



# **LAMPIRAN 1.**

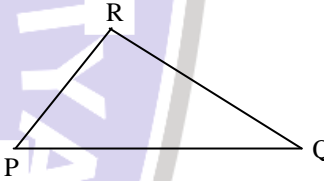
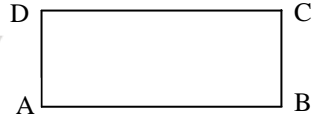
## **Silabus**

## SILABUS MATEMATIKA KELAS VII

Standar Kompetensi : **GEOMETRI**

4. Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
6.1 Mengidentifikasi sifat-sifat segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya	Segiempat dan segitiga	Mendiskusikan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya dengan menggunakan model segitiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi-sisinya</li> </ul>	Tes tulis	Tes isian	Dari segitiga ABC diketahui sisi $AB = BC$ , Segitiga ABC merupakan segitiga .....	1x40 menit	Buku teks, Model-model segitiga
		Mendiskusikan jenis-jenis segitiga berdasarkan sudut-sudutnya dengan menggunakan model segitiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan besar sudutnya</li> </ul>	Tes tulis	Tes isian	Pada segitiga PQR diketahui sudut $P = 60^\circ$ dan sudut $Q = 80^\circ$ . Segitiga PQR merupakan segitiga .....	1x40 menit	
6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belah	Segiempat dan segitiga	Menggunakan lingkungan untuk mendiskusikan pengertian jajargenjang, persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang menurut sifatnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian jajargenjang, persegi, persegi panjang, belah ketupat, trapesium dan layang-layang menurut sifatnya.</li> </ul>	Tes lisan	Daftar pertanyaan	Lihatlah di seluruh ruang kelasmu! Benda-benda manakah yang berbentuk persegi? Benda-benda manakah yang berbentuk persegipanjang?	2x40 menit	Buku teks, model bangun datar dari kawat dan dari karton, benda-benda di

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
ketupat dan layang-layang								sekitar siswa.
		Mendiskusikan sifat-sifat segi empat ditinjau dari diagonal, sisi, dan sudutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sifat sifat segi empat ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.</li> </ul>	Tes lisan	Daftar pertanyaan	Apakah panjang semua sisi jajargenjang sama panjang? Apakah kedua diagonal persegi saling tegak lurus?	2x40 menit	
6.3 Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	Segiempat dan segitiga	Menemukan rumus keliling bangun segitiga dan segi empat dengan cara mengukur panjang sisinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus keliling bangun segitiga dan segi empat</li> </ul>	Tes tulis	Tes isian	 <p>Keliling segitiga PQR sama dengan .....</p>	2x40 menit	Buku teks, model bangun datar dari kawat atau dari karton
		Menemukan luas persegi dan persegi panjang menggunakan petak-petak (satuan luas)  Menemukan luas segitiga dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus luas bangun segitiga dan segiempat</li> </ul>				4x40 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		menggunakan luas persegi panjang  Menemukan luas jajargenjang, trapesium, layang-layang, dan belah ketupat dengan menggunakan luas segitiga dan luas persegi atau persegi panjang				Luas persegipanjang ABCD adalah .....		
		Menggunakan rumus keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat untuk menyelesaikan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segi empat</li> </ul>	Tes tulis	Tes uraian	Pak Surya mempunyai kebun berbentuk persegipanjang dengan panjang 1 km dan lebar 0,75 km. Kebun tersebut akan ditanami pohon kelapa yang berjarak 10 m satu dengan yang lain. Berapa banyak bibit pohon kelapa yang diperlukan pak Surya?	2x40 menit	
6.4 Melukis segitiga, garis tinggi, garis bagi, garis berat dan garis sumbu	Segitiga	Menggunakan penggaris, jangka, dan busur untuk melukis segitiga jika diketahui: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ketiga sisinya</li> <li>- dua sisi dan satu sudut apitnya</li> <li>- satu sisi dan dua sudut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melukis segitiga yang diketahui tiga sisinya, dua sisi satu sudut apitnya atau satu sisi dan dua sudut</li> </ul>	Tes tulis	Tes uraian	Lukislah sebuah segitiga jika diketahui panjang sisi-sisinya 2 cm, 3 cm, dan 1,5 cm.	2x40 menit	Buku teks, penggaris, jangka
		Melukis segitiga samasisi dan segitiga samakaki dengan menggunakan penggaris, jangka dan busur derajat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melukis segitiga samasisi dan segitiga samakaki</li> </ul>	Tes tulis	Tes uraian	Lukislah sebuah segitiga ABC dengan $AC = BC = 3$ cm.	2x40 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		Menggunakan penggaris dan jangka untuk melukis garis sumbu, garis bagi, garis berat, dan garis tinggi suatu segitiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melukis garis tinggi, garis bagi, garis berat, dan garis sumbu.</li> </ul>	Tes tulis	Tes kinerja	 <p>Lukislah ketiga garis tinggi dari masing-masing segitiga tersebut. Apakah yang kalian dapatkan?</p>	2x40 menit	