

Lampiran 2. Penjelasan Sebelum Penelitian

Penjelasan Sebelum Penelitian Informasi esensial untuk calon peserta penelitian (WHO-CIOMS 2016)

Judul Penelitian	: Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Kunti Bungkal
Jenis Penelitian	: kuantitatif
Nama Peneliti	: Alvi Nur Azizah
Alamat Peneliti	: Jl Jend Sudirman Rt/RW 01/02 Kunti Bungkal Ponorogo
Lokasi(Tempat) Penelitian	: SDN Kunti Bungkal

Sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu (Lihat Pedoman 9).

1. Tujuan penelitian, metode, prosedur yang harus dilakukan oleh peneliti dan peserta, dan penjelasan tentang bagaimana penelitian berbeda dengan perawatan medis rutin (Pedoman 9);

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari adanya hubungan perilaku *bullying* dengan dukungan teman sebaya pada anak usia sekolah dasar. Penelitian ini akan dilakukan kurang lebih 1 hari. Anda akan kami beri pertanyaan yang berbentuk kuesioner tentang perilaku *bullying* dan dukungan sosial yang berkaitan dengan apa yang anda rasakan selama disekolah.

2. Bahwa individu diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, alasan untuk mempertimbangkan individu yang sesuai untuk penelitian, dan partisipasi tersebut bersifat sukarela (Pedoman 9);

Anak usia sekolah dasar yang ada perilaku *bullying* dan membutuhkan dukungan sosial teman sebaya. Anda diminta berpartisipasi sebagai subjek karena anda merupakan anak usia sekolah dasar yang mengalami *bullying* dan butuh dukungan sosial. Bila anda setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda diminta untuk menandatangani dan menuliskan tanggal pada lembar konfirmasi persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini

3. Bahwa individu bebas untuk menolak untuk berpartisipasi dan bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa penalti atau kehilangan imbalan yang berhak ia dapatkan (Pedoman 9);
Jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi maka hal ini tidak akan mempengaruhi perawatan medis anda. Keikutsertaan Anda pada penelitian ini bersifat sukarela. Anda memiliki hak penuh untuk mengundurkan diri atau menyatakan batal untuk berpartisipasi kapan saja.
4. Lama waktu yang diharapkan dari partisipasi individu (termasuk jumlah dan lama kunjungan ke pusat penelitian dan jumlah waktu yang diperlukan) dan kemungkinan penghentian penelitian atau partisipasi individu di dalamnya; Penelitian ini akan dilakukan selama kurang lebih 1 hari, dengan sekali pengisian kuesioner tentang perilaku *bullying* dan dukungan sosial yang berkaitan dengan apa yang anda rasakan selama di sekolah.
5. Apakah uang atau bentuk barang material lainnya akan diberikan sebagai imbalan atas partisipasi individu. Jika demikian, jenis dan jumlahnya, dan bahwa waktu yang dihabiskan untuk penelitian dan ketidaknyamanan lainnya yang dihasilkan dari partisipasi belajar akan diberi kompensasi yang tepat, Moneter atau non-moneter (Pedoman 13);
Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan adanya hubungan perilaku *bullying* dengan dukungan sosial teman sebaya pada anak usia sekolah dasar. Dengan demikian, secara tidak langsung anda sudah membantu anak usia sekolah dasar tidak mengalami perilaku *bullying* dengan adanya dukungan sosial dari teman sebaya.
6. Bahwa, setelah selesainya penelitian ini, peserta akan diberitahu tentang hasil penelitian secara umum, jika mereka menginginkannya;
Hasil kuesioner akan kami beritahukan kepada Anda.
7. Bahwa setiap peserta selama atau setelah studi atau pengumpulan data biologis dan data terkait kesehatan mereka akan mendapat informasi dan data yang menyelamatkan jiwa dan data klinis penting lainnya tentang masalah kesehatan penting yang relevan (lihat juga Pedoman 11);

Semua data atau informasi dari Anda akan kami simpan dengan aman.

8. Temuan yang tidak diminta/diharapkan akan diungkapkan jika terjadi (Pedoman 11);

Pada penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun selain melakukan pengisian kuesioner

9. Bahwa peserta memiliki hak untuk mengakses data klinis mereka yang relevan yang diperoleh selama studi mengenai permintaan (kecuali komite etik riset telah menyetujui sementara atau permanen, data tidak boleh diungkapkan. Dalam hal mana peserta harus diberitahu, dan diberikan, alasannya)

Anda sebagai subjek memiliki hak untuk mengakses data Anda.

10. Rasa sakit dan ketidaknyamanan akibat intervensi eksperimental, risiko dan bahaya yang diketahui, terhadap individu (atau orang lain) yang terkait dengan partisipasi dalam penelitian ini. Termasuk risiko terhadap kesehatan atau kesejahteraan kerabat langsung peserta (Pedoman 4);

Penelitian ini mempunyai risiko yang sangat kecil, karena tidak dilakukan tindakan apapun terhadap Anda. Apabila Anda merasa tidak nyaman saat dilakukan pengisian kuesioner, Anda berhak untuk menghentikan proses pengisian kuesioner tersebut;

11. Manfaat klinis potensial, jika ada, karena berpartisipasi dalam penelitian ini (Pedoman 4 dan 9);

Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan hubungan perilaku *bullying* dengan dukungan sosial teman sebaya. Dengan demikian, secara tidak langsung anda sudah membantu para anak usia sekolah dasar.

