

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS  
PSM SIDOREJO SUKOREJO PONOROGO**



**Diajukan Kepada**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh :**

**NURUL HIDAYAH**

**NIM : 18150337**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2022**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS  
PSM SIDOREJO SUKOREJO PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh :**

**NURUL HIDAYAH**

**NIM : 18150337**

**Pembimbing :**

- 1. Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A**
- 2. Dr. Muh. Tajab, M.A**

**2022**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Juli 2022

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-I) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 09 Agustus 2022

Dekan,



**Dr. Avok Arivanto, M.Pd. I**  
NIDS : 0710018901

**Sidang Ujian Munaqasyah :**

1. Penguji I : Dr. M. Zaenal Arif, M.A

2. Penguji II : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd.I

()  
()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

---

**NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH**

**Hal : Persetujuan Munaqasvah**

**Kepada**

**Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Di – PONOROGO**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 18150337

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)

Judul Skripsi :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS PSM SIDOREJO SUKOREJO PONOROGO.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

**Dr. H. Svarifan Nurjan, M.A**  
NIDN. 0716077102

Pembimbing II,

**Dr. Muh. Tajab, M.A**  
NIDN. 2125117301



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.unmuh-ponorogo.org](http://www.unmuh-ponorogo.org) // email : [akademik@unmuh-ponorogo.org](mailto:akademik@unmuh-ponorogo.org)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Nurul Hidayah  
2. NIM / NIMKO : 18150337  
3. Jurusan : Fakultas Tarbiyah  
4. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
5. Tanggal Mengajukan Judul : 17 September 2021  
6. Judul Skripsi :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS PSM SIDOREJO SUKOREJO PONOROGO.**

7. Pembimbing I : **Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A**  
8. Pembimbing II : **Dr. Muh. Tajab, M.A**  
9. Daftar Konsultasi

| Tanggal          | Paraf Pembimbing |    | Keterangan                |
|------------------|------------------|----|---------------------------|
|                  | I                | II |                           |
| 21 Februari 2022 |                  |    | Pengajuan Proposal        |
| 01 Maret 2022    |                  |    | Pengajuan Bab I, II, III  |
| 08 Maret 2022    |                  |    | Pengesahan Bab I, II, III |
| 17 Maret 2022    |                  |    | Pengajuan Angket          |
| 28 Maret 2022    |                  |    | Pengesahan Angket         |
| 13 April 2022    |                  |    | Pengajuan Bab IV dan V    |
| 18 Mei 2022      |                  |    | Pengesahan Bab IV dan V   |

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 08 Juni 2022  
11. Tanggal selesai Bimbingan : 16 Juni 2022

Pembimbing I,

**Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A**  
NIDN. 0716077102

Pembimbing II,

**Dr. Muh. Tajab, M.A**  
NIDN. 2125117301



**EUNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Alamat : Jl. Budi Utomo No.10 Telp. (0352) 481124 – 487662 Fax. (0352) 461796  
[www.umuh-ponorogo.org](http://www.umuh-ponorogo.org) // email : [akademik@umuh-ponorogo.org](mailto:akademik@umuh-ponorogo.org)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

**Hal** : Perbaikan Skripsi Ponorogo, 10 Muharram 1444 H  
08 Agustus 2012 M

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di

PONOROGO

*Assalamu`alaikum wr.wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudari :

Nama : NURUL HIDAYAH  
NIM : 18150337  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)  
Judul Skripsi :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS PSM SIDOREJO  
SUKOREJO PONROGO.**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juli 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu`alaikum wr. Wb.*

Penguji I,

Dr. M. Zaenal Arif, M.A  
NIDN.1020115701

Penguji II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.P.d.I  
NIDN. 0227078403

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 18150337

Alamat : Dukuh gadel Des. Sidorejo Kec. Sukorejo kab.Ponorogo

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS PSM SIDOREJO SUKOREJO PONROGO.**

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "**duplikasi**" karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "claim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo ,

Hormat Saya,



**NURUL HIDAYAH**

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia”*

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni.)



