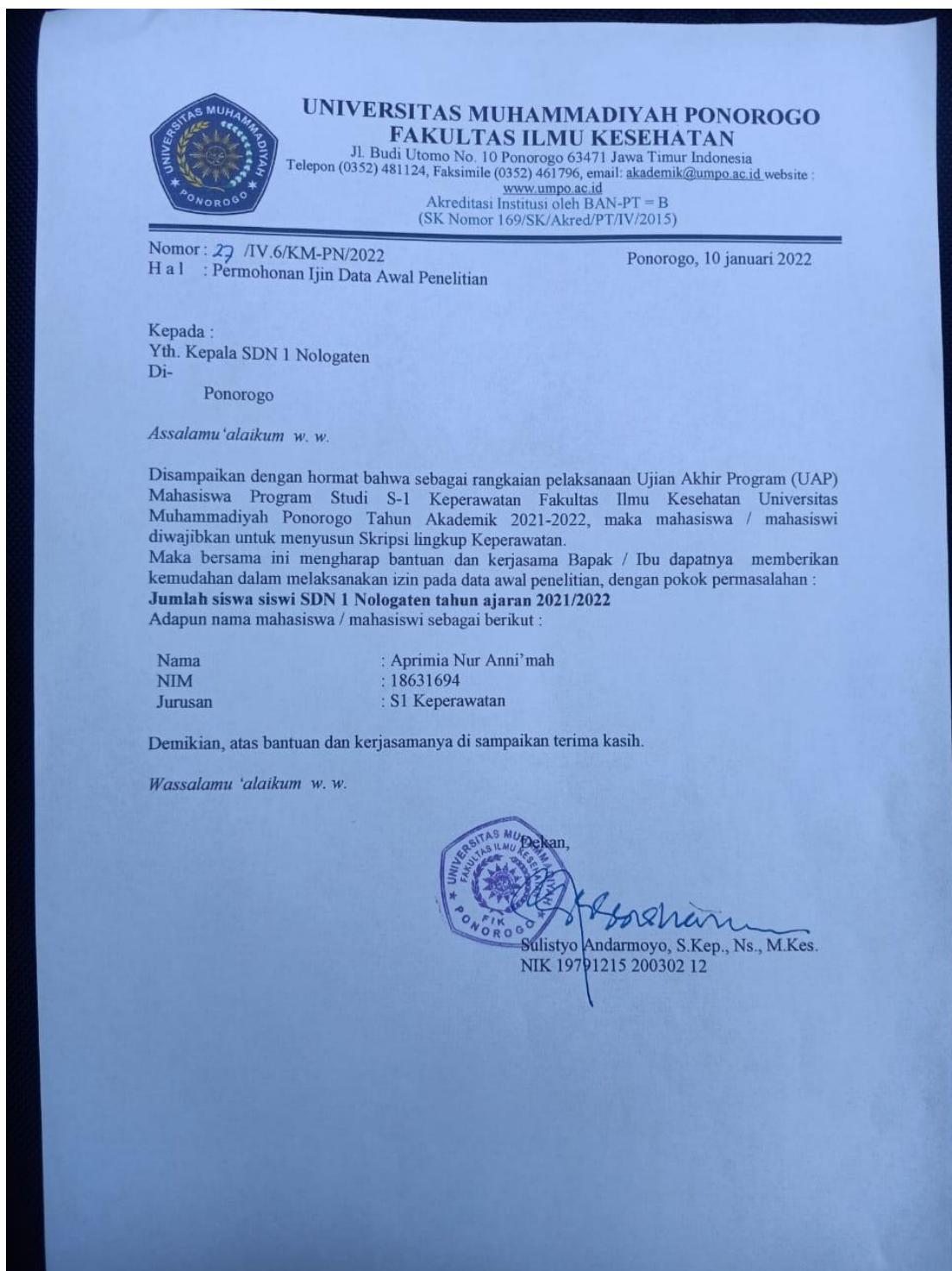
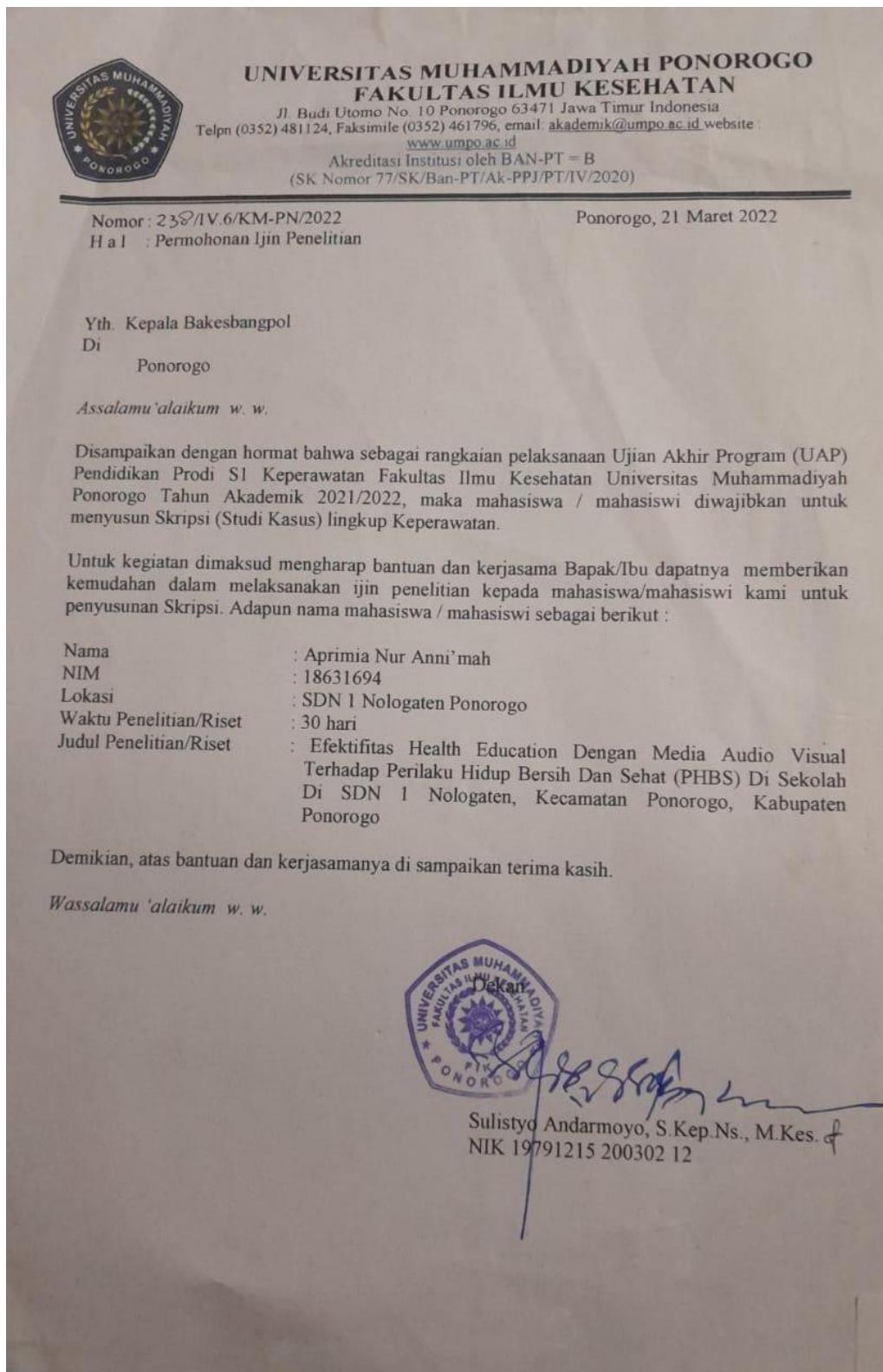


