

Lampiran 1. Surat Permohonan Data Awal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 29 /IV.6/KM-PN/2022

Ponorogo, 10 Januari 2022

Hal : Permohonan Ijin Data Awal Penelitian

Kepada :
 Yth. Kepala Dinas Kesehatan Ponorogo
 Di-
 Ponorogo

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2021-2022, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Skripsi lingkup Keperawatan.

Maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin pada data awal penelitian, dengan pokok permasalahan :

Profil Kesehatan di Ponorogo tahun 2020

Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Agustin Afidah Wijayati
 NIM : 18631688
 Jurusan : S1 Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.
 NIK 19791215 200302 12

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOL



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Aloun-aloun Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852

PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072/139/1405.28/2022

Berdasarkan surat dari Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo tanggal 31 Maret 2022, Nomor: 273/IV.6/KM-PN/2022, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	: AGUSTIN AFIDAH WIJAYATI
Alamat	: Jl. Tunggal Asri 002/001, Desa Bareng, Kec. Babadan, Kab. Ponorogo
Tema / Acara Survey / Research / PKL / Pengumpulan data / Magang	: Efektivitas Pendidikan Kesehatan tentang Cuci Tangan dengan Metode <i>Hand Washing Dance</i> terhadap Kemampuan Cuci Tangan pada Anak SD
Daerah / Tempat dilakukan PKN / Survey / Pengumpulan Data	: SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo
Tujuan Penelitian	: Kuesioner, pencarian data, wawancara dll
Waktu / Lama Penelitian	: 3 (tiga) bulan, terhitung mulai tanggal rekomendasi dikeluarkan
Bidang Penelitian	: Kesehatan / Keperawatan
Status Penelitian	: Baru
Peserta Peneliti	: -
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	: Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Univ. Muhammadiyah Ponorogo
Nama Lembaga	: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Melaksanakan protokol kesehatan Covid-19 (menggunakan masker dengan benar, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan membatasi mobilitas);
2. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Pejabat Pemerintah setempat;
3. Mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat;
4. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk;
5. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas;
6. Setelah berakhimya dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL;
7. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo;
8. Rekomendasi ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Rekomendasi ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 06 April 2022

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 KABUPATEN PONOROGO,
 Kabid. Kesatuan Bangsa,



Drs. TRIKARJANTO, M.M.
 Pembina
 NIP. 19640610 199710 1 001

Tembusan :

- Yth. 1. Kepala Dinas Pendidikan
 Kabupaten Ponorogo;
 2. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan
 Univ. Muhammadiyah Ponorogo.

Lampiran 3. Surat Balasan Dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Basuki Rahmad Telp. (0352-481479) Fax. (0352-483542) Kode Pos 63418
 Website : <http://dindik.ponorogo.go.id> email : dindikpng@dindik.ponorogo.go.id

PONOROGO

Ponorogo, 7 Juni 2022

Nomor : 423.6/4798/405.07/2022
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : **Pemberian ijin Penelitian.**

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
 Universitas Muhammadiyah Ponorogo
 di
PONOROGO

Mendasari Surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Nomor : 273/IV.6/KM-PN/2022 tanggal 31 Maret 2022 perihal Permohonan Ijin Penelitian, maka untuk itu kami memberikan ijin kepada mahasiswa an. Agustin Afidah Wijayati untuk melakukan penelitian di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.

Demikian untuk menjadikan maklum dan atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKRETARIS

IMAM MUSLIHIN, S.Sos., MM
 Pembina
 NIP. 19690123 198903 1 002

Tembusan :

1. Kepala SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo

Lampiran 4. Surat Balasan dari SDN 3 Lembah



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 LEMBAH
(SDN 3 LEMBAH)
KECAMATAN BABADAN
JL. Seto No. 32 Dsn. Tiasih Ds.Lembah, Babadan Kode Pos 63491

**SURAT KETERANGAN PENERIMAAN MAHASISWA
UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN DI SDN 3 LEMBAH KEC. BABADAN
KABUPATEN PONOROGO**
Nomor : 800/ 024 /405.07.2.67/2022

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo Nomor 072/ 189 / 405.28/2022 perihal Rekomendasi untuk melakukan penelitian, kami Kepala SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo :

Nama : **SUGIANI, M.Pd.**
NIP : 19650706 198703 1 014
Pangkat/Gol. : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah
Sekolah : SDN 3 Lembah, Kec. Babadan, Kab. Ponorogo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa kami pihak sekolah SDN 3 Lembah telah menerima dan mengijinkan Kegiatan Penelitian Mahasiswa atas nama :

Nama : **AGUSTIN AFIDAH WIJAYATI**
Alamat : Jl. Tunggal Asri 002/001 Ds. Bareng, Kec. Babadan, Kab. Ponorogo
Tema Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan tentang Cuci Tangan dengan Metode *Hand Washing Dance* terhadap Kemampuan Cuci Tangan pada Anak SD.
Asal Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Waktu Pelaksanaan : 8 Juni 2022

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 7 Juni 2022
Kepala SDN 3 Lembah

SDN 3 LEMBAH
KEC BABADAN
SUGIANI, M.Pd.
NIP. 19650706 198703 1 014

Lampiran 5. Surat Pernyataan Peneliti

SURAT PERNYATAAN PENELITI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agustin Afidah Wijayati

NIM : 18631688

Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode *Hand Washing Dance* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

Program Studi : S1 Keperawatan

Asal Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terima kasih.

Ponorogo, 2022

Yang Membuat

Agustin Afidah Wijayati

Lampiran 6. Surat Uji Etik

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

KETERANGAN LAYAK ETIK
 DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
 "ETHICAL EXEMPTION"

No.155/ER/KEPK/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
 The research protocol proposed by

Peneliti utama : AGUSTIN AFIDAH WIJAYATI
 Principal In Investigator

Nama Institusi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
 Ponorogo
 Name of the Institution

Dengan judul:
 Title

"Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode Hand Washing Dance
 Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan,
 Kabupaten Ponorogo"

"The Effectiveness of Health Education About Hand Washing Using the Hand Washing Dance Method on
 Hand Washing Ability in Elementary School Children at SDN 3 Lembah, Babadan District, Ponorogo
 Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 Mei 2022 sampai dengan tanggal 27 Mei 2023.

