

**PENGARUH MEDIA KUIS BERBASIS KAHOOT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 KOTA MADIUN**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2022

**PENGARUH MEDIA KUIS BERBASIS KAHOOT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PAI
DI SMPN 2 KOTA MADIUN**



**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo Untuk Melengkapi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
S-I Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh

FUTIHATUR ROHMAH

NIM. 18112172

Pembimbing:

- 1. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I**
- 2. Lilis Sumaryanti M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 Agustus 2022

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Agam Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 04 Agustus 2022

Dekan

Dr. Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Pengaji 1 : Dr. Svarifan Nurjan, MA ()
NIDN : 0716077102
2. Pengaji 2 : Dr. Muh. Tajab, M.A ()
NIDN : 2125117301

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Hudi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0152) 481124, Fax (0152) 461796, e-mail: akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: *Persetujuan Munaqasyah*

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara

Nama Futihatur Rohmah

NIM 18112172

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi Pengaruh Media Kuis Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Di SMP Negeri 2 Kota Madiun

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Ponorogo, 19 Juni 2022

Pembimbing I,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

Pembimbing II,

Lilis Sumaryanti M.Pd
NIDN. 0712058601

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail: gakademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Futihatur Rohmah
2. NIM : 18112172
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pengaruh Media Kuis Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai Di SMP Negeri 2 Kota Madiun
5. Pembimbing I : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Lilis Sumaryanti M.Pd
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing		
14 Januari 2022			Pengajuan Bab I, II, III
15 Januari 2022			Revisi Bab I, II, dan III
23 Januari 2022			Revisi Bab I dan II
25 Januari 2022			Pengesahan Bab I, II, III
21 April 2022			Pengajuan Bab IV
22 Mei 2022			Revisi Bab IV lanjut bab V
13 Juni 2022			Revisi Bab V
11 Juli 2022			Revisi Bab V ACC
12 Juli 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V

8. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi
9. Tanggal Selesai Bimbingan

Ponorogo, 19 Juni 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN.0710018901

Lilis Sumaryanti M.Pd
NIDN.0712058601

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: **Perbaikan Skripsi**

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:
Nama : FUTIHATUR ROHMAH
NIM : 18112172
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

"Pengaruh Media Kuis Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kota Madiun"

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022.
Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 06 Muharram 1444 H
04 Agustus 2022 M

Penguji I,

Dr. Syarifan Nurjan, MA
NIDN. 0716077102

Penguji II,

Dr. Muh. Tajab, MA
NIDN. 2125117301

SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Futihatur Rohmah
NIM : 18112172
Alamat : Dsn.Grogolan, Ds.Bukuran, Kec.Kalijambe, Kabupaten Sragen

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Pengaruh Media Kuis Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai di SMP Negeri 2 Kota Madiun

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadai tanggung jawab saya sendiri.
Demikian surat penyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 19 juni 2022
Hormat saya,



Futihatur Rohmah
NIM. 18112172

MOTTO

وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ
الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ

Engkau akan melihat gunung-gunung yang engkau kira tetap di tempatnya,
padahal ia berjalan seperti jalannya awan. (Demikianlah) penciptaan Allah
menjadikan segala sesuatu dengan sempurna. Sesungguhnya Dia Mahateliti
terhadap apa yang kamu kerjakan.

(QS. An-Naml: 88)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan berkah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan segala kekurangannya. Shalawat dan Salam tercurahkan untuk Nabi dan Rasul terakhir yaitu Nabi Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wassalam. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Keluarga Terhebat Motivator terbesar dalam hidup saya, kedua orang tua saya Ibu Sumarmi dan Bapak Wakimin, yang senantiasa mendoakan, menyemangati, tanpa lelah memberikan yang terbaik, yang senantiasa mendukung dan membimbing apa yang dipilih. Semoga Allah selalu memberimu kesehatan dan kebahagiaan.
2. Kakak perempuan saya (Siska Wahidathul Hidayah) dan juga Adik Laki-laki saya (Rasyid Ridho Ashobar) yang selalu memberikan semangat dan senantiasa menunggu kepulangan saya dari perantauan. Berharap kita bertiga bisa sukses di dunia dan di akhirat, bisa membahagiakan Bapak dan Ibu kita.
3. Diri saya sendiri Futihatur Rohmah, yang sudah berjuang berbulan bulan dan akhirnya menjadi bintang yang bersinar. Semoga dapat menyinari perjalanan diri sendiri dan orang-orang disekitar. Jangan lelah untuk terus berproses dan berprogres, terimakasih banyak.
4. Dua perempuan hebat sahabat saya Anjas pertiwi, Martyas saputri yang selalu dapat menghibur saya, memberi semangat, dukungan beserta do'anya. Sela ayu rustiya adik sekaligus teman baik, IMMawan dan IMMawati PC IMM