## Lampiran 1 Surat Permohonan Data Awal Penelitian Bakesbangpol



## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Bakesbangpol



### Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian Bakesbangpol

  
**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852  
**PONOROGO**  
 Kode Pos 63413

**REKOMENDASI**

Nomor : 0721/9/1405.28 / 2022

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 31 Maret 2022, Nomor : 270/IV 6/KM-PN/2022, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	<b>APRIMIA NUR ANNI'MAH</b>
Alamat	Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Selorejo RT 002/RW 001, Ds/Kel. Selorejo, Kec. Kawedanan, Kabupaten Magetan.
Thema / Acara Survey / Research /PKL/ Pengumpulan data/Magang	" Efektivitas Health Education Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Di Sekolah Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo "
Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data	SDN 1 Nologaten Ponorogo
Tujuan Penelitian	Pengambilan Data, Studi Kasus/Skripsi
Tanggal dan atau Lamanya Penelitian	3 (tiga) Bulan Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan
Bidang Penelitian	Kesehatan
Status Penelitian	Baru
Anggota Peneliti	-
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	<b>Sulistyo Andarmoyo S.Kep.Ns., M.Kes</b> Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
Nama Lembaga	Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Harus Melaksanakan Protokoler Kesehatan Covid 19 ;
2. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
3. Mintaai ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
4. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusastraan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk .
5. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
6. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesaiya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
7. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :  
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo
8. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.  
Demikian untuk menja dikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 06 April 2022

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN PONOROGO

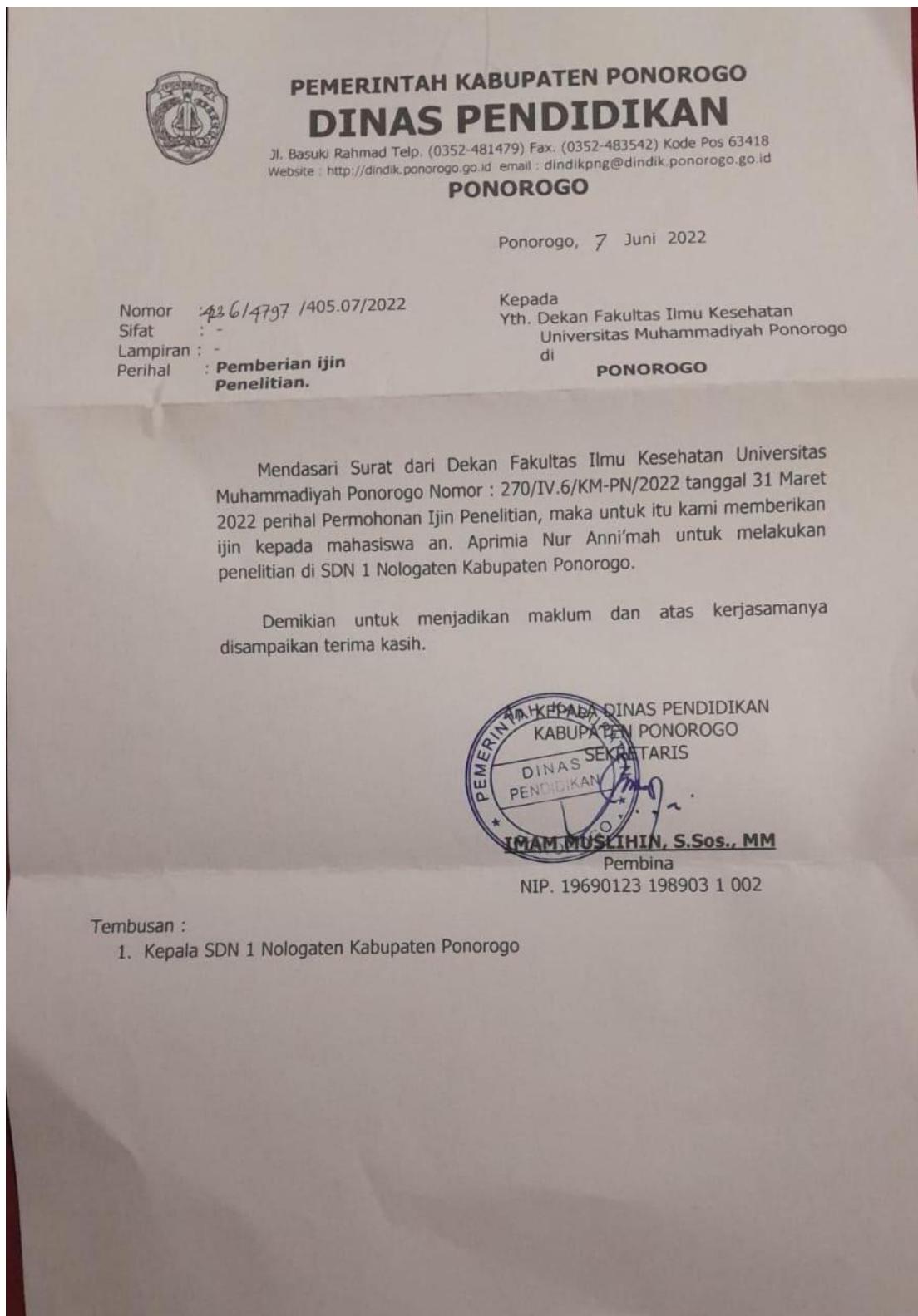
Kabid Kesbang

Dra. TRIKARJANTO, MM.  
Pembina  
NIP. 19640610 199710 1 001

**Tembusan Yth.**

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo  
2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Ponorogo**



**Lampiran 5 Surat Pernyataan Peneliti****SURAT PERNYATAAN PENELITI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

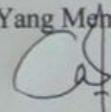
Nama : Aprimia Nur Anni'mah  
NIM/NIP : 18631694  
Judul Penelitian : Efektifitas *Health Education* dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah  
Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo  
Program Studi : S1 Keperawatan  
Asal Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

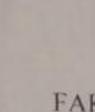
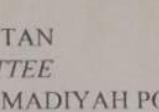
Ponorogo, 5 April 2022

Yang Membuat



(Aprimia Nur Anni'mah )

