



LAMPIRAN 5.

Angket motivasi dan Angket Ranah Afektif

LEMBAR ANKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA

Nama Siswa :

Kelas :

No. Absen :

Nama Sekolah :

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda centang \checkmark pada kolom pilihan dengan alternatif jawaban berikut:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

2. Jika Anda ingin mengganti jawaban yang telah anda centang maka lingkari tanda centang Anda , kemudian centang pilihan lain yang Anda inginkan

3. Jawablah semua pertanyaan yang telah disediakan dan terima kasih atas kesediaan Anda untuk mengisi angket ini dengan tulus dan jujur.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar matematika				
2.	Saya akan belajar matematika dengan baik, supaya mendapat hadiah dari orang tua				
3.	Saya belajar matematika dengan baik supaya mudah menggapai cita-cita				
4.	Saya rajin mengerjakan soal latihan ke depan maka, guru matematika menambah nilai saya				
5.	Saya menyukai pelajaran matematika jika, ada permainan/kuis dalam pelajaran matematika				
6.	Saya dapat belajar matematika dengan baik				

	meskipun teman-teman saya ramai				
7.	Saya akan berusaha sungguh-sungguh dalam menghadapi ulangan matematika supaya mendapatkan nilai bagus				
8.	Saya malas berusaha jika saya mengalami kesulitan pelajaran matematika				
9.	Saya datang tepat waktu, karena saya mau mempelajari matematika dari awal sampai akhir pertemuan				
10.	Saya perlu belajar matematika karena matematika merupakan <i>Queen Of Sains</i>				
11.	Saya merasa rugi jika ada materi matematika yang terlewatkan				
12.	Saya malas belajar matematika karena membosankan				
13.	Saya tetap tidak bersemangat menyelesaikan soal matematika meskipun guru memberikan pujian kepada saya				
14.	Saya tidak mencatat setiap penjelasan matematika yang disampaikan oleh guru				
15.	Saya tidak berkonsentrasi saat belajar matematika meskipun teman-teman memperhatikan				

KISI-KISI ANGKET RANAH AFEKTIF

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Ngrayun

Mata Pelajaran : Matematika

Ranah Yang Diukur : Afektif

No.	Indikator	Ranah Yang Diukur	Nomor Soal
1.	Mengikuti belajar Matematika	Menerima	1
2.	Memilih banyak bertanya tentang belajar matematika	Merespons	2
3.	Melengkapi semua tugas pelajaran matematika	Menilai	3
4.	Merembuk tentang pelajaran matematika	Megorganisasi	4
5.	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan matematika	Karakterisasi	5
Jumlah			5

ANGKET TERHADAP RANAH AFEKTIF

Mata Pelajaran : Matematika

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Berilah tanda centang (√) pada salah satu jawaban (Ya/Tidak) dari pernyataan di bawah ini yang sesuai dengan perasaan dan kecendrungan yang kalian rasakan!

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Saya selalu memperhatikan guru pada saat pelajaran matematika		
2.	Saya senang bertanya pada guru tentang pelajaran matematika		
3.	Saya selalu melengkapi tugas yang diberikan guru matematika		
4.	Saya senang berdiskusi mengerjakan soal matematika		
5.	Saya selalu berusaha mengerjakan permasalahan matematika		

Bagaimana respon anda terhadap pembelajaran Problem Solving Learning (PSL):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....