

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS)
DI SEKOLAH**

Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo



Oleh :
APRIMIA NUR ANNI'MAH
NIM. 18631694

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SKRIPSI

EFEKTIFITAS *HEALTH EDUCATION DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH*

Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

APRIMIA NUR ANNI'MAH

NIM. 18631694

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 19 Juli 2022

Yang menyatakan



Aprimia Nur Anni'mah

18631694

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIFITAS *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH

Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo

Aprimia Nur Anni'mah
18631694

Skripsi ini telah disetujui pada tanggal : **25** Juli 2022

Oleh :

Pembimbing 1

Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN. 0720058001

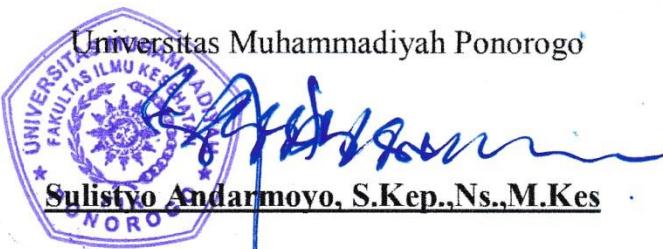
Pembimbing 2

Anni Fithriyatul M, S.Stat, M.K.M

NIDN. 0715049002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji

Pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Pada Tanggal 02 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

(.....)

Anggota : 1. Elmie Mustiana, S.Kep.,Ns.,M.Kep

(.....)

2. Anni Fitriyatul M, S.Stat, M.K.M

(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Efektifitas *Health Education* Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Sekolah SDN 1 Nologaten Ponorogo” untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusun proposal ini.
5. Anni Fitriyatul M, S.Stat, M.K.M pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusun proposal ini

6. Bapak Kepala Sekolah SDN 1 Nologaten, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan izin dan memberikan data untuk mendukung proposal ini.
8. BAKESBANG (Badan Kesatuan Bangsa dan Politik) Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan surat izin untuk melakukan penelitian.
9. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian.
10. Kedua Orangtua serta saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
11. Teman-teman dan sahabat yang telah membantu menyelesaikan penulisan proposal ini.

Penulisan proposal ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang sifat membangun. Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 18 Juli 2021

Aprimia Nur Anni'mah
NIM. 18631684

ABSTRAK

EFEKTIFITAS *HEALTH EDUCATION* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT (PHBS) DI SEKOLAH

Di SDN 1 Nologaten, Kecamatan Ponorogo, Kabupaten Ponorogo

Aprimia Nur Anni'mah

Program Studi S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
Ponorogo, Jawa Timur, Indonesia

aprimianurannimah@gmail.com

Masalah kesehatan di sekolah pada saat ini menjadi kompleks dan bervariasi terkait dengan kesehatan peserta didik yang dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya kondisi lingkungan sekolah dan perilaku hidup bersih sehat di Sekolah. Sebagian penderita tertular di luar lingkungan tempat tinggalnya, salah satunya di sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Efektifitas *Health Education* dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) di Sekolah .

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group PreTest - PostTest Design* yang dilakukan pada bulan Mei – juni 2022. Pengambilan sample dilakukan dengan teknik *Total sampling* terhadap seluruh anak di SDN 1 Nologaten berjumlah 32 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan penelitian ini menggunakan analisis statistic *Wilcoxon Singed Rank Test* dengan nilai $p < 0,05$.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum dilakukan *Health Education* dengan media audio visual sebagian besar dari responden yakni sebanyak 59.4%. berperilaku negatif dan sesudah dilakukan *Health Education* dengan media audio visul sebagian besar dari responden yakni sebanyak 75.0% berperilaku positif. Analisis bivariat didapatkan nilai p-value $0,001 < 0,05$ sehingga tolak H_0 dan dapat disimpulkan bahwa *Health Education* dengan media audio visual efektif dalam meningkatkan perilaku hidup bersih sehat (PHBS) di Sekolah.

Penelitian ini dapat digunakan siswa sekolah dasar untuk lebih memperhatikan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) di Sekolah, sehingga dapat meningkatkan derajat kesehatan yang berpengaruh terhadap kualitas sumber daya manusia.

Kata Kunci : *Health Education*, Media Audio Visual, Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) di Sekolah, Anak Sekolah Dasar.

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION WITH AUDIO VISUAL MEDIA ON CLEAN AND HEALTHY LIVING BEHAVIOR (PHBS) IN SCHOOL

In SDN 1 Nologaten, Ponorogo District, Ponorogo Regency

Aprimia Nur Anni'mah

Bachelor of Nursing Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo, Ponorogo, East Java, Indonesia

aprimianurannimah@gmail.com

Health problems in schools now are complex and varied related to the health of students which are influenced by various factors including the condition of the school environment and clean and healthy living behavior in schools. Some sufferers are infected outside the environment where they live, one of which is at school. The purpose of this study was to determine the effectiveness of Health Education with Audio Visual Media on Healthy Clean Living Behavior (PHBS) in Schools .

