

**PENANAMAN KARAKTER MANDIRI ANAK USIA 5-6 TAHUN
BERDASARKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI TK DHARMA
WANITA PINGGIRSARI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Fitria Nur Alfiani

NIM. 19340138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

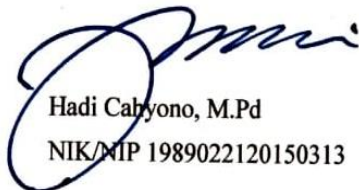
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : FITRIA NUR ALFIANI
NIM : 19340138
Judul : Penanaman Karakter Mandiri pada Anak Usia 5-6 Tahun
Berdasarkan Profil Pelajar Pancasila di TK Dharma Wanita
Pinggirsari ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat
untuk diajukan dalam ujian skripsi.

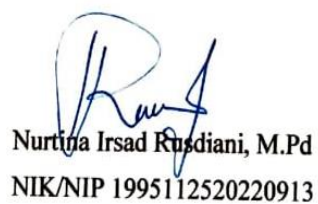
Ponorogo, 28 Juli 2023

Pembimbing I,



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK/NIP 1989022120150313

Pembimbing II,



Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd
NIK/NIP 1995112520220913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : FITRIA NUR ALFIANI

NIM : 19340138

Judul : Penanaman Karakter Mandiri pada Anak Usia 5-6 Tahun
Berdasarkan Profil Pelajar Pancasila di TK Dharma Wanita
Pinggirsari telah dipertahankan

dihadapan Tim penguji, di Ponorogo, Pada hari Sabtu tanggal 29 Juli 2023

Tim Penguji,

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP 19900071220160913

Bulansari
.....

Hadi Cahyono, M.Pd

NIK/NIP 1989022120150313

Hadi Cahyono
.....

Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

NIK/NIP 1995112520220913

Nurtina Irsad Rusdiani
.....

Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK/NIP. 1987012320170912

Kaprodi PG-PAUD

Bulansari

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP 19900071220160913

...

ABSTRAK

Fitria Nur Alfiani. Penanaman Karakter Mandiri pada Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Profil Pelajar Pancasila di TK Dharma Wanita Pinