

SKRIPSI

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN DUKUNGAN SOSIAL

TEMAN SEBAYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR

DI SDN KUNTI BUNGKAL



Oleh :

ALVI NUR AZIZAH

NIM 18631645

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN KUNTI BUNGKAL**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
ALVI NUR AZIZAH

NIM 18631645

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

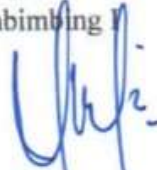
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR
DI SDN KUNTI BUNGKAL**

**ALVI NUR AZIZAH
18631645**

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: 19 Juli 2022

Oleh :
Pembimbing



**Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep
NIDN. 0704077501**

Pembimbing II



**Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN. 0720058001**

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Sulistvo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN 0715127903**

LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 2 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : 1. Saiful Nurhidayat, S.Kep., Ns., M.Kep
Anggota : 2. Rika Maya Sari, S.Kep.Ns.,M.Kes
: 3. Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep

Tanda tangan

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistvo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN.0715127903

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 15 Juli 2022
Yang Menyatakan



ALVI NUR AZIZAH
NIM. 18631645

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Kunti Bungkal.” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mengetahui cara pembuatan skripsi pada Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan jurusan Ilmu Kesehatan.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tuju kepada:

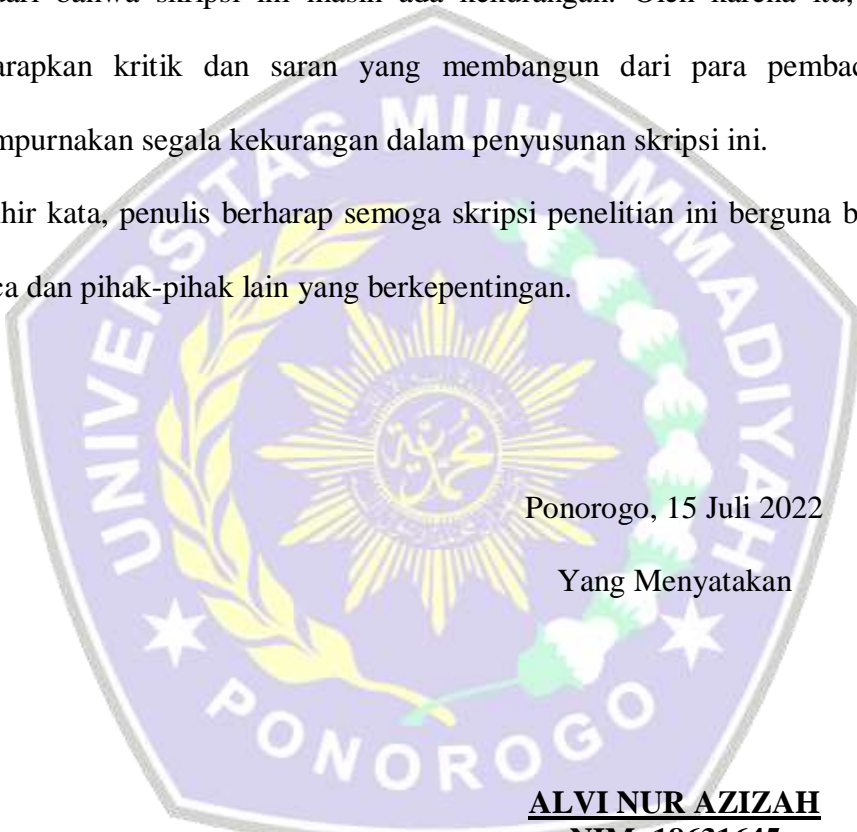
1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi S1 Keperawatan.
2. Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes, selaku pejabat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.Ns., M.Kep, selaku Kaprodi S1 Keperawatan yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Dinas Sosial dan P3A Kabupaten Ponorogo atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah Dasar serta guru di Kecamatan Bungkal atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian dan memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.
6. Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan masukan yang bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Responden penelitian ini yang dalam penelitian ini dengan pertimbangan etika maka nama, alamat dan identitas informan pelaku disamarkan untuk melindungi informan dari bermacam-macam hal yang merugikan dan merusak nama baik informan dan terimakasih sebanyak-banyaknya karena telah membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir skripsi penelitian ini.
8. Bapak dan ibu dosen pengajar S1 Keperawatan yang tanpa bosan memberikan semangat.
9. Orang tuaku tercinta Ibu Watini dan kakakku Dani Nur Afandi serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-temanku S1 Keperawatan yang telah berjuang bersama-sama menulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi Amal yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.



