


Lampiran 1. Surat Permohonan Data Awal



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 SK nomor : 77/SK/Bn-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020

Nomor : 195/IV.6/KM-PN/2022 Ponorogo, 22 Februari 2022
 Hal : Permohonan Ijin Data Awal Penelitian

Kepada :
 Yth. Kepala Madrasah BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo
 Di-
 Ponorogo

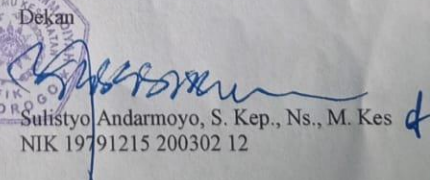
Assalamu 'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2021-2022, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Skripsi lingkup Keperawatan. Maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin pada data awal penelitian, dengan pokok permasalahan : **Jumlah Siswa PAUD dan TK di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo Tahun 2022** Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Andhika Alfa Novianti
NIM	: 18631702
Jurusan	: S1 Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.



Dekan
 Sulisty Andarmoyo, S. Kep., Ns., M. Kes
 NIK 19791215 200302 12

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Bakesbangpol



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852

PONOROGO

Kode Pos 63413

REKOMENDASI

Nomor : 072/188/1405.28/2022

Berdasarkan surat dari Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo tanggal 31 Maret 2022, Nomor: 271/IV.6/KM-PN/2022, perihal Permohonan Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	: ANDHIKA ALFA NOVIANTI
Alamat	: Jl. Pilang Sari 48 002/002, Kel. Purbosuman, Kec. Ponorogo, Kab. Ponorogo
Tema / Acara Survey / Research / PKL / Pengumpulan data / Magang	: Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun
Daerah / Tempat dilakukan PKN / Survey / Pengumpulan Data	: BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo
Tujuan Penelitian	: Kuesioner, pencarian data, wawancara dll
Waktu / Lama Penelitian	: 3 (tiga) bulan, terhitung mulai tanggal rekomendasi dikeluarkan
Bidang Penelitian	: Kesehatan / Keperawatan
Status Penelitian	: Baru
Peserta Peneliti	: -
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	: Sulisty Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Univ. Muhammadiyah Ponorogo
Nama Lembaga	: Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Melaksanakan protokol kesehatan Covid-19 (menggunakan masker dengan benar, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan membatasi mobilitas);
2. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Pejabat Pemerintah setempat;
3. Mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat;
4. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesucilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk;
5. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas;
6. Setelah berakhirnya dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL;
7. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo;
8. Rekomendasi ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Rekomendasi ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 06 April 2022

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN PONOROGO,
Kabid. Kesatuan Bangsa,

Drs. TRIKARJANTO, M.M.
Pembina

NIP. 19640610 199710 1 001

Tembusan :

Yth. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan
Univ. Muhammadiyah Ponorogo

Lampiran 3. Surat Balasan Dari BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo



RAUDHATUL ATHFAL 'AISYIYAH MANGKUJAYAN PONOROGO

Jl. Karimata No.7 Telp. 0352-462291 Ponorogo
Email: baaisyiyahmangkujayan@gmail.com

IJIN PENELITIAN

Nomer: 030/ RA Mk/ 06/ 2022

Menanggapi surat rekomendasi dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik tanggal 06 April 2022, nomor: 072/188/405.28/2022. Dengan ini Kepala Raudhatul Athfal Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo memberikan ijin penelitian kepada:

Nama Peneliti : **ANDHIKA ALFA NOVIANTI**
 Alamat : Jl. Pilangsari 48 002/ 002
 Kel. Purbosuman kec. Ponorogo Kab Ponorogo
 Tema / Acara *Survey / Research* : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan PKL /
 Pengumpulan data / Magan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun
 Daerah / Tempat dilakukan PKN / : RA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo
Survey / Pengumpulan Data
 Tujuan Penelitian : Kuesioner, pencarian data, wawancara dll
 Waktu / Lama Penelitian : 3 (tiga) bulan, terhitung mulai tanggal rekomendasi dikeluarkan
 Bidang Penelitian : Kesehatan / Keperawatan
 Status Penelitian : Baru
 Peserta Peneliti : -
 Nama Penanggungjawab / : Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.
 Koordinator Penelitian : Dekan Fak. Ilmu Kesehatan Univ. Muhammadiyah Ponorogo
 Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut:

1. Melaksanakan protocol kesehatan Covid-19 (menggunakan masker dengan benar, mencuci tangan, menjaga jarak, menjauhi kerumunan dan membatasi mobilitas);
2. Menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di RA Aisyiyah Mangkujayan
3. Menjaga tata tertib, keamanan dan bersikap sopan kepada semua warga yang ada di lembaga
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas;

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Kepala

RA 'Aisyiyah Mangkujayan
Ponorogo



RETNO MINARNI, S.Pd

Lampiran 4. Surat Pernyataan Peneliti**SURAT PERNYATAAN PENELITI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andhika Alfa Novianti

NIM : 18631702

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun

Program Studi : S1 Keperawatan

Asal Instansi : Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa saya bersedia mematuhi semua prinsip yang tertuang dalam pedoman etik WHO 2011 dan CIOMS 2016. Apabila saya melanggar salah satu prinsip tersebut dan terdapat bukti adanya pemalsuan data, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan kebijakan dan aturan yang berlaku

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya dan untuk dipergunakan sebagai mana mestinya, atas perhatiannya saya mengucapkan banyak terimakasih

Ponorogo, Januari 2022

Yang Membuat

Andhika Alfa Novianti

Lampiran 5. Surat Uji Etik

KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.144/ER/KEPK/2022

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Andhika Alfa Novianti
Principal In Investigator

Nama Institusi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo"

"The Relationship Between Parenting Patterns and Psychosocial Development of Children Aged 3-6 Years at BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Mei 2022 sampai dengan tanggal 17 Mei 2023.

This declaration of ethics applies during the period May 17, 2022 until May 17, 2023.

May 17, 2022
Professor and Chairperson,



Siti Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep.

Lampiran 6. Penjelasan Sebelum Penelitian

Penjelasan Sebelum Penelitian/PSP Informasi esensial untuk calon peserta penelitian (WHO-CIOMS 2016)

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun

Jenis Penelitian : Kuantitatif

Nama Peneliti : Andhika Alfa Novianti

Alamat Peneliti : Jalan Pilangsari No. 48, RT.02/RW.02, Purbosuman, Ponorogo, Jawa Timur

Sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu (Lihat Pedoman 9):

1. Tujuan penelitian, metode, prosedur yang harus dilakukan oleh peneliti dan peserta, dan penjelasan tentang bagaimana penelitian berbeda dengan perawatan medis rutin (Pedoman 9)

Penelitian ini bertujuan mempelajari adanya hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun. Penelitian ini akan dilakukan kurang lebih selama 1 minggu. Untuk wali murid (orang tua) dan siswa, kami akan menemui anda di sekolah untuk pengisian kuesioner. Untuk orang tua, anda akan kami beri pertanyaan berbentuk kuesioner tentang pola asuh orang tua dan kuesioner tentang perkembangan psikososial anak. Hasil/kesimpulan dari pengisian kuesioner akan kami beritahukan kepada anda.