This declaration of ethics applies during the period May 27, 2022 until May 27, 2023.

May 27, 2022
 and Chairperson,

 S.Kep., Ns., M.Kep.

Lampiran 7. Penjelasan Sebelum Penelitian

**Mendapatkan Persetujuan Setelah Penjelasan
(Penjelasan Sebelum Penelitian/PSP):
Informasi esensial untuk calon peserta penelitian
(WHO-CIOMS 2016)**

Judul Penelitian : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode *Hand Washing Dance* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD

Jenis Penelitian : Eksperimen

Nama Peneliti : Agustin Afidah Wijayati

Alamat Peneliti : Jl. Tunggal Asri RT/RW 02/01, Bareng, Babadan, Ponorogo

Lokasi(Tempat) Penelitian : SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

Sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu (Lihat Pedoman 9):

1. Tujuan penelitian, metode, prosedur yang harus dilakukan oleh peneliti dan peserta, dan penjelasan tentang bagaimana penelitian berbeda dengan perawatan medis rutin (Pedoman 9);

Tujuan umum: mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance* terhadap kemampuan cuci tangan pada anak SD.

Tujuan khusus:

1. Mengidentifikasi kemampuan cuci tangan pada anak SD dengan cuci tangan sebelum mendapatkan penyuluhan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance*.
2. Mengidentifikasi kemampuan cuci tangan setelah mendapatkan penyuluhan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance*.

3. Menganalisis efektivitas pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance* terhadap kemampuan cuci tangan pada anak SD.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan eksperimen. Penelitian ini akan dilakukan dengan observasi selama 1 hari. Untuk siswa kelas 4 di SDN 3 Lembah, kami akan menemui anda di ruang kelas 4 untuk dilakukan penyuluhan/pendidikan kesehatan selama kurang lebih 40 menit tentang kemampuan cuci tangan kemudian akan dilanjutkan observasi mengenai tingkat kemampuan siswa dalam cuci tangan dan lembar observasi akan diisi oleh peneliti.

2. Bahwa individu diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, alasan untuk mempertimbangkan individu yang sesuai untuk penelitian, dan partisipasi tersebut bersifat sukarela (Pedoman 9);
Siswa yang belum mampu melakukan cuci tangan dengan benar maka tangan mereka masih kotor dan berpotensi bisa menularkan penyakit. Anda diminta berpartisipasi sebagai subjek karena merupakan siswa kelas 4 yang akan diuji kemampuannya dalam cuci tangan. Bila anda setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda diminta untuk menandatangani dan menuliskan tanggal pada lembar konfirmasi persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
3. Bahwa individu bebas untuk menolak untuk berpartisipasi dan bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa penalti atau kehilangan imbalan yang berhak ia dapatkan (Pedoman 9);
Jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi maka hal ini tidak akan mempengaruhi nilai di sekolah Anda. Keikutsertaan Anda pada penelitian ini bersifat sukarela. Anda memiliki hak penuh untuk mengundurkan diri atau menyatakan batal untuk berpartisipasi kapan saja.
4. Lama waktu yang diharapkan dari partisipasi individu (termasuk jumlah dan lama kunjungan ke pusat penelitian dan jumlah waktu yang diperlukan) dan kemungkinan penghentian penelitian atau partisipasi individu di dalamnya; Penelitian ini akan dilakukan selama 1 hari. Kami akan menemui Anda di

ruang kelas 4 untuk kami lakukan penyuluhan namun sebelum dilakukan penyuluhan kami akan melakukan observasi kemampuan cuci tangan sebelum diberikan penyuluhan kemudian setelah itu akan diberikan penyuluhan pendidikan kesehatan tentang cuci dengan metode *hand washing dance* cuci tangan selama 40 menit selanjutnya akan dilakukan observasi tentang tingkat kemampuan cuci tangan setelah diberikan penyuluhan dan lembar observasi yang akan diisi oleh peneliti.

5. Apakah uang atau bentuk barang material lainnya akan diberikan sebagai imbalan atas partisipasi individu. Jika demikian, jenis dan jumlahnya, dan bahwa waktu yang dihabiskan untuk penelitian dan ketidaknyamanan lainnya yang dihasilkan dari partisipasi belajar akan diberi kompensasi yang tepat, Moneter atau non-moneter (Pedoman 13);
Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan keefektivitasan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance* terhadap kemampuan cuci tangan. Dengan demikian, secara tidak langsung anda sudah membantu sekolah dalam meningkatkan kemampuan cuci tangan dengan baik dan benar. Di akhir kegiatan observasi, anda akan diberikan snack untuk semua responden.
6. Bahwa, setelah selesainya penelitian ini, peserta akan diberitahu tentang hasil penelitian secara umum, jika mereka menginginkannya;
Hasil observasi akan kami beritahukan kepada Anda.
7. Bahwa setiap peserta selama atau setelah studi atau pengumpulan data biologis dan data terkait kesehatan mereka akan mendapat informasi dan data yang menyelamatkan jiwa dan data klinis penting lainnya tentang masalah kesehatan penting yang relevan (lihat juga Pedoman 11);
Semua data atau informasi dari Anda akan kami simpan dengan aman.
8. Temuan yang tidak diminta/diharapkan akan diungkapkan jika terjadi (Pedoman 11);
Pada penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun selain melakukan observasi.

9. Bahwa peserta memiliki hak untuk mengakses data klinis mereka yang relevan yang diperoleh selama studi mengenai permintaan (kecuali komite etik riset telah menyetujui sementara atau permanen, data tidak boleh diungkapkan. Dalam hal mana peserta harus diberitahu, dan diberikan, alasannya)

Anda sebagai subjek memiliki hak untuk mengakses data Anda.

10. Rasa sakit dan ketidaknyamanan akibat intervensi eksperimental, risiko dan bahaya yang diketahui, terhadap individu (atau orang lain) yang terkait dengan partisipasi dalam penelitian ini. Termasuk risiko terhadap kesehatan atau kesejahteraan kerabat langsung peserta (Pedoman 4);

Penelitian ini mempunyai risiko yang sangat kecil, karena tidak dilakukan tindakan apapun terhadap Anda. Apabila Anda merasa tidak nyaman saat dilakukan observasi, Anda berhak untuk menghentikan proses observasi tersebut.