## Lampiran 6. Surat Uji Etik

	<p><b>KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE</b></p> <p><b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO</b></p> <p><b>FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO</b></p>	
<p><b>KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"</b></p>		
<p>No.147/ER/KEPK/2022</p>		
<p>Protokol penelitian yang diusulkan oleh : <i>The research protocol proposed by</i></p>		
<p><u>Peneliti utama</u> <i>Principal In Investigator</i></p> <p><u>Nama Institusi</u> <i>Name of the Institution</i></p> <p>Dengan judul: <i>Title</i></p>	<p>: APRIMIA NUR ANNTMAH</p> <p>: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO</p> <p>"Efektifitas Health Education Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo"</p> <p>"The Effectiveness of Health Education with Audio Visual Media on Clean and Healthy Life Behavior (PHBS) in Schools At SDN 1 Nologaten, Ponorogo District, Ponorogo Regency"</p>	
<p>Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksplorasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.</p> <p><i>Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.</i></p>		
<p>Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Mei 2022 sampai dengan tanggal 17 Mei 2023.</p> <p><i>This declaration of ethics applies during the period May 17, 2022 until May 17, 2023.</i></p>		
<p>May 17, 2022 Professor and Chairperson,</p> <p></p> <p>Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep.</p>		

## Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Penelitian

**Penjelasan Sebelum Penelitian/PSP**  
**Informasi esensial untuk calon peserta penelitian**  
**(WHO-CIOMS 2016)**

Judul Penelitian	: Efektifitas <i>Health Education</i> Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah
Jenis Penelitian	: Kuantitatif
Nama Peneliti	: Aprimia Nur Anni'mah
Alamat Peneliti	: Ds. Selorejo 01/02, Kawedanan, Magetan, Jawa Timur

Sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu (Lihat Pedoman 9):

1. Tujuan penelitian, metode, prosedur yang harus dilakukan oleh peneliti dan peserta, dan penjelasan tentang bagaimana penelitian berbeda dengan perawatan medis rutin (Pedoman 9)

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari adanya Efektifitas *Health Education* Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah. Penelitian ini akan dilakukan kurang lebih selama 1 bulan. Untuk siswa-siawi sekolah dasar kelas VI di SDN 1 Nologaten, kami akan melakukan *Health Education* untuk pengisian kuesioner. Secara Pre Test dan Post Test. Hasil/kesimpulan dari pengisian kuesioner akan kami beritahukan kepada anda.

2. Bahwa individu diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, alasan untuk mempertimbangkan individu yang sesuai untuk penelitian, dan partisipasi tersebut bersifat sukarela (Pedoman 9);

Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) dianggap sepele dan banyak yang mengabaikannya sehingga diperlukan upaya preventif yang efektif dalam menumbuhkan kembali kesadaran akan pentingnya perilaku hidup bersih sehat. Anda diminta untuk berpartisipasi sebagai subjek karena merupakan Siswa – siswi kelas VI di SDN 1 Nologaten. Bila anda setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, anda diminta untuk menandatangani dan menuliskan tanggal pada lembar konfirmasi persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.

3. Bahwa individu bebas untuk menolak untuk berpartisipasi dan bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa penalti atau kehilangan imbalan yang berhak ia dapatkan (Pedoman 9);

Jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi maka hal ini tidak akan mempengaruhi kehidupan anda. Keikutsertaan Anda pada penelitian ini bersifat sukarela. Anda memiliki hak penuh untuk mengundurkan diri atau menyatakan batal untuk berpartisipasi kapan saja

4. Lama waktu yang diharapkan dari partisipasi individu (termasuk jumlah dan lama kunjungan ke pusat penelitian dan jumlah waktu yang diperlukan) dan kemungkinan penghentian penelitian atau partisipasi individu di dalamnya;

Penelitian ini akan dilakukan selama kurang lebih 1 bulan, dengan dua kali pengisian kuesioner pada sebelum intervensi pertama dan setelah intervensi ke enam.

5. Apakah uang atau bentuk barang material lainnya akan diberikan sebagai imbalan atas partisipasi individu. Jika demikian, jenis dan jumlahnya, dan bahwa waktu yang dihabiskan untuk penelitian dan ketidaknyamanan lainnya yang dihasilkan dari partisipasi belajar akan diberi kompensasi yang tepat, Moneter atau non-moneter (Pedoman 13).

Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan adanya Keefektifitasan *Health Education* Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah. Dengan demikian secara tidak langsung anda akan membantu sekolah untuk meningkatkan . Setelah selesai mengisi kuesioner, anda akan diberikan jajan sehat seperti susu.

6. Bahwa, setelah selesainya penelitian ini, peserta akan diberitahu tentang hasil penelitian secara umum, jika mereka menginginkannya;

Hasil Kuesioner akan kami beritahukan kepada anda.

7. Bahwa setiap peserta selama atau setelah studi atau pengumpulan data biologis dan data terkait kesehatan mereka akan mendapat informasi dan data yang menyelamatkan jiwa dan data klinis penting lainnya tentang masalah kesehatan penting yang relevan (lihat juga Pedoman 11);

Semua data atau informasi dari Anda akan kami simpan dengan aman.

8. Temuan yang tidak diminta/diharapkan akan diungkapkan jika terjadi (Pedoman 11);

Pada penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun selain melakukan pengisian kuesioner.

9. Bahwa peserta memiliki hak untuk mengakses data klinis mereka yang relevan yang diperoleh selama studi mengenai permintaan (kecuali komite etik riset telah menyetujui sementara atau permanen, data tidak boleh diungkapkan. Dalam hal mana peserta harus diberitahu, dan diberikan, alasannya)

Anda sebagai subjek memiliki hak untuk mengakses data Anda.

10. Rasa sakit dan ketidaknyamanan akibat intervensi eksperimental, risiko dan bahaya yang diketahui, terhadap individu (atau orang lain) yang terkait dengan partisipasi dalam penelitian ini. Termasuk risiko terhadap kesehatan atau kesejahteraan kerabat langsung peserta (Pedoman 4);

Penelitian ini mempunyai risiko yang sangat kecil, karena tidak dilakukan tindakan apapun terhadap anda. Apabila anda merasa tidak nyaman saat melakukan pengisian kuesionir, anda berhak untuk menghentikan pengisian kuesioner.

11. Manfaat klinis potensial, jika ada, karena berpartisipasi dalam penelitian ini (Pedoman 4 dan 9)

Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan Keefektifitasan *Health Education* Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah. Dengan demikian, secara tidak langsung anda sudah membantu sekolah untuk menerapkan Perilaku Hidup Bersih Sekolah (PHBS) Di Sekolah.

12. Manfaat yang diharapkan dari penelitian kepada masyarakat atau masyarakat luas, atau kontribusi terhadap pengetahuan ilmiah (Pedoman1)

Penelitian terkait dengan perilaku hidup bersih sehat di sekolah. Penelitian ini di Indonesia belum banyak. Hasil penelitian ini diharapkan memberi informasi yang berharga bagi siswa dan lainnya.

13. Bagaimana transisi ke perawatan setelah penelitian disusun dan sampai sejauh mana mereka akan dapat menerima intervensi studi pasca uji coba yang bermanfaat dan apakah mereka akan diharapkan untuk membayarnya (Pedoman 6 dan 9);

Penelitian ini hanya bersifat untuk memperoleh data melalui keterangan yang Anda berikan. Jika penelitian ini berakhir dan sudah didapatkan hasil/kesimpulannya, maka data yang sudah kami peroleh akan kami hapus/dimusnahkan. Selama proses pengambilan data, Anda tidak dikenakan biaya apapun.