Kota Madiun, terima kasih atas do'a dan dukungannya. Dan untuk siapapun yang telah mendoakan baik, semoga do'a baik pula untuk kalian.

5. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I , dan Ibu Lilis Sumaryanti M.Pd Sebagai dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak telah membantu selama ini, telah menasehati, mendidik, dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

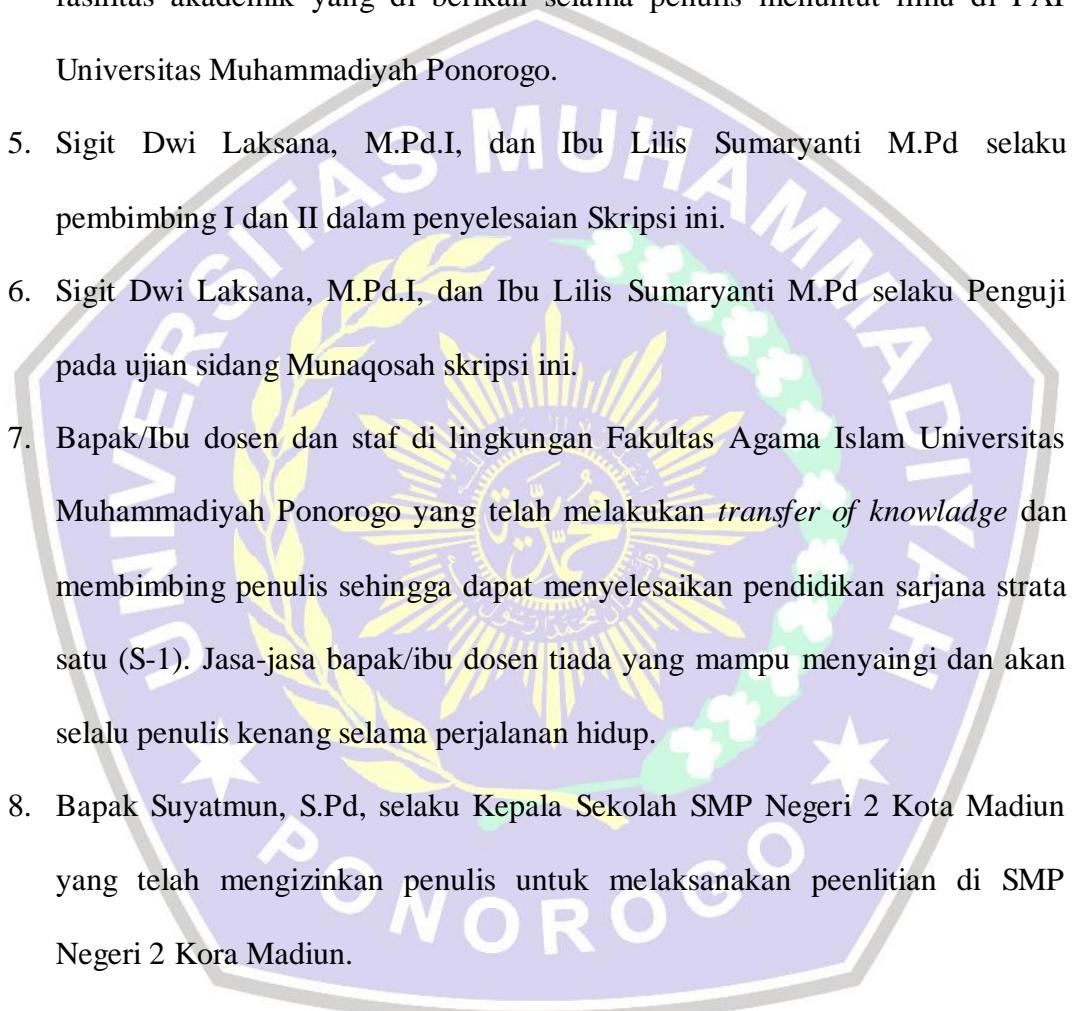
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Kuis Berbasis Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pai di SMP Negeri 2 Kota Madiun**" Shalawat serta salam penulis juga haturkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa manusia ke zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah yang dirasakan saat ini.