11. Manfaat klinis potensial, jika ada, karena berpartisipasi dalam penelitian ini (Pedoman 4 dan 9);

Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan untuk meningkatkan kemampuan cuci tangan. Dengan demikian, secara tidak langsung anda sudah membantu pemerintah dalam penanganan penyebaran penyakit dalam menjaga kebersihan tangan melalui cuci tangan dengan benar.

12. Manfaat yang diharapkan dari penelitian kepada masyarakat atau masyarakat luas, atau kontribusi terhadap pengetahuan ilmiah (Pedoman 1);

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi tambahan bagi pihak sekolah dalam mengetahui keadaan, situasi dan kondisi yang sedang terjadi dilingkungan sekolah. Memberikan masukan dan informasi bagi sekolah untuk meningkatkan kemampuan cuci tangan pada siswa.

- 2) Penelitian ini dapat menjadi bahan kajian dan literasi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan studi tentang efektivitas pendidikan kesehatan metode *hand washing dance* terhadap kemampuan cuci tangan pada anak SD.

13. Bagaimana transisi ke perawatan setelah penelitian disusun dan sampai sejauh mana mereka akan dapat menerima intervensi studi pasca uji coba yang bermanfaat dan apakah mereka akan diharapkan untuk membayarnya (Pedoman 6 dan 9);

Penelitian ini hanya bersifat untuk memperoleh data melalui kemampuan dalam cuci tangan yang Anda lakukan. Jika penelitian ini berakhir dan sudah didapatkan hasil/kesimpulannya, maka data yang sudah kami peroleh akan kami hapus/dimusnahkan. Selama proses pengambilan data, Anda tidak dikenakan biaya apapun.

14. Risiko menerima intervensi yang tidak terdaftar jika mereka menerima akses lanjutan terhadap intervensi studi sebelum persetujuan peraturan (Pedoman 6);

Tidak ada intervensi

15. Intervensi atau pengobatan alternatif yang tersedia saat ini;

Tidak ada intervensi

16. Informasi baru yang mungkin terungkap, baik dari penelitian itu sendiri atau sumber lainnya (Pedoman 9);

Penelitian terkait topik ini sangat terbatas. Hasil penelitian ini memiliki *novelty* dalam bidang keperawatan.

17. Ketentuan yang akan dibuat untuk memastikan penghormatan terhadap privasi peserta, dan untuk kerahasiaan catatan yang mungkin dapat mengidentifikasi peserta (Pedoman 11 dan 22);

Semua informasi bersifat rahasia. Subjek dalam bentuk anonim.

18. Batasan, legal atau lainnya, terhadap kemampuan peneliti untuk menjaga kerahasiaan aman, dan kemungkinan konsekuensi dari pelanggaran kerahasiaan (Pedoman 12 dan 22);

Semua data akan dirahasiakan.

19. Sponsor penelitian, afiliasi institusional para peneliti, dan sifat dan sumber pendanaan untuk penelitian, dan, jika ada, konflik kepentingan peneliti, lembaga penelitian dan komite etika penelitian dan bagaimana konflik ini akan terjadi. Dikelola (Pedoman 9 dan 25);

Tidak ada sponsor.

20. Apakah peneliti hanya sebagai peneliti atau selain peneliti juga dokter peserta (Guideline 9);
Sebagai peneliti.
21. Kejelasan tingkat tanggung jawab peneliti untuk memberikan perawatan bagi kebutuhan kesehatan peserta selama dan setelah penelitian (Pedoman 6);
Penelitian ini tidak akan menimbulkan perasaan berlebih pada responden (diexplorasi). Sampai sejauh ini, belum pernah dijumpai adanya penolakan dari pasien untuk dilakukan wawancara secara mendalam.
22. Bahwa pengobatan dan rehabilitasi akan diberikan secara gratis untuk jenis cedera terkait penelitian tertentu atau untuk komplikasi yang terkait dengan penelitian, sifat dan durasi perawatan tersebut, nama layanan medis atau organisasi yang akan memberikan perawatan. Selain itu, apakah ada ketidakpastian mengenai pendanaan perawatan tersebut (Pedoman 14);
Tidak ada intervensi.
23. Dengan cara apa, dan oleh organisasi apa, peserta atau keluarga peserta atau orang-orang yang menjadi tanggungan akan diberi kompensasi atas kecacatan atau kematian akibat luka tersebut (atau perlu jelas bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu) (Pedoman 14) ;
Tidak ada intervensi. Tidak ada kompensasi.
24. Apakah atau tidak, di negara tempat calon peserta diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, hak atas kompensasi dijamin secara hukum;
Ada
25. Bahwa komite etika penelitian telah menyetujui protokol penelitian (Pedoman 23);
Ya, Subjek dapat menghubungi Komite Etik Penelitian Kesehatan FIK UMPO.
26. Bahwa mereka akan diinformasikan dalam kasus pelanggaran protokol dan bagaimana keselamatan dan kesejahteraan mereka akan terlindungi dalam kasus seperti itu (Pedoman 23).
Ya, laporan akan disampaikan kepada Komite Etik Penelitian Kesehatan FIK UMPO

Dalam kasus tertentu, sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu:

1. Untuk percobaan terkontrol, penjelasan tentang fitur rancangan penelitian (misalnya randomisasi, atau tersamar ganda), bahwa peserta tidak akan diberi tahu tentang perlakuan yang ditugaskan sampai penelitian selesai dan samaran sudah dibuka;

Pada penelitian ini bukan merupakan penelitian tersamar. Semua informasi akan diinformasikan secara jelas kepada Anda.

2. Apakah semua informasi penting diungkapkan dan, jika tidak, bahwa mereka diminta untuk setuju untuk menerima informasi yang tidak lengkap dan informasi lengkap akan diberikan sebelum hasil studi dianalisis dan peserta diberi kemungkinan untuk menarik data mereka yang dikumpulkan di bawah studi ini (Pedoman 10);

Seluruh informasi terkait dengan penelitian ini akan diinformasikan secara jelas. Jika Anda merasa informasi yang Anda berikan kurang, maka Anda dapat menarik informasi tersebut.

