

**METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS
INKLUSI**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)



Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

DEWI OKTAVIANI

NIM. 18112163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS
INKLUSI**

(Studi Kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan:

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Dewi Oktaviani

NIM. 18112163

Pembimbing:

- 1. Dr. Syarifan Nurjan, MA**
- 2. Dr. Muh Tajab, MA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2022**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/ Ak-PPJ/PT/IV/2020)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 08 Agustus 2022

Dan Sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu
syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 08 Agustus 2022

Dekan



Dr. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIDN. 0726058801

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji 1 : Dr. Nuraini, M.Pd.I

NIDN : 0717118303

()

2. Penguji 2 : Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN : 0227074803

()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : DEWI OKTAVIANI

NIM : 18112169

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Agama Islam Berbasis Inklusi (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 09 Dzulhijjah 1443 H

08 Juli 2022 M

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, MA

NIDN. 0716077102

Pembimbing II

Dr. Muh Tajab, MA

NIDN. 212517301

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : DEWI OKTAVIANI
2. NIM : 18112163
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Agama Islam Berbasis Inklusi (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)
5. Pembimbing I : Dr. Syarifan Nurjan, M.A
6. Pembimbing II : Dr. Muh Tajab, M.A
7. Daftar Konsultasi

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
14 Januari 2022			Pengajuan proposal
20 Januari 2022			Perbaikan proposal
26 Januari 2022			Pengesahan proposal
4 Maret 2022			Pengajuan bab I, II dan III
8 Maret 2022			Pengesahan Bab I, II dan III
18 Mei 2022			Pengajuan bab IV
15 Juni 2022			Perbaikan bab IV
22 Juni 2022			Pengesahan bab IV
22 Juni 2022			Pengajuan bab V
25 Juni 2022			Perbaikan bab V
01 Juli 2022			Pengesahan bab V
04 Juli 2022			Pengesahan Bab I, II, III, IV, dan V
07 Juli 2022			Lanjut Ujian

8. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi : 06 Juli 2022
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 07 Juli 2022

Ponorogo, 07 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN. 0716077102

Pembimbing II

Dr. Muh Tajab, M.M
NIDN. 2125117301

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**



Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali Skripsi saudara:

Nama : DEWI OKTAVIANI
NIM : 18112163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**“Metode Pembelajaran Agama Islam Brbasis Inklusi (Studi Kasus di
Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)”**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2022.

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 10 Muharram 1444 H

08 Agustus 2022 M

Penguji I,

Dr. Nuraini, M.Pd.I

NIDN. 0717118303

Penguji II,

Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIDN. 0227074803



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 77/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/IV/2020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEWI OKTAVIANI
NIM : 18112163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**SKRIPSI**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

“Metode Pembelajaran Agama Islam Berbasis Inklusi (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo)

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 28 Juli 2022

Hormat Saya,



DEWI OKTAVIANI
NIM. 18112163

MOTTO

“Sebaik baiknya manusia yaitu manusia yang paling bermanfaat bagi manusia lain”

(HR.Ahmad)



DEDIKASI

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Alhamdulillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk menyusun Skripsi ini yang penuh dengan perjuangan. Lewat goresan pena ini ku persembahkan kepada :

1. Orang tua tercinta Bapak Suparnen dan Ibu Sukatmiatin serata adik tercinta Rizal Nurvidin yang selalu mendukung impian penulis dan selalu mendoakan dengan tulus dan ikhlas.
2. Keluarga besar LKS Tunanetra Terpadu 'Aisyiyah Ponorogo, keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis
3. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan selalu mendukung dalam bentuk data data penelitian
4. Dosen pembimbing dalam penulisan skripsi Ustadz Syarifan Nurjan dan Ustadz Muh Tajab dan seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang tak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing saya selama di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Sahabat sahabat tercinta yang selalu mensupotr dan mendukung penulis
6. Teman-teman keluarga besar PAI Prosus – E 2018 teman seperjuangan yang selalu saling mendukung.

ABSTRAK

Dewi Oktaviani. 2022. Metode Pembelajaran Agama Islam (Studi kasus di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo), Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (i) Dr. Syarifan Nurjan, MA (II) Dr.Muh Tajab, MA

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Metode Pembelajaran, Pendidikan Inklusi

Pendidikan inklusi yaitu pendidikan yang didalamnya terdapat siswa yang berkebutuhan khusus (ABK) dan siswa normal (reguler) yang digabung dalam satu ruang dan belajar bersama sama dalam satu waktu. meskipun pendidikan inklusi ini sudah bukan hal yang baru lagi dalam dunia pendidikan akan tetapi belum banyak sekolah yang menyelenggarakannya. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo merupakan salah satu sekolah di Ponorogo yang didalamnya terdapat kelas inklusi, dimana pendidikan inklusi merupakan bagian dari pendidikan nasional. Dalam kelas inklusi guru dituntut untuk kreatif dalam menggunakan strategi pembelajaran agar bisa menyesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi peserta didiknya. Metode pembelajaran merupakan hal yang perlu diperhatikan supaya pembelajaran dapat terlaksana dengan maksimal sehingga apa yang menjadi tujuan pembelajaran akan terwujud. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui metode apa saja yang diterapkan dalam pembelajaran pada kelas inklusi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo serta apa yang menjadi pendukung serta penghambat dalam pembelajaran di kelas inklusi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dimana penelitian dilakukan secara mendalam melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada model karya Miles dan Huberman, yaitu reduction, data display dan conclusion drawing / verivication.