14. Risiko menerima intervensi yang tidak terdaftar jika mereka menerima akses lanjutan terhadap intervensi studi sebelum persetujuan peraturan (Pedoman 6);

Tidak ada intervensi

15. Intervensi atau pengobatan alternatif yang tersedia saat ini;

Tidak ada intervensi

16. Informasi baru yang mungkin terungkap, baik dari penelitian itu sendiri atau sumber lainnya (Pedoman 9);

Penelitian terkait topik ini sangat terbatas. Hasil penelitian ini memiliki novelty dalam bidang keperawatan.

17. Ketentuan yang akan dibuat untuk memastikan penghormatan terhadap privasi peserta, dan untuk kerahasiaan catatan yang mungkin dapat mengidentifikasi peserta (Pedoman 11 dan 22);

Semua informasi bersifat rahasia. Subjek dalam bentuk inisial.

18. Batasan, legal atau lainnya, terhadap kemampuan peneliti untuk menjaga kerahasiaan aman, dan kemungkinan konsekuensi dari pelanggaran kerahasiaan (Pedoman 12 dan 22);

Semua data akan dirahasiakan.

19. Sponsor penelitian, afiliasi institusional para peneliti, dan sifat dan sumber pendanaan untuk penelitian, dan, jika ada, konflik kepentingan peneliti, lembaga penelitian dan komite etika penelitian dan bagaimana konflik ini akan terjadi. Dikelola (Pedoman 9 dan 25);

Tidak ada sponsor

20. Apakah peneliti hanya sebagai peneliti atau selain peneliti juga dokter peserta (Guideline 9);

Sebagai peneliti

21. Kejelasan tingkat tanggung jawab peneliti untuk memberikan perawatan bagi kebutuhan kesehatan peserta selama dan setelah penelitian (Pedoman 6);

Prosedur ini akan menimbulkan perasaan pasien diexplorasi. Pada beberapa kasus proses pengisian Kuesioner akan menimbulkan rasa tidak nyaman. Sampai sejauh ini, belum pernah dijumpai adanya penolakan dari pasien untuk dilakukan observasi mendalam.

22. Bahwa pengobatan dan rehabilitasi akan diberikan secara gratis untuk jenis cedera terkait penelitian tertentu atau untuk komplikasi yang terkait dengan penelitian, sifat dan durasi perawatan tersebut, nama layanan medis atau organisasi yang akan memberikan perawatan. Selain itu, apakah ada ketidakpastian mengenai pendanaan perawatan tersebut (Pedoman 14);

Tidak ada intervensi pada penelitian ini.

23. Dengan cara apa, dan oleh organisasi apa, peserta atau keluarga peserta atau orang-orang yang menjadi tanggungan akan diberi kompensasi atas kecacatan atau kematian akibat luka tersebut (atau perlu jelas bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu) (Pedoman 14) ;

Tidak ada intervensi. Tidak ada kompensasi.

24. Apakah atau tidak, di negara tempat calon peserta diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, hak atas kompensasi dijamin secara hukum;

Ada

25. Bahwa komite etika penelitian telah menyetujui protokol penelitian (Pedoman 23);

Ya, Subjek dapat menghubungi Komite Etik Penelitian Kesehatan FIK UMPO.

26. Bahwa mereka akan diinformasikan dalam kasus pelanggaran protokol dan bagaimana keselamatan dan kesejahteraan mereka akan terlindungi dalam kasus seperti itu (Pedoman 23).

Ya, laporan akan disampaikan kepada Komite Etik Penelitian Kesehatan FIK UMPO.

Dalam kasus tertentu, sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu:

1. Untuk percobaan terkontrol, penjelasan tentang fitur rancangan penelitian (misalnya randomisasi, atau tersamar ganda), bahwa peserta tidak akan diberi tahu tentang perlakuan yang ditugaskan sampai penelitian selesai dan samaran sudah dibuka;

Pada penelitian ini bukan merupakan penelitian tersamar. Semua informasi akan diinformasikan secara jelas kepada Anda.

2. Apakah semua informasi penting diungkapkan dan, jika tidak, bahwa mereka diminta untuk setuju untuk menerima informasi yang tidak lengkap dan informasi lengkap akan diberikan sebelum hasil studi dianalisis dan peserta diberi kemungkinan untuk menarik data mereka yang dikumpulkan di bawah studi ini ( Pedoman 10);

Seluruh informasi terkait dengan penelitian ini akan diinformasikan secara jelas. Jika Anda merasa informasi yang Anda berikan kurang, maka Anda dapat menarik informasi tersebut.

3. Kebijakan sehubungan dengan penggunaan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga, dan tindakan pencegahan untuk mencegah pengungkapan hasil uji genetik peserta terhadap keluarga dekat atau kepada orang lain (misalnya perusahaan asuransi atau pengusaha) tanpa Persetujuan peserta (Pedoman 11);

Penelitian ini hanya sebatas meminta informasi melalui pengisian kuesionar

4. Kemungkinan penelitian menggunakan, langsung atau sekunder, catatan medis peserta dan spesimen biologi yang diambil dalam perawatan klinis;

Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan data sekunder seperti catatan medis ataupun specimen.

5. Untuk pengumpulan, penyimpanan dan penggunaan bahan biologi dan data terkait kesehatan, informed consent yang luas akan diperoleh, yang harus menentukan: tujuan biobank, kondisi dan lama penyimpanan; Aturan akses ke biobank; Cara donor dapat menghubungi kustodian biobank dan dapat tetap mendapat informasi tentang penggunaan masa depan; Penggunaan bahan yang dapat diperkirakan, terlepas dari studi yang sudah benar-benar didefinisikan atau diperluas ke sejumlah keseluruhan atau sebagian tidak terdefinisi; Tujuan yang dimaksudkan untuk penggunaan tersebut, baik untuk penelitian, dasar atau penerapan, atau juga untuk tujuan komersial, dan apakah peserta akan menerima keuntungan moneter atau lainnya dari pengembangan produk komersial yang dikembangkan dari spesimen biologisnya; Kemungkinan temuan yang tidak diminta dan bagaimana penanganannya; Pengamanan yang akan diambil untuk melindungi kerahasiaan serta keterbatasan mereka, apakah direncanakan bahwa spesimen biologi yang dikumpulkan dalam penelitian akan hancur pada kesimpulannya, dan jika tidak, rincian tentang penyimpanan mereka (di mana, bagaimana, untuk berapa lama , dan disposisi nal) dan kemungkinan penggunaan masa depan, bahwa peserta memiliki hak untuk memutuskan penggunaan masa depan tersebut, menolak penyimpanan, dan menghancurkan materi yang tersimpan (Pedoman 11 dan 12);

Dalam penelitian ini tidak menggunakan specimen bialogis.

6. Bila wanita usia subur berpartisipasi dalam penelitian terkait kesehatan, informasi tentang kemungkinan risiko, jika mereka hamil selama penelitian, untuk diri mereka sendiri (termasuk kesuburan di masa depan), kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka; Dan jaminan akses terhadap tes kehamilan, metode kontrasepsi yang efektif dan aman, aborsi legal sebelum terpapar intervensi teratogenik atau mutagenik potensial. Bila kontrasepsi yang efektif dan / atau aborsi yang aman tidak tersedia dan tempat studi alternatif tidak layak dilakukan, para wanita harus diberi informasi tentang:
  - 1) Risiko kehamilan yang tidak diinginkan;
  - 2) Dasar hukum untuk melakukan aborsi;
  - 3) Mengurangi bahaya akibat aborsi yang tidak aman dan komplikasi selanjutnya;
  - 4) Kalau kehamilan diteruskan/tidak dihentikan, jaminan tindak lanjut untuk kesehatan mereka sendiri dan kesehatan bayi dan anak dan informasi yang kesulitan untuk menentukan sebab bila ada kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 18 dan 19 );

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun, sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

7. Ketika mengenai wanita hamil dan menyusui, risiko partisipasi dalam penelitian terkait kesehatan untuk diri mereka sendiri, kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka, apa yang telah dilakukan untuk memaksimalkan potensi keuntungan individual dan meminimalkan risiko, bukti mengenai risiko dapat tidak diketahui atau kontroversial, dan seringkali sulit untuk menentukan sebab kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 4 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

8. Ketika mengenai korban bencana yang sebagian besar berada di bawah tekanan, perbedaan antara penelitian dan bantuan kemanusiaan (Pedoman 20); dan

Penelitian ini dilakukan pada daerah yang aman dan tidak rawan bencana.

9. Ketika penelitian dilakukan di lingkungan online dan menggunakan alat online atau digital yang mungkin melibatkan kelompok rentan, informasi tentang kontrol privasi dan keamanan yang akan digunakan untuk melindungi data mereka; Dan keterbatasan tindakan yang digunakan dan risiko yang mungkin ada meskipun ada pengamanan (Pedoman 22).

Penelitian ini bersifat offline. Data yang kami peroleh melalui pengisian kuesionar dan observari luka yang dicatat pada lembar observasi selama 3 hari.

## Lampiran 8 Inform Consent

### INFORMED CONSENT

#### (PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : .....

Umur : .....

Jenis Kelamin : .....

Pekerjaan : .....

Alamat : .....

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “Efektifitas *Health Education* Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah”
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
3. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur Penelitian

dan prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Oleh karena itu saya bersedia/tidak bersedia\*) secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Magetan, ..... 2022

Peneliti,

Responden,

Saksi,

\*) Coret salah satu

### Lampiran 9 Kisi – Kisi Kuisioner

#### Kisi – Kisi Kuesioner Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Sekolah

No	Indikator	Butir soal		
		(+)	(-)	Jumlah
1.	Mencuci tangan dengan air mengalir dan sabun	1,2,3,4		4
2.	Jajan sehat di kantin sekolah	7,8	5,6	4
3.	Membuang sampah pada tempatnya	11,12	9,10	4
4.	Mengikuti kegiatan olahraga rutin	13,14		2
5.	BAB dan BAK di jamban sekolah	15,16,17		3
6.	Memberantas jentik nyamuk	18,19		2
7.	Tidak merokok di sekolah		20	1
8.	Menimbang berat badan dan tinggi badan	21,22		2

## Lampiran 10 Kuisioner

### DATA UMUM

Nama Responden (Inisial) : .....

Usia : ..... Tahun

Jenis Kelamin : ..... L/P

Kelas : .....

**KEUSIONER PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI  
SEKOLAH**  
Efektifitas *Health Education* Dengan Media Audiovisual Terhadap  
Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) di Sekolah

No	Indikator	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Sebelum makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan sabun				
2.	Sesudah makan saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan sabun				
3.	Setelah BAB dan BAK saya mencuci tangan menggunakan air bersih dan sabun				
4.	Setelah membersihkan lingkungan kelas saya mencuci tangan dengan air bersih yang mengalir dan sabun				
5.	Saya membeli jajan yang berwarna terang dan mencolok di kantin sekolah				
6.	Saya membeli makanan ringan / ciki di kantin sekolah				
7.	Saya membeli makanan seperti roti di kantin sekolah				
8.	Saya membawa bekal dari rumah				
9.	Saya membuang sampah di laci meja				

10.	Saya meninggalkan sampah/kotoran di halaman sekolah				
11.	Saya membuang sampah di tempat sampah				
12.	Saya memilah sampah pada tempat yang telah disediakan				
13.	Saya mengikuti kegiatan olahraga rutin di sekolah				
14.	Selain di sekolah, saya melakukan olahraga di rumah				
15.	Saya BAB di jamban sekolah				
16.	Saya BAK di jamban sekolah				
17.	Saya menyiram jamban setelah menggunakananya				
18.	saya mendukung pemberantasan jentik nyamuk di lingkungan sekolah				
19.	Saya ikut memberantas jentik nyamuk di lingkungan sekolah				
20.	Saya pernah merokok di lingkungan sekolah				
21.	Saya mengukur TB di UKS sekolah				
22.	Saya menimbang BB di UKS sekolah				

## Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas

**Tabel 1**

**Hasil Uji Validitas**

Item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
P.1	0,953	0,631	VALID
P.2	0,951	0,631	VALID
P.3	0,817	0,631	VALID
P.4	0,855	0,631	VALID
P.5	0,987	0,631	VALID
P.6	0,884	0,631	VALID
P.7	0,959	0,631	VALID
P.8	0,883	0,631	VALID
P.9	0,873	0,631	VALID
P.10	0,909	0,631	VALID
P.11	0,794	0,631	VALID
P.12	0,860	0,631	VALID
P.13	0,974	0,631	VALID
P.14	0,909	0,631	VALID
P.15	0,974	0,631	VALID
P.16	0,924	0,631	VALID
P.17	0,927	0,631	VALID
P.18	0,933	0,631	VALID
P.19	0,883	0,631	VALID
P.20	0,797	0,631	VALID
P.21	0,964	0,631	VALID
P.22	0,857	0,631	VALID

**Tabel 2**

**Hasil Uji Reliabilitas**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.988	22

### Lampiran 12. Tabulasi Data

#### DATA UMUM RESPONDEN

No	Nama	Usia	Jenis kelamin	Kelas
1	DAY	2	1	2
2	GRPD	1	1	2
3	SWB	2	1	1
4	DRCP	1	1	1
5	SDF	1	2	1
6	BDH	2	2	1
7	MAA	1	2	1
8	PNMB	2	1	1
9	IAH	1	1	1
10	AFNF	2	1	1
11	BKA	2	1	2
12	SMR	2	2	1
13	ASPW	2	2	2
14	ZWAP	1	2	2
15	AZOG	1	2	2
16	AQ	1	2	1
17	DP	1	2	1
18	WRPP	2	2	1
19	ASAP	2	2	1
20	HFM	1	2	2
21	TZN	1	2	1
22	AZM	2	2	1
23	SDP	2	2	2
24	NKP	2	2	2
25	TZB	2	2	1
26	BIA	1	2	2
27	BRMB	1	2	2
28	HNA	2	1	2
29	APAZ	1	2	2
30	SAP	1	2	1
31	KAJ	2	1	1
32	FPN	2	2	2