3. Kebijakan sehubungan dengan penggunaan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga, dan tindakan pencegahan untuk mencegah pengungkapan hasil uji genetik peserta terhadap keluarga dekat atau kepada orang lain (misalnya perusahaan asuransi atau pengusaha) tanpa Persetujuan peserta (Pedoman 11);

Penelitian ini hanya sebatas meminta informasi melalui observasi mendalam.

4. Kemungkinan penelitian menggunakan, langsung atau sekunder, catatan medis peserta dan spesimen biologi yang diambil dalam perawatan klinis;

Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan data sekunder seperti catatan medis ataupun specimen.

5. Untuk pengumpulan, penyimpanan dan penggunaan bahan biologi dan data terkait kesehatan, informed consent yang luas akan diperoleh, yang harus menentukan: tujuan biobank, kondisi dan lama penyimpanan; Aturan akses

ke biobank; Cara donor dapat menghubungi kustodian biobank dan dapat tetap mendapat informasi tentang penggunaan masa depan; Penggunaan bahan yang dapat diperkirakan, terlepas dari studi yang sudah benar-benar didefinisikan atau diperluas ke sejumlah keseluruhan atau sebagian tidak terdefinisi; Tujuan yang dimaksudkan untuk penggunaan tersebut, baik untuk penelitian, dasar atau penerapan, atau juga untuk tujuan komersial, dan apakah peserta akan menerima keuntungan moneter atau lainnya dari pengembangan produk komersial yang dikembangkan dari spesimen biologisnya; Kemungkinan temuan yang tidak diminta dan bagaimana penanganannya; Pengamanan yang akan diambil untuk melindungi kerahasiaan serta keterbatasan mereka, apakah direncanakan bahwa spesimen biologi yang dikumpulkan dalam penelitian akan hancur pada kesimpulannya, dan jika tidak, rincian tentang penyimpanan mereka (di mana, bagaimana, untuk berapa lama, dan disposisi nal) dan kemungkinan penggunaan masa depan, bahwa peserta memiliki hak untuk memutuskan penggunaan masa depan tersebut, menolak penyimpanan, dan menghancurkan materi yang tersimpan (Pedoman 11 dan 12);

Dalam penelitian ini tidak menggunakan specimen biologis.

6. Bila wanita usia subur berpartisipasi dalam penelitian terkait kesehatan, informasi tentang kemungkinan risiko, jika mereka hamil selama penelitian, untuk diri mereka sendiri (termasuk kesuburan di masa depan), kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka; Dan jaminan akses terhadap tes kehamilan, metode kontrasepsi yang efektif dan aman, aborsi legal sebelum terpapar intervensi teratogenik atau mutagenik potensial. Bila kontrasepsi yang efektif dan / atau aborsi yang aman tidak tersedia dan tempat studi alternatif tidak layak dilakukan, para wanita harus diberi informasi tentang:
 - Risiko kehamilan yang tidak diinginkan;
 - Dasar hukum untuk melakukan aborsi;
 - Mengurangi bahaya akibat aborsi yang tidak aman dan komplikasi selanjutnya;

- Kalau kehamilan diteruskan/tidak dihentikan, jaminan tindak lanjut untuk kesehatan mereka sendiri dan kesehatan bayi dan anak dan informasi yang kesulitan untuk menentukan sebab bila ada kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 18 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun, sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

7. Ketika mengenai wanita hamil dan menyusui, risiko partisipasi dalam penelitian terkait kesehatan untuk diri mereka sendiri, kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka, apa yang telah dilakukan untuk memaksimalkan potensi keuntungan individual dan meminimalkan risiko, bukti mengenai risiko dapat tidak diketahui atau kontroversial, dan seringkali sulit untuk menentukan sebab kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 4 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun, sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

8. Ketika mengenai korban bencana yang sebagian besar berada di bawah tekanan, perbedaan antara penelitian dan bantuan kemanusiaan (Pedoman 20); dan

Penelitian ini dilakukan pada daerah yang aman dan tidak rawan bencana.

9. Ketika penelitian dilakukan di lingkungan online dan menggunakan alat online atau digital yang mungkin melibatkan kelompok rentan, informasi tentang kontrol privasi dan keamanan yang akan digunakan untuk melindungi data mereka; Dan keterbatasan tindakan yang digunakan dan risiko yang mungkin ada meskipun ada pengamanan (Pedoman 22).

Penelitian ini bersifat offline. Data yang kami peroleh melalui rekaman dengan menggunakan alat perekam suara (handphone). Kami akan menjamin kerahasiaan hasil rekaman data yang kami peroleh.

Lampiran 8. *Informed Consent***INFORMED CONSENT****(PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai:

1. Penelitian yang berjudul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode *Hand Washing Dance* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD”
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
3. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur Penelitian

dan prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya bersedia/tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Ponorogo,.....2022

Peneliti,

Responden,

.....

.....

Saksi,

.....

*) Coret salah satu

Lampiran 9. Lembar Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa program S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menyatakan bahwa saya mengadakan penelitian ini sebagai salah satu kegiatan penelitian untuk memenuhi tugas akhir Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan ini untuk mengidentifikasi **“Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode *Hand Washing Dance* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo”**.

Sehubung dengan hal tersebut diatas saya mengharapkan kesediaan responden untuk memberikan jawaban dan tanggapan. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas anda dan informasi yang anda berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas artinya anda bebas ikut/tidak ikut tanpa sangsi apapun. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya.



(Agustin Afidah Wijayati)

Lampiran 10. Lembar Observasi Penelitian

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN

DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE* TERHADAP

KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD

Di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

Identitas Responden

- a. Nama Responden :
 b. Jenis kelamin : L/P
 c. Umur :
 d. Kelas :

Petunjuk: Berikan tanda centang (✓) pada bagian kolom yang sesuai di bawah ini.