12. Manfaat yang diharapkan dari penelitian kepada masyarakat atau masyarakat luas, atau kontribusi terhadap pengetahuan ilmiah (Pedoman 1);

Penelitian terkait hubungan perilaku *bullying* dengan dukungan sosial teman sebaya pada anak usia sekolah dasar belum terlalu banyak di indonesia. Hasil penelitian ini diharapkan memberi informasi yang berharga bagi kesehatan dan kondisi anak usia sekolah dasar.

13. Bagaimana transisi ke perawatan setelah penelitian disusun dan sampai sejauh mana mereka akan dapat menerima intervensi studi pasca uji coba yang bermanfaat dan apakah mereka akan diharapkan untuk membayarnya (Pedoman 6 dan 9);

Penelitian ini hanya bersifat untuk memperoleh data melalui keterangan yang Anda berikan. Jika penelitian ini berakhir dan sudah didapatkan hasil/kesimpulannya, maka data yang sudah kami peroleh akan kami hapus/dimusnahkan. Selama proses pengambilan data, Anda tidak dikenakan biaya apapun.

14. Risiko menerima intervensi yang tidak terdaftar jika mereka menerima akses lanjutan terhadap intervensi studi sebelum persetujuan peraturan (Pedoman 6);

Tidak ada intervensi

15. Intervensi atau pengobatan alternatif yang tersedia saat ini;

Tidak ada intervensi

16. Informasi baru yang mungkin terungkap, baik dari penelitian itu sendiri atau sumber lainnya (Pedoman 9);

Penelitian terkait topik ini sangat terbatas. Hasil penelitian ini memiliki novelty dalam bidang keperawatan.

17. Ketentuan yang akan dibuat untuk memastikan penghormatan terhadap privasi peserta, dan untuk kerahasiaan catatan yang mungkin dapat mengidentifikasi peserta (Pedoman 11 dan 22);

Semua informasi bersifat rahasia. Subjek dalam bentuk anonim.

18. Batasan, legal atau lainnya, terhadap kemampuan peneliti untuk menjaga kerahasiaan aman, dan kemungkinan konsekuensi dari pelanggaran kerahasiaan (Pedoman 12 dan 22);

Semua data akan dirahasiakan.

19. Sponsor penelitian, afiliasi institusional para peneliti, dan sifat dan sumber pendanaan untuk penelitian, dan, jika ada, konflik kepentingan peneliti, lembaga penelitian dan komite etika penelitian dan bagaimana konflik ini akan terjadi. Dikelola (Pedoman 9 dan 25);

Tidak ada sponsor

20. Apakah peneliti hanya sebagai peneliti atau selain peneliti juga dokter peserta (Guideline 9);
Sebagai peneliti
21. Kejelasan tingkat tanggung jawab peneliti untuk memberikan perawatan bagi kebutuhan kesehatan peserta selama dan setelah penelitian (Pedoman 6);
Prosedur ini akan menimbulkan perasaan diexplorasi. Pada beberapa kasus proses pengisian kuesioner mendalam akan menimbulkan rasa tidak nyaman. Sampai sejauh ini, belum pernah dijumpai adanya penolakan dari responden untuk dilakukan pengisian kuesioner mendalam.
22. Bahwa pengobatan dan rehabilitasi akan diberikan secara gratis untuk jenis cedera terkait penelitian tertentu atau untuk komplikasi yang terkait dengan penelitian, sifat dan durasi perawatan tersebut, nama layanan medis atau organisasi yang akan memberikan perawatan. Selain itu, apakah ada ketidakpastian mengenai pendanaan perawatan tersebut (Pedoman 14);
Tidak ada intervensi pada penelitian ini.
23. Dengan cara apa, dan oleh organisasi apa, peserta atau keluarga peserta atau orang-orang yang menjadi tanggungan akan diberi kompensasi atas kecacatan atau kematian akibat luka tersebut (atau perlu jelas bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu) (Pedoman 14);
Tidak ada intervensi. Tidak ada kompensasi.
24. Apakah atau tidak, di negara tempat calon peserta diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, hak atas kompensasi dijamin secara hukum;
Ada
25. Bahwa komite etika penelitian telah menyetujui protokol penelitian (Pedoman 23);
Ya, Subjek dapat menghubungi Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
26. Bahwa mereka akan diinformasikan dalam kasus pelanggaran protokol dan bagaimana keselamatan dan kesejahteraan mereka akan terlindungi dalam kasus seperti itu (Pedoman 23).

Ya, laporan akan disampaikan kepada Komite Etik Penelitian Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kasus tertentu, sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu:

1. Untuk percobaan terkontrol, penjelasan tentang fitur rancangan penelitian (misalnya randomisasi, atau tersamar ganda), bahwa peserta tidak akan diberi tahu tentang perlakuan yang ditugaskan sampai penelitian selesai dan samaran sudah dibuka;

Pada penelitian ini bukan merupakan penelitian tersamar. Semua informasi akan diinformasikan secara jelas kepada Anda.

2. Apakah semua informasi penting diungkapkan dan, jika tidak, bahwa mereka diminta untuk setuju untuk menerima informasi yang tidak lengkap dan informasi lengkap akan diberikan sebelum hasil studi dianalisis dan peserta diberi kemungkinan untuk menarik data mereka yang dikumpulkan di bawah studi ini (Pedoman 10);

Seluruh informasi terkait dengan penelitian ini akan diinformasikan secara jelas. Jika Anda merasa informasi yang Anda berikan kurang, maka Anda dapat menarik informasi tersebut.