2. Bahwa individu diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, alasan untuk mempertimbangkan individu yang sesuai untuk penelitian, dan partisipasi tersebut bersifat sukarela (Pedoman 9);

Anak usia 3-6 tahun merupakan masa dimana anak sangat antusias untuk mempelajari hal-hal yang baru. Pada usia ini tugas perkembangan psikososial mulai terbentuk yakni dalam hal membina rasa inisiatif versus rasa bersalah. Masalah perkembangan anak merupakan hal yang perlu mendapat perhatian serius, khususnya terkait dengan perkembangan mental dan emosional atau disebut perkembangan psikososial. Anda diminta untuk berpartisipasi sebagai subjek karena merupakan orang tua yang mana dalam pola pengasuhan berkaitan dengan perkembangan psikososial anak. Bila anda setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, anda diminta untuk menandatangani dan menuliskan tanggal pada lembar konfirmasi persetujuan untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.

3. Bahwa individu bebas untuk menolak untuk berpartisipasi dan bebas untuk menarik diri dari penelitian kapan saja tanpa penalti atau kehilangan imbalan yang berhak ia dapatkan (Pedoman 9);

Jika Anda memutuskan untuk tidak berpartisipasi maka hal ini tidak akan mempengaruhi kehidupan anda. Keikutsertaan Anda pada penelitian ini bersifat sukarela. Anda memiliki hak penuh untuk mengundurkan diri atau menyatakan batal untuk berpartisipasi kapan saja.

4. Lama waktu yang diharapkan dari partisipasi individu (termasuk jumlah dan lama kunjungan ke pusat penelitian dan jumlah waktu yang diperlukan) dan kemungkinan penghentian penelitian atau partisipasi individu di dalamnya;

Penelitian ini akan dilakukan selama kurang lebih 1 minggu, dengan sekali pengisian kuesioner pada hari pertama.

5. Apakah uang atau bentuk barang material lainnya akan diberikan sebagai imbalan atas partisipasi individu. Jika demikian, jenis dan jumlahnya, dan bahwa waktu yang dihabiskan untuk penelitian dan ketidaknyamanan lainnya yang dihasilkan dari partisipasi belajar akan diberi kompensasi yang tepat, Moneter atau non-moneter (Pedoman 13).

Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan adanya hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun. Dengan demikian secara tidak langsung anda akan membantu diri Anda sendiri untuk meningkatkan perkembangan psikososial anak. Setelah selesai mengisi kuesioner, anda akan diberikan beberapa alat dapur seperti centong nasi dan spatula plastik.

6. Bahwa, setelah selesainya penelitian ini, peserta akan diberitahu tentang hasil penelitian secara umum, jika mereka menginginkannya;

Hasil Kuesioner akan kami beritahukan kepada anda.

7. Bahwa setiap peserta selama atau setelah studi atau pengumpulan data biologis dan data terkait kesehatan mereka akan mendapat informasi dan data yang menyelamatkan jiwa dan data klinis penting lainnya tentang masalah kesehatan penting yang relevan (lihat juga Pedoman 11);

Semua data atau informasi dari Anda akan kami simpan dengan aman.

8. Temuan yang tidak diminta/diharapkan akan diungkapkan jika terjadi (Pedoman 11);

Pada penelitian ini tidak dilakukan tindakan apapun selain melakukan pengisian kuesioner.

9. Bahwa peserta memiliki hak untuk mengakses data klinis mereka yang relevan yang diperoleh selama studi mengenai permintaan (kecuali komite etik riset telah menyetujui sementara atau permanen, data tidak boleh diungkapkan. Dalam hal mana peserta harus diberitahu, dan diberikan, alasannya)

Anda sebagai subjek memiliki hak untuk mengakses data Anda.

10. Rasa sakit dan ketidaknyamanan akibat intervensi eksperimental, risiko dan bahaya yang diketahui, terhadap individu (atau orang lain) yang terkait dengan partisipasi dalam penelitian ini. Termasuk risiko terhadap kesehatan atau kesejahteraan kerabat langsung peserta (Pedoman 4);

Penelitian ini mempunyai risiko yang sangat kecil, karena tidak dilakukan tindakan apapun terhadap anda. Apabila anda merasa tidak nyaman saat melakukan pengisian kuesioner, anda berhak untuk menghentikan pengisian kuesioner.

11. Manfaat klinis potensial, jika ada, karena berpartisipasi dalam penelitian ini (Pedoman 4 dan 9)

Dengan berpartisipasi dalam penelitian ini, anda dapat berperan penting untuk membuktikan hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun. Dengan demikian, secara tidak langsung anda sudah membantu orang tua yang lain untuk bisa meningkatkan perkembangan psikososial anak melalui pola pengsuan yang tepat.

12. Manfaat yang diharapkan dari penelitian kepada masyarakat atau masyarakat luas, atau kontribusi terhadap pengetahuan ilmiah (Pedoman1)

Penelitian terkait dengan perilaku mengenai pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun. Penelitian ini di Indonesia belum banyak. Hasil penelitian ini diharapkan memberi informasi yang berharga bagi orang tua lainnya.

13. Bagaimana transisi ke perawatan setelah penelitian disusun dan sampai sejauh mana mereka akan dapat menerima intervensi studi pasca uji coba yang bermanfaat dan apakah mereka akan diharapkan untuk membayarnya (Pedoman 6 dan 9);

Penelitian ini hanya bersifat untuk memperoleh data melalui keterangan yang Anda berikan. Jika penelitian ini berakhir dan sudah didapatkan hasil/kesimpulannya, maka data yang sudah kami peroleh akan kami hapus/dimusnahkan. Selama proses pengambilan data, Anda tidak dikenakan biaya apapun.

14. Risiko menerima intervensi yang tidak terdaftar jika mereka menerima akses lanjutan terhadap intervensi studi sebelum persetujuan peraturan (Pedoman 6);

Tidak ada intervensi

15. Intervensi atau pengobatan alternatif yang tersedia saat ini;

Tidak ada intervensi

16. Informasi baru yang mungkin terungkap, baik dari penelitian itu sendiri atau sumber lainnya (Pedoman 9);

Penelitian terkait topik ini sangat terbatas. Hasil penelitian ini memiliki novelty dalam bidang keperawatan.

17. Ketentuan yang akan dibuat untuk memastikan penghormatan terhadap privasi peserta, dan untuk kerahasiaan catatan yang mungkin dapat mengidentifikasi peserta (Pedoman 11 dan 22);

Semua informasi bersifat rahasia. Subjek dalam bentuk inisial.

18. Batasan, legal atau lainnya, terhadap kemampuan peneliti untuk menjaga kerahasiaan aman, dan kemungkinan konsekuensi dari pelanggaran kerahasiaan (Pedoman 12 dan 22);

Semua data akan dirahasiakan.

