

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PPKn KELAS VII DI SMP
PGRI TEMON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

LIA NOVITASARI

NIM. 18312101

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Lia novitasari
NIM : 18312101
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMP PGRI TEMON.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,
Ponorogo, 26 Juli 2022

Ponorogo,
Pembimbing I,



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

Pembimbing II,



Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd
NIK. 19890326 201509 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Lia novitasari
NIM : 18312101
Judul : Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMP PGRI TEMON

Telah dipertahankan di hadapan TIM PENGUJI
Pada tanggal, 27 Juli 2022

Tim penguji,

Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd
NIK. 1989032620150913

Dr. Sutrisno ,S.Pd., M.Pd
NIK. 19901217 201612 12



Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M. KP
NIK. 19870123 201709 12

Kaprodi



Dr. Sutrisno, S.Pd., M. Pd
NIK. 19901217 201612 12

MOTTO

Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlh seolah kamu akan hidup selamanya



ABSTRACT

Lia Novitasari: Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ppkn Kelas VII di SMP PGRI Temon. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing 1) Hadi Cahyono, M.Pd, Pembimbing 2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *blended learning* yang di terapkan di SMP PGRI TEMON, (2) Pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn di SMP PGRI TEMON, Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode desain korelasi *ex-post facto* dengan pengambilan data melalui kuisisioner dan wawancara kepada sampel yang mewakili populasi yang ada di SMP PGRI TEMON.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pelaksanaan pembelajaran *blended learning* dilakukan mulai semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang pelaksanaannya dilakukan secara bergantian, dimana siswa yang masuk diberikan jadwal tersendiri sebagai contoh kelas VII masuk di minggu pertama sedangkan kelas VIII masuk di minggu kedua dan seterusnya. 2) Ada pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar hal ini dapat dilihat dari nilai raport semester ganjil (pembelajaran daring) dengan nilai rata-rata siswa mata pelajaran PPKn kelas VII di SMP PGRI TEMON dengan nilai rata-rata 78,96 dan nilai rata-rata semester genap (pembelajaran *blended learning*) 85,96. Selain itu nilai perolehan sig 0,000 < 0,05 yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan *Blended Learning* terhadap hasil belajar siswa, berdasarkan hasil out put regresi, *blended learning* memberikan pengaruh sebesar 47,6% terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PPKn di SMP PGRI TEMON.

Kata kunci: Blended Learning, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas VII di SMP PGRI TEMON” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program Sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Ardhana Januar Mahardani, M.KP. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Sutrisno, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi PPKn yang telah memberikan dukungan dan arahan selama masa perkuliahan.
4. Hadi Cahyono, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
5. Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah SMP PGRI TEMON seluruh bapak dan ibu guru serta kepada siswa dan siswi SMP PGRI TEMON atas izin dan bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Seluruh jajaran Dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
8. Semangat, dukungan serta dari orang tua dan keluarga saya selama masa pendidikan dan proses menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga Ibu Indah Bekti Pertiwi yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses menyelesaikan skripsi ini
10. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan angkatan 2018, atas semangat, dukungan dan kerjasamanya.

Ponorogo, 15 Juli 2022

Lia Novitasari



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Lia Novitasari

NIM : 18312101

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 20 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Lia Novitasari
NIM.18312101

DAFTAR ISI

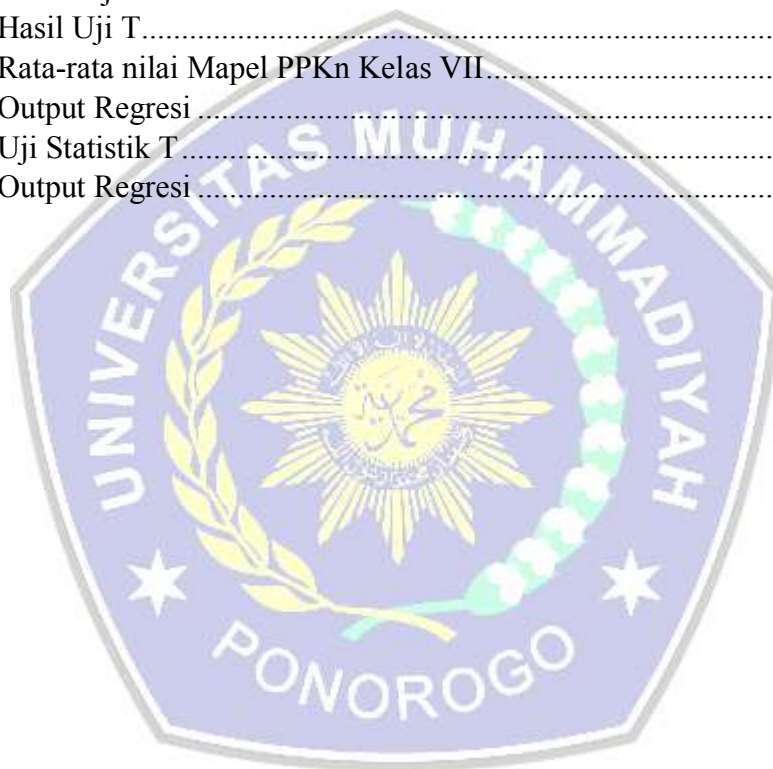
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vii
DAFTAR	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan penelitian	11
E. Manfaat penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Teknik dan Instrument Pengumpul Data	32
E. Validitas dan Reliabilitas Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Hasil Uji Hipotesis	45
C. Pembahasan	48
D. Keterbatasan Penelitian	52

BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50



Daftar Tabel

Tabel 3 1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3 2 Jumlah Populasi Siswa di SMP PGRI TEMON	31
Tabel 3 3 Nilai item favourable dan Unfavourable angket.....	34
Tabel 3 4 Kisi-kisi wawancara Guru.....	35
Tabel 3 5 Kisi-kisi wawancara siswa	35
Tabel 3 6 Kriteria Validitas Instrumen.....	36
Tabel 3 7 Hasil Uji Validitas Blended Learning.....	36
Tabel 3 8 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar.....	37
Tabel 3 9 Hasil uji reliabilitas	38
Tabel 4 1 Hasil uji korelasi product moment.....	45
Tabel 4 2 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4 3 Hasil Uji T.....	46
Tabel 4 4 Rata-rata nilai Mapel PPKn Kelas VII.....	47
Tabel 4 5 Output Regresi	48
Tabel 4 6 Uji Statistik T.....	50
Tabel 4 7 Output Regresi	51



Daftar Gambar

Gambar 2 1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3 1 Hubungan Variabel Bebas dan Terikat	29
Gambar 4 1 Rata-rata nilai Mapel PPKn Kelas VII.....	51