Keterangan :

USIA	Kode
11	2
12	1

Jenis kelamin	Kode
Laki - laki	1
Perempuan	2

Kelas	Kode
V1 A	1
V1 B	2





### TABULASI DATA HASIL PENELITIAN

**Statistics**

	Jenis_kelamin	Umur	Kelas
N	Valid	32	32
	Missing	0	0

**Jenis kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	10	31.3	31.3	31.3
Perempuan	22	68.8	68.8	100.0
Total	32	100.0	100.0	

**Umur**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 11	15	46.9	46.9	46.9
12	17	53.1	53.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

**Kelas**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid A	18	56.3	56.3	56.3
B	14	43.8	43.8	100.0
Total	32	100.0	100.0	

## TABULASI DATA KHUSUS

**Statistics**

	Pre	Post
N      Valid	32	32
Missing	0	0

**Perilaku Pre-Test**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid    Negatif	19	59.4	59.4	59.4
Positif	13	40.6	40.6	100.0
Total	32	100.0	100.0	

**Perilaku Post-Test**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid    Negatif	8	25.0	25.0	25.0
Positif	24	75.0	75.0	100.0
Total	32	100.0	100.0	

### TABULASI SILANG PRE-TEST DAN POST-TEST

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pre * Post	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

**Pre-Test \* Post-Test Crosstabulation**

		Post-Test					
		Negatif	Count % of Total	Positif	Count % of Total	Total	Count % of Total
Pre-Tes	Negatif	8	25.0%	11	34.4%	19	59.4%
	Positif	0	0.0%	13	40.6%	13	40.6%
Total		8	25.0%	24	75.0%	32	100.0%

### TABULASI SILANG JENIS KELAMIN

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis_kelamin * Pre	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%
Jenis_kelamin * Post	32	100.0%	0	0.0%	32	100.0%

**Jenis\_kelamin \* Pre Crosstabulation**

		Count	Pre		Total
			Negatif	Positif	
Jenis_kelamin	laki-laki	Count	5	5	10
		% of Total	15.6%	15.6%	31.3%
	Perempuan	Count	14	8	22
		% of Total	43.8%	25.0%	68.8%
	Total	Count	19	13	32
		% of Total	59.4%	40.6%	100.0%

**Jenis\_kelamin \* Post Crosstabulation**

		Count	Post		Total
			Negatif	Positif	
Jenis_kelamin	laki-laki	Count	2	8	10
		% of Total	6.3%	25.0%	31.3%
	Perempuan	Count	6	16	22
		% of Total	18.8%	50.0%	68.8%
	Total	Count	8	24	32
		% of Total	25.0%	75.0%	100.0%

## TABULASI FREKUENSI KUISIONER

### PRE TEST

**p1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jarang	14	43,8	43,8	43,8
	sering	13	40,6	40,6	84,4
	selalu	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	4	12,5	12,5	12,5
	jarang	15	46,9	46,9	59,4
	sering	10	31,3	31,3	90,6
	selalu	3	9,4	9,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	15,6	15,6	15,6
	jarang	16	50,0	50,0	65,6
	sering	9	28,1	28,1	93,8
	selalu	2	6,3	6,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	14	43,8	43,8	43,8
	jarang	15	46,9	46,9	90,6
	sering	1	3,1	3,1	93,8
	selalu	2	6,3	6,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	14	43,8	43,8	43,8
	sering	10	31,3	31,3	75,0
	jarang	8	25,0	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	14	43,8	43,8	43,8
	sering	14	43,8	43,8	87,5
	jarang	4	12,5	12,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	9	28,1	28,1	28,1
	jarang	16	50,0	50,0	78,1
	sering	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	16	50,0	50,0	50,0
	jarang	9	28,1	28,1	78,1
	sering	5	15,6	15,6	93,8
	selalu	2	6,3	6,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	8	25,0	25,0	25,0
	sering	12	37,5	37,5	62,5
	jarang	8	25,0	25,0	87,5
	tidak pernah	4	12,5	12,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	2	6,3	6,3	6,3
	sering	14	43,8	43,8	50,0
	jarang	13	40,6	40,6	90,6
	tidak pernah	3	9,4	9,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	3	9,4	9,4	9,4
	jarang	12	37,5	37,5	46,9
	sering	14	43,8	43,8	90,6
	selalu	3	9,4	9,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	13	40,6	40,6	40,6
	jarang	13	40,6	40,6	81,3
	sering	6	18,8	18,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jarang	8	25,0	25,0	25,0
	sering	19	59,4	59,4	84,4
	selalu	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	13	40,6	40,6	40,6
	jarang	11	34,4	34,4	75,0
	sering	6	18,8	18,8	93,8
	selalu	2	6,3	6,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	17	53,1	53,1	53,1
	jarang	10	31,3	31,3	84,4
	sering	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	7	21,9	21,9	21,9
	jarang	18	56,3	56,3	78,1
	sering	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	3	9,4	9,4	9,4
	jarang	17	53,1	53,1	62,5
	sering	12	37,5	37,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p18**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	14	43,8	43,8	43,8
	jarang	13	40,6	40,6	84,4
	sering	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p19**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	11	34,4	34,4	34,4
	jarang	17	53,1	53,1	87,5
	sering	4	12,5	12,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p20**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		Y			
Valid	Tidak pernah	32	100,0	100,0	100,0

**p21**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	12	37,5	37,5	37,5
	jarang	15	46,9	46,9	84,4
	sering	5	15,6	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	13	40,6	40,6	40,6
	jarang	15	46,9	46,9	87,5
	sering	4	12,5	12,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**TABULASI FREKUENSI KUISIONER**