3. Kebijakan sehubungan dengan penggunaan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga, dan tindakan pencegahan untuk mencegah pengungkapan hasil uji genetik peserta terhadap keluarga dekat atau kepada orang lain (misalnya perusahaan asuransi atau pengusaha) tanpa Persetujuan peserta (Pedoman 11);

Penelitian ini hanya sebatas meminta informasi melalui kuisisioner perilaku *bullying* dan kuisisioner dukungan sosial teman sebaya.

4. Kemungkinan penelitian menggunakan, langsung atau sekunder, catatan medis peserta dan spesimen biologi yang diambil dalam perawatan klinis; Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan data sekunder seperti catatan medis ataupun specimen.
5. Untuk pengumpulan, penyimpanan dan penggunaan bahan biologi dan data terkait kesehatan, informed consent yang luas akan diperoleh, yang harus

menentukan: tujuan biobank, kondisi dan lama penyimpanan; Aturan akses ke biobank; Cara donor dapat menghubungi kustodian biobank dan dapat tetap mendapat informasi tentang penggunaan masa depan; Penggunaan bahan yang dapat diperkirakan, terlepas dari studi yang sudah benar-benar didefinisikan atau diperluas ke sejumlah keseluruhan atau sebagian tidak terdefinisi; Tujuan yang dimaksudkan untuk penggunaan tersebut, baik untuk penelitian, dasar atau penerapan, atau juga untuk tujuan komersial, dan apakah peserta akan menerima keuntungan moneter atau lainnya dari pengembangan produk komersial yang dikembangkan dari spesimen biologisnya; Kemungkinan temuan yang tidak diminta dan bagaimana penanganannya; Pengamanan yang akan diambil untuk melindungi kerahasiaan serta keterbatasan mereka, apakah direncanakan bahwa spesimen biologi yang dikumpulkan dalam penelitian akan hancur pada kesimpulannya, dan jika tidak, rincian tentang penyimpanan mereka (di mana, bagaimana, untuk berapa lama, dan disposisi nal) dan kemungkinan penggunaan masa depan, bahwa peserta memiliki hak untuk memutuskan penggunaan masa depan tersebut, menolak penyimpanan, dan menghancurkan materi yang tersimpan (Pedoman 11 dan 12); Dalam penelitian ini tidak menggunakan specimen biologis.

6. Bila wanita usia subur berpartisipasi dalam penelitian terkait kesehatan, informasi tentang kemungkinan risiko, jika mereka hamil selama penelitian, untuk diri mereka sendiri (termasuk kesuburan di masa depan), kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka; Dan jaminan akses terhadap tes kehamilan, metode kontrasepsi yang efektif dan aman, aborsi legal sebelum terpapar intervensi teratogenik atau mutagenik potensial. Bila kontrasepsi yang efektif dan / atau aborsi yang aman tidak tersedia dan tempat studi alternatif tidak layak dilakukan, para wanita harus diberi informasi tentang:
 - a. risiko kehamilan yang tidak diinginkan;
 - b. Dasar hukum untuk melakukan aborsi;
 - c. Mengurangi bahaya akibat aborsi yang tidak aman dan komplikasi selanjutnya;

- d. Kalau kehamilan diteruskan/tidak dihentikan, jaminan tindak lanjut untuk kesehatan mereka sendiri dan kesehatan bayi dan anak dan informasi yang kesulitan untuk menentukan sebab bila ada kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 18 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun, sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

7. Ketika mengenai wanita hamil dan menyusui, risiko partisipasi dalam penelitian terkait kesehatan untuk diri mereka sendiri, kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka, apa yang telah dilakukan untuk memaksimalkan potensi keuntungan individual dan meminimalkan risiko, bukti mengenai risiko dapat tidak diketahui atau kontroversial, dan seringkali sulit untuk menentukan sebab kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 4 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun, sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

8. Ketika mengenai korban bencana yang sebagian besar berada di bawah tekanan, perbedaan antara penelitian dan bantuan kemanusiaan (Pedoman 20); dan

Penelitian ini dilakukan pada daerah yang aman dan tidak rawan bencana.

9. Ketika penelitian dilakukan di lingkungan online dan menggunakan alat online atau digital yang mungkin melibatkan kelompok rentan, informasi tentang kontrol privasi dan keamanan yang akan digunakan untuk melindungi data mereka; Dan keterbatasan tindakan yang digunakan dan risiko yang mungkin ada meskipun ada pengamanan (Pedoman 22).

Penelitian ini bersifat offline. Data yang kami peroleh melalui kuisioner dan kami akan menjamin kerahasiaannya.

Lampiran 3. Surat Pernyataan Penelitian

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alvi Nur Azizah

NIM/NIP : 18631645

Judul Penelitian : Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Dukungan Sosial
Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN
Kunti Bungkal

Program Studi : S1 Keperawatan

Asal Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih

Ponorogo, 31 Maret 2022

Yang Membuat

(Alvi Nur Azizah)

Lampiran 4. Informed Consent

INFORMED CONSENT (PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “ Hubungan Perilaku *Bullying* Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Kunti Bungkal”
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
3. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur Penelitian

dan prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya bersedia/tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Ponorogo,.....,.....,..... 20.....

Peneliti,

Responden,

.....

.....

Saksi,

.....

Lampiran 5. Kuesioner perilaku *bullying*

KUESIONER PERILAKU *BULLYING*

Bagian I : Demografi

Usia : tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Kelas : Kelas 4

Kelas 5

Kelas 6

Bagian II :

Berilah tanda (√) pada pernyataan yang paling sesuai dengan keadaan kamu!