19. Sponsor penelitian, afiliasi institusional para peneliti, dan sifat dan sumber pendanaan untuk penelitian, dan, jika ada, konflik kepentingan peneliti, lembaga penelitian dan komite etika penelitian dan bagaimana konflik ini akan terjadi. Dikelola (Pedoman 9 dan 25);

Tidak ada sponsor

20. Apakah peneliti hanya sebagai peneliti atau selain peneliti juga dokter peserta (Guideline 9);

Sebagai peneliti

21. Kejelasan tingkat tanggung jawab peneliti untuk memberikan perawatan bagi kebutuhan kesehatan peserta selama dan setelah penelitian (Pedoman 6);

Prosedur ini akan menimbulkan perasaan pasien dieksplorasi. Pada beberapa kasus proses pengisian Kuesioner akan menimbulkan rasa tidak nyaman. Sampai sejauh ini, belum pernah dijumpai adanya penolakan dari pasien untuk dilakukan observasi mendalam.

22. Bahwa pengobatan dan rehabilitasi akan diberikan secara gratis untuk jenis cedera terkait penelitian tertentu atau untuk komplikasi yang terkait dengan penelitian, sifat dan durasi perawatan tersebut, nama layanan medis atau organisasi yang akan memberikan perawatan. Selain itu, apakah ada ketidakpastian mengenai pendanaan perawatan tersebut (Pedoman 14);

Tidak ada intervensi pada penelitian ini.

23. Dengan cara apa, dan oleh organisasi apa, peserta atau keluarga peserta atau orang-orang yang menjadi tanggungan akan diberi kompensasi atas kecacatan atau kematian akibat luka tersebut (atau perlu jelas bahwa tidak ada rencana untuk memberikan kompensasi semacam itu) (Pedoman 14) ;

Tidak ada intervensi. Tidak ada kompensasi.

24. Apakah atau tidak, di negara tempat calon peserta diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian, hak atas kompensasi dijamin secara hukum;

Ada

25. Bahwa komite etika penelitian telah menyetujui protokol penelitian (Pedoman 23);

Ya, Subjek dapat menghubungi Komite Etik Penelitian Kesehatan FIK UMPO.

26. Bahwa mereka akan diinformasikan dalam kasus pelanggaran protokol dan bagaimana keselamatan dan kesejahteraan mereka akan terlindungi dalam kasus seperti itu (Pedoman 23).

Ya, laporan akan disampaikan kepada Komite Etik Penelitian Kesehatan FIK UMPO.

Dalam kasus tertentu, sebelum meminta persetujuan individu untuk berpartisipasi dalam penelitian, peneliti harus memberikan informasi berikut, dalam bahasa atau bentuk komunikasi lain yang dapat dipahami individu:

1. Untuk percobaan terkontrol, penjelasan tentang fitur rancangan penelitian (misalnya randomisasi, atau tersamar ganda), bahwa peserta tidak akan diberi tahu tentang perlakuan yang ditugaskan sampai penelitian selesai dan samaran sudah dibuka;

Pada penelitian ini bukan merupakan penelitian tersamar. Semua informasi akan diinformasikan secara jelas kepada Anda.

2. Apakah semua informasi penting diungkapkan dan, jika tidak, bahwa mereka diminta untuk setuju untuk menerima informasi yang tidak lengkap dan informasi lengkap akan diberikan sebelum hasil studi dianalisis dan peserta diberi kemungkinan untuk menarik data mereka yang dikumpulkan di bawah studi ini (Pedoman 10);

Seluruh informasi terkait dengan penelitian ini akan diinformasikan secara jelas. Jika Anda merasa informasi yang Anda berikan kurang, maka Anda dapat menarik informasi tersebut.

3. Kebijakan sehubungan dengan penggunaan hasil tes genetik dan informasi genetik keluarga, dan tindakan pencegahan untuk mencegah pengungkapan hasil uji genetik peserta terhadap keluarga dekat atau kepada orang lain (misalnya perusahaan asuransi atau pengusaha) tanpa Persetujuan peserta (Pedoman 11);

Penelitian ini hanya sebatas meminta informasi melalui pengisian kuesioner

4. Kemungkinan penelitian menggunakan, langsung atau sekunder, catatan medis peserta dan spesimen biologi yang diambil dalam perawatan klinis;

Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan data sekunder seperti catatan medis ataupun specimen.

5. Untuk pengumpulan, penyimpanan dan penggunaan bahan biologi dan data terkait kesehatan, informed consent yang luas akan diperoleh, yang harus menentukan: tujuan biobank, kondisi dan lama penyimpanan; Aturan akses ke biobank; Cara donor dapat menghubungi kustodian biobank dan dapat tetap mendapat informasi tentang penggunaan masa depan; Penggunaan bahan yang dapat diperkirakan, terlepas dari studi yang sudah benar-benar didefinisikan atau diperluas ke sejumlah keseluruhan atau sebagian tidak terdefinisi; Tujuan yang dimaksudkan untuk penggunaan tersebut, baik untuk penelitian, dasar atau penerapan, atau juga untuk tujuan komersial, dan apakah peserta akan menerima keuntungan moneter atau lainnya dari pengembangan produk komersial yang dikembangkan dari spesimen biologisnya; Kemungkinan temuan yang tidak diminta dan bagaimana penanganannya; Pengamanan yang akan diambil untuk melindungi kerahasiaan serta keterbatasan mereka, apakah direncanakan bahwa spesimen biologi yang dikumpulkan dalam penelitian akan hancur pada kesimpulannya, dan jika tidak, rincian tentang penyimpanan mereka (di mana, bagaimana, untuk berapa lama, dan disposisi) dan kemungkinan penggunaan masa depan, bahwa peserta memiliki hak untuk memutuskan penggunaan masa depan tersebut, menolak penyimpanan, dan menghancurkan materi yang tersimpan (Pedoman 11 dan 12);

Dalam penelitian ini tidak menggunakan specimen biologis.

6. Bila wanita usia subur berpartisipasi dalam penelitian terkait kesehatan, informasi tentang kemungkinan risiko, jika mereka hamil selama penelitian, untuk diri mereka sendiri (termasuk kesuburan di masa depan), kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka; Dan jaminan akses terhadap tes kehamilan, metode kontrasepsi yang efektif dan aman, aborsi legal sebelum terpapar intervensi teratogenik atau mutagenik potensial. Bila kontrasepsi yang efektif dan / atau aborsi yang aman tidak tersedia dan tempat studi alternatif tidak layak dilakukan, para wanita harus diberi informasi tentang:

- 1) Risiko kehamilan yang tidak diinginkan;
- 2) Dasar hukum untuk melakukan aborsi;
- 3) Mengurangi bahaya akibat aborsi yang tidak aman dan komplikasi selanjutnya;
- 4) Kalau kehamilan diteruskan/tidak dihentikan, jaminan tindak lanjut untuk kesehatan mereka sendiri dan kesehatan bayi dan anak dan informasi yang kesulitan untuk menentukan sebab bila ada kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 18 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun, sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

7. Ketika mengenai wanita hamil dan menyusui, risiko partisipasi dalam penelitian terkait kesehatan untuk diri mereka sendiri, kehamilan mereka, janin mereka, dan keturunan masa depan mereka, apa yang telah dilakukan untuk memaksimalkan potensi keuntungan individual dan meminimalkan risiko, bukti mengenai risiko dapat tidak diketahui atau kontroversial, dan seringkali sulit untuk menentukan sebab kasus kelainan janin atau bayi (Pedoman 4 dan 19);

Penelitian ini tidak menerapkan intervensi apapun sehingga mengandung risiko yang kecil bagi Anda yang tergolong perempuan usia produktif, atau dalam keadaan hamil.

