

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN
DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE* TERHADAP
KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD**

Di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo



Oleh:

AGUSTIN AFIDAH WIJAYATI

NIM 18631688

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN
DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE* TERHADAP
KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD**

Di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh:

AGUSTIN AFIDAH WIJAYATI

NIM 18631688

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 20 Juli 2022

Yang menyatakan



Agustin Afidah Wijayati
NIM. 18631688

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN
DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE* TERHADAP KEMAMPUAN
CUCI TANGAN PADA ANAK SD

Di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

Agustin Afidah Wijayati

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL: 25 JULI 2022

Oleh :

Pembimbing 1



Metti Verawati, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 0720058001

Pembimbing 2



Anni Fithriyatul Mas'udah, S.Stat.,M.K.M

NIDN. 0715049002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulistyo Amlarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes

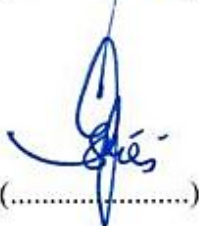
NIDN. 0715127903


HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 02 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

Ketua : Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes (.....) 

Anggota :1. Dr. Sri Susanti, M. A (.....) 

2. Anni Fithriyatul Mas'udah, S.Stat.,M.K.M (.....) 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes.
NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode *Hand Washing Dance* Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD Di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo” untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusun skripsi ini.
5. Anni Fithriyatul Mas’udah, S.Stat.,M.K.M pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusun skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SDN 3 Lembah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan izin dan memberikan data untuk mendukung skripsi ini.
8. BAKESBANG (Badan Kesatuan Bangsa dan Politik) Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan surat izin untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh responden yang sudah berkenan untuk membantu dalam proses penyelesaian skripsi
10. Kedua Orangtua serta kakak-kakak saya yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
11. Teman-teman dan sahabat S1 Keperawatan Angkatan 2018 yang saling membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Terkhusus teman-teman saya Siska, Andhika, Aprimia Nur, Arum, Wafilatul dan Dwi Lestari yang memberikan bantuan, dukungan serta semangat dalam menyusun skripsi ini.
13. M. Lutfan Baharudin Fahmi yang telah menjadi partner terbaik, memberikan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terima kasih untuk diri ini sudah bertahan sampai titik ini, sudah berjuang, harus tetap berjuang kedepanya.
15. Dan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, memotivasi dan membimbing dalam penulisan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan

dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap kritik dan saran yang sifat membangun. Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 21 Juli 2022



Agustin Afidah Wijayati
NIM. 18631688



ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN METODE *HAND WASHING DANCE* TERHADAP KEMAMPUAN CUCI TANGAN PADA ANAK SD

Di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo

agustin.afidahw@gmail.com

Oleh: **Agustin Afidah Wijayati**

Anak usia sekolah merupakan masa anak rentan terhadap berbagai penyakit, yang umumnya berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat salah satunya cuci tangan. Diperlukan sebuah pendidikan kesehatan tentang cuci tangan yang sesuai dengan karakter anak sederhana, bisa mengembangkan aspek pembelajaran serta mengembangkan kemampuan/potensi siswa yaitu *hand washing dance*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode *hand washing dance* terhadap kemampuan cuci tangan pada anak SD di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo.

Metode yang digunakan penelitian ini adalah *one group pretest posttest*. Pengambilan sampel menggunakan teknik total *sampling* terhadap seluruh anak kelas 4 dengan jumlah 24 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi serta analisa data menggunakan *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan nilai $p\text{ value} < 0,05$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 24 responden sebelum diberikan intervensi dalam kategori kemampuan kurang sebanyak 83,3% responden, kemudian setelah diberikan intervensi dalam kategori kemampuan baik sebanyak 91,7% responden. Analisis bivariat didapatkan nilai $p\text{ value} (0,000) < \alpha (0,05)$ sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan tentang cuci tangan pakai sabun dengan metode *hand washing dance* efektif meningkatkan kemampuan cuci tangan pada anak SD.

Kata kunci: pendidikan kesehatan, cuci tangan, *hand washing dance*

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION ABOUT HAND WASHING WITH THE HAND WASHING DANCE METHOD ON HANDS WASHING ABILITY IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

In SDN 3 Lembah, Babadan District, Ponorogo Regency

agustin.afidahw@gmail.com

By: Agustin Afidah Wijayati

Children of school age is a period when children are vulnerable to various diseases, which are generally related to clean and healthy living behavior, one of which is washing hands. A health education about hand washing is needed that is in accordance with the character of simple children, can develop aspects of learning and develop the ability/potential of students, namely hand washing dance. The purpose of this study was to determine the effectiveness of health education about hand washing with the hand washing dance method on the ability to wash hands in elementary school children at SDN 3 Lembah, Babadan District, Ponorogo Regency.

The method used in this research is one group pretest posttest. Sampling used a total sampling technique for all 4th graders with a total of 24 children. Data collection techniques using observation sheets and data analysis using the Wilcoxon Sign Rank Test with a p value <0.05.