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan Tidak Sempurna

2 = Dilakukan Sempurna

No.	Pelaksanaan Cuci Tangan	Pre Test			Post Test		
		0	1	2	0	1	2
1.	Basahi kedua tangan dengan air mengalir.						
2.	Ambil sabun kemudian gosok dan ratakan pada kedua telapak tangan.						
3.	Gosok punggung tangan dan sela-sela jari kanan dengan bersih.						

4.	Gosok punggung tangan dan sela-sela jari kiri dengan bersih.						
5.	Gosok kedua telapak tangan dan sela –sela jari.						
6.	Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci.						
7.	Gosok ibu jari kanan dengan memutar dalam gengaman telapak tangan kiri.						
8.	Gosok ibu jari kiri dengan memutar dalam gengaman telapak tangan kanan.						
9.	Gosok ujung kuku tangan kiri dengan memutar pada gengaman telapak tangan kanan.						
10.	Gosok ujung kuku tangan kanan dengan memutar pada gengaman telapak tangan kiri						
11.	Kemudian bilas seluruh bagian seluruh tangan dengan air mengalir dan bersih.						
12.	Keringkan kedua tangan dengan tisu atau lap.						



Lampiran 11. Standar Operasional Prosedur Cuci Tangan (SOP)

STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)**CUCI TANGAN PAKAI SABUN**

STANDART OPERASIONAL PROSEDU CUCI TANGAN PAKAI SABUN	
1. Pengertian	Cuci tangan pakai sabun adalah perilaku cuci tangan dengan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir
2. Tujuan	Melindungi diri dari berbagai penyakit menular yang ditularkan lewat tangan yang tidak bersih.
3. Referensi	Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
4. Alat dan bahan	1. Air bersih yang mengalir 2. Sabun antiseptik 3. Tisu atau lap
5. Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basahi kedua tangan dengan air mengalir, ambil sabun kemudian gosok dan ratakan pada kedua telapak tangan. 2. Gosok kedua punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian dengan bersih 3. Gosok kedua telapak tangan dan sela –sela jari. 4. Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci. 5. Gosok ibu jari kiri dengan memutar dalam genggam tangan telapak tangan kanan, begitu sebaliknya. 6. Gosok ujung kuku tangan kiri dengan memutar pada genggam telapak tangan kanan, begitu sebaliknya. Kemudian bilas seluruh bagian seluruh tangan dengan air mengalir dan bersih, lalu keringkan dengan tisu atau lap.

Lampiran 12. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)**Mencuci Tangan Dengan Benar**

Pokok bahasa : Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode *Hand Washing Dance*

Sub pokok bahasa :

1. Pengertian cuci tangan
2. Manfaat cuci tangan
3. Langkah-langkah gerakan cuci tangan
4. Mendemonstrasikan dan menayangkan video pendidikan kesehatan tentang cuci tangan pakai sabun dengan metode *hand washing dance*

Sasaran : Siswa kelas 4 SDN 3 Lembah

Hari/tanggal : -

Jam/waktu : 09.00-09.40 WIB

Tempat : SDN 3 Lembah Ponorogo

Penyuluh : Agustin Afidah Wijayati (Pemateri)

A. Tujuan

1. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah dilakukan penyuluhan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance* diharapkan siswa mampu mempraktikkan cara mencuci dengan benar.

2. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)

Setelah mendapatkan penyuluhan siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian cuci tangan
2. Menyebutkan manfaat cuci tangan
3. Mempraktekkan langkah-langkah gerakan cuci tangan

4. Mendemonstrasikan dan menayangkan video pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance*.

B. Materi Penyuluhan

1. Pengertian cuci tangan
2. Manfaat cuci tangan
3. Langkah-langkah gerakan cuci tangan
4. Mendemonstrasikan dan menayangkan video pendidikan kesehatan tentang cuci tangan pakai sabun dengan metode *hand washing dance*

C. Jenis Kegiatan

No.	Tahapan	Kegiatan		Waktu
		Penyuluhan	Peserta	
1.	Pembukaan dan Salam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam 2. Perkenalan diri 3. Membuka acara/menyampaikan tujuan 4. Penyamaan persepsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam 2. Siswa mendengarkan 3. Siswa memberi respon 	5 menit
2.	Memberian Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan pengertian dari cuci tangan 2. Menyebutkan manfaat dari cuci tangan 3. Menjelaskan langkah-langkah cuci tangan 4. Mendemonstrasikan dan menayangkan video pendidikan kesehatan tentang cuci tangan pakai sabun dengan metode <i>hand washing dance</i>. 5. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan dan memperhatikan materi yang disampaikan penyaji 2. Memberikan pertanyaan (bertanya) 3. Mendengarkan jawaban 	30 menit
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi (Menggali pengetahuan sasaran dengan memberi pertanyaan) 2. Menarik kesimpulan 3. Memberi salam 4. Penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat memberi jawaban 2. Mendengarkan dan menjawab salam 	5 menit

D. Metode

1. Ceramah
2. Demonstrasi

E. Media

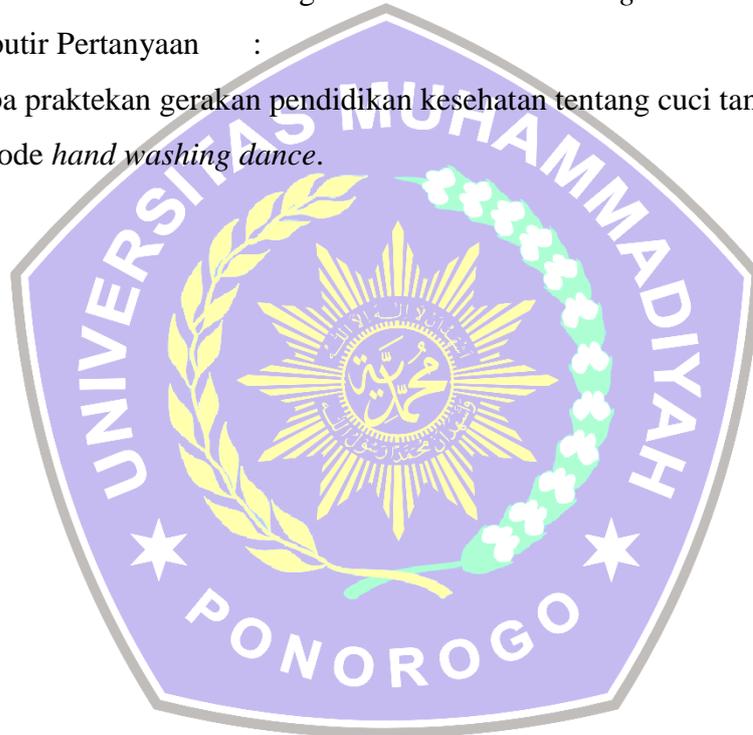
1. Video
2. LCD

F. Evaluasi

Jenis *test* : Pertanyaan secara lisan dan mempraktekkan gerakan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance*.