8. Ketika mengenai korban bencana yang sebagian besar berada di bawah tekanan, perbedaan antara penelitian dan bantuan kemanusiaan (Pedoman 20); dan

Penelitian ini dilakukan pada daerah yang aman dan tidak rawan bencana.

9. Ketika penelitian dilakukan di lingkungan online dan menggunakan alat online atau digital yang mungkin melibatkan kelompok rentan, informasi tentang kontrol privasi dan keamanan yang akan digunakan untuk melindungi data mereka; Dan keterbatasan tindakan yang digunakan dan risiko yang mungkin ada meskipun ada pengamanan (Pedoman 22).

Penelitian ini bersifat offline. Data yang kami peroleh melalui pengisian kuesioner.



Lampiran 7. Informed Consent

INFORMED CONSENT

(PERNYATAAN PERSETUJUAN IKUT PENELITIAN)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun”
2. Perlakuan yang akan diterapkan pada subyek
3. Manfaat ikut sebagai subyek penelitian
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur Penelitian

dan prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut.

Oleh karena itu saya bersedia/tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi subyek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Ponorogo, 2022

Peneliti,

Responden,

.....

.....

Saksi,

.....

*) Coret salah satu

Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth. Calon Responden Penelitian

di tempat

Dengan hormat,

Saya sebagai mahasiswa program S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menyatakan bahwa saya mengadakan penelitian ini sebagai salah satu kegiatan penelitian untuk memenuhi tugas akhir Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tujuan ini untuk mengidentifikasi **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo”**.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas saya mengharapkan kesediaan responden untuk memberikan jawaban dan tanggapan. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas anda dan informasi yang anda berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Partisipasi anda dalam penelitian ini bersifat bebas artinya anda bebas ikut/tidak ikut tanpa sangsi apapun. Atas perhatian dan kesediaanya saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya.

(Andhika Alfa Novianti)

Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuesioner

Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua

Gaya Pola Asuh	Indikator	Butir Soal		
		(+)	(-)	Jml
Otoriter	1. Banyak menerapkan aturan yang ketat	11	18	2
	2. Cenderung menuntut dan memkasa	17	2, 12	3
	3. Berorientasi pada hukuman		19, 20	2
	4. Menutup katup musyawarah		16	1
Demokratis	1. Mengarahkan peraturan secara jelas	21		1
	2. Membebaskan anak tetapi tetap dalam kontrol terhadap anak	13	5, 24	3
	3. Mendorong dan mendukung anak untuk berpendapat dan bersikap membangun	4, 15		2
	4. Memberikan pujian	6, 8		2
Permisif	1. Menetapkan beberapa peraturan dan harapan pada anak	1	3	2
	2. Memberi kebebasan pada anak untuk mengatur dirinya sendiri	14	7, 23	3
	3. Upaya mengalah dan merasa kewalahan pada setiap tingkah anak		9, 10	2
	4. Merasa jengkel pada sifat anak		22	1
Total				24

Lampiran 10. Instrumen Penelitian

DATA UMUM

Nama Responden (Inisial) :

Usia :Tahun

Jenis Kelamin :L/P

Pendidikan :

- SD
- SMP
- SMA
- Perguruan Tinggi
- Tidak Sekolah

Pekerjaan :

- PNS
- Wiraswasta
- IRT
- Swasta
- DLL....

Jumlah Anak :

- 1
- 2
- ≥ 3

Karakteristik Anak :

Nama Anak (Inisial) :

Usia Anak :

Jenis Kelamin Anak :



KUESIONER POLA ASUH ORANG TUA

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti
2. Jawablah pertanyaan sesuai fakta dalam kehidupan sehari-hari
3. Berilah tanda “✓” pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan perilaku anda saat dirumah

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

No.	PERNYAATAAN	PILIHAN			
		SL	SR	KK	TP
1.	Saya menetapkan beberapa peraturan dan harapan kepada anak saya				
2.	Saya memegang kendali dan menetapkan peraturan, bagaimanapun keadaanya				
3.	Aturan dalam mendisiplinkan anak seringkali berubah				
4.	Saya mempertimbangkan harapan dan pendapat anak ketika membuat keputusan				
5.	Seringkali anak bersikap kurang baik secara langsung				
6.	Jika anak bersikap baik, saya memberinya penghargaan				
7.	Wajar bila anak bersikap yang kurang baik, hal itu biasa dan tidak perlu dirisaukan				
8.	Saya menghargai prestasi anak di sekolah dan mendukung usahanya				
9.	Saya merasa kewalahan bila anak menunjukkan perilaku nakalnya				

10.	Saya terpaksa mengalah pada renekan dan tuntutan dari anak				
11.	Saya seringkali membuat keputusan untuk anak demi kebajikannya				
12.	Saya akan menunjukkan rasa marah pada anak bila anak tidak menurut apa yang saya perintah				
13.	Saya mengharapkan anak bersikap mandiri dalam segala hal				
14.	Saya sangat menghargai kebebasan anak mengekspresikan harapan dan keinginan hatinya				
15.	Saya hanya mendukung sikap anak bila sikap yang ditampilkan itu konstruktif (membangun)				
16.	Kebanyakan peraturan saya bersifat umum, tidak khusus, toh anak mengerti apa yang saya maksud				
17.	Saya akan meminta anak menunda permainannya, bila saya membutuhkan anak untuk mengerjakan sesuatu				
18.	Bila ada teman anak main ke rumah dan menunjukkan sikap tidak sopan, saya akan melarang anak untuk bergaul dengannya				
19.	Disiplin yang diterapkan kepada anak berhubungan erat dengan hukuman				
20.	Sikap anak yang nakal membuat saya terpaksa memberikan hukuman fisik padanya				
21.	Saya mengkomunikasikan peraturan secara jelas dan langsung				
22.	Dalam hati saya menyimpan rasa jengkel dan kemarahan bila anak saya nakal				
23.	Bila anak ingin main ke rumah temannya, saya memberikan kebebasan sepenuhnya kepada anak				
24.	Saya menuntut anak untuk mempunyai pengendalian diri yang tinggi.				

