

DAFTAR PUSTAKA

- Af-idah, N. Z., & Suhendar, U. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Apos Saat Diterapkan Program Belajar Dari Rumah. *Edupeida*.
- Anwar, S. (2013). Penggunaan Langkah Pemecahan Masalah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan di Kelas VI MI Al - Ibrohimy Galis Bangkalan. *Jurnal Online E-Pensa*, 01.
- Arini, Z., & Rosyidi, A. H. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert. *Jurnal Ilmial Pendidikan Matematika*, 2(5).
- Carson, J. (2007). *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. 17(2), 7–14.
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 315–322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>
- Hayyulbathin, I., Winarni, R., & Murwaningsih, T. (2011). Modification of Polya's Step to Solve Math Story Problem. *5th ICRIEMS Proceedings*, 119–126. Retrieved from http://seminar.uny.ac.id/icriems/sites/seminar.uny.ac.id/icriems/files/proceeding2018/ME16_Isfa_Hayyulbathin.pdf
- Jannah, L. R. (2022). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Siswa Dibedakan Dari Tipe Kepribadian*.
- Juliansa, M. F., Kartinah, K., & Purwosetyono, F. D. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 133–137. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4459>
- Kristianingsih, R., & Ratu, N. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menyelesaikan Soal Materi Garis Singgung Lingkaran*. 10(2), 135–142.
- Kusuma, R. V., Hidayanto, E., & Chandra, T. D. (2022). *Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif*. 06(02), 1830–1845.
- Kusumawaty, M., Trapsilasiwi, D., Murtikusuma, R. P., & Hobri... (2021). Proses Berpikir Siswa Diskalkulia dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan Berdasarkan Langkah Polya. *Absis: Mathematics Education Jurnal*, 3(2), 57–66. Retrieved from <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/article/view/1390>

- Lestari, D., & Raya, D. P. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Smp Dalam Menerjemahkan Soal Cerita Ke Dalam Model Matematika Dan Penyelesaiannya. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan*, 5, 49–54.
- Mufidah, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Tahap John Dewey Ditinjau Dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa.
- Ningsih, R. M., & Awalludin, S. A. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert dan Introvert. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2756–2767. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.763>
- Nurhidayah, D. A. (2015). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Smp. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 13–24. <https://doi.org/10.24269/dpp.v3i2.83>
- Pangestika, A. D., & Ekayanti, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 3 Ponorogo. 496–506.
- Prawira, P. A. (2020). *Psikologi Kepribadian Dengan Perspektif Baru*. Ar-Ruzz Media.
- Purnamawati, D. W. (2015). Perbedaan Burnout Pada Karyawan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert.
- Putri, W. A., & Masriyah. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(2). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Rahayu, Y. M., & Fauziah, N. M. (2017). Dari Kepribadian Introvert dan Extrovert pada Materi Kalor. *E-Journal Unesa*, 05(2), 138–146.
- Ratnamutia, S. A., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Mengidentifikasi dan Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 189–199. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4785>
- Rofi'ah, N., Ansori, H., & Mawaddah, S. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.20527/edumat.v7i2.7379>

- Rudianti, R., Aripin, & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.1038>
- Sanidah, S., & Sumartini, T. S. (2022). Kesulitan siswa kelas viii dalam menyelesaikan soal cerita spldv dengan menggunakan langkah polya di desa cihikeu Pendahuluan. 01(01), 15–26.
- Sari, A. A., & Kurniasari, I. (2022). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3). Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/25554/23429>
- Satya, M. A., Putri, A. D., & Nizar, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Pembelajaran Matematika Dilihat dari Tipe Kepribadian Peserta Didik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(2), 211–221. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i2.5786>
- Septianto, A. (2017). *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert*.
- Setyaningsih, L., & Ekayanti, A. (2019). Keterampilan Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 29–40. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i1.11699>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*.
- Sugiyono, P. D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta*.
- Sulestry, A. I., & R, S. M. M. (2018). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika pada siswa kelas VII smp negeri 1 bulukumba. *Prosiding Seminar Nasional*, 03, 212–220.
- Wahyudi, Purwanto, & Mulyani, S. (2016). *Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dan Rendah Dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat*. 1(7).
- Widayanti, L. (2016). Deskripsi Level Kemampuan Siswa Smp Dengan Tipe Kepribadian Cenderung Introvert Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 83–94. Retrieved from <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yukentin, Y., Munawaroh, M., & Winarso, W. (2018). Analisis Hasil Belajar Matematika

Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 163–168. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2700>

Yunaeti, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Menurut Teori John Dewey Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 3(1), 10–21.