Butir-butir Pertanyaan :

1. Coba praktekkan gerakan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance*.



MATERI

1. Cuci tangan adalah salah satu tindakan untuk menjaga kebersihan yaitu dengan cara menggosok tangan dengan sabun pada seluruh permukaan tangan dengan ringkas kemudian dibilas dengan air mengalir. Cuci tangan pakai sabun merupakan membersihkan tangan serta jari-jari dengan menggunakan sabun dan air agar tangan menjadi bersih dan dapat mematikan kuman penyakit.
2. Manfaat cuci tangan
Cuci tangan dengan benar berguna untuk membunuh kuman penyakit yang ada ditangan, tangan yang bersih akan mencegah penyakit menular seperti ISPA, diare, tifus, cacangan dan lain-lain.
3. Standart Operasional Prosedur (SOP) Cuci Tangan Pakai Sabun

STANDART OPERASIONAL PROSEDU CUCI TANGAN PAKAI SABUN	
1. Pengertian	Cuci tangan pakai sabun adalah perilaku cuci tangan dengan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir
2. Tujuan	Melindungi diri dari berbagai penyakit menular yang ditularkan lewat tangan yang tidak bersih.
3. Referensi	Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
4. Alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Air bersih yang mengalir 2. Sabun antiseptik 3. Tisu atau lap
2. Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basahi kedua tangan dengan air mengalir, ambil sabun kemudian gosok dan ratakan pada kedua telapak tangan. 2. Gosok kedua punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian dengan bersih 3. Gosok kedua telapak tangan dan sela –sela jari. 4. Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci. 5. Gosok ibu jari kiri dengan memutar dalam genggam tangan telapak tangan kanan, begitu sebaliknya. 6. Gosok ujung kuku tangan kiri dengan memutar pada genggam telapak tangan kanan, begitu sebaliknya. Kemudian bilas seluruh bagian seluruh tangan dengan air mengalir dan bersih, lalu keringkan dengan tisu atau lap.

4. Peneliti mendemosntrasikan gerakan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance*.

Lampiran 13. Naskah Video

NASKAH VIDIO PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI**TANGAN DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE***

No.	Teks	Video dan audio
1.	Pembukaan: Logo Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Judul Video “6 Langkah Cuci Tangan Dengan Kolaborasi Tari”, Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	-
2.	-	Assalamualaikum Wr. Wb Perkenalkan nama saya Agustin Afidah Wijayati dari Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dalam kesempatan kali ini saya akan memperagakan 6 Langkah Cuci Tangan Dengan Kolaborasi Tari. Selamat menyaksikan
3.	“6 Langkah Cuci Tangan Dengan Kolaborasi Tari” 1. Basahi kedua tangan dengan air mengalir, ambil sabun kemudian gosok dan ratakan pada kedua telapak tangan 2. Gosok kedua punggung tangan dan sela-sela jari secara bergantian dengan bersih 3. Gosok kedua telapak tangan dan sela –sela jari. 4. Gosok punggung jari kedua tangan dengan posisi tangan saling mengunci. 5. Gosok ibu jari kiri dengan memutar dalam gengaman telapak tangan kanan, begitu sebaliknya.	Penayangan video 6 langkah cuci tangan dengan kolaborasi tari

	6. Gosok ujung kuku tangan kiri dengan memutar pada genggaman telapak tangan kanan, begitu sebaliknya. Kemudian bilas seluruh bagian seluruh tangan dengan air mengalir dan bersih, lalu keringkan dengan tisu atau lap.	
4.		Penutup: Demikian yang dapat saya tampilkan. Semoga bermanfaat. Sekian terimakasih Wassalamualaikum Wr. Wb.



Lampiran 14. Tabulasi Data Umum

**TABULASI DATA UMUM PENELITIAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN
KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN *METODE HAND
WASHING DANCE* TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA
ANAK SD**

Responden	Usia	Jenis Kelamin
R1	U2	J1
R2	U2	J2
R3	U2	J2
R4	U2	J1
R5	U2	J1
R6	U2	J2
R7	U3	J1
R8	U2	J1
R9	U2	J1
R10	U2	J1
R11	U2	J1
R12	U2	J2
R13	U2	J2
R14	U1	J1
R15	U2	J1
R16	U2	J1
R17	U2	J1
R18	U2	J1
R19	U2	J1
R20	U1	J1
R21	U1	J1
R22	U2	J2
R23	U2	J2
R24	U2	J2

Keterangan:

Responden= R

2. Umur= U

3. Jenis Kelamin= J

Responden 1= R1

U1= 9 Tahun

J1= Laki-laki

Responden 2= R2

U2= 10 Tahun

J2= Perempuan

Responden 3= R3

U3= 11 Tahun

Lampiran 15. Tabulasi Data Khusus Sebelum Diberikan Intervensi

**TABULASI DATA KHUSUS PENELITIAN KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD SEBELUM DI BERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE***

Responden	Pernyataan												Jumlah	Persentase (%)	Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
R1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	8	33.3	KURANG	1
R2	2	1	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2	13	54.2	KURANG	1
R3	2	2	1	0	1	1	2	0	0	0	2	2	13	54.2	KURANG	1
R4	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	8	33.3	KURANG	1
R5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	50.0	KURANG	1
R6	2	2	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	11	45.8	KURANG	1
R7	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	1	2	12	50.0	KURANG	1
R8	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	10	41.7	KURANG	1
R9	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	12	54.2	KURANG	1
R10	2	2	1	0	0	1	1	1	1	2	2	2	15	62.5	CUKUP	2
R11	2	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	8	33.3	KURANG	1
R12	2	2	1	1	1	0	1	1	0	0	2	2	13	54.2	KURANG	1
R13	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	58.3	CUKUP	2
R14	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	10	41.7	KURANG	1
R15	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	2	2	13	54.2	KURANG	1