Adapun maksud dari penyusunan tugas akhir skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan program studi strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

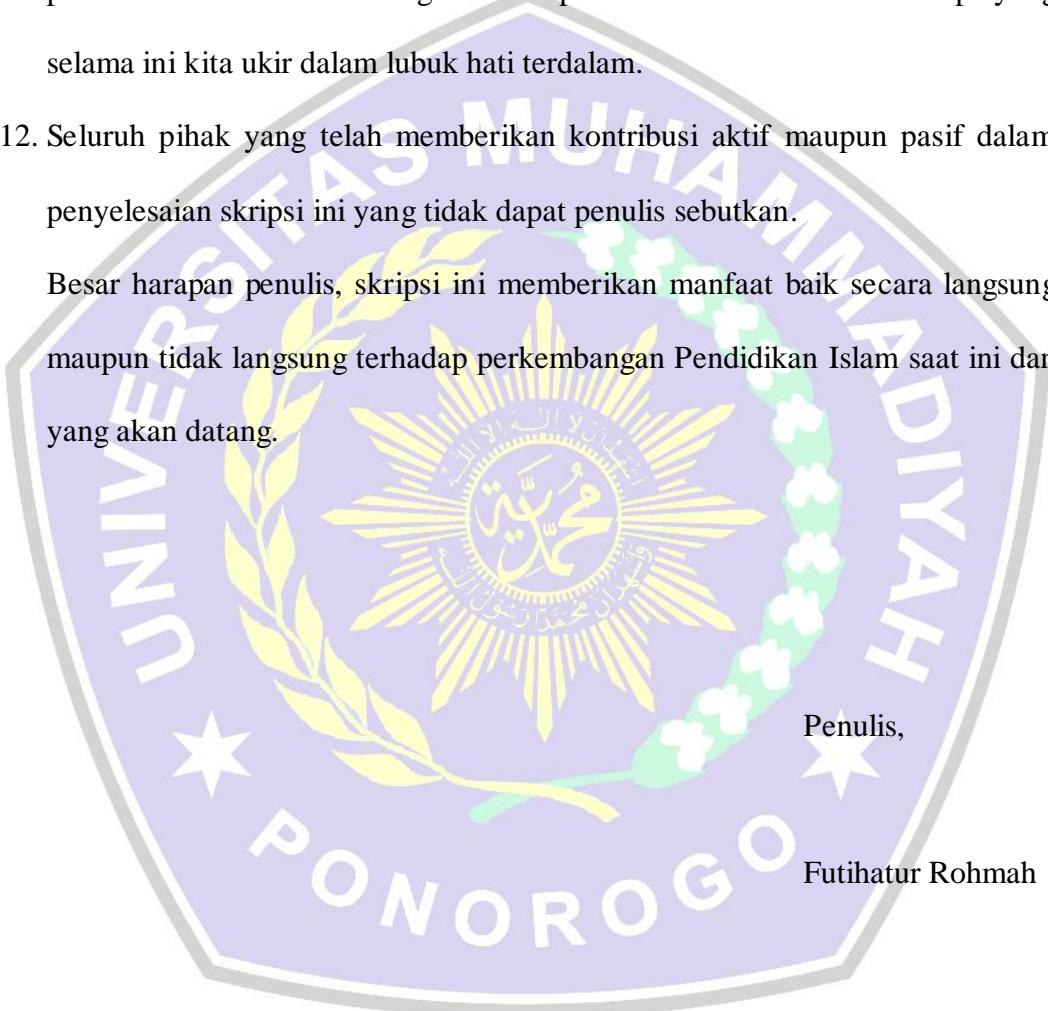
Mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, sehingga dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit bantuan, petunjuk, saran-saran maupun arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan fasilitas guna terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Ayok Arianto M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat guna terselesaikannya skripsi ini.

