

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo



Oleh :

ANDHIKA ALFA NOVIANTI

NIM. 18631702

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA 3-6 TAHUN**

Di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)
Dalam Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :

**ANDHIKA ALFA NOVIANTI
NIM. 18631702**

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya bersumpah bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun

Ponorogo, 01 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Andhika Alfa Novianti

18631702

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA 3-6 TAHUN
Di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo**

Andhika Alfa Novianti

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 25 JULI 2022

Oleh :

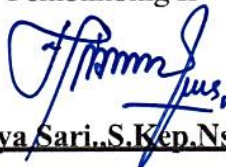
Pembimbing I



Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes

NIDN. 0720058001

Pembimbing II



Rika Maya Sari, S.Kep.Ns.M.Kes

NIDN. 0711068503

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes


NIDN 0715127903


HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi ini telah diuji dan dinilai oleh Panitia Penguji
Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Pada Tanggal 02 Agustus 2022

PANITIA PENGUJI

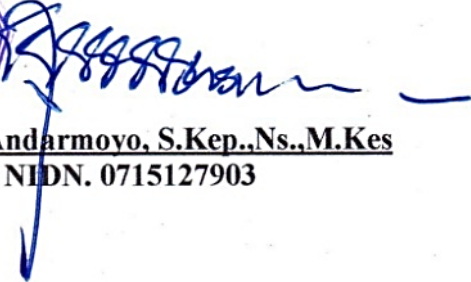
Ketua : Lina Ema Purwanti, S. Kep.,Ns., M. Kep (.....) 

Anggota : 1. Dian Laila P, M.Biomed (.....) 

2. Rika Maya Sari, S. Kep.,Ns., M.Kes (.....) 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sutisyo Andarmovo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 0715127903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun Di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo” untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa dalam penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Saiful Nurhidayat, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Kaprodi Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Metti Verawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Rika Maya Sari, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Retno Minarni, S.Pd selaku Kepala Madrasah BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Drs. Trikarjanto, M. M. selaku Kepala BAKESBANGPOL (Badan Kesatuan Bangsa dan Politik) Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan surat izin untuk melakukan penelitian.
8. Responden yang telah meluangkan waktu dalam penelitian.
9. Kedua Orangtua yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik, selalu mengiringi langkahku dengan do’a, memberi semangat, harapan serta dukungan baik materil maupun immateril.
10. Teman-temanku S1 Keperawatan Kelas A yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Agustin Afidah Wijayati, Siska Munika, Aprimia Nur Anni’mah, Dwi Lestari, Wafilatul Linta Safitri, dan Arum Ardiana Azizah yang telah memberikan semangat, motivasi, saling bertukar pikiran, serta senantiasa menjaga kesehatan mental penulis selama proses penyelesaian skripsi.
12. *Dear my self, thank you for being strong in everyday and thank you for trusting God in all your worries. Flower needs time to bloom. Self, you did well!.*
13. Terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, mendukung, memotivasi, dan membimbing dalam penulisan skripsi ini. Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang senantiasa mendapat ridho Allah SWT dan diberikan balasan yang berlipat ganda.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.



ABSTRAK

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA 3-6 TAHUN DI BA 'AISYIYAH MANGKUJAYAN PONOROGO

Andhika Alfa Novianti
Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo

Andhikaalfa99@gmail.com

Tugas perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun mulai terbentuk dalam hal membina rasa inisiatif versus rasa bersalah. Masalah perkembangan anak merupakan hal yang perlu mendapat perhatian serius, khususnya terkait dengan perkembangan psikososial. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan psikososial anak adalah keluarga, dimana praktik pengasuhan anak oleh keluarga mempunyai peranan penting dalam pembentukan perkembangan psikososial pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel penelitian ini adalah 50 responden yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner pola asuh orang tua dan Kuesioner Masalah Mental Emosional (KMME). Data dianalisis menggunakan uji Chi-Square dengan nilai $P\ value < 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini adalah $p\ value (0,002) < \alpha (0,05)$ yang berarti ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. Hasil penelitian ini diharapkan orang tua berkontribusi terhadap perkembangan anaknya dengan cara bermain dan belajar bersama, sehingga anak merasa diperhatikan oleh orang tuanya karena melalui perhatian tersebut penting agar perkembangan psikososial anak usia 3-6 tahun tidak terganggu.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Perkembangan Psikososial, Anak Usia 3-6 Tahun

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 3-6 YEARS AT BA 'AISYIYAH MANGKUJAYAN PONOROGO

Andhika Alfa Novianti
S1 Nursing Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Ponorogo

Andhikaalfa99@gmail.com

The task of psychosocial development of children aged 3-6 years begins to form in terms of fostering a sense of initiative versus guilt. The problem of child development is something that needs serious attention, especially related to psychosocial development. One of the factors that influence the psychosocial development of children is the family, where the practice of parenting by the family has an important role in the formation of psychosocial development in children. This study aims to analyze the relationship between parenting patterns and the psychosocial development of children aged 3-6 years at BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.

