

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING*
LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIID SMP
NEGERI 2 NGRAYUN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



**OLEH
ENI SUSANTI
10321320**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING*
LEARNING DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII D SMP NEGERI
2 NGRAYUN
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2014**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat : Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax (0352) 461796
PONOROGO

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang disusun oleh Eni Susanti, dengan judul "**PENERAPAN MODEL *PROBLEM SOLVING LEARNING* DALAM UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS VII D SMP NEGERI 2 NGRAYUN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 29 Agustus 2014

Pembimbing I

Dian Kristiana, M. Pd
NIK. 1985042720080914

Pembimbing II

Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd
NIK. 19850917 201204 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat : JL. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nam Mahasiswa : Eni Susanti
Nomor Induk : 10321320
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesatrjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

Eni Susanti



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124
PONOROGO

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Eni Susanti** ini, telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal **3 September 2014**.

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

Ketua : **Dian Kristiana, M.Pd**
NIK. 19850427 200809 14

Anggota : **Ellisia Kumalasari, M.Pd**
NIK. 19850905 201309 13

Anggota : **Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd**
NIK. 19850917 201204 13

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO

Barangsiapa memberikan suatu pertolongan dengan pertolonganyang baik niscaya dia akan memperoleh bagian(pahala)daripadanya, dan barang siapa memberi pertolongan yang jahat, niscaya dia memperoleh bagian (dosa) daripadanya,

Dan Allah adalah Maha Kuasa atas segala sesuatu.

(An Nisaa':85)

Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.

(Benyamin Franklin)

Bersyukur lebih banyak dan megeluh lebih sedikit.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur kepada-Mu. Segala puji untuk-Mu ya Allah SWT. Karya sederhana ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, alm.IbuSuratin dan Bapak Katimin yang memberikan segala dukungan dan do'a yang tiada hentidan memberikan semangat di setiap langkahku.
2. Saudara-saudaraku (Sutrisno, Sri, Erik) yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat di setiap langkahku.
3. Ibu Dian Kristiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah menuntun, membimbing dan memberi pengarahan yang sangat berguna dalam penyusunanskripsi ini, mendo'akan dan memberikan semangat di setiap langkahku.
4. Semua dosen Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo trima kasih sudah banyak memberikan ilmunya yang bermanfaat.
5. Teman-temanku satu bimbingan (Ima, Laily, Ria, dan Rinda), yang saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Temen-temenku satu kos (Intan, Retno, Jaitri, Erna, Endah, Wulan) dan temen-temenku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang telah kalian berikan padaku.

ABSTRAK

Susanti,Eni. 2014. *Penerapan Model Problem Solving Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIID SMP Negeri 2 Ngrayun tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dian Kristiana, M.Pd.

Kata Kunci: Model *Problem Solving Learning*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar,

Motivasi belajar siswa pada saat pembelajaran matematika masih tergolong rendah, karena dari beberapa tanya jawab dengan siswa mengatakan bahwa dorongan untuk belajar matematika mereka masih kurang, baik dorongan dari diri sendiri maupun guru. Siswa malas dan cenderung pasif penguasaan mereka terhadap materi yang diberikan tidak tuntas. Sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah dan di bawah KKM. Tujuan penelitian ini adalah untuk penerapan Model *Problem Solving Learning* sebagai upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar kelas VII D SMP Negeri 2 Ngrayun Tahun Pelajaran 2013/2014, dengan subyek siswa berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan menggunakan strategi siklus. Obyek penelitian pada penelitian ini adalah berbagai kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama berlangsungnya proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara peneliti, guru kelas dan melibatkan partisipasi siswa. Proses penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Siklus I dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan dan siklus II empat kali pertemuan dengan alokasi waktu masing-masing pertemuan 2 x 40 menit.

Model *Problem Solving Learning* merupakan model pembelajaran berbasis masalah, isu pertamanya adalah masalah, dan belajar pengarahan diri. Melalui model pembelajaran ini siswa dapat mengemukakan pemikirannya, saling bertukar pendapat, saling bekerja sama jika ada teman yang mengalami kesulitan, semakin sering melakukan praktik, semakin mudah siswa menyelesaikan masalah. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar matematika melalui penerapan model *problem solving learning*. Hal tersebut dapat diketahui dari beberapa hasil sebagai berikut: (1) motivasi belajar menunjukkan peningkatan dari 73,33% (pra siklus) menjadi 80% (siklus I), pada siklus II 86,67%. (2) adanya peningkatan pencapaian hasil belajar siswa dalam penilaian psikomotorik menunjukkan peningkatan dari 85,56% (siklus I) pada siklus II menjadi 96,67%. (3) dalam penilaian afektif menunjukkan peningkatan dari 87,78% (siklus I) pada siklus II menjadi 97,5%. (4) dalam penilaian kognitif menunjukkan peningkatan dari 43,33% menjadi 56,67% (siklus I) pada siklus II menjadi 97,5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *problem solving learning* dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mulai dari persiapan sampai selesainya penelitian ini, terutama kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Ibu Dian Kristiana, M.Pd.,selaku dosen pembimbing yang telah menuntun, membimbing dan memberi pengarahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suwito, S.Pd, M.Pd, selaku kepala SMP Negeri 2 Ngrayun Ponorogo yang bersedia memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Ibu Siti sulastris, S.Pd., guru matematika SMP Negeri 2 Ngrayun, Ponorogo yang membantu terlaksananya penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Skripsi ini diharapkan bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi calon/guru-guru matematika.

Ponorogo, 27 Agustus 2014

Penulis



Eni Susanti

NIM. 10321320

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Batasan Masalah.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Pengertian Matematika.....	11
2. Pembelajaran matematika.....	12
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	12

3. Motivasi.....	13
3.1 Pengertian Motivasi.....	13
3.2 Motivasi Belajar	15
3.3 Sifat Motivasi	16
3.4 Fungsi Motivasi.....	17
3.5 Cara Meningkatkan Motivasi belajar	19
3.6 Indikator Motivasi	20
4. Hasil Belajar.....	21
5. Pengertian Model	25
5.1 Pengertian Model <i>Problem solving Learning</i>	26
5.2 Karakteristik <i>Problem solving Learning</i>	27
5.3 Tahap <i>Problem solving Learning</i>	29
5.4 Penerapan <i>Problem solving Learning</i>	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu	43
C. Subjek Penelitian	43
D. Jenis Tindakan	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Indikator Keberhasilan.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	54
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	54
1. Prosedur..	55
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	58
1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	58
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	84
3. Pembahasan.....	110
BAB V PENUTUP.....	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Silabus

LAMPIRAN 2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) siklus I dan II beserta
lembar Aktivitas siswa dan catatan lapangan

LAMPIRAN 3. Lembar Observasi Siswa dan Guru Siklus

LAMPIRAN 4. Kisi-kisi Soal dan Soal Tes

LAMPIRAN 5. Angket Motivasi dan Angket Ranah Afektif

LAMPIRAN 6. Surat Keterangan Penelitian