- 
3. Aldo Redho Syam M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat dan ilmu pengetahuan guna terselesaikannya skripsi ini.
 4. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I Selaku Dosen Wali atas motivasi, dukungan, dan fasilitas akademik yang di berikan selama penulis menuntut ilmu di FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
 5. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan Ibu Lilis Sumaryanti M.Pd selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian Skripsi ini.
 6. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan Ibu Lilis Sumaryanti M.Pd selaku Pengaji pada ujian sidang Munaqosah skripsi ini.
 7. Bapak/Ibu dosen dan staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah melakukan *transfer of knowledge* dan membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu (S-1). Jasa-jasa bapak/ibu dosen tiada yang mampu menyaingi dan akan selalu penulis kenang selama perjalanan hidup.
 8. Bapak Suyatmun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kota Madiun yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kota Madiun.
 9. Ibu Ruslaini Ari Widayastuti selaku Guru mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Madiun yang telah bersedia memberikan jam pelajaran PAI untuk melaksanakan penelitian, serta saran dan bimbingannya kepada penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Kota Madiun.

10. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Madiun yang telah berpartisipasi dalam bekerjasama dengan baik dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan *wa bil khusus* di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terimakasih atas hangatnya nuansa persahabatan yang kalian berikan, semoga Allah meridhai persahabatan kita dan semoga kita di permudah dalam meraih mimpi yang selama ini kita ukir dalam lubuk hati terdalam.
12. Seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi aktif maupun pasif dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan.

Besar harapan penulis, skripsi ini memberikan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap perkembangan Pendidikan Islam saat ini dan yang akan datang.



Penulis,

Futihatur Rohmah

ABSTRAK

Futihatur Rohmah. (2022). Pengaruh Media Kuis Berbasis *Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kota Madiun. Skripsi Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (1) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan Pembimbing (II) Lilis Sumaryanti M.Pd

Kata kunci: Pendidikan Agama Islam, *Game Kahoot*, Hasil Belajar

Perkembangan teknologi secara global membuat pengaruh positif bagi dunia pendidikan. Media Kahoot merupakan salah satu aplikasi pembelajaran online berbasis game. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, kurangnya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan media kahoot dan apakah ada pengaruh penggunaan media kahoot terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh media kuis berbasis kahoot terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI (2) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menerapkan media kuis berbasis kahoot dan hasil belajar siswa dengan tanpa menggunakan media kuis berbasis kahoot dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kota Madiun. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu atau *quasi eksperimen*. Menggunakan desain penelitian *Pretest* dan *Posttest equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Madiun yang terdiri atas 8 kelas dengan jumlah siswa 246 siswa. Sampel penelitian adalah kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang yang terpilih melalui *purposive Sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan pada uji t diketahui rata-rata *pre test* 69,38 atau 69,38% setelah dilakukan *post test* 81,88 atau 81,88%, kemudian sehingga peningkatan hasil sebesar 12,5 atau 12,5%, dan berdasarkan hasil tes diperoleh rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 70,16, sementara rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 81,88, sehingga dari analisis data akhir diperoleh $t_{hitung} = 6,513$, sedangkan $t_{tabel} = 1,697$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikansi dan hipotesis yang diajukan dapat di terima dengan demikian, maka hasilnya dapat di kemukakan bahwa: “Adanya perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media kuis berbasis kahoot dan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media kuis kahoot pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kota Madiun”

ABSTRACT

Futihatur Rohmah. (2022). The Influence of Kahoot-Based Quiz Media on Student Learning Outcomes in Pie Subjects at SMP Negeri 2 Madiun City. S1 Program Thesis of Islamic Religious Education Department. Supervisor (I) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, and Supervisor (II) Lilis Sumaryanti M.Pd

Keywords: Islamic Religious Education, *Kahoot Game*, Learning Outcomes.