## **DEDIKASI**

Teriring doa dan rasa syukur yang sangat mendalam, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Suami saya tercinta Moh.Samsuri, S.Pd yang telah membantu dan memberikan support kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tercinta (Bapak Djemikun dan Ibu Kasijem) yang telah memberikan dukungan baik moril maupun material serta selalu mendoakan penulis.
3. Anak-anakku tercinta (M. Naufal Al Mudzaky, Ahmad Aqil Arrofif, dan M.Ridho Arsyad) yang menjadi penyemangat saya untuk menyelesaikan tugas ini.
4. Bapak Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A dan Bapak Dr. Moh. Tajab, M.A yang telah membimbing serta memberi semangat dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan ( Bu Dwi Endah Retnosari dan Bu Nur Farida yang telah kebersamai dan berjuang hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dekan, Kaprodi, dan Dosen FAI yang selalu membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Teman-teman yang selalu mendoakan dan memberikan semangat bagi penulis.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul **“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MI MIS PSM SIDOREJO SUKOREJO PONOROGO.**

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW beserta para sahabat dan tabi'in yang selalu berpegang teguh dalam memperjuangkan agama.

Selanjutnya, dengan memanfaatkan kemudahan yang ada secara optimal, kesulitan dan keterbatasan yang menghambat proses penyusunan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan hal ini penulis ingin menyampaikan penghargaan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A, selaku Rektor Universitas Muhamadiyah Ponorogo
2. Bapak Ayok Arianto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhamadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. H. Syarifan Nurjan, M.A dan Bapak Dr. Muh.Tajab, M.A selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Moh.Samsuri, S.Pd.I selaku kepala sekolah tempat penelitian ini dilaksanakan.
6. Serta semua pihak yang telah ikut membantu hingga selesainya skripsi ini.

Penulis hanya manpu berdo'a kehadiran Allah SWT semoga bantuan dan

partisipasi dari siapapun, semoga mendapatkan balasan yang berlipat ganda. *Jazakumullah Ahsan al Jaza'*.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, penulis sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk menambah khazanah pengetahuan.

*Amin yaa rabb al-alamin . . . .*

Ponorogo, Juni 2022  
Penulis

Nurul Hidayah

## DAFTAR ISI

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Halaman Judul .....             | i     |
| Halaman Persetujuan .....       | ii    |
| Pengesahan .....                | iii   |
| Nota Persetujuan Munaqosah..... | iv    |
| Berita Acara Bimbingan.....     | V     |
| Nota Perbaikan Sripsi.....      | vi    |
| Surat Pernyataan Keaslian.....  | vii   |
| Motto.....                      | viii  |
| Dedikasi.....                   | Ix    |
| Kata Pengantar .....            | X     |
| Daftar Isi .....                | xii   |
| Daftar Tabel .....              | xv    |
| Daftar Gambar .....             | xvi   |
| Daftar Lampiran .....           | xvii  |
| Abstrak.....                    | xviii |
| Bab I. Pendahuluan .....        | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....        | 5     |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 5     |
| D. Manfaat Penelitian .....     | 6     |
| E. Definisi Istilah .....       | 6     |
| F. Definisi Operasional .....   | 7     |
| G. Hipotesis Penelitian .....   | 8     |
| Bab II. Landasan Teori .....    | 10    |
| A. Tintauan Pustaka .....       | 10    |