Ponorogo, 15 Juli 2022

Yang Menyatakan

ALVI NUR AZIZAH
NIM. 18631645

ABSTRAK

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN KUNTI BUNGKAL

Alvi Nur Azizah

Program Studi S1 keperawatan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Ponorogo, Jawa Timur, Indonesia

azizahalvinur6@gmail.com

Sekolah menjadi lingkungan para siswa untuk berinteraksi sosial dengan teman sebaya atau guru. Interaksi yang tidak sehat di sekolah ditandai dengan munculnya perilaku *bullying* seperti yang ditemukan di SDN Kunti Bungkal. Ditemukannya perilaku *bullying* tersebut dikarenakan para siswa tidak mendapatkan dukungan sosial yang cukup dari lingkungannya terutama teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan perilaku *bullying* dengan dukungan sosial teman sebaya pada anak usia sekolah dasar di SDN Kunti Bungkal.

Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif non-eksperimen dengan menggunakan *Correlation Study* dengan pendekatan *cross-sectional*. Instrumen yang dipakai adalah kuisioner. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 4-6 di SDN Kunti Bungkal sejumlah 41 siswa. Data yang dikumpulkan kemudian di analisis dengan *chi-square test* dengan nilai $\alpha < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki perilaku *bullying* sedang dengan prevalensi sejumlah 15 anak (36,6%) dan dukungan sosial teman sebaya rendah dengan prevalensi sejumlah 23 anak (56,1%). Hasil *chi-square* menunjukkan nilai p value sebesar 0.045 dimana nilai tersebut $< 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H1 diterima yaitu ada hubungan signifikan antara perilaku *bullying* dengan dukungan sosial teman sebaya.

Perilaku *bullying* yang terjadi di lingkungan sekolah berhubungan dengan dukungan sosial teman sebaya, dimana jika dukungan sosial teman sebaya di lingkungan sekolah baik maka tidak akan ada perilaku *bullying* antar siswa. Perilaku *bullying* dapat disebabkan karena adanya kelompok-kelompok tertentu yang dibuat oleh siswa yang bertujuan untuk membedakan pertemanan berdasarkan standar perbedaan tertentu.

Kata Kunci: Perilaku *bullying*, dukungan sosial, teman sebaya

ABSTRACT
BULLYING BEHAVIOR RELATIONSHIP WITH
SOCIAL SUPPORT OF PEOPLE IN ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN
AT SDN KUNTI BUNGKAL

Alvi Nur Azizah
Nursing S1 Study Program, University of Muhammadiyah Ponorogo
Ponorogo, East Java, Indonesia
azizahalvinur6@gmail.com

School becomes an environment for students to interact socially with peers or teachers. Unhealthy interactions at school are marked by the emergence of bullying behavior as found at SDN Kunti Bungkal. The finding of bullying behavior is because students do not get enough social support from their environment, especially peers. The purpose of this study was to determine the relationship between bullying behavior and peer social support in elementary school age children at SDN Kunti Bungkal.

The method in this study uses a non-experimental quantitative study using a Correlation Study with a cross-sectional approach. The instrument used is a questionnaire. The sample in this study were 41 students in grades 4-6 at SDN Kunti Bungkal. The data collected was then analyzed by using the chi-square test with a value of < 0.05 .

The results showed that most of the respondents had moderate bullying behavior with a prevalence of 15 children (36.6%) and low peer social support with a prevalence of 23 children (56.1%). The chi-square results show a p value of 0.045 where the value is < 0.05 so it can be concluded that H1 is accepted, that is, there is a significant relationship between bullying behavior and peer social support.

Bullying behavior that occurs in the school environment is related to peer social support, where if peer social support in the school environment is good then there will be no bullying behavior among students. Bullying behavior can be caused by certain groups created by students that aim to distinguish friendships based on certain standards of difference.

Keywords: Bullying behavior, social support, peers

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.1 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Tulisan.....	7

