

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, N. (2017). *EDUSIANA : Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. 4(1), 24–31.
- Alimin, Z. (2013). Paradigma Pendidikan Inklusif Sebagai Upaya Memperluas Akses Dan Perbaikan Mutu Pendidikan. *Jurnal Asesment Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 02, 171–180.
- Anggun Dyah Anjarsari, Mohammad Efendi, S. (2018). *PENYELENGGARAAN SEKOLAH INKLUSI PADA JENJANG SD, SMP, DAN SMA DI KABUPATEN SIDOARJO*. 1, 91–104.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Baharun, H., & Awwaliyah, R. (2018). *BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PERSPEKTIF*. 5, 57–71.
- Chabbott, C. (2013). *Constuksing Education For Development, Constuksing Education For Development: International Organization And Education For All*.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hendrastomo, G. (2012). *Homogenisasi Pendidikan : Potret Eksklusifitas Pendidikan Modern*. 7–8.
- Izzah, A., Issn, J. H. P., Miftahul, Z., Stie, F., Dharma, T., & Makassar, N. (2020).

Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Inklusi bagi Anak Disabilitas di Kota Makassar. 15(2), 81–94.

Manab, A. (2016). *Menggagas Penelitian Pendidikan.*

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11(1), 9–16.*

Nurjan, S. (2015). *Psikologi belajar* (W. Setiawan (ed.)). CV.WADE GROUP

Nurjan, S. (2018). Pengembangan Berfikir Kreatif. *AL-ASASIYYA: Jurnal Of Education, 7(2), 44–68.*

PENYELENGGARAAN SEKOLAH INKLUSI DI INDONESIA Abd. Kadir (Dosen PAI FTK UIN Sunan Ampel Surabaya). (n.d.). 1–22.

Peraturan Menteri Nasional No 70 Tahun 2009. (2009).

Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia No 8 Tahun 2012. (2012).

Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 9(1), 21.*
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2603>

Salichah, S. M. (2021). Meningkatkan Minat Serta Hasil Belajar PAI Dan BP Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat, 6(2), 103–114.*
<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/nuansaakademik/article/view/798>

- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Savira, A., Fatmawati, R., Rozin Z, M., & Eko S, M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(1), 43–56.
https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i1.963
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta.
- Suparman, S. N., & Redho, A. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Dengan Metode Card sort. *Jurnal Kajian Islam Al Kamal*, 1, 43–63.
- Syahidah, N. L. (2020). METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN PAI (Studi Kasus Materi Penyembelihan Hewan dan Pengurusan Jenazah). *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 4(1), 49–58.
<https://doi.org/10.30762/ed.v4i1.2105>
- Syaodih, N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tambak, S. (2015). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 1–20.
[https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444)
- Yusuf Ahmad, M. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 2(1).