KUESIONER MASALAH MENTAL EMOSIONAL (KMME)

Petunjuk Pengisian

- 1 Bacalah pertanyaan dengan teliti
- 2 Jawablah pertanyaan sesuai fakta dalam kehidupan sehari-hari
- 3 Berilah tanda “✓” pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan perilaku anda saat dirumah

Identitas Anak :

- 1 Nama Anak (Inisial) :
- 2 Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan
- 3 Tanggal Lahir :
- 4 Tanggal Observasi :

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah anak anda seringkali terlihat marah tanpa sebab yang jelas? (seperti banyak menangis, mudah tersinggung atau bereaksi berlebihan terhadap hal-hal yang sudah biasa dihadapinya)		
2.	Apakah anak anda tampak menghindari dari teman-teman atau anggota keluarganya? (seperti ingin merasa sendirian, menyendiri atau merasa sedih sepanjang waktu, kehilangan minat terhadap hal-hal yang biasa sangat dinikmati)		
3.	Apakah anak anda terlihat berperilaku merusak dan menentang terhadap lingkungan di sekitarnya? (seperti melanggar peraturan yang ada, mencuri, seringkali melakukan perbuatan yang berbahaya bagi dirinya, atau menyiksa binatang atau anak-anak lainnya) dan tampak tidak peduli dengan nasihat-nasihat yang sudah diberikan kepadanya?		
4.	Apakah anak anda memperlihatkan adanya perasaan ketakutan atau kecemasan berlebihan yang tidak dapat dijelaskan asalnya		

	dan tidak sebanding dengan anak lain seusianya?		
5.	Apakah anak anda mengalami keterbatasan oleh karena adanya konsentrasi yang buruk atau mudah teralih perhatiannya, sehingga mengalami penurunan dalam aktivitas sehari-hari atau prestasi belajarnya?		
6.	Apakah anak anda menunjukkan perilaku kebingungan sehingga mengalami kesulitan dalam berkomunikasi dan membuat keputusan?		
7.	Apakah anak anda menunjukkan adanya perubahan pola tidur? (seperti sulit tidur sepanjang waktu, terjaga sepanjang hari, sering terbangun di waktu tidur malam oleh karena mimpi buruk, mengigau)		
8.	Apakah anak anda mengalami perubahan pola makan? (seperti kehilangan nafsu makan, makan berlebihan atau tidak mau makan sama sekali)		
9.	Apakah anak anda seringkali mengeluh sakit kepala, sakit perut, atau keluhan-keluhan fisik lainnya?		
10.	Apakah anda seringkali mengeluh putus asa atau berkeinginan untuk mengakhiri hidupnya?		
11.	Apakah anak anda menunjukkan adanya kemuduran perilaku atau kemampuan yang sudah dimilikinya? (seperti mengompol kembali, menghisap jempol, atau tidak mau berpisah dengan orang tua/ pengasuhnya)		
12.	Apakah anak anda melakukan perbuatan yang berulang-ulang tanpa alasan yang jelas		

Lampiran 11. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Tabel 1

Hasil Uji Validitas

Item	r-hitung	r-tabel	Keterangan
P.1	0,947	0,631	VALID
P.2	0,899	0,631	VALID
P.3	0,921	0,631	VALID
P.4	0,930	0,631	VALID
P.5	0,979	0,631	VALID
P.6	0,930	0,631	VALID
P.7	0,932	0,631	VALID
P.8	0,899	0,631	VALID
P.9	0,979	0,631	VALID
P.10	0,959	0,631	VALID
P.11	0,733	0,631	VALID
P.12	0,926	0,631	VALID
P.13	0,932	0,631	VALID
P.14	0,916	0,631	VALID
P.15	0,963	0,631	VALID
P.16	0,911	0,631	VALID
P.17	0,844	0,631	VALID
P.18	0,963	0,631	VALID
P.19	0,917	0,631	VALID
P.20	0,867	0,631	VALID
P.21	0,897	0,631	VALID
P.22	0,991	0,631	VALID
P.23	0,972	0,631	VALID
P.24	0,991	0,631	VALID

Tabel 2

Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.989	24

Lampiran 12. Data Umum

No.	Nama Responden (Inisial)	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Anak	Usia Anak	Jenis Kelamin Anak
1	Ny. Su	6	2	3	3	2	2	1
2	Ny. Ii	5	2	2	3	2	2	2
3	Ny. Def	3	2	3	3	1	1	2
4	Ny. Wa	6	2	4	1	3	2	1
5	Ny. An	5	2	4	5	3	2	1
6	Ny. In	5	2	4	1	2	2	2
7	Ny. Mi	2	2	4	3	2	2	1
8	Ny. Sr	5	2	3	4	2	4	1
9	Ny. Dev	3	2	4	2	2	3	1
10	Ny. Ev	3	2	3	4	2	2	1
11	Ny. Tr	7	2	4	1	2	2	2
12	Ny. Ik	1	2	3	4	1	1	2
13	Ny. Nu	2	2	3	4	2	2	2
14	Ny. Fi	2	2	2	3	2	3	1
15	Ny. Pu	2	2	4	5	2	2	2
16	Ny. Fa	3	2	4	2	2	3	2
17	Tn. Ri	4	1	4	1	2	3	2
18	Tn. Dw	3	1	3	3	2	3	1
19	Ny. Di	2	2	4	2	1	3	2
20	Ny. Ut	3	2	3	4	1	3	2
21	Ny. Mu	4	2	2	4	2	3	1
22	Tn. Pu	5	1	4	2	2	3	2
23	Ny. Li	1	2	3	3	2	3	2
24	Ny. Re	5	2	4	3	2	4	2
25	Ny. Et	7	2	3	2	3	3	2
26	Ny. Es	5	2	4	3	3	3	2
27	Ny. Gu	2	2	4	1	1	4	1
28	Ny. Mi	2	2	4	3	1	3	2
29	Tn. Ha	5	1	4	2	2	3	2
30	Tn. Si	1	1	2	2	1	4	2
31	Tn. Ar	3	1	4	2	1	2	2
32	Ny. Wi	3	2	3	3	2	3	1
33	Ny. Ye	5	2	4	4	2	4	2
34	Ny. In	2	2	4	4	2	3	1
35	Ny. Au	1	2	4	1	1	3	2
36	Ny. Ma	1	2	3	4	1	2	2
37	Ny. No	1	2	3	4	1	3	2
38	Ny. Ya	2	2	3	2	2	3	1