The results of this study indicate that of the 24 respondents before being given the intervention in the poor ability category as many as 83.3% of the respondents, then after being given the intervention in the good ability category as many as 91.7% of the respondents. Bivariate analysis obtained p value (0.000) < (0.05) so it can be concluded that health education about hand washing with soap with the hand washing dance method is effective in improving the ability to wash hands in elementary school children.

Keywords: health education, hand washing, hand washing dance

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL BELAKANG.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pendidikan Kesehatan	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan Kesehatan	9
2.1.3 Sasaran Pendidikan Kesehatan	10
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	10
2.1.5 Metode Pendidikan Kesehatan	13
2.1.5.1 Definisi <i>Hand Washing Dance</i>	14
2.2 Konsep Kemampuan	15
2.2.1 Pengertian Kemampuan.....	15
2.2.2 Macam-macam Kemampuan	15
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan	16
2.2.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan	17
2.3 Konsep Cuci Tangan	17
2.3.1 Pengertian Cuci Tangan	17
2.3.2 Tujuan Cuci Tangan	18
2.3.3 Penyakit Yang Dapat Muncul Ketika Tidak Cuci Tangan.....	18
2.3.4 Waktu Mencuci Tangan.....	21
2.3.5 Langkah-Langkah Cuci Tangan Dengan Benar.....	22
2.3.6 Manfaat Cuci Tangan.....	23
2.4 Karakter Anak Sekolah Dasar.....	24
2.5 Kerangka Teori.....	27
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	28
3.1 Kerangka Konsep Penelitian	28

3.2 Hipotesis.....	30
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	31
4.1 Desain Penelitian.....	31
4.2 Kerangka Operasional.....	32
4.3 Populasi, Sampel, Sampling Penelitian.....	33
4.3.1 Populasi Penelitian.....	33
4.3.2 Sampel Penelitian.....	33
4.3.3 Sampling Penelitian.....	33
4.4 Variabel Penelitian.....	33
4.4.1 Variabel Independen.....	33
4.4.2 Variabel Dependen.....	34
4.4.3 Definisi Oprasional.....	34
4.5 Instrumen Penelitian.....	36
4.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	36
4.6.1 Lokasi Penelitian.....	36
4.6.2 Waktu Penelitian.....	36
4.7 Prosedur Pengumpulan Data, Pengolahan Data dan Analisa Data.....	37
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	37
4.7.2 Pengolahan Data.....	39
4.7.3 Analisa Data.....	40
4.8 Etika Penelitian.....	41
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	45

5.3 Hasil Penelitian	45
5.3.1 Data Umum.....	45
5.3.2 Data Khusus.....	46
5.4 Pembahasan	48
5.4.1 Kemampuan cuci tangan sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode <i>hand washing dance</i>	48
5.4.2 Kemampuan cuci tangan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode <i>hand washing dance</i>	51
5.4.3 Pengaruh pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode <i>hand washing dance</i>	55
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
Lampiran	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	34
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin dan usia di SDN 3 Lembah Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo.....	45
Tabel 5.2 Kemampuan cuci tangan anak SD sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode <i>hand washing dance</i> di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo.....	46
Tabel 5.3 Kemampuan cuci tangan anak SD sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode <i>hand washing dance</i> di SDN 3 Lembah, Kecamatan Babadan, Kabupaten Ponorogo.....	46
Tabel 5.4 Analisis efektivitas pendidikan kesehatan tentang cuci tangan dengan metode <i>hand washing dance</i> terhadap kemampuan cuci tangan pada anak SD menggunakan uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode <i>Hand Washing Dance</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD	27
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode <i>Hand Washing Dance</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD	28
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Efektivitas Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Dengan Metode <i>Hand Washing Dance</i> Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Pada Anak SD	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Data Awal	62
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian BAKESBANGPOL	63
Lampiran 3 Surat Balasan Dari Dinas Pendidikan.....	64
Lampiran 4 Surat Balasan dari SDN 3 Lembah	65
Lampiran 5 Surat Pernyataan Peneliti.....	66
Lampiran 6 Surat Uji Etik.....	67
Lampiran 7 Penjelasan Sebelum Penelitian	68
Lampiran 8 <i>Informed Consent</i>	77
Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	78
Lampiran 10 Lembar Observasi Penelitian.....	79
Lampiran 11 Standar Oprasional Prosedur Cuci Tangan (SOP).....	81
Lampiran 12 Satuan Acara Penyuluhan (SAP).....	82
Lampiran 13 Naskah Video.....	86
Lampiran 14 Tabulasi Data Umum.....	88
Lampiran 15 Tabulasi Data Khusus Sebelum Diberikan Intervensi.....	89
Lampiran 16 Tabulasi Data Khusus Sesudah Diberikan Intervensi.....	91
Lampiran 17 Hasil Uji SPSS Data Umum.....	93
Lampiran 18 Hasil Uji SPSS Data Khusus.....	94
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 20 Cek Plagiasi (Surat Hasil).....	98
Lampiran 21 Surat HKI.....	99
Lampiran 22 Kegiatan Pembimbingan.....	100

DAFTAR SINGKATAN

HKI	: Hak Kekayaan Intelektual
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Atas
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
SAP	: <i>Satuan Acara Penyuluhan</i>
SD	: Sekolah Dasar
SOP	: <i>Standar Operasional Prosedur</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