No.	Pernyataan (selama 1 bulan terakhir)	Lebih dari 1x	Hanya 1x	Tidak pernah
1	Saya bersama dengan teman-teman saya mencubit anak lain yang tidak kami sukai			
2	<u>Teman saya mengatakan hal yang tidak baik tentang keluarga saya</u>			
3	<u>Teman saya menunjukkan tinjunya kepada saya jika saya tidak menuruti keinginannya</u>			
4	Saya bersama dengan teman saya menyembunyikan barang milik anak lain dengan sengaja			
5	<u>Teman-teman saya memanggil saya dengan panggilan yang tidak saya sukai</u>			
6	Teman saya tidak mau makan siang bersama saya			
7	Saya bersama teman-teman saya membuat jatuh anak lain yang tidak kami sukai dengan sengaja			
8	Saya tidak mau berteman dengan anak lain yang bukan anggota geng saya			
9	Saya menertawakan anak lain agar ia merasa malu			
10	Saya mengatakan hal yang tidak baik mengenai keluarga teman saya			
11	<u>Anak-anak lain beserta gengnya menertawakan saya agar saya malu</u>			
12	<u>Kaki saya dijegal oleh anak lain sehingga saya terjatuh/hampir terjatuh</u>			
13	Saya hanya berteman dengan anak-anak yang saya sukai			

14	<u>Anak-anak lain beserta gengnya menumpahkan makanan saya dengan sengaja</u>			
15	Saya meminta sesuatu/uang secara paksa kepada anak lain			
16	Saya diperintah oleh teman yang satu geng dengan saya untuk menarik kerah baju anak lain yang tidak ia sukai			
17	Saya bersama teman saya menumpahkan makanan/minuman teman saya dengan sengaja			
18	Saya memanggil teman saya dengan sebutan/nama orangtuanya			
19	<u>Saya dicubit oleh anak lain dengan sengaja</u>			
20	Saya dijauhi oleh teman-teman saya karena saya berbeda			
21	Saya beserta teman-teman satu geng menjauhi anak lain yang tidak kami sukai			
22	Saya bersama teman satu geng menyebarkan berita yang tidak benar tentang seorang anak agar ia dijauhi teman lain			
23	Saya memanggil nama teman saya dengan nama yang jelek			
24	Saya menyuruh teman satu geng saya untuk menjegal kaki anak lain yang tidak kami sukai dengan sengaja			
25	<u>Kerah baju saya ditarik dengan sengaja oleh teman-teman saya sehingga saya merasa tercekik</u>			
26	Saya melihat teman dengan tatapan tidak suka			
27	<u>Teman-teman saya memanggil saya dengan menggunakan nama orangtua</u>			
28	Saya bersama dengan teman-teman saya mengolok-olok penampilan teman lain yang menurut kita tidak cocok			
29	Saya bersama dengan teman-teman saya mengejek anak lain di depan kelas			

Lampiran 6. Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya

KUESIONER DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Dukungan informasi					
1	Teman membantu saya bagaimana cara mengerjakan tugas yang tidak saya mengerti				
2	Teman tidak mau menjelaskan kepada saya bagaimana mengerjakan tugas yang tidak saya mengerti				
3	Teman saya memberikan saran untuk tidak kecewa ketika mendapat nilai jelek				
Dukungan penghargaan					
4.	Teman saya selalu mengganggu saya di kelas				
5.	Teman membuat saya merasa senang di sekolah				
6	Saya dan teman-teman belajar masing-masing				
7	Teman percaya tentang kemampuan yang saya miliki				
8	Teman kurang percaya akan kemampuan yang saya miliki				
9	Teman saya mengejek ketika saya mendapatkan nilai jelek saat ulangan				
Dukungan emosional					
10	Teman mengajak saya untuk bermain bersama				
11	Teman satu kelompok saya tidak peduli ketika saya mendapatkan ejekan dari kelompok teman lainnya				
12	Teman saya memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas sekolah dengan baik				
13	Saya tidak butuh bantuan teman saya saat mengerjakan tugas sekolah				
Dukungan instrumental					
14	Teman mendengarkan keluh kesah saya tentang pelajaran yang tidak saya mengerti				
15	Ketika saya kesulitan menghadapi tugas sekolah saya berusaha belajar sendiri				

Lampiran 7. Kunci jawaban & pembahasan kuisisioner

KUNCI JAWABAN & PEMBAHASAN KUESIONER

1. Kuesioner Perilaku *Bullying*

- a. Pernyataan yang mengindikasikan sebagai pelaku *bullying* ditandai dengan pernyataan kuesioner pada nomor 1, 4, 7, 16, 17, 24 untuk kategori pernyataan *bullying* fisik, nomor 10, 15, 18, 22, 23, 28, 29 untuk kategori pernyataan *bullying* verbal, dan nomor 8, 9, 13, 21, 26 untuk kategori pernyataan *bullying* relasional.
- b. Pernyataan yang mengindikasikan sebagai korban *bullying* ditandai dengan pernyataan kuesioner pada nomor 3, 12, 14, 19, 25 untuk kategori pernyataan *bullying* fisik, nomor 2, 5, 27 untuk kategori pernyataan *bullying* verbal, dan nomor 6, 11, 20 untuk kategori pernyataan *bullying* relasional.

Kuesioner perilaku *bullying* memiliki pilihan jawaban yang terdiri atas “Tidak Pernah” dengan skor 1, “Hanya Satu Kali” dengan skor 2, “Lebih dari Satu Kali” dengan skor 3.

2. Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya

- a. Pertanyaan positif ditunjukkan dengan pertanyaan/pernyataan pada nomor 1, 3, 5, 7, 10, 12, dan 14. Pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan/pernyataan adalah sebagai berikut:
 - SS atau sangat setuju dinyatakan dengan nilai 4
 - S atau setuju dinyatakan dengan nilai 3
 - TS atau tidak setuju dinyatakan dengan nilai 2
 - STS atau sangat tidak setuju dinyatakan dengan nilai 1
 Pertanyaan positif menunjukkan bahwa responden merupakan seseorang yang memberikan dukungan sosial kepada teman sebayanya.
- b. Pertanyaan negatif
 - Pertanyaan negatif ditunjukkan dengan pertanyaan/pernyataan pada nomor 2, 4, 6, 8, 9, 11, 13, dan 15. Pilihan jawaban pada masing-masing pertanyaan/pernyataan adalah sebagai berikut:
 - STS atau sangat tidak setuju dinyatakan dengan nilai 4
 - TS atau tidak setuju dinyatakan dengan nilai 3

S atau setuju dinyatakan dengan nilai 2

SS atau sangat setuju dinyatakan dengan nilai 1

Pertanyaan negatif menunjukkan bahwa responden merupakan seseorang yang kurang atau tidak mau memberikan dukungan sosial kepada teman sebaya.



Lampiran 8. Surat Permohonan Data Awal Dinas Sosial dan P3A



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email. akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 66/IV.6/PN/2021
Hal : Permohonan Data Awal Penelitian

Ponorogo 4 Oktober 2021

Yth. Kepala Dinas Sosial P3A Kabupaten Ponorogo
Di-
PONOROGO

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2020/2021, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Skripsi lingkup Keperawatan.

Maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin pada data awal penelitian, dengan pokok permasalahan : **Data Bullying Anak Usia Sekolah Tahun 2018-2021 di Kabupaten Ponorogo** Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Alvi Nur Azizah
NIM : 18631645
Jurusan : Keperawatan S-1

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.

Dekan,

Subana Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes. d
NIK 19791215 200302 12

Lampiran 9. Balasan Data Dinas Sosial dan P3A**DATA BULLYING KABUPATEN PONOROGO TAHUN 2019-2020**

TAHUN	JUMLAH
2019	23
2020	34
TOTAL	57

Sumber : Dinas Sosial dan P3A

Lampiran 10. Data Siswa-Siswi Kelas 4-6 SDN Kunti

Tingkatan	Laki-laki	Perempuan
Kelas 4	8	6
Kelas 5	6	10
Kelas 6	9	7
Jumlah	23	23

Sumber : Data Siswa-Siswi SDN Kunti



Lampiran 11. Surat uji Etik

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

KETERANGAN LAYAK ETIK
 DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.137/ER/KEPK/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
 The research protocol proposed by

Peneliti utama : ALVI NUR AZIZAH
 Principal In Investigator

Nama Institusi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
 PONOROGO
 Name of the Institution

Dengan judul:
 Title

**"HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
 PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN KUNTI BUNGKAL"**


*"THE RELATIONSHIP BETWEEN BULLYING BEHAVIOR AND PEER SOCIAL SUPPORT IN
 ELEMENTARY SCHOOL AGED CHILDREN AT KUNTI BUNGKAL ELEMENTARY SCHOOL"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bojukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Mei 2022 sampai dengan tanggal 12 Mei 2023.

This declaration of ethics applies during the period May 12, 2022 until May 12, 2023.

May 12, 2022
 Professor and Chairperson,

 Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep.

Lampiran 12. Surat Bangkesbang



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072 / 294 / 405 28 / 2022

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 18 Mei 2022, Nomor : 321/IV.6/KM-PN/2022, perihal Permohonan Ijin Penelitian

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	: ALVI NUR AZIZAH
Alamat	: Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Jl. Jendral Sudirman RT 001/RW 002, Ds/Kel. Kunti, Kec. Bungkal Kabupaten Ponorogo.
Thema / Acara Survey / Research / PKL / Pengumpulan data/Magang	: " Hubungan Perilaku Bullying Dengan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di SDN Kunti Bungkal "
Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data	: SDN Kunti Bungkal
Tujuan Penelitian	: Pengambilan Data, Studi Kasus/Skripsi
Tanggal dan atau Lamanya Penelitian	: 1 (Satu) Bulan Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan
Bidang Penelitian	: Kesehatan
Status Penelitian	: Baru
Anggota Peneliti	: -
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	: <u>Sulistyo Andarmoyo S.Kep.Ns., M.Kes</u> Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
Nama Lembaga	: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Harus Melaksanakan Protokoler Kesehatan Covid 19 ;
2. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
3. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
4. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
5. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
6. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
7. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo
8. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.
Demikian untuk menja dikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 20 Mei 2022

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN PONOROGO
 Kabid Kesbang

Drs. TRIKARJANTO, MM.
 Pembina
 NIP. 19640610 199710 1 001

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Ponorogo
2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Lampiran 13. Surat Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Basuki Rahmad Telp. (0352-481479) Fax. (0352-483542) Kode Pos 63418
 Website : <http://dindik.ponorogo.go.id> email : dindikpng@dindik.ponorogo.go.id

PONOROGO

Ponorogo, 9 Juni 2022

Nomor : 423.6 *40339* /405.07/2022
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : **Pemberian ijin Penelitian.**

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo
 di
PONOROGO

Mendasari Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Nomor : 321/IV.6/KM-PN/2022 tanggal 18 Mei 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, maka untuk itu kami memberikan ijin kepada mahasiswa an. Alvi Nur Azizah untuk melakukan penelitian di SDN Kunti Bungkal Kabupaten Ponorogo.