Technological developments globally make a positive impact on the world of education. Media Kahoot is a game-based online learning application. The problem in this study is the low learning outcomes of students, especially in the subject of Islamic Religious Education, the lack of implementation of Islamic Religious Education learning using kahoot media and whether there is an effect of using kahoot media on student learning outcomes.

This study aims to: (1) determine the effect of kahoot-based quiz media on student learning outcomes in PAI subjects (2) to find out whether there is a significant difference between student learning outcomes using kahoot-based quiz media and student learning outcomes without using media Kahoot-based quizzes in the subject of Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Madiun City. This research is a quasi-experimental or quasi-experimental research. Using research design Pretest and Posttest equivalent Control Group Design. The population in this study were all eighth grade students of SMP Negeri 2 Madiun City which consisted of 8 classes with a total of 246 students. The research sample was class VIII G as the experimental class with 32 students and class VIII H as the control class with 32 students selected through purposive sampling. The data obtained were analyzed by descriptive statistics and inferential statistics.

Based on the t-test, it is known that the average pre-test is 69.38 or 69.38% after the post-test is 81.88 or 81.88%, then the increase in results is 12.5 or 12.5%, and based on the test results obtained the average student learning outcomes of the control class were 70.16, while the average value of the experimental class was 81.88, so from the final data analysis obtained $t_{count} = 6,513$, while $t_{table} = 1,697$, because $t_{count} > t_{table}$, the significance and the proposed hypothesis can be accepted as such, then the results can be stated that: "There are differences in learning outcomes between students who use kahoot-based quiz media and student learning outcomes who do not use kahoot quiz media in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Madiun City"

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	ii
HALAMAN JUDUL.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Secara teoritis	9
2. Secara praktis.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Devinisi Oprasional.....	11
BAB II	12

LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori.....	14
1. Media Pembelajaran	14
2. Aplikasi <i>Kahoot</i> Sebagai Media Pembelajaran	22
3. Hasil belajar	31
C. Kerangka Pikir	48
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN	50
A. Metode Penelitian.....	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Waktu Dan Lokasi Penelitian	51
3. Subjek Penelitian	51
4. Sumber Data	51
5. Instrumen Pengumpulan Data	52
6. Variabel Penelitian	52
7. Populasi Dan Sampling	53
8. Analisis Data.....	54
BAB IV	58
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	58
2. Deskripsi data	59
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	62
1. Data pretest.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	65
1. Hipotesis Alternatif pada penelitian ini adalah:	66
2. Hipotesis nol pada penelitian ini adalah:	66

3. Uji t <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	66
4. Uji t <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	67
5. Uji t <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	68
D. Pembahasan	69
BAB V.....	72
KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN	5
CURRICULUM VITAE	



DAFTAR TABEL

Table 1 Rincian Data Populasi.....	53
Table 2 Hasil Belajar siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (pre-test).....	60
Table 3 Hasil Belajar siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (Post-Test).....	61
Table 4 Hasil Belajar Kelas Control Sebelum Perlakuan (Pre-Test)	61
Table 5 hasil belajar kelas control setelah perlakuan (post-test).....	62
Table 6 Hasil Uji Normalitas sebelum perlakuan (pre-test).....	63
Table 7 Hasil Uji Homogenitas Sebelum Perlakuan (pre-test).....	64
Table 8 Hasil Uji Normalitas Setelah Perlakuan (post-test)	63
Table 9 Hasil Hji Homogenitas setelah perlakuan (post-test).....	65
Table 10 Ringkasan Hasil Uji t Berpasangan Pre-Test dengan Post-Test Kelas Eksperimen.....	67
Table 11 Ringkasan Hasil Uji T Berpasangan Pre-Test Dengan Post Test Kelas Kontrol	68
Table 12 hasil uji f Post Test Kelas Eksperimen Dan Post Test Kelas Kontrol....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Bagan Kerangka Berfikir	49
Gambar 1 2 Gambar Variabel Penelitian	53