### POST TEST

**p1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jarang	8	25,0	25,0	25,0
	sering	15	46,9	46,9	71,9
	selalu	9	28,1	28,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	1	3,1	3,1	3,1
	jarang	6	18,8	18,8	21,9
	sering	19	59,4	59,4	81,3
	selalu	6	18,8	18,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	1	3,1	3,1	3,1
	jarang	11	34,4	34,4	37,5
	sering	13	40,6	40,6	78,1
	selalu	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	3	9,4	9,4	9,4
	jarang	4	12,5	12,5	21,9
	sering	19	59,4	59,4	81,3
	selalu	6	18,8	18,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	2	6,3	6,3	6,3
	sering	7	21,9	21,9	28,1
	jarang	15	46,9	46,9	75,0
	tidak pernah	8	25,0	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	3	9,4	9,4	9,4
	sering	4	12,5	12,5	21,9
	jarang	21	65,6	65,6	87,5
	tidak pernah	4	12,5	12,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	15,6	15,6	15,6
	jarang	3	9,4	9,4	25,0
	sering	14	43,8	43,8	68,8
	selalu	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	15,6	15,6	15,6
	sering	16	50,0	50,0	65,6
	selalu	11	34,4	34,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	4	12,5	12,5	12,5
	sering	1	3,1	3,1	15,6
	jarang	18	56,3	56,3	71,9
	tidak pernah	9	28,1	28,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p10**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	selalu	2	6,3	6,3	6,3
	sering	6	18,8	18,8	25,0
	jarang	17	53,1	53,1	78,1
	tidak pernah	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p11**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jarang	4	12,5	12,5	12,5
	sering	15	46,9	46,9	59,4
	selalu	13	40,6	40,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p12**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	1	3,1	3,1	3,1
	jarang	4	12,5	12,5	15,6
	sering	11	34,4	34,4	50,0
	selalu	16	50,0	50,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p13**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jarang	2	6,3	6,3	6,3
	sering	13	40,6	40,6	46,9
	selalu	17	53,1	53,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p14**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	2	6,3	6,3	6,3
	jarang	2	6,3	6,3	12,5
	sering	17	53,1	53,1	65,6
	selalu	11	34,4	34,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p15**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	2	6,3	6,3	6,3
	jarang	6	18,8	18,8	25,0
	sering	12	37,5	37,5	62,5
	selalu	12	37,5	37,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p16**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	2	6,3	6,3	6,3
	jarang	5	15,6	15,6	21,9
	sering	19	59,4	59,4	81,3
	selalu	6	18,8	18,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**p17**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	2	6,3	6,3	6,3
	jarang	6	18,8	18,8	25,0

sering	16	50,0	50,0	75,0
selalu	8	25,0	25,0	100,0
Total	32	100,0	100,0	

**p18**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	4	12,5	12,5
	jarang	8	25,0	37,5
	sering	15	46,9	84,4
	selalu	5	15,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0

**p19**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jarang	11	34,4	34,4
	sering	14	43,8	78,1
	selalu	7	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0

**p20**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	32	100,0	100,0

**p21**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	15,6	15,6
	jarang	7	21,9	37,5
	sering	12	37,5	75,0
	selalu	8	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0

**p22**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak pernah	5	15,6	15,6	15,6
	jarang	7	21,9	21,9	37,5
	sering	12	37,5	37,5	75,0
	selalu	8	25,0	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	



### Lampiran 13. Uji Statistika Data

#### HASIL UJI WILCOXON

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre	32	.4063	.49899	.00	1.00
Post	32	.7500	.43994	.00	1.00

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post - Pre			
Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	6.00	66.00
Ties	21 <sup>c</sup>		
Total	32		

- a. Post < Pre
- b. Post > Pre
- c. Post = Pre

Test Statistics<sup>a</sup>

	Post - Pre
Z	-3.317 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.



### Lampiran 14. Surat Hasil Cek Plagiasi


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN**  
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,  
 Website: [library.umpo.ac.id](http://library.umpo.ac.id)  
**TERAKREDITASI A**  
 (SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

---

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Aprimia nur anni'mah

NIM : 18631694

Prodi : S1 Keperawatan

Judul : Efektifitas Health Education dengan Media Audio Visual terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) di Sekolah di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo.

Dosen pembimbing :

1. Metti Verawati, S.Kep.,Ns., M.Kes
2. Anni Fithriyatul M, S.Stat, M.K.M

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 24 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 25 Juli 2022  
 Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab,SIP)  
NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

**Lampiran 15 SAP****SAP****(SATUAN ACARA PENYULUHAN)**

Pokok bahasan : Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS)

Sub pokok bahasan : 8 Indikator Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) di Sekolah

Sasaran : Siswa SD

Waktu : 30 menit

Tempat : -

Hari/Tanggal : -

Penyuluhan : Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**A. Tujuan Instruksional Khusus**

Setelah dilakukan penyuluhan pendidikan kesehatan diharapkan peserta melakukan dan melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS)

**B. Metode**

Persentasi Audiovisual

**C. Media**

Audiovisual, LCD, Laptop

#### D. Kegiatan Penyuluhan

No	Waktu	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan peserta	Pelaksana
1.	5 menit	<p>Pembukaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Memperkenalkan diri dan anggota kelompok</li> <li>3. Menyampaikan kontrak waktu</li> <li>4. Menyampaikan tujuan dan penyuluhan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengarkan</li> <li>3. Memperhatikan</li> <li>4. Memperhatikan</li> </ol>	moderator
2.	15 menit	<p>Pelaksanaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memutar audio visual dengan materi PHBS di Sekolah</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada audience untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan menjawab.</li> <li>2. Memperhatikan. Bertanya.</li> </ol>	Tim Penyaji
3.	5 menit	<p>Evaluasi Evaluasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kembali mengenai materi yang telah diberikan.</li> </ol>	Menjawab	Moderator
4.	5 menit	<p>Terminasi Terminasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan terimakasih atas peran serta audience.</li> <li>2. Mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan</li> <li>2. Menjawab salam</li> </ol>	Moderator

**Lampiran 16 Naskah Vidio****NASKAH AUDIOVISUAL PHBS DI SEKOLAH**

NO	VISUAL	AUDIO	DURASI
1.	OPENING : LOGO UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO, JUDUL VIDEO, PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMMADIYAH PONOROGO TAHUN 2021		
2.	MEMPERSEMBAHKAN : PENGENALAN IDENTITAS MAHASISWA	Assalamualaikum Wr. Wb Perkenalkan nama saya Aprimia Nur Anni'mah dari mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pada kesempatan ini saya akan memberikan edukasi kesehatan yang bertemakan "Mari ber PHBS di Sekolah". Maka dari itu, saya akan menjelaskan pengertian	

		Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah, 8 indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah serta 6 langkah cuci tangan dengan benar.	
3.	PENYAMPAIAN MATERI	<p>Halo adik-adik, apakah kamu termasuk murid yang melakukan PHBS?</p> <p>Apasih PHBS itu?</p> <p>PHBS adalah Perilaku Hidup Bersih dan Sehat.</p> <p>Lalu apakah PHBS itu?</p> <p>Perilaku hidup bersih sehat di sekolah (PHBS) adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan oleh peserta didik, guru dan masyarakat lingkungan sekolah atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran.</p> <p>Kenapa kita harus melakukan PHBS?</p> <p>Manfaat PHBS: Dapat meningkatkan kesehatan, mencegah penyakit, serta</p>	

	<p>berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat</p> <p>Ada 8 indikator PHBS di sekolah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencuci tangan dengan air yang mengalir memakai sabun             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manfaat: membunuh kuman dan bakteri penyebab penyakit</li> <li>b. Penyakit yang timbul akibat tidak mencuci tangan adalah: diare, cacingan, tifus</li> <li>c. Kapan harus mencuci tangan: sebelum dan sesudah makan, setelah bermain, setelah memegang uang, Setelah memegang binatang, Setelah kencing dan buang air besar</li> </ol> </li> <li>2. Mengonsumsi jajan sehat</li> </ol>	
--	--	--