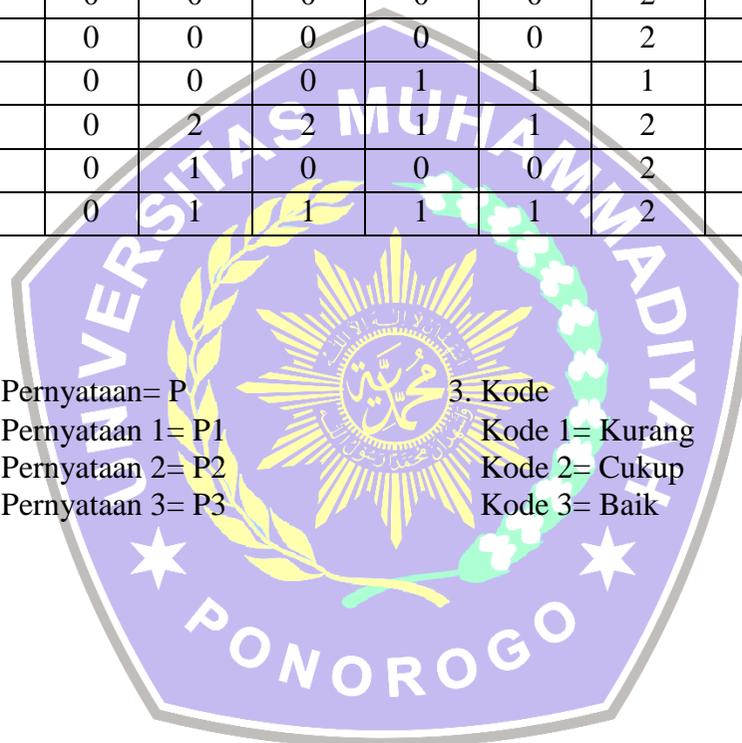
R16	2	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	12	50.0	KURANG	1
R17	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	8	33.3	KURANG	1
R18	2	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	2	11	45.8	KURANG	1
R19	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	6	25.0	KURANG	1
R20	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	10	41.7	KURANG	1
R21	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	10	41.7	KURANG	1
R22	2	2	1	1	1	0	2	2	1	1	2	2	17	70.8	CUKUP	2
R23	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0	2	2	11	45.8	KURANG	1
R24	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	14	58.3	CUKUP	2

Keterangan:

1. Responden= R
 Responden 1= R1
 Responden 2= R2
 Responden 3= R3

2. Pernyataan= P
 Pernyataan 1= P1
 Pernyataan 2= P2
 Pernyataan 3= P3

3. Kode
 Kode 1= Kurang
 Kode 2= Cukup
 Kode 3= Baik



Lampiran 16. Tabulasi Data Khusus Sesudah Diberikan Intervensi

TABULASI DATA KHUSUS PENELITIAN KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD SESUDAH DI BERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE*

Responden	Pernyataan												Jumlah	Persentase (%)	Kategori	Kode
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12				
R1	2	2	2	2	0	2	2	2	1	1	2	2	20	83.3	BAIK	3
R2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	91.7	BAIK	3
R3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	20	83.3	BAIK	3
R4	2	2	2	2	0	1	1	2	2	2	2	2	21	87.5	BAIK	3
R5	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	20	83.3	BAIK	3
R6	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22	91.7	BAIK	3
R7	2	2	2	2	2	0	1	1	2	2	2	2	20	83.3	BAIK	3
R8	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	91.7	BAIK	3
R9	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	21	87.5	BAIK	3
R10	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	2	2	20	83.3	BAIK	3
R11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	100.0	BAIK	3
R12	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	22	91.7	BAIK	3
R13	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	20	83.3	BAIK	3
R14	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	18	75.0	CUKUP	2
R15	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	22	91.7	BAIK	3
R16	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	22	91.7	BAIK	3

R17	2	2	1	1	2	0	2	2	2	2	2	2	20	83.3	BAIK	3
R18	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	20	83.3	BAIK	3
R19	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	20	83.3	BAIK	3
R20	2	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	2	16	66.7	CUKUP	2
R21	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	20	83.3	BAIK	3
R22	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	2	2	20	83.3	BAIK	3
R23	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	22	91.7	BAIK	3
R24	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	20	83.3	BAIK	3

Keterangan:

1. Responden= R
 Responden 1= R1
 Responden 2= R2
 Responden 3= R3

2. Pernyataan= P
 Pernyataan 1= P1
 Pernyataan 2= P2
 Pernyataan 3= P3

3. Kode
 Kode 1= Kurang
 Kode 2= Cukup
 Kode 3= Baik



Lampiran 17. Hasil Uji SPSS Data Umum

HASIL UJI SPSS DATA UMUM

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN

DENGAN METODE HAND WASHING DANCE TERHADAP

KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD

1. Jenis Kelamin

[DataSet0]

Frequency Table

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	16	66.7	66.7	66.7
Valid Perempuan	8	33.3	33.3	100.0
Total	24	100.0	100.0	

2. Usia

Frequencies

[DataSet0]

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 9 Tahun	3	12.5	12.5	12.5
Valid 10 Tahun	20	83.3	83.3	95.8
Valid 11 Tahun	1	4.2	4.2	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Lampiran 18. Hasil Uji SPSS Data Khusus

HASIL UJI SPSS
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN
DENGAN METODE HAND WASHING DANCE TERHADAP
KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD

NPar Tests

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pre-Test	24	1.17	.381	1	2
Post-Test	24	2.92	.282	2	3

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test - Pre-Test Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Post-Test - Pre-Test Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
Post-Test - Pre-Test Ties	0 ^c		
Post-Test - Pre-Test Total	24		

a. Post-Test < Pre-Test

b. Post-Test > Pre-Test

c. Post-Test = Pre-Test

Test Statistics^a

	Post-Test - Pre-Test
Z	-4.524 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Descriptives