|         |  |    |
|---------|--|----|
|         | B. Landasan Teori .....  | 13 |
|         | a. Disiplin Belajar .....                                      | 13 |
|         | b. Pengertian Pola Asuh Orang Tua .....                        | 15 |
|         | c. Hasil Belajar .....   | 18 |
| Bab III | Metode Penelitian .....  | 21 |
|         | A. Desain Penelitian .....                                     | 21 |
| Bab IV  | Hasil Penelitian .....   | 34 |
|         | A. Deskripsi Umum .....  | 34 |
|         | 1. Letak Geografis MI PSM Sidorejo .....                       | 34 |
|         | 2. Sejarah Berdirinya .....                                    | 34 |
|         | 3. Visi, Misi dan Tujuan .....                                 | 36 |
|         | 4. Tata Tertib .....   | 39 |
|         | 5. Profil Madrasah .....                                       | 43 |
|         | B. Data Hasil Penelitian .....                                 | 49 |
|         | 1. Penyajian Data .....  | 49 |
|         | a. Data Hasil Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) .....           | 49 |
|         | b. Data Hasil Variabel X <sub>2</sub> (Disiplin belajar) ..... | 52 |
|         | c. Data Hasil Variabel Y ( Hasil Belajar ) .....               | 55 |
|         | 2. Statistik Deskriptif .....                                  | 58 |
|         | 3. Uji Normalitas .....  | 60 |
|         | 4. Uji Linieritas .....  | 63 |
|         | 5. Uji Regresi Linier berganda .....                           | 65 |
|         | 6. Uji T .....   | 66 |
|         | C. Pembahasan .....  | 72 |
|         | a. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar .....   | 72 |

|   |    |
|---|----|
| b. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar .....                             | 74 |
| c. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar.<br>terhadap Hasil Belajar ..... | 76 |
| Bab V Penutup .....   | 82 |
| A. Kesimpulan .....   | 82 |
| B. Saran .....  | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 85 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN .....   | 88 |

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Pemberian Skor pada Skala Likert
- Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI PSM Sidorejo
- Tabel 4.2 Jumlah Siswa MI PSM Sidorejo
- Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MI PSM Sidorejo
- Tabel 4.4 Skor Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua
- Tabel 4.5 Kategori Pola Asuh Orang Tua
- Tabel 4.6 Skor Angket Penelitian Disiplin Belajar
- Tabel 4.7 Kategori Disiplin Belajar Siswa
- Tabel 4.8 Skor Leger Hasil Belajar
- Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar Siswa
- Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua
- Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar
- Tabel 4.12 Statistik Deskriptif Hasil Belajar
- Tabel 4.13 Uji Normalitas Data
- Tabel 4.14 Uji Linearitas Variabel X1 terhadap Y
- Tabel 4.15 Uji Linearitas Variabel X2 terhadap Y
- Tabel 4.16 Uji Regresi Linear Berganda
- Tabel 4.17 Uji T Variabel X1 terhadap Y
- Tabel 4.18 Uji T Variabel X2 terhadap Y
- Tabel 4.20 Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Y
- Tabel 4.21 Koefisien Determinasi Variabel X2 terhadap Y
- Tabel 4.22 Koefisien Determinasi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah MI PSM Sidorejo

Gambar 4.2 Grafik Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua

Gambar 4.3 Grafik Uji Normalitas Disiplin Belajar



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian Disiplin Belajar
- Lampiran 2 Angket Penelitian Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 3 Data Hasil Penelitian Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 5 Data Skor Angket Pola Asuh Orang Tua
- Lampiran 6 Data Skor Angket Disiplin Belajar
- Lampiran 7 Data Uji Linearitas
- Lampiran 8 Data Uji Normalitas
- Lampiran 9 Data Uji T
- Lampiran 10 Data Uji Koefisien Determinasi
- Lampiran 11 Data Uji Regresi Linear Berganda
- Lampiran 12 Data Validitas Angket

## ABSTRAK

**Hidayah, Nurul.** 2022. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar siswa MI MIS PSM Sidorejo Sukorejo Ponorogo.* **Skripsi,** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. H. Syarifan Nurjan, MA (II) Dr. Moh. Tajab, MA