Lampiran 13. Tabulasi Data Pola Asuh

Resp.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	X	$\bar{x} = \sum x/n$	$x" - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$	$S = \sqrt{(\sum(x - \bar{x})^2)/(n-1)}$	$T = 50 + [10 * (x" - \bar{x}) / S]$	MT = $\sum T/n$	Kesimpulan	Kode
Resp. 1	2	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	1	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2	67	72,56	-5,56	30,9136	5,440438158	39,7802349	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 2	4	1	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	1	3	1	1	4	4	3	3	1	66	72,56	-6,56	43,0336	5,440438158	37,94214766	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 3	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	72	72,56	-0,56	0,3136	5,440438158	48,97067114	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	79	72,56	6,44	41,4736	5,440438158	61,83728188	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 5	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	79	72,56	6,44	41,4736	5,440438158	61,83728188	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 6	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	1	1	72	72,56	-0,56	0,3136	5,440438158	48,97067114	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 7	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	79	72,56	6,44	41,4736	5,440438158	61,83728188	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 8	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	79	72,56	6,44	41,4736	5,440438158	61,83728188	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 9	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	78	72,56	5,44	29,5936	5,440438158	59,99919463	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 10	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	75	72,56	2,44	5,9536	5,440438158	54,48493288	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 11	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	76	72,56	3,44	11,8336	5,440438158	56,32302013	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 12	2	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	77	72,56	4,44	19,7136	5,440438158	58,16110738	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 13	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	2	77	72,56	4,44	19,7136	5,440438158	58,16110738	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 14	4	4	3	2	4	1	3	4	3	4	4	3	4	2	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	78	72,56	5,44	29,5936	5,440438158	59,99919463	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 15	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	86	72,56	13,44	180,634	5,440438158	74,70389261	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 16	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	1	4	4	3	4	4	3	3	2	79	72,56	6,44	41,4736	5,440438158	61,83728188	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 17	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	73	72,56	0,44	0,1936	5,440438158	50,80875839	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 18	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	2	75	72,56	2,44	5,9536	5,440438158	54,48493288	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 19	4	1	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3	3	2	67	72,56	-5,56	30,9136	5,440438158	39,7802349	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 20	2	1	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	3	1	74	72,56	1,44	2,0736	5,440438158	52,64684564	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 21	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	1	1	1	4	3	4	4	3	3	4	72	72,56	-0,56	0,3136	5,440438158	48,97067114	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 22	4	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	3	1	3	1	4	4	3	2	3	1	68	72,56	-4,56	20,7936	5,440438158	41,61832215	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 23	4	1	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	2	3	1	68	72,56	-4,56	20,7936	5,440438158	41,61832215	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 24	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	80	72,56	7,44	55,3536	5,440438158	63,67536912	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 25	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	72	72,56	-0,56	0,3136	5,440438158	48,97067114	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 26	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	1	74	72,56	1,44	2,0736	5,440438158	52,64684564	50	DEMOKRATIS	1

Resp. 27	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	2	80	72,56	7,44	55,3536	5,440438158	63,67536912	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 28	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	76	72,56	3,44	11,8336	5,440438158	56,32302013	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 29	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67	72,56	-5,56	30,9136	5,440438158	39,7802349	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 30	4	1	1	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	1	4	4	3	1	1	63	72,56	-9,56	91,3936	5,440438158	32,42788591	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 31	4	1	2	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	3	1	71	72,56	-1,56	2,4336	5,440438158	47,13258389	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 32	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	1	75	72,56	2,44	5,9536	5,440438158	54,48493288	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 33	3	1	3	4	3	4	3	4	1	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	75	72,56	2,44	5,9536	5,440438158	54,48493288	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 34	4	2	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	1	2	3	2	4	4	4	3	1	3	71	72,56	-1,56	2,4336	5,440438158	47,13258389	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 35	3	3	1	3	1	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	64	72,56	-8,56	73,2736	5,440438158	34,26597316	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 36	4	2	3	3	2	4	2	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	72	72,56	-0,56	0,3136	5,440438158	48,97067114	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 37	3	3	3	3	1	4	1	4	3	3	4	3	4	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	2	70	72,56	-2,56	6,5536	5,440438158	45,29449665	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 38	4	3	2	3	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	1	70	72,56	-2,56	6,5536	5,440438158	45,29449665	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 39	4	2	2	3	1	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	1	1	4	4	4	2	3	3	2	66	72,56	-6,56	43,0336	5,440438158	37,94214766	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 40	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	66	72,56	-6,56	43,0336	5,440438158	37,94214766	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 41	4	1	2	2	2	4	2	4	1	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	1	65	72,56	-7,56	57,1536	5,440438158	36,10406041	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 42	4	2	1	3	2	4	2	3	2	2	4	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	1	3	2	65	72,56	-7,56	57,1536	5,440438158	36,10406041	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 43	3	2	2	3	4	3	3	3	1	3	4	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	67	72,56	-5,56	30,9136	5,440438158	39,7802349	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 44	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	4	3	2	3	76	72,56	3,44	11,8336	5,440438158	56,32302013	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 45	4	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	2	78	72,56	5,44	29,5936	5,440438158	59,99919463	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 46	4	2	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	2	4	3	1	72	72,56	-0,56	0,3136	5,440438158	48,97067114	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 47	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	2	76	72,56	3,44	11,8336	5,440438158	56,32302013	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 48	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	2	73	72,56	0,44	0,1936	5,440438158	50,80875839	50	DEMOKRATIS	1
Resp. 49	4	2	1	2	2	4	1	4	2	3	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	66	72,56	-6,56	43,0336	5,440438158	37,94214766	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Resp. 50	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	62	72,56	-10,56	111,5136	5,440438158	30,58979866	50	TIDAK DEMOKRATIS	2
Jumlah	173	110	142	157	142	163	141	194	140	153	173	133	175	163	146	116	127	157	160	187	172	149	142	113	3628		1450,32		2500				

Lampiran 14. Tabulasi Data Perkembangan Psikososial

Resp.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Jumlah	Skor	Kategori
Resp. 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 21	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 22	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif

Resp. 26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 30	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 31	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 34	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 35	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 38	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	23	TIDAK	Rasa Bersalah
Resp. 39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 42	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif
Resp. 50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	YA	Inisiatif

Keterangan:

1 = Ya

2 = Tidak

Lampiran 15. Tabulasi Data Umum

Usia Responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-28 Tahun	6	12,0	12,0	12,0
	29-31 Tahun	10	20,0	20,0	32,0
	32-34 Tahun	11	22,0	22,0	54,0
	35-37 Tahun	3	6,0	6,0	60,0
	38-40 Tahun	13	26,0	26,0	86,0
	41-43 Tahun	4	8,0	8,0	94,0
	44-46 Tahun	3	6,0	6,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	10	20,0	20,0	20,0
	Perempuan	40	80,0	80,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