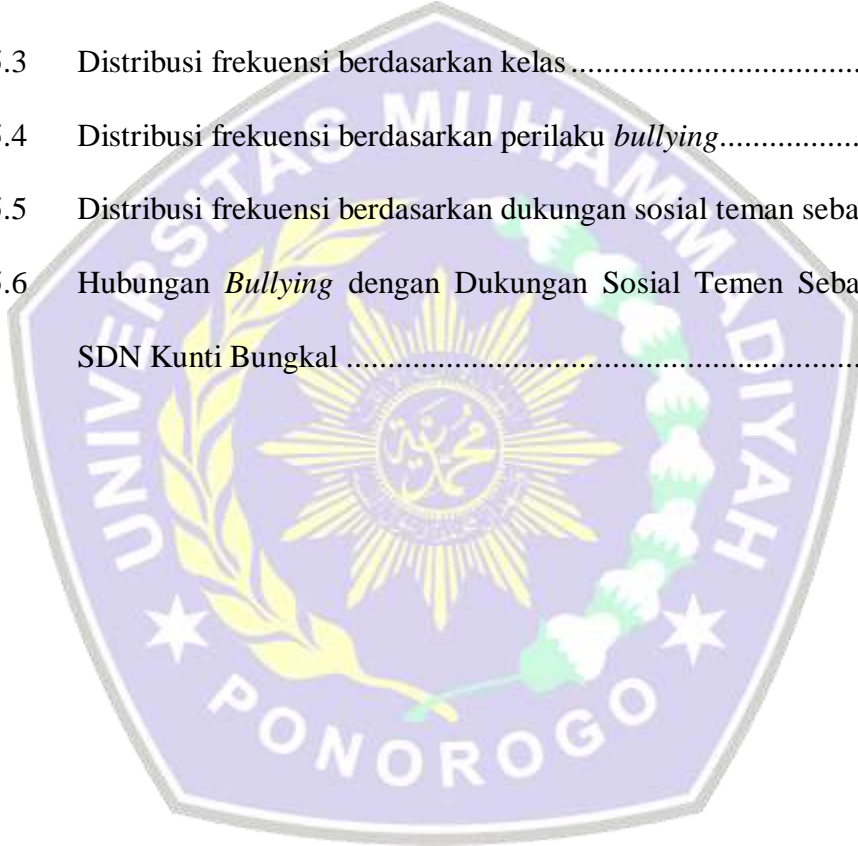
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep <i>Bullying</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	10
2.1.2 Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	11
2.1.3 Karakteristik <i>Bullying</i>	14
2.1.4 Jenis-jenis <i>Bullying</i>	15
2.1.5 Dampak Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.1.6 Peran dalam <i>Bullying</i>	18
2.2 Konsep Anak Usia Sekolah	19
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	19
2.2.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	20
2.2.3 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	21
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Sekolah.....	21
2.3 Konsep Teman Sebaya	23
2.3.1 Pengertian Teman Sebaya	23
2.3.2 Ciri-ciri Teman Sebaya	24
2.3.3 Peran dan Fungsi Kelompok Teman Sebaya.....	25
2.3.4 Macam-macam Kelompok Teman Sebaya.....	25
2.3.5 Indikator Teman Sebaya.....	26
2.4 Konsep Dukungan Sosial.....	26
2.4.1 Pengertian Dukungan Sosial.....	26
2.4.2 Bentuk Dukungan Sosial.....	27
2.4.3 Faktor-Faktor Dukungan Sosial.....	28

2.4.4	Sumber Dukungan Sosial	29
2.4.5	Komponen Dukungan Sosial	30
2.5	Model yang Dimodifikasi dari Model Transaksional Stress dan Koping	32
2.6	Kerangka Teori.....	36
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....		37
3.1	Kerangka Konseptual	37
3.2	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN		39
4.1	Desain Penelitian.....	39
4.2	Kerangka Operasional	40
4.3	Populasi, Sampel, Sampling	41
4.3.1	Populasi	41
4.3.2	Sampel.....	41
4.3.3	Besar Sampel	41
4.3.4	Sampling.....	42
4.4	Variabel Penelitian	43
4.4.1	Variabel Independen	43
4.4.2	Variabel Dependen.....	43
4.4.3	Definisi Operasional Variabel	43
4.5	Instrumen Penelitian.....	45
4.6	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
4.6.1	Lokasi Penelitian.....	47
4.6.2	Waktu Penelitian.....	47

4.7	Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	47
4.7.1	Pengumpulan Data	47
4.7.2	Pengolahan Data	48
4.7.3	Analisa Data	50
4.7.4	Uji Validitas dan Reabilitas	53
4.8	Etika Penelitian	54
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
5.1	Karakteristik Lokasi Penelitian	57
5.2	Keterbatasan Penelitian	58
5.3	Hasil Penelitian	58
5.3.1	Data Umum	58
5.3.2	Data Khusus	60
5.4	Pembahasan	63
5.4.1	Perilaku <i>Bullying</i> pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Kunti Bungkal	63
5.4.2	Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Kunti Bungkal	70
5.4.3	Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar	76
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		79
6.1	Kesimpulan	79
6.2	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		85