The method used in this study is One Group PreTest - PostTest Design which was carried out in May - June 2022. Sampling was carried out with a total sampling technique of 32 children at SDN 1 Nologaten. The technique of collecting data was using a questionnaire and this study used statistical analysis of the Wilcoxon Singed Rank Test with a p value of <0.05.

The results of this study indicate that before Health Education was conducted with audio visual media, most of the respondents were 59.4%. behave negatively and after Health Education was carried out with audio visual media, most of the respondents, namely 75.0%, behaved positively. Bivariate analysis obtained a p-value of $0.001 < 0.05$ so reject H_0 and it can be concluded that Health Education with audio-visual media is effective in improving healthy clean-living behavior (PHBS) in schools.

This research can be used by elementary school students to pay more attention to clean and healthy living behavior (PHBS), so as to improve health status which affects the quality of human resources

Keywords: Health Education, Audio Visual Media, Clean and Healthy Life Behavior (PHBS) in Schools, Elementary School Children.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN SKRIPSI	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG SKRIPSI.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Keaslian Penelitian	8

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep <i>Health Education</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Health Education</i>	12
2.1.2 Tujuan <i>Health Education</i>	13
2.1.3 Sasaran <i>Health Education</i>	13
2.1.4 Ruang Lingkup <i>Health Education</i>	14
2.2 Media.....	17
2.3 Media Audio Visual	19
2.3.1 Pengertian Media Audio Visual	19
2.3.2 Tujuan Media Audio Visual	20
2.3.3 Manfaat media audio visual	21
2.3.4 Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual.....	21
2.4 Konsep PHBS	22
2.4.1 Pengertian PHBS	22
2.4.2 Manfaat PHBS Di Sekolah.....	23
2.4.3 Indikator PHBS Di Sekolah	23
2.4.4 Faktor yang mempengaruhi PHBS Di Sekolah.....	24
2.4.5 Dampak Rendahnya PHBS Di Sekolah	25
2.4.6 Alasan Pentingnya PHBS.....	26
2.4.7 Sasaran Pembinaan PHBS di Sekolah	26
2.4.8 Upaya Penerapan PHBS di Sekolah	26
2.4.9 Konsep “Sekolah Sehat” WHO	27
2.4.10 Masalah Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah	28
2.5 Anak Sekolah Dasar	29

2.5.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	29
2.5.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	30
2.6 Konsep Perilaku	31
2.6.1 Pengertian Perilaku	31
2.6.2 Proses Adopsi Perilaku	33
2.6.3 Jenis-jenis perilaku	33
2.6.4 Bentuk Perilaku	34
2.6.5 Faktor – faktor yang mempengaruhi perilaku	34
2.6.6 Bentuk-bentuk Perubahan perilaku.....	37
2.6.7 Prosedur pembentukan perilaku	38
2.6.8 Kriteria Perilaku	39
2.7 Kerangka Teori	41
BAB 3 KERANGKA KONSEP	42
3.1 Kerangka Konsep	42
3.2 Hipotesis	44
BAB 4 METODE PENELITIAN	45
4.1 Desain Penelitian	45
4.2 Kerangka Operasional	46
4.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	47
4.3.1 Populasi Penelitian.....	47
4.3.2 Sampel Penelitian.....	47
4.3.3 Sampling Penelitian	47
4.4 Alur Penelitian	48
4.5 Variabel Penelitian	48

4.5.1	Variabel Independen	48
4.5.2	Variabel Terikat	49
4.5.3	Definisi Operasional	49
4.6	Instrumen Penelitian	51
4.7	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	51
4.8	Prosedur Pengumpulan Data, Pengolahan Data, dan Analisa Data.....	52
4.8.1	Pengumpulan Data	52
4.8.2	Pengolahan Data	53
4.8.3	Analisa Data	54
4.9	Etika Penelitian	56
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
5.1	Gambaran Lokasi Penelitian	59
5.2	Keterbatasan Penelitian	59
5.3	Hasil Penelitian.....	60
5.3.1	Data Umum	60
5.3.2	Data Khusus.....	61
5.4	Pembahasan	63
5.4.1	Mengidentifikasi perilaku hidup bersih sehat sebelum diberikan <i>Health Education</i> dengan media audio visual	63
5.4.2	Mengidentifikasi perilaku hidup bersih sehat sesudah diberikan <i>Health Education</i> dengan media audio visual	70
5.4.3	Menganalisis efektifitas <i>Health Education</i> dengan media audio visual terhadap perilaku hidup bersih sehat (PHBS) di Sekolah .	79
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		83

6.1 Kesimpulan	83
6.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90

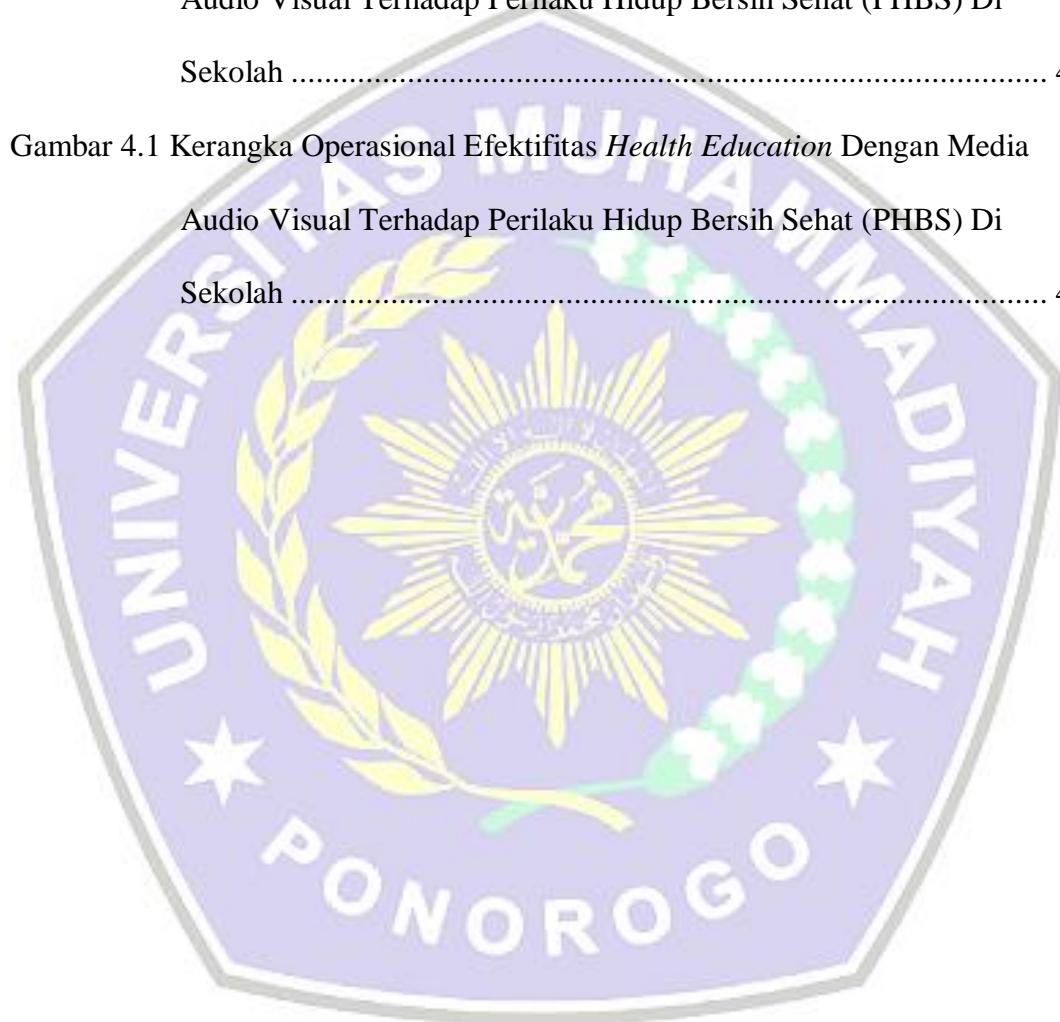


DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Rancangan Penelitian	45
Tabel 4.2 Alur Penelitian	48
Tabel 4.3 Definisi Operasional	49
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia, Jenis Kelamin dan Kelas di SDN 1 Nologaten	60
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Kategori Perilaku sebelum dilakukanya <i>Health Education</i>	61
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Kategori Perilaku sebelum dilakukanya <i>Health Education</i>	61
Tabel 5.4 Hasil Uji Wilcoxon Efektifitas Health Education dengan Media Audio Visual Terhadap PHBS di Sekolah SDN 1 Nologaten.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Efektifitas <i>Health Education</i> Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Sekolah ..	41
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Efektifitas <i>Health Education</i> Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Sekolah ..	42
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Efektifitas <i>Health Education</i> Dengan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Di Sekolah ..	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Data Awal Penelitian Bakesbangpol	90
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Bakesbangpol	91
Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian Bakesbangpol	92
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Ponorogo	93
Lampiran 5 Surat Pernyataan Peneliti.....	94
Lampiran 6. Surat Uji Etik	95
Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Penelitian	96
Lampiran 8 Inform Consent	107
Lampiran 9 Kisi – Kisi Kuisioner.....	108
Lampiran 10 Kuesioner	109
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	111
Lampiran 12. Tabulasi Data	112
Lampiran 13. Uji Statistika Data	130
Lampiran 14. Surat Hasil Cek Plagiasi	131
Lampiran 15 SAP	132
Lampiran 16 Naskah Vidio	134
Lampiran 17 Surat Keterangan HKI.....	142
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	144
Lampiran 18 Buku Kegiatan Bimbingan Pembimbing 1	145
Lampiran 19 Buku Kegiatan Bimbingan Pembimbing 2.....	148

DAFTAR SINGKATAN

BAKESBANG	: Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
BPS	: Badan Pusat Statistik
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
RIKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih Sehat
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
WHO	: <i>World Health Organization</i>