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKRETARIS

IMAM MUSLIHIN, S.Sos., M.M.
 Pembina
 NIP. 19690123 198903 1 002

Tembusan :

1. Kepala SDN Kunti Bungkal Kabupaten Ponorogo

total	Pearson Correlation	.656*	-.638*	.656*	-.638*	.633*	-.638*	.633*	-.638*	.706*	.706*	.638*	.638*	-.638*	.638*	.638*	1
	Sig. (2-tailed)	.039	.047	.039	.047	.049	.047	.049	.047	.022	.022	.047	.047	.047	.047	.047	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items
.617		15

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



p6	Sig. (2-tailed)	.655*	-.655*	-.655*	1.000**	.655*	.802**	1.000**	-.655*	-.655*	.655*	-.655*	-.655*	-.655*	.655*	.713*	
	N	0.040	0.040	0.040	0.000	0.040	0.005	0.000	0.040	0.040	0.040	0.040	0.040	0.040	0.040	0.021	
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
p7	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019	
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	Sig. (2-tailed)	1.000**	-0.200	-0.200	.655*	1.000*	.816**	.655*	-0.200	-0.200	1.000**	-0.200	-0.200	-0.200	1.000**	.673*	
	N	0.000	0.580	0.580	0.040	0.000	0.004	0.040	0.580	0.580	0.000	0.580	0.580	0.580	0.000	0.033	
p8	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019	
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
p9	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019	
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
p9	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019	
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019	

p15	Sig. (2-tailed)	1.000**	-0.200	-0.200	.655*	1.000*	.816**	.655*	-0.200	-0.200	1.000**	-0.200	-0.200	-0.200	1.000**	.673*
	N	0.000	0.580	0.580	0.040	0.000	0.004	0.040	0.580	0.580	0.000	0.580	0.580	0.580	0.000	0.033
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
p16	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	1	-0.200	-0.200	.655*	1.000*	.816**	.655*	-0.200	-0.200	1.000**	-0.200	-0.200	-0.200	1.000**	.673*
	N		0.580	0.580	0.040	0.000	0.004	0.040	0.580	0.580	0.000	0.580	0.580	0.580	0.000	0.033
p17	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
	N	0.580		0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
p18	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
	N	0.580	0.000		0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000*	-0.200	-.721*
N	0.580	0.000		0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019	

p24	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1.000*	-	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040		0.000	0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1	-0.200	1.000**	1.000**	1.000*	-	-.721*
p25	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000		0.580	0.000	0.000	0.000	0.580	0.019
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	1.000**	-0.200	-0.200	.655*	1.000*	.816**	.655*	-0.200	-0.200	1	-0.200	-0.200	-0.200	1.000**	.673*
	N	0.000	0.580	0.580	0.040	0.000	0.004	0.040	0.580	0.580		0.580	0.580	0.580	0.000	0.033
p26	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1	1.000**	1.000*	-	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580		0.000	0.000	0.580	0.019
	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
p27	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1	1.000*	-	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000		0.000	0.580	0.019

p28	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	-0.200	1.000**	1.000**	-.655*	-0.200	-0.408	-.655*	1.000**	1.000**	-0.200	1.000**	1.000**	1	-0.200	-.721*
	N	0.580	0.000	0.000	0.040	0.580	0.242	0.040	0.000	0.000	0.580	0.000	0.000		0.580	0.019
p29	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	1.000**	-0.200	-0.200	.655*	1.000*	.816**	.655*	-0.200	-0.200	1.000**	-0.200	-0.200	-0.200	1	.673*
	N	0.000	0.580	0.580	0.040	0.000	0.004	0.040	0.580	0.580	0.000	0.580	0.580	0.580		0.033
total	Pearson Correlation	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	Sig. (2-tailed)	.673*	-.721*	-.721*	.713*	.673*	.857**	.713*	-.721*	-.721*	.673*	-.721*	-.721*	-.721*	.673*	1
	N	0.033	0.019	0.019	0.021	0.033	0.002	0.021	0.019	0.019	0.033	0.019	0.019	0.019	0.033	
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded ^a	0	0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.890	29



Lampiran 15. Uji Statistik Data

DATA UMUM

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	23	56,1	56,1	56,1
Laki-Laki	18	43,9	43,9	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9 - 10 Tahun	14	34,1	34,1	34,1
11 - 12 Tahun	27	65,9	65,9	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kelas 4 SD	14	34,1	34,1	34,1
Kelas 5 SD	13	31,7	31,7	65,9
Kelas 6 SD	14	34,1	34,1	100,0
Total	41	100,0	100,0	

DATA KHUSUS**Perilaku *Bullying***

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	12	29,3	29,3	29,3
Sedang	15	36,6	36,6	65,9
Tinggi	14	34,1	34,1	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Dukungan Sosial Teman Sebaya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	23	56,1	56,1	56,1
Tinggi	18	43,9	43,9	100,0
Total	41	100,0	100,0	



CHI-SQUARE

Bullying * Dukungan sosial teman sebaya Crosstabulation

			Dukungan sosial teman sebaya		Total
			Rendah	Tinggi	
<i>Bullying</i>	Rendah	Count	4	8	12
		% of Total	9,8%	19,5%	29,3%
	Sedang	Count	12	3	15
		% of Total	29,3%	7,3%	36,6%
	Tinggi	Count	7	7	14
		% of Total	17,1%	17,1%	34,1%
Total		Count	23	18	41
		% of Total	56,1%	43,9%	100,0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
<i>Bullying</i> * Dukungan Teman	41	100,0%	0	0,0%	41	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,216 ^a	2	,045
Likelihood Ratio	6,530	2	,038
Linear-by-Linear Association	,539	1	,463
N of Valid Cases	41		

- a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,27.