[DataSet0]

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test	24	1	2	1.21	.415
Post-Test	24	2	3	2.92	.282
Valid N (listwise)	24				

Frequencies

[DataSet0]

Statistics

		Pre-Test	Post-Test
N	Valid	24	24
	Missing	0	0

Frequency Table

Pre-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	20	83.3	83.3	83.3
Valid Cukup	4	16.7	16.7	100.0
Total	24	100.0	100.0	

Post-Test

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup	2	8.3	8.3	8.3
Valid Baik	22	91.7	91.7	100.0
Total	24	100.0	100.0	

TABULASI SILANG JENIS KELAMIN

Crosstabs

[DataSet0]

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Jenis Kelamin * Pre-Test	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%
Jenis Kelamin * Post-Test	24	100.0%	0	0.0%	24	100.0%

Jenis Kelamin * Pre-Test Crosstabulation

			Pre-Test		Total
			Kurang	Cukup	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	15	1	16
		% of Total	62.5%	4.2%	66.7%
Jenis Kelamin	Perempuan	Count	5	3	8
		% of Total	20.8%	12.5%	33.3%
Total		Count	20	4	24
		% of Total	83.3%	16.7%	100.0%

Jenis Kelamin * Post-Test Crosstabulation

			Post-Test		Total
			Cukup	Baik	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	2	14	16
		% of Total	8.3%	58.3%	66.7%
Jenis Kelamin	Perempuan	Count	0	8	8
		% of Total	0.0%	33.3%	33.3%
Total		Count	2	22	24
		% of Total	8.3%	91.7%	100.0%

Lampiran 19. Dokumetasi Penelitian



Lampiran 20. Cek Plagiasi (Surat Hasil)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
 Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
 (SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Agustin Afidah Wijayati

NIM : 18631688

Prodi : S1 Keperawatan

Judul : Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan dengan Metode Hand Washing Dance terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

2. Anni Fithriyatul Mas'udah, S Stat ,M K.M

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 24 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 29 Agustus 2022
 Petugas pemeriksa



(Mohamad Ujil Albab, SIP)
 NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

Lampiran 21. Surat HKI


 REPUBLIK INDONESIA
 KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202256286, 23 Agustus 2022
Penelpta	
Nama	: Agustin Atidah Wijayati, Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes. dkk
Alamat	: Jl. Tunggal Asri RT 002/ RW 001 Desa Barang, Kec. Babadan, Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63491, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63491
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Alamat	: Jalan Budi Utomo 10 Ronowijayan Kec. Siman Kab. Ponorogo Prov. Jawa Timur 63471 Gedung D Rektorat Lantai 3, Ponorogo, JAWA TIMUR, 63471
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Karya Rekaman Video
Judul Ciptaan	: Ayo Cuel Tangan-Lagu Cublak-Cublak Suweng
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 9 Agustus 2022, di Ponorogo
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000372019

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
 Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



an Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
 Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
 u.b.
 Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto
 NIP. 198412081991031002

Disclaimet:
 Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan

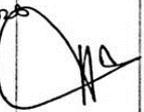
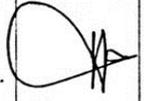
Lampiran 22. Kegiatan Pembimbingan

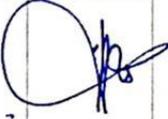
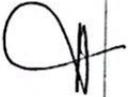
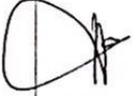
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI**

Pembimbing^①2 : Ibu Metti Verawati, S.Kep. Ns., M. Kes.
Nama Mahasiswa : Agustin Afidah Wijayati
NIM : 18631688

**PRODI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021-2022**

LEMBAR KONSULTASI

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	22/21 /9	Tinjauan konsep HW tance → memperhal penulisan awal.	
2.	4/10 2024.	LBM = 1-J-K-S. Hand wash apakah hyg up. covid ??	
3.	13/12 2021	Kronologis buku pengantar awal ± awal yg, sampai jk ± awal tgn - kript Bab 2,3	
4.	11/1 2024	Bab 1 ok. Bab 2 : Kerjasama, video Hand washing tance → Buat. Bab 3 : K. konsep blm ada distribusi Buat Bab 4	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	20/1/2022	Bab 1-3 ok Bab 4 revisi Kering & analisis data Dapus revisi Video blm & buat !! → segera buat skh ugr Kumpulkan keesokan	
6.	24/1/2022	Ace ugr pms	
7.	8/7/2022	Bab 4: Hanz: perbaikan gaji ortu, dan interpretasi Pembaca → FTO. konsisten !! Revisi bls lebih detail	
8.	12/7/2022	Pembaca → Tambah teori yg relevan	

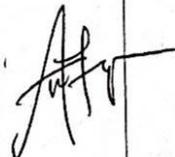
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
9	18/7 2022	Sistemable pember di revisi - Hamil penelolan negaty gy & hrs 1/	
10	21/7 2022	Komunikasi keselume	
11	25/7 2022	Aca ugra	

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI**

Pembimbing 1 ⊕ : Ibu Anni Fithriyatul M, Mkm
Nama Mahasiswa : Agustin Alidah Wijayati
NIM : 18631688

**PRODI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021-2022**

LEMBAR KONSULTASI

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	29/4 ²¹	- Tulis latar belakang. - Cari Sutra. - Penelitian yg mendukung.	
	6/10 ²¹	- Revisi bab 1 - Judipikasi → Sutra digunakan.	
	07/12 ²¹	- Revisi Latar belakang - Lanjut Bab 2-3 - Keahlian Penelitian diperbaiki	
	19/12 ²¹	- Revisi Bab 2 dan 3 - Revisi keahlian penelitian	
	21/01 ²²	- Keahlian penelitian - Daftar pustaka - Uji etika - Kerangka opsional	
	22/01 ²²	- Font - Analisa data - Kerangka konsep - Keahlian Penelitian	
	24/01 ²²	lanjut ujian	
	12/07 ²²	- Hasil - Limitasi - tabel - Perubahan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	15/22 /07	- Tabel data umum jadi satu - Menambah Crosstab - Pembahasan - Penuisan - Saran	
	20/7 22	Lanjutan Ujian	