

## DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. & Suhendar, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Jurnal Edupedia*, 4(2): 103-112.
- Arifin & Hasbi, F. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Tujuan Khusus (English For Specific Purpose) Bagi Dosen Bahasa Inggris Pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 4(12): 781-793.
- Fitriani, I. (2018). Peranan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4): 841-846.
- Hadi, N. & Noor, J. (2013). Keefektifan Kelompok Belajar Siswa Berdasarkan Sosiometri Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 60-67.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum Universitas Islam Negeri Semarang*, 8(1): 21-46.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2): 169-178.
- Irdina, H. & Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dan Talking Stick Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1): 21-31.
- Isrok'atun, dan Rosmala, Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmud dan Priatna, Tedi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktek*. Bandung: Tsabita.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mosharafa*, 7(1): 63-74.
- Masrinah, E., Aripin, I., & Gaffa, A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. 924-932.
- Nafiah, Y. & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1): 125-143.
- Naim, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Kertosono Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2): 207-215.
- Rahmawati, M & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1): 49-54.
- Rifai, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 3(3): 2139- 2144.
- Rufaidah, K & Ekayanti, A. (2021). Hubungan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Motivasi Belajar & Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Edupedia*, 2: 1-13.
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1): 26-35.

- Safangati, A. & Suhendar, U. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Strategi Game Mazelabirin dan Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X MIPA 3 SMAN 1 Badegan. *Penerbitan Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 4(1): 12-22.
- Satria, M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri 163 Pekanbaru*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Setiawan, H. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Pada Materi Bangun Ruang Bagi Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 4 Boyolali*. (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana).
- Soesilo, T., Kristin, F., & Setyorini, S. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Di SMA Dan SMK Kota Salatiga. *Jurnal Satya Widya*, 37(2): 79-91.
- Sormin, S. (2019). Kontribusi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Padangsidempuan. *Jurnal Education and development*, 7(1): 140-145.
- Suhendar, U. & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1): 15-19.
- Sukrawan, Y., & Komaro, M. (2011). Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Kejuruan Teknik Mesin. *Jurnal INVOTEC*, 7(1): 93-113.
- Sumartini, T. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 148-158.
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi*, 1(1): 5-9.
- Zainal, N. (2020). Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 8-26.