Symmetric Measures

	Value	Approximate Significance
Nominal by Contingency Nominal Coefficient	,363	,045
N of Valid Cases	41	



TABULASI SILANG PERILAKU *BULLYING*

Jenis kelamin * Perilaku *Bullying* Crosstabulation

			Bullying			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Jenis kelamin Perempuan	Count	6	9	8	23	
	% of Total	14,6%	22,0%	19,5%	56,1%	
Laki-Laki	Count	6	6	6	18	
	% of Total	14,6%	14,6%	14,6%	43,9%	
Total	Count	12	15	14	41	
	% of Total	29,3%	36,6%	34,1%	100,0%	

Usia * Bullying Crosstabulation

			Bullying			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Usia 9 - 10 Tahun	Count	3	7	4	14	
	% of Total	7,3%	17,1%	9,8%	34,1%	
11 - 12 Tahun	Count	9	8	10	27	
	% of Total	22,0%	19,5%	24,4%	65,9%	
Total	Count	12	15	14	41	
	% of Total	29,3%	36,6%	34,1%	100,0%	

Kelas * Bullying Crosstabulation

			Bullying			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Kelas 4	Count	3	7	4	14	
	% of Total	7,3%	17,1%	9,8%	34,1%	
Kelas 5	Count	3	4	6	13	
	% of Total	7,3%	9,8%	14,6%	31,7%	
Kelas 6	Count	6	4	4	14	
	% of Total	14,6%	9,8%	9,8%	34,1%	
Total	Count	12	15	14	41	
	% of Total	29,3%	36,6%	34,1%	100,0%	

TABULASI SILANG DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Jenis kelamin * Dukungan sosial teman sebaya Crosstabulation

			Dukungan sosial teman sebaya		Total
			Rendah	Tinggi	
Jenis kelamin	Laki - laki	Count	14	9	23
		% of Total	34,1%	22,0%	56,1%
	Perempuan	Count	9	9	18
		% of Total	22,0%	22,0%	43,9%
Total		Count	23	18	41
		% of Total	56,1%	43,9%	100,0%

Usia * Dukungan sosial teman sebaya Crosstabulation

			Dukungan sosial teman sebaya		Total
			Rendah	Tinggi	
Usia	9 - 10 Tahun	Count	9	5	14
		% of Total	22,0%	12,2%	34,1%
	11 - 12 Tahun	Count	14	13	27
		% of Total	34,1%	31,7%	65,9%
Total		Count	23	18	41
		% of Total	56,1%	43,9%	100,0%

Kelas * Dukungan sosial teman sebaya Crosstabulation

			Dukungan sosial teman sebaya		Total
			Rendah	Tinggi	
Kelas	Kelas 4	Count	9	5	14
		% of Total	22,0%	12,2%	34,1%
	Kelas 5	Count	8	5	13
		% of Total	19,5%	12,2%	31,7%
	Kelas 6	Count	6	8	14
		% of Total	14,6%	19,5%	34,1%
Total		Count	23	18	41
		% of Total	56,1%	43,9%	100,0%

Lampiran 16. Tabulasi Data

DATA RESPONDEN PENELITIAN

No	Jenis Kelamin	Perilaku <i>Bullying</i>	Dukungan sosial teman sebaya
1	Laki- laki	Tinggi	Rendah
2	Laki- laki	Sedang	Tinggi
3	Laki- laki	Rendah	Rendah
4	Laki- laki	Tinggi	Rendah
5	Laki- laki	Sedang	Rendah
6	Laki- laki	Sedang	Rendah
7	Laki- laki	Rendah	Rendah
8	Perempuan	Sedang	Tinggi
9	Perempuan	Sedang	Rendah
10	Perempuan	Rendah	Tinggi
11	Perempuan	Tinggi	Tinggi
12	Perempuan	Sedang	Rendah
13	Perempuan	Rendah	Tinggi
14	Perempuan	Sedang	Rendah
15	Perempuan	Tinggi	Tinggi
16	Perempuan	Tinggi	Rendah
17	Perempuan	Tinggi	Tinggi
18	Perempuan	Sedang	Rendah
19	Perempuan	Rendah	Tinggi
20	Perempuan	Sedang	Rendah
21	Perempuan	Rendah	Rendah
22	Perempuan	Rendah	Tinggi
23	Perempuan	Tinggi	Rendah
24	Perempuan	Sedang	Rendah
25	Laki- laki	Tinggi	Rendah
26	Laki- laki	Sedang	Rendah
27	Laki- laki	Tinggi	Tinggi
28	Perempuan	Sedang	Tinggi
29	Perempuan	Rendah	Tinggi
30	Perempuan	Sedang	Rendah
31	Perempuan	Tinggi	Rendah
32	Perempuan	Sedang	Tinggi
33	Perempuan	Tinggi	Rendah
34	Laki- laki	Rendah	Rendah
35	Laki- laki	Tinggi	Tinggi
36	Laki- laki	Rendah	Tinggi
37	Laki- laki	Rendah	Tinggi
38	Laki- laki	Rendah	Tinggi