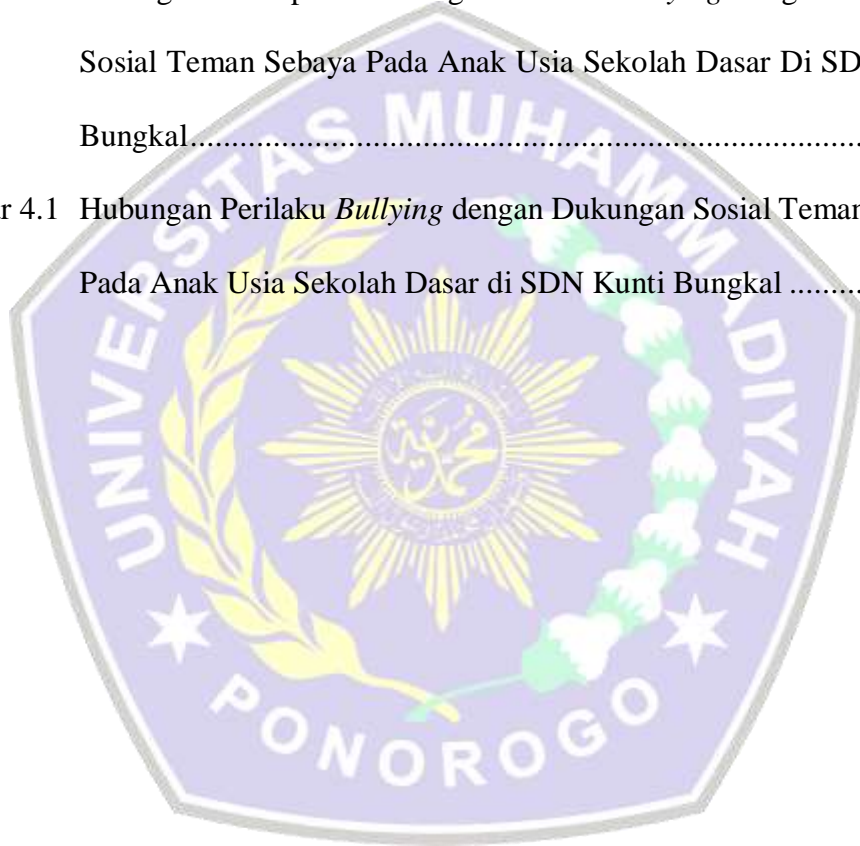
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional dari Bagaimana Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Kunti	42
Tabel 4.2	Kisi-kisi Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	43
Tabel 5.1	Distribusi frekuensi berdasarkan jenis kelamin	57
Tabel 5.2	Distribusi frekuensi berdasarkan usia.....	57
Tabel 5.3	Distribusi frekuensi berdasarkan kelas	58
Tabel 5.4	Distribusi frekuensi berdasarkan perilaku <i>bullying</i>	59
Tabel 5.5	Distribusi frekuensi berdasarkan dukungan sosial teman sebaya	60
Tabel 5.6	Hubungan <i>Bullying</i> dengan Dukungan Sosial Temen Sebaya pada SDN Kunti Bungkal	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model yang Dimodifikasi dari Model Transaksional Stress dan Koping	30
Gambar 2.2 Kerangka Teori Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Kunti Bungkal (Lazarus and Folkman, 1984)	34
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Kunti Bungkal.....	35
Gambar 4.1 Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar di SDN Kunti Bungkal	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penyusunan Skripsi.....	77
Lampiran 2. Penjelasan Sebelum Penelitian	78
Lampiran 3 Surat Pernyataan Penelitian	86
Lampiran 4. Informed Consent	87
Lampiran 5. Kuesioner Perilaku <i>Bullying</i>	88
Lampiran 6. Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	90
Lampiran 7. Kunci jawaban & pembahasan kuisisioner	91
Lampiran 8. Surat Permohonan Data Awal Dinas Sosial dan P3A	93
Lampiran 9. Balasan Data Dinas Sosial dan P3A	94
Lampiran 10. Data Siswa-Siswi Kelas 4-6 SDN Kunti	95
Lampiran 11. Surat uji Etik	96
Lampiran 12. Surat Bangkesbang.....	97
Lampiran 13. Surat Dinas Pendidikan	98
Lampiran 14. Uji Validitas dan Reabilitas	99
Lampiran 15. Uji Statistik Data.....	120
Lampiran 16. Tabulasi Data	126
Lampiran 17. Surat Hasil Cek Plagiasi	131
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 19. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi Penelitian.....	133

DAFTAR SINGKATAN

DIY	: Daerah Istimewa Yogyakarta
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama