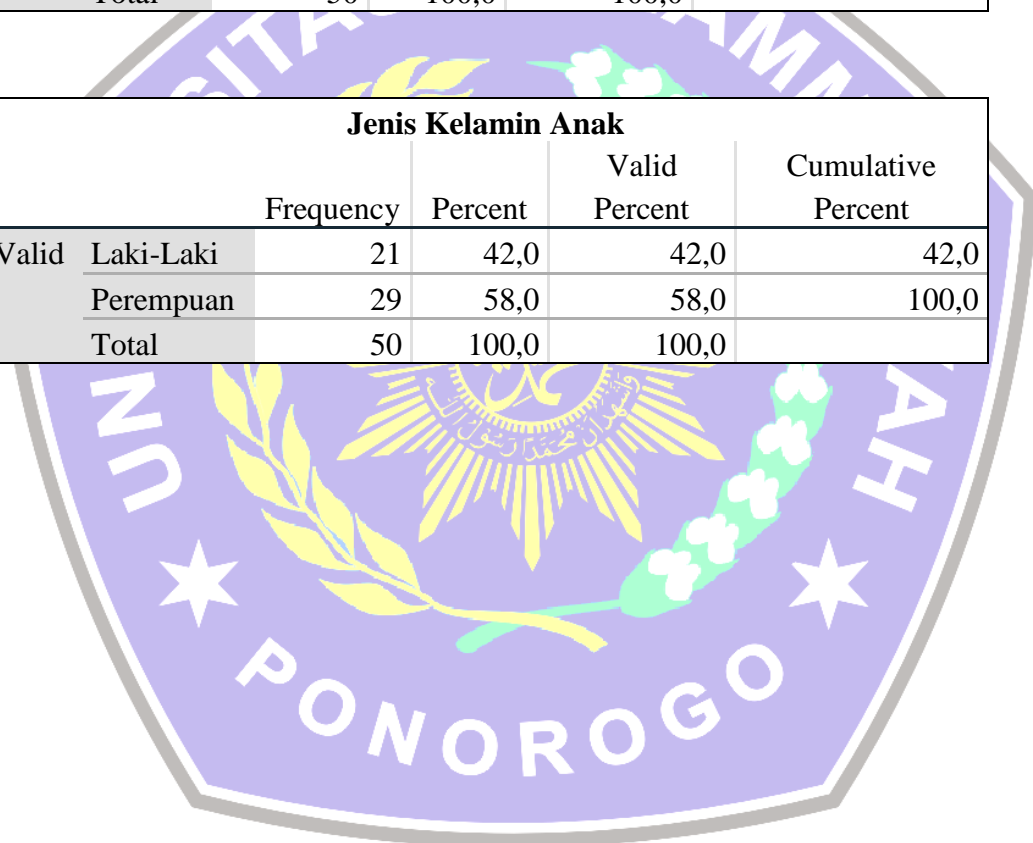
Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMP	4	8,0	8,0	8,0
	SMA	23	46,0	46,0	54,0
	Perguruan Tinggi	23	46,0	46,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Pekerjaan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS	7	14,0	14,0	14,0
	Wiraswasta	14	28,0	28,0	42,0
	IRT	14	28,0	28,0	70,0

Swasta	13	26,0	26,0	96,0
Lain-Lain	2	4,0	4,0	100,0
Total	50	100,0	100,0	

Jumlah Anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Anak	12	24,0	24,0	24,0
	2 Anak	32	64,0	64,0	88,0
	>3 Anak	6	12,0	12,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	

Jenis Kelamin Anak					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	21	42,0	42,0	42,0
	Perempuan	29	58,0	58,0	100,0
	Total	50	100,0	100,0	



Lampiran 16. Tabulasi Data Khusus

		Pola Asuh Orang Tua			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pola Asuh Demokratis	25	50,0	50,0	50,0
	Pola Asuh Tidak Demokratis	25	50,0	50,0	100,0
Total		50	100,0	100,0	

		Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perkembangan Psikososial Inisiatif	42	84,0	84,0	84,0
	Perkembangan Psikososial Rasa Bersalah	8	16,0	16,0	100,0
Total		50	100,0	100,0	

Lampiran 17. Uji Statistika Data

Pola Asuh Orang Tua * Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun Crosstabulation			Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun		
			Inisiatif	Rasa Bersalah	Total
Pola Asuh Orang Tua	Pola Asuh Demokratis	Count	25	0	25
		% of Total	59,5%	0,0%	50,0%
	Pola Asuh Tidak Demokratis	Count	17	8	25
		% of Total	40,5%	100,0%	50,0%
Total		Count	42	8	50
		% of Total	100,0%	100,0%	100,0%

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	9,524 ^a	1	,002		
Continuity Correction ^b	7,292	1	,007		
Likelihood Ratio	12,624	1	,000		
Fisher's Exact Test				,004	,002
Linear-by-Linear Association	9,333	1	,002		
N of Valid Cases	50				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,00.

b. Computed only for a 2x2 table

		Symmetric Measures			
		Value	Asymptotic Standard Error ^a	Approximate T ^b	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,400			,002
Interval by Interval	Pearson's R	,436	,080	3,361	,002 ^c
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	,436	,080	3,361	,002 ^c
N of Valid Cases		50			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.



Lampiran 18. Tabulasi Silang Pola Asuh

		Usia Responden * Pola Asuh Orang Tua Crosstabulation		
		Pola Asuh Orang Tua		Total
Usia Responden		Pola Asuh Demokratis	Pola Asuh Tidak Demokratis	
		26-28 Tahun	Count	1
% of Total	2,0%		10,0%	12,0%
29-31 Tahun	Count	7	3	10
	% of Total	14,0%	6,0%	20,0%
32-34 Tahun	Count	6	5	11
	% of Total	12,0%	10,0%	22,0%
35-37 Tahun	Count	2	1	3
	% of Total	4,0%	2,0%	6,0%
38-40 Tahun	Count	6	7	13
	% of Total	12,0%	14,0%	26,0%
41-43 Tahun	Count	2	2	4
	% of Total	4,0%	4,0%	8,0%
44-46 Tahun	Count	1	2	3
	% of Total	2,0%	4,0%	6,0%
Total	Count	25	25	50
	% of Total	50,0%	50,0%	100,0%

Pendidikan * Pola Asuh Orang Tua Crosstabulation				
		Pola Asuh Orang Tua		
		Pola Asuh Demokratis	Pola Asuh Tidak Demokratis	Total
Pendidikan SMP	Count	1	3	4
	% of Total	2,0%	6,0%	8,0%
SMA	Count	9	14	23
	% of Total	18,0%	28,0%	46,0%
Perguruan Tinggi	Count	15	8	23
	% of Total	30,0%	16,0%	46,0%
Total	Count	25	25	50
	% of Total	50,0%	50,0%	100,0%

Pekerjaan * Pola Asuh Orang Tua Crosstabulation				
		Pola Asuh Orang Tua		
		Pola Asuh Demokratis	Pola Asuh Tidak Demokratis	Total
Pekerjaan PNS	Count	4	3	7
	% of Total	8,0%	6,0%	14,0%
Wiraswasta	Count	3	11	14
	% of Total	6,0%	22,0%	28,0%
IRT	Count	9	5	14
	% of Total	18,0%	10,0%	28,0%
Swasta	Count	7	6	13
	% of Total	14,0%	12,0%	26,0%
Lain-Lain	Count	2	0	2
	% of Total	4,0%	0,0%	4,0%