39	Laki- laki	Tinggi	Tinggi
40	Laki- laki	Sedang	Rendah
41	Laki- laki	Rendah	Rendah



PERILAKU BULLYING

NO	Item Pertanyaan																													Jumlah	Kategori	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
1	1	3	3	3	1	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	1	61	Tinggi	
2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	Sedang	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	2	1	2	1	2	1	3	3	2	63	Tinggi	
5	1	3	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	53	Sedang	
6	1	3	1	3	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	56	Sedang	
7	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	2	52	Rendah	
8	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	52	Sedang	
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	55	Sedang	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
11	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	78	Tinggi
12	1	3	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	56	Sedang	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
14	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	3	1	53	Sedang	
15	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	67	Tinggi	
16	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	3	3	70	Tinggi	
17	1	2	2	1	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	69	Tinggi	
18	1	2	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	55	Sedang	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
20	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	57	Sedang	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
23	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	65	Tinggi	
24	1	2	1	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	52	Sedang	
25	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	67	Tinggi	
26	1	2	1	3	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	3	54	Sedang	
27	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	69	Tinggi	
28	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	47	Sedang	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah	
30	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	49	Sedang	

31	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	64	Tinggi
32	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	47	Sedang
33	1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	69	Tinggi
34	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	49	Rendah
35	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	2	1	2	1	2	64	Tinggi
36	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	45	Rendah
37	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	44	Rendah
38	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	48	Rendah
39	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	Tinggi
40	1	3	1	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43	Sedang
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Rendah



DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

No	Item Pertanyaan															Jumlah	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	4	33	Rendah
2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	46	Tinggi
3	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	26	Rendah
4	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	27	Rendah
5	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	28	Rendah
6	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	18	Rendah
7	2	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	3	4	32	Rendah
8	4	3	2	1	4	3	2	4	1	1	2	2	3	3	4	39	Tinggi
9	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	34	Rendah
10	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	4	50	Tinggi
11	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	48	Tinggi
12	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	3	30	Rendah
13	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	47	Tinggi
14	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	29	Rendah
15	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	45	Tinggi
16	4	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	30	Rendah
17	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	49	Tinggi
18	3	3	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	3	3	4	35	Rendah
19	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	50	Tinggi
20	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	4	31	Rendah
21	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	1	32	Rendah
22	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	48	Tinggi
23	1	3	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	3	3	3	31	Rendah
24	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	34	Rendah
25	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	28	Rendah
26	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	29	Rendah
27	4	3	2	1	4	3	2	4	1	1	2	2	3	3	4	39	Tinggi
28	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	46	Tinggi
29	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	4	45	Tinggi
30	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	28	Rendah
31	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	4	31	Rendah
32	4	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	48	Tinggi
33	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	29	Rendah
34	2	3	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	3	3	2	31	Rendah
35	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	50	Tinggi
36	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54	Tinggi
37	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	53	Tinggi
38	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	51	Tinggi
39	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	49	Tinggi

40	2	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	3	3	2	28	Rendah
41	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	2	27	Rendah



Lampiran 17. Surat Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
 Website: library.umpo.ac.id
 TERAKREDITASI A
 (SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILIARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : ALVI NUR AZIZAH

NIM : 18631645

Prodi : S1 KEPERAWATAN

Judul : HUBUNGAN PERILAKU BULLYING DENGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
 PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN KUNTI BUNGKAL

Dosen pembimbing :

1. Ririn Nasriati, S.Kep.Ns.,M.Kep

2. Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes

Telah dilakukan check plagiasi berupa SKRIPSI di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 16 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 30 Agustus 2022

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian







Lampiran 19. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi Penelitian

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI**

Pembimbing¹ : **Ririn Nostiyati, S. Kep. Nc., M. Kep**
 Nama Mahasiswa : **AWUL NUR ADIYAH**
 NIM : **18431645**

**PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021-2022**


LEMBAR KONSULTASI

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1		All index	
2	27/021 /10	Kronologis ~ Jelaskan apa perbedaan awal per perilaku Gullags. Solusi → klg dan Solusi	
3	22/21 /12	- Bab I - perbaiki Bab II - Tambah konsep and use solusi	
4	12/022 /1	Perbaiki sesuai dari bab IV. - Buat list = kuesioner	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGGAS
5	18-1-2022	Perbaiki sesuai saran Kisi 2 Kuesioner Kuesioner ?	Yf
6	19-1-2022	Kriteria Sampel - pembeli kesimpulan Kuesioner	Yf




NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGGAS
9	1-7-022	Perbaiki sesuai saran	Yf
10	5-7-022	pembahasan FTO (Fakultas) Teori dan Opini perbaiki sesuai saran	Yf
11	15-7-022	perbaiki pembaha san Kuesioner keselu ruhan	Yf




**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI**


Pembimbing:  Muthi V
 Nama Mahasiswa: ALVI NUR AZIZAH
 NIM: 18631648






PRODI KEPERAWATAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 2021-2022

LEMBAR KONSULTASI

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1	23/201 9	Pustaka ada permasalahan Lit	
2	24/201 9	gk praca ada tp sk 1 skus note → amene 1 kee	
3	9/201 10	Uhm! update data dapat bulgij skus. revisi is sar	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4.	29/10/2021	UBM: perbaikan sumber hal 2 Paragraf Cnft Bab 2-4	
5	20/12/21	Acc Bab 1. cek margin atas pd bab 2 K. teori & K. konsep revisi Deskripsi K. konsep blm ada	
6	17/1/2022	Saran sbelumnya hg di perhatikan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
7	25/1/2022	kriteria sampel konvensional keseluruhan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
7.	25/2022 1	Kriteria sampel konsultasi kekelan	
8.	29/2022 11	Ace usz propul	
9	22/2022 6	Hasil → review tabel → interpretasi - Pembahasan → F+O	
10	8/2022 7	Pembahasan Konsult F+O Perbaikan redaksi Cara penulisan	 

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
11	15/2022 7	Bab 6 review kecapul konsultasi kekelan	