This study uses a quantitative correlation research design with a cross sectional approach. The number of samples in this study was 50 respondents who were taken by simple random sampling technique. Collecting data using a parenting style questionnaire and a Mental Emotional Problem Questionnaire (KMME). Data were analyzed using Chi-Square test with P value < 0.05.

Based on the results of the analysis in this study, the p value (0.002) < (0.05) which means that there is a relationship between parenting patterns and the psychosocial development of children aged 3-6 years in BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo. The results of this study are expected that parents contribute to the development of their children by playing and learning together, so that children feel cared for by their parents because through this attention it is important that the psychosocial development of children aged 3-6 years is not disturbed.

Keywords: Parenting Style, Psychosocial Development, Children Aged 3-6 Years

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Keaslian Penelitian.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11

2.1 Konsep Pola Asuh.....	11
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	11
2.1.2 Tipe Pola Asuh.....	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	14
2.1.4 Ciri-Ciri Pola Asuh	16
2.1.5 Aspek-Aspek Pola Asuh	17
2.1.6 Pengukuran Pola Asuh.....	18
2.2 Konsep Orang Tua	19
2.2.1 Pengertian Orang Tua	19
2.2.2 Peran Orang Tua	19
2.3 Konsep Anak.....	20
2.3.1 Pengertian Anak.....	20
2.3.2 Pengertian Pertumbuhan	21
2.3.3 Pengertian Perkembangan.....	24
2.4 Konsep Anak Usia 3-6 Tahun.....	28
2.4.1 Pengertian Anak Usia 3-6 Tahun	28
2.4.2 Karakteristik Anak Usia 3-6 Tahun	29
2.4.3 Ciri-Ciri Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun.....	31
2.4.4 Tugas Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun.....	32
2.5 Konsep Perkembangan Psikososial.....	35
2.5.1 Pengertian Perkembangan Psikososial.....	35
2.5.2 Karakteristik Perkembangan Psikososial	35
2.5.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	38
2.6 Konsep Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun	39

2.6.1	Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun	39
2.6.2	Pengukuran Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun	41
2.7	Kerangka Teori.....	45
BAB 3	KERANGKA KONSEP	46
3.1	Kerangka Konseptual	46
3.2	Hipotesis Penelitian.....	47
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	48
4.1	Desain Penelitian.....	48
4.2	Kerangka Operasional.....	49
4.3	Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	50
4.4	Variabel Penelitian	52
4.5	Instrumen Penelitian.....	52
4.6	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	55
4.7	Prosedur Pengumpulan Data, Pengolahan Data, dan Analisa Data	56
4.8	Etika Penelitian	62
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
5.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
5.2	Keterbatasan Penelitian	66
5.3	Hasil Penelitian.....	66
5.3.1	Data Umum	66
5.3.2	Data Khusus	69
5.4	Pembahasan	72
5.4.1	Mengidentifikasi Pola Asuh Orang Tua.....	72

5.4.2 Mengidentifikasi Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun.....	79
5.4.3 Menganalisis Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun.....	82
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	88
6.1 Kesimpulan.....	88
6.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
Lampiran	93



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	52
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	66
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	67
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pendidikan di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	68
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pekerjaan di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	68
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jumlah Anak di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	69
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Anak di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	69
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Kategori Pola Asuh Orang Tua di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	70
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Responden berdasarkan Kategori Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	70
Tabel 5.9 Tabel Silang Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo	45
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo	46
Gambar 4.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-6 Tahun di BA 'Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Data Awal	93
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian Bakesbangpol	94
Lampiran 3. Surat Balasan Dari BA ‘Aisyiyah Mangkujayan Ponorogo	95
Lampiran 4. Surat Pernyataan Peneliti	96
Lampiran 5. Surat Uji Etik	97
Lampiran 6. Penjelasan Sebelum Penelitian	98
Lampiran 7. <i>Informed Consent</i>	109
Lampiran 8. Lembar Permohonan Menjadi Responden	110
Lampiran 9. Kisi-Kisi Kuesioner	111
Lampiran 10. Instrumen Penelitian	112
Lampiran 11. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	117
Lampiran 12. Data Umum	118
Lampiran 13. Tabulasi Data Pola Asuh	120
Lampiran 14. Tabulasi Data Perkembangan Psikososial	122
Lampiran 15. Tabulasi Data Umum	122
Lampiran 16. Tabulasi Data Khusus	126
Lampiran 17. Uji Statistika Data	127
Lampiran 18. Tabulasi Silang Pola Asuh	129
Lampiran 19. Tabulasi Silang Perkembangan Psikososial Anak	132
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	134
Lampiran 21. Surat Hasil Cek Plagiasi	135
Lampiran 22. <i>Log Book</i> Bimbingan	136

DAFTAR SINGKATAN

BA	: Bustanul Athfal
CC	: <i>Contingency Coefficient</i>
KMME	: Kuesioner Masalah Mental Emosional
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang
SOP	: <i>Standart Operational Procedur</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
TK	: Taman Kanak-Kanak
WHO	: <i>World Health Organization</i>