		<p>di sekolah</p> <p>a. Manfaatnya adalah:</p> <p>meningkatkan kesehatan dan kecerdasan</p> <p>b. Bahaya jika jajan sembarang: sakit perut, diare, sakit berbahaya seperti kanker</p> <p><b>INGAT!</b></p> <p>Beli makan di tempat yang bersih, jauh dari tempat sampah, warna makan tidak mencolok</p> <p>3. Menggunakan jamban yang bersih dan sehat</p> <p>Kenapa buang air kecil dan besar harus di jamban? Untuk menjaga lingkungan agar bersih, sehat, dan tidak berbau</p> <p>4. Olahraga yang teratur dan terukur</p>	
--	--	---	--

	<p>Tujuan olahraga:</p> <p>Agar tubuh bugar, membantu pertumbuhan dan perkembangan, tidak mudah sakit, membuat semangat untuk belajar</p> <p><b>LAKUKAN OLAHRAGA SESUAI ARAHAN YA!</b></p> <p>5. Memberantas jentik nyamuk</p> <p>Kenapa jentik nyamuk harus diberantas?</p> <p>Karena gigitan nyamuk menyebabkan penyakit: DBD dan Malaria</p> <p>Cara memberantas jentik nyamuk</p> <p>3M Plus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menguras</li> <li>b. Menutup</li> <li>c. Mengubur</li> <li>d. Plus menghindari gigitan nyamuk</li> </ul> <p>6. Tidak merokok di sekolah</p>	
--	---	--

		<p>Karena rokok adalah racun, dan merokok sangat berbahaya dan dapat menyebabkan kematian</p> <p><b>INGATTT! HINDARI MEROKOK WALAU HANYA COBA-COBA</b></p> <p>7. Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan setiap bulan</p> <p>Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan dilakukan rutin setiap 6 bulan</p> <p>Manfaatnya adalah: untuk mengetahui pertumbuhan dan perkembangan serta status gizi, hasil berat badan dan tinggi badan akan dicatat di kartu menuju sehat (KMS)</p> <p>8. Membuang sampah pada tempatnya.</p> <p>Sampah merupakan sarang</p>	
--	--	---	--

	<p>kuman dan bakteri</p> <p>Jenis-jenis sampah yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sampah anorganik/sampah kering: adalah sampah yang tidak mudah membusuuk, seperti plastic, kaca, dan kertas</li> <li>b. sampah organic atau sampah basah: adalah sampah yang dapat diurai: seperti sisa makanan dan daun</li> <li>c. sampah B3 atau sampah berbahaya: misalnya sampah dari limbah rumah sakit dan pabrik</li> </ol> <p>INGAT 3 R: REDUCE, REUSE, DAN RECYCLE</p> <p>INGAT! JANGAN BUANG SAMPAH SEMBARANGAN</p>	
--	---	--

		INGAT AYO BER PHBS! HIDUP SEHAT DIMULAI DARI SAYA	
4.	PENUTUP  UCAPAN TERIMAKASIH  KEPADA PIHAK YANG  MEMBANTU	Demikian pemaparan video pendidikan kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah. Semoga bermanfaat, sekian dari saya jika ada kurang lebihnya saya mohon maaf, terimakasih  Wassalamualaikum Wr. Wb	



## Lampiran 17 Surat Keterangan HKI



**LAMPIRAN PENCIPITA**

No	Nama	Alamat
1	Aprimia Nur Anni'mah	Ds. Selorejo 002/001 Kec. Kawedanan Kab. Magetan, Prov. Jawa Timur 63382
2	Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes.	Jalan Sidodadi RT 1 RW 3 Ds. Gupolo Kec. Babadan Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63491
3	Anni Fitriyatul Mas'udah, S.Stat. M.K.M.	Dukuh Wonoketro RT 001/RW 001 Desa Wonokerto, Kec. Jetis, Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63473
4	Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.	Perum Grisimai DK-11 RT 17 RW 6 Mangunsuman Kec. Siman Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63471
5	Elmie Muftiana, S.Kep., Ns., M.Kep.	Jalan Menur Nomor 34A Nologaten Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63411

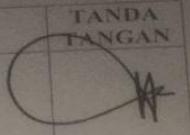
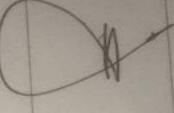
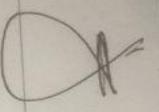
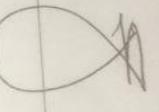
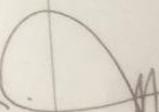


**Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian**

**Lampiran 19 Buku Kegiatan Bimbingan Pembimbing 1**

LEMBAR KONSULTASI			
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	22/09/2021	Ok. - perbaiki AWanya	
2	4/10/2021	UBM: Fokus PHBS - di sebalik - update data (JKS cek !)	
3	18/10/2021	UBM: kerobongan BM nampah, solusi ditulis	
4.	24/11/2021	UBM: saran sblm yg tgl diperhatikan Bab 2: Ringkar Konsep terlalu konsep yg tlh perlu k. Teori & teorit sur k. cawerd : refori deskripsi k. konsep br adz	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5	11/2022 /1	<p>Bab 1: • Oleh susunan dalam bentuk tulisan yg pendek&amp;AV</p> <p>Bab 2:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- (consisten: pendek &amp; HE 77)</li> <li>- (consisten: video atau audiovisual 77)</li> </ul> <p>Lgs bentuk PHBS yg dr polisir</p> <p>Graphan <del>Media</del> AV w/ pendek ↓ buat sendiri</p> <p>Cmp Bab A.</p> </p>	✓
6.	20/2022 /1	<p>Bab 1 - 3 ole</p> <p>Bab . 4 yang dr Analisa dan Review</p> <p>graphan media AV w/ yg. komunikasi keseluruhan</p>	✓

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
7	29/2022	Ace wrg proses	
8	8/2022	Perbaiki brane penelitian	
9	14/7 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pembahasan revisi sarana</li> <li>→ Bns juga brane yg berakibat negatif</li> <li>→ Peneliti beropini !!.</li> </ul>	
10	18/7 2022	Pembahasan revisi sistem dan sarana	
11	21/7 2022	kompetisi weskripsi	
12	25/7 2022	Ace wrg slmpo	

## Lampiran 20 Buku Kegiatan Bimbingan Pembimbing 2

LEMBAR KONSULTASI			
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	29/9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latur Belakang</li> <li>- teori yg mendukung</li> <li>- Cari Data</li> </ul>	
	6/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise Bab I</li> <li>- Pustaka terbaru - max 10 fl terakhir</li> </ul>	
	25/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revise Latur Belakang</li> <li>- Langsat BAB 2</li> </ul>	
	29/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metrikasi</li> <li>- kesiapan</li> <li>- naskah video → diperbaiki</li> </ul>	
	14/12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan spasi</li> <li>- Font tipe</li> <li>- Memberikan ketangka konsep</li> </ul>	
	21/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi operasional</li> <li>- Analisa data dicek</li> </ul>	
	22/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Font halaman.</li> <li>- Langsat Ujian</li> </ul>	
	12/22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tampil diperbaiki</li> <li>- Penulisan</li> <li>- tabel</li> <li>- Pembahasan</li> <li>- cuntasen</li> </ul>	
	15/7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tabel dijadikan satu</li> <li>- Menambah cross tab</li> <li>- Penulisan</li> <li>- Pembahasan</li> </ul>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	20/7/22	Lanjut Ujian	