### **Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar, Hasil Belajar**

Dalam proses pendidikan seorang anak harus ada dukungan penuh dari orang tua. Termasuk dalam pola pengasuhan terhadap anak. Orang tua diharapkan mampu memberikan dukungan, motivasi, serta perhatian terhadap anak-anak. Tidak hanya di sekolah, di rumah tentunya perhatian dari orang tua sangat dibutuhkan demi menunjang proses pembelajaran di sekolah. Dalam tujuan tercapainya hasil belajar yang baik dan maksimal tentu harus didukung disiplin dalam belajar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa MI MIS PSM Sidorejo Ponorogo.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Subjek pada penelitian ini adalah siswa MIS PSM Sidorejo dengan Jumlah sampel sebanyak 35 siswa dari keseluruhan populasi sebanyak 108 siswa. Analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa sebanyak 28,2%, sedangkan pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 57%. Pengaruh antara pola asuh orang tua dan disiplin belajar terhadap hasil belajar sebesar 57,3%.

Hasil pengujian hipotesis (uji t) pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi variabel pola asuh orang tua (X1) yaitu sebesar 0,001 yang dimana lebih kecil dari 0,05. Dan nilai t sebesar  $3,602 > 1,693$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y). Dengan demikian dari hasil hipotesis bahwa  $H_0$  maka ditolak, sedangkan  $H_a$  diterima. Artinya pola asuh dari wali murid MI PSM Sidorejo menunjukkan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar. Sedangkan Hasil pengujian hipotesis (uji t) pada variabel disiplin belajar (X2) yaitu sebesar 0,000 yang dimana lebih kecil dari 0,05. Sedangkan nilai t sebesar  $6,655 > 1,693$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap variabel hasil belajar (Y). Sedangkan pada uji *R-Square* menunjukkan bahwa nilai koefisien determinasi (*R-Square*) pada variabel pola asuh orang tua adalah sebesar 0,573. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen/bebas secara simultan memiliki pengaruh yaitu sebesar 57% terhadap hasil belajar (variable dependen/terikat).

## ABSTRACT

**Hidayah, Nurul.**2022. The Influence of Parental Parenting and Learning Discipline on Student Learning Outcomes of MI MIS PSM Sidorejo Sukorejo Ponorogo. Thesis, Study Program for Teachers of Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor (I) Dr. H. Syarifan Nurjan, MA (II) Dr. Moh. Tajab, MA

**Keywords: Parenting Parenting, Learning Discipline, Learning Outcomes**

In the education process of a child there must be full support from parents. This includes parenting styles for children. Parents are expected to be able to provide support, motivation, and attention to children. Not only at school, at home of course the attention of parents is needed to support the learning process at school. In the goal of achieving good and maximum learning outcomes, of course, it must be supported by discipline in learning. The purpose of the study was to determine the effect of parenting and learning discipline on student learning outcomes of MI MIS PSM Sidorejo Ponorogo.

The research method used in this research is quantitative. The data collection technique used is a questionnaire. The subjects in this study were students of MIS PSM Sidorejo with a total sample of 35 students from a total population of 108 students. The analysis used is multiple linear regression using the SPSS version 25 application. The results of this study indicate that there is an influence between parenting patterns on student learning outcomes as much as 28.2%, while the influence of learning discipline on learning outcomes is 57%. The influence between parenting and learning discipline on learning outcomes is 57.3%.

The results of hypothesis testing (t test) in this study indicate that the significance value of the parenting style variable (X1) is 0.001 which is smaller than 0.05. And the t value is  $3.602 > 1.693$ . This shows that the parenting style variable has a significant effect on the learning outcome variable (Y). Thus from the results of the hypothesis that  $H_0$  is rejected, while  $H_a$  is accepted. This means that parenting from the guardians of MI PSM Sidorejo students shows a good influence on learning outcomes. Meanwhile, the results of hypothesis testing (t test) on the learning discipline variable (X2) are 0.000 which is smaller than 0.05. While the t value is  $6.655 > 1.693$ . This shows that the learning discipline variable has a significant effect on the learning outcome variable (Y). While the R-Square test shows that the value of the coefficient of determination (R-Square) on the parenting style variable is 0.573. This shows that the independent/independent variable simultaneously has an effect of 57% on learning outcomes (dependent/bound variable).