Total	Count	25	25	50
	% of Total	50,0%	50,0%	100,0%



Lampiran 19. Tabulasi Silang Perkembangan Psikososial Anak

			Pekerjaan * Perkembangan Psikososial Anak Crosstabulation		
			Perkembangan Psikososial Anak		Total
			Inisiatif	Rasa Bersalah	
Pekerjaan PNS	Count		5	2	7
	% of Total		10,0%	4,0%	14,0%
Wiraswasta	Count		10	4	14
	% of Total		20,0%	8,0%	28,0%
IRT	Count		13	1	14
	% of Total		26,0%	2,0%	28,0%
Swasta	Count		12	1	13
	% of Total		24,0%	2,0%	26,0%
Lain-Lain	Count		2	0	2
	% of Total		4,0%	0,0%	4,0%
Total	Count		42	8	50
	% of Total		84,0%	16,0%	100,0%

			Jumlah Anak * Perkembangan Psikososial Anak Crosstabulation		
			Perkembangan Psikososial Anak		Total
			Inisiatif	Rasa Bersalah	
Jumlah Anak	1 Anak	Count	9	3	12
		% of Total	18,0%	6,0%	24,0%
	2 Anak	Count	27	5	32
		% of Total	54,0%	10,0%	64,0%
	>3 Anak	Count	6	0	6
		% of Total	12,0%	0,0%	12,0%
Total		Count	42	8	50

% of Total	84,0%	16,0%	100,0%
------------	-------	-------	--------

Jenis Kelamin Anak * Perkembangan Psikososial Anak Crosstabulation					
		Perkembangan Psikososial Anak			
			Inisiatif	Rasa Bersalah	Total
Jenis Kelamin Anak	Laki-Laki	Count	19	2	21
		% of Total	38,0%	4,0%	42,0%
	Perempuan	Count	23	6	29
		% of Total	46,0%	12,0%	58,0%
Total		Count	42	8	50
		% of Total	84,0%	16,0%	100,0%



Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 21. Surat Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
 LEMBAGA LAYANAN PERPUSTAKAAN
 Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796,
 Website: library.umpo.ac.id
 TERAKREDITASI A
 (SK Nomor 00137/LAP.PT/III.2020)

SURAT KETERANGAN
HASIL SIMILARITY CHECK KARYA ILMIAH MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa karya ilmiah dengan rincian sebagai berikut:

Nama : Andhika Alfa Novianti

NIM : 18631702

Prodi : S1 Keperawatan

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo

Dosen pembimbing :

1. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

2. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Telah dilakukan check plagiasi berupa Skripsi di L2P Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan prosentase kesamaan sebesar 25 %

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 25 Juli 2022

Petugas pemeriksa



(Mohamad Ulil Albab, SIP)

NIK.1989092720150322

Nb: Dosen pembimbing dimohon untuk mengecek kembali keaslian soft file karya ilmiah yang telah diperiksa melalui Turnitin perpustakaan

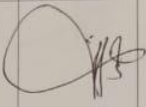


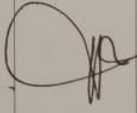
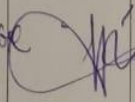
Lampiran 22. Log Book Bimbingan

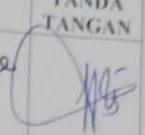
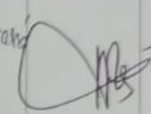
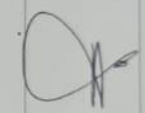
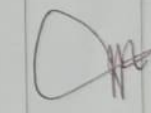
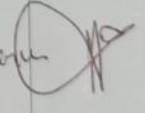
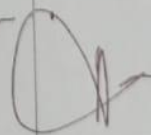
BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI

Pembimbing I : **METTI VERAWATI, S.Kep.,Ns., M.Kes**
Nama Mahasiswa : **ANDHIKA ALFA NOVIANTI**
NIM : **18631702**

PRODI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2021-2022

LEMBAR KONSULTASI

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	22/21 /9	Telaah lit perkembangan psikososial awal	
2.	7/2021 /10	lengkap tulisan & Bold ?? LPM: forensik td perkembangan psikososial !!	
3.	14/2021 /10	LPM: - Data msl psikososial. Kronologis ??	
4.	11/2021 /11	Bab 1 ok Bab 2: cek penyakit konsep yg & pake? y. Indikator lit yg mn ?? Bab 3 ok	
5.	21/2022 /1	lengkap Bab 4: - DO revisi - Analisis data per variabel lalu ada	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6	29/1/2022	AEC ingin proposal	
7	8/7/2022	Home → cek interpretasi Lihat Bab 3. Pembhs. revisi U saran	
8	12/7/2022	Revisi pembhs. U saran	
9	18/7/2022	Pembahasan → cek data !! ada blorp yg ≠ cocok.	
10	21/7/2022	OK, konsultasi leslelelele	
11	25/7/2022	See you skippr	

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI**

Pembimbing 1② : RIKA MATA SARI, S.Kep., Ns., M.Kes.

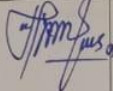
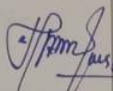
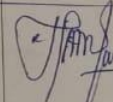
Nama Mahasiswa : ANDHIKA ALFA NOVIANTI

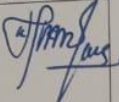

NIM : 18631702

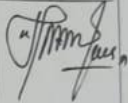
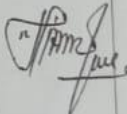

**PRODI S 1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2021-2022

LEMBAR KONSULTASI

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	5/10 ²¹	Judul :	
	7/10 ²¹	<p>Bab 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - cek penulisan, cek panduan - sematkan komponen penulisan bab I → UFS <p>buat homologis</p> <p style="margin-left: 40px;">↓</p> <p style="margin-left: 40px;">pola amb</p> <p style="margin-left: 40px;">↓</p> <p style="margin-left: 40px;">p.3 priteosonial</p> <p style="margin-left: 40px;">↓</p> <p style="margin-left: 40px;">Jampale ?</p> <p style="margin-left: 40px;">↓</p> <p style="margin-left: 40px;">solusi .</p>	
	30/10 ²¹	Bab 1 - cek lanjut ke bab 2	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	10/22 1	<p><u>Bab 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan konsep² semua makna dari catatan pembimbing - Harus ada referensi yg jelas & valid yg mengukur perkembangan anak. <p><u>pelajari DDST / CDIDTK</u></p> <p style="text-align: center;">↓ y/meilai perkembangan anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normal - Delay ? - Suspect ? 	
	20/22. 1	<p><u>Bab 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cetak pemulisan, ukuran huruf, typo. - Pd konsep perkembangan sepatka cara pengklasiforidan y/ perkembangan. <p><u>Bab 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - perbaiki konsep teori dan kerangka konseptional <p><u>Bab 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - cetak definisi operasional 	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
		Secara keseluruhan, cek penulisan, ukuran huruf, typo → cek ulang.	
	25/22 /1	Siap diujikan proposal	
	11/22 /7	<u>Bab 5</u> - Cek kembali penulisan - Perbaiki semua cara - Tambahkan hujis ke-lama dan pembahasannya.	
	19/22 /7	Daftar pustaka bls ada. <u>Bab 6</u> Revisi semi sarca. Lanjut ke awal keseluruhan.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	25/22 /7	Step diujikan	