Hasil dari penelitian ini disimpulkan sebagai berikut : metode Hasil dari penelitian ini disimpulkan sebagai berikut : 1) Pendidikan Inklusi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo sudah terselenggara dalam waktu yang relatif lama, sekolah ini merupakan penyelenggara pendidikan inklusi yang memiliki siswa inklusi dengan jenis disabilitas netra (tunanetra). 2) metode pembelajaran yang diterapkan pada kelas inklusi diantaranya yaitu, (a) metode ceramah, (b) metode tanya jawab, (c) metode diskusi kelompok, (d) metode drill atau latihan, (e) metode demonstrasi. 3) Adapun faktor yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dikategorikan menjadi dua macam yaitu faktor internal yaitu faktor yang berasal dari diri peserta didik serta faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar peserta didik.

ABSTRAK

Dewi Oktaviani. 2022. Islamic Learning Methods (Case Study at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo), Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor : (i) Dr. Syarifan Nurjan, MA (II) Dr. Muh Tajab, MA

Keywords: Islamic Religious Education, Learning Methods, Inclusive Education

Inclusive education is education in which there are students with special needs and normal (regular) students who are combined in one room and study together at one time. host it. Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo is one of the schools in Ponorogo in which there are inclusive classes, where inclusive education is part of national education. In inclusive classes, teachers are required to be creative in using learning strategies in order to adapt them to the needs and conditions of their students. Learning methods are things that need to be considered so that learning can be carried out optimally so that what is the learning goal will be realized. This research was conducted with the aim of knowing what methods are applied in learning in the inclusive class at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorogo and what are the supporters and obstacles in learning in the inclusive class.

This study uses a qualitative method with a case study approach where the research is carried out in depth through data collection techniques in the form of interviews and observations. The data analysis used in this study refers to the model by Miles and Huberman, namely reduction, data display and conclusion drawing / verification.

The results of this study are concluded as follows: method The results of this study are concluded as follows: 1) Inclusive Education at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Ponorgo has been held for a relatively long time, this school is an inclusive education provider that has inclusive students with the type of blind disability (blind). 2) learning methods applied to inclusive classes include, (a) lecture method, (b) question and answer method, (c) group discussion method, (d) drill or exercise method, (e) demonstration method. 3) The supporting factors and inhibiting factors are categorized into two types, namely internal factors, namely factors originating from the students themselves and external factors, namely factors originating from outside the students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rosulullah Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang selalu istiqomah menjalankan sunnah-sunnahnya. Suatu kebahagiaan dan syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran Agama Islam Berbasis Inklusi (Studi Kasus di Madrasah Aliah Muhammadiyah 1 Ponorogo)” sebagai bukti syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penelitian Skripsi ini tidak bisa lepas dari berbagai pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih seluruhnya kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Ayok Ariyanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Aldo Redo Syam, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Syarifan Nurjan, MA dan Dr. Muh Tajab, MA selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Dr. Nuraini, M.Pd.I dan Dr. Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Dosen penguji pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Proram Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 03 Juli 2022

Peneliti,



Dewi Oktaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
A.Tinjauan Pustaka.....	9
B. LandasanTeori.....	11
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
C. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Sumber Data	27
E. Instrumen Pengumpulan Data	28
F. Metode Analisis Data	30
G. Teknik Validasi Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	39

C. Analisi Data	52
BAB V PENUTUP	62
A.Kesimpulan.....	62
B.Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65



DAFTAR TABEL

KODE	NAMA TABEL	HALAMAN
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	26
Tabel 4.1	Profil Sekolah	34
Tabel 4.3	Struktur Organisasi	38



DAFTAR GAMBAR

KODE	NAMA GAMBAR	HALAMAN
Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berfikir	24
Gambar 4.1	Gambar Peta Lokasi Sekolah	35
Gambar 4.2	Gambar Logo Sekolah	37



DAFTAR LAMPIRAN

NO	NAMA LAMPIRAN
1	Jadwal Penelitian
2	Jadwal Wawancara
3	Jadwal Observasi
4	Pedoman Wawancara
5	Pedoman Observasi
6	Pedoman Dokumentasi
7	Transkrip Wawancara
8	Transkrip Observasi
9	Transkrip Dokumentasi
10	Surat Izin Penelitian
11	Riwayat Hidup

