

## DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo, (2004). Psikologo Perkembangan Remaja. Bogor: Ghalia Indonesia
- Anas Sudijono. (2010). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Press.
- Arjoni (2017) 'Pola asuh demokratis sebagai solusi alternatif pencegahan tindak kekerasan seksual pada anak', 1(1), pp. 1–12.
- Ardi, Angelica. 2012. Ciri-ciri Orang yang Bekerja Keras. (online), (<http://angeli.caardi97.blogspot.com/2012/09/ciri-ciri-orang-yang-bekerja-keras.html>. diakses tanggal 16 maret 2014 jam 20:25). (akses kembali tanggal 11 Juni 2022 jam 15.23)
- Dolet Unaradjan. 2003. *Manajemen Disiplin*. Jakarta:Grasindo
- Euis,Sunarti. 2004. *Mengasuh dengan Hati*. Jakarta:Elex Media Komputindo
- Fitriyani, (2015). Faktor risiko diabetes mellitus tipe 2 dipukesmas kecamatan Citangkin dan Pukesmas kecamatan Pulo merak kota Cilegon. Jakarta: Universitas Indonesia
- Gunarsa & Gunarsa, (2012), *Psikologi untuk Membimbing*, jakarta: Libri
- Gupte, Suraj. (2004). *Panduan Perawatan anak*. Penerjemah: Herlina. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Ghozali, Imam. 2016. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamzah B. Uno (2006). *Perencanaan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanto, 2012: dalam artikel “pengertian pendidikan menurut para ahli <http://belajarpsikologi.com/pengertianpendidikan-menurut-ahli/> diakses pada tanggal 20 Januari 2022

<https://www.asikbelajar.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-hasi/belajar>. (diakses pada tanggal 11 Juni 2022 pukul 16.00)

H.A.S. Moenir. (2000). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara

Kompri. 2017. “Belajar; Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Yogyakarta (Media Akademi).

Margono, 2004, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta :Rineka Cipta.

Oktaviani, Naprita Rizki, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SDN Dabin 1 Kecamatan Tegal Selatan Kota Tegal, tersedia di <http://repository.upy.ac.id/862/1/BAB%20I.pdf>

Regina Sipayung, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas V di SD Negeri Muara Bolak 4 kec. Sosorgadong, tersedia di <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/34>

Siti Nur Handayani,, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 <http://lib.unnes.ac.id/38583/1/1401416101.pdf>

Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 54

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Affabeta, 2006), 2

Sumantri, 2010, Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Ngawi Tahun Pelajaran 2009/2010, Media Prestasi Vol. VI No. 3.

Sholihat, Rika Indriani. 2016. “Pengaruh Efektivitas Peraturan Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Dan Disiplin Belajar Serta Implikasinya Pada Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS (Survey pada SMP Negeri klasifikasi SSN di Kabupaten Bandung Barat)”. Jurnal Pendidikan ISSN 1412-565 X.

Nurjan, S. (2015). Profesi Keguruan (Konsep dan Aplikasi).

Nurjan, S. (2017). Refleksi psikologi islami dalam dunia psikologi di Indonesia. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 61-76.

Nurjan, Syarifan. Psikologi Belajar, Ponorogo: Wade Group. 2016

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta Kencana ,2017)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, R & D*,..81

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis* (Jakarta PT Rineka Cipta,2006),..134.

Supardi.(1993).”*Populasi dan Sampel Penelitian*”. Jurnal UNISIA, No. 17 Tahun XIII Triwulan VI – 1993

<https://penerbitbukudeepublish.com/teknik-pengambilan-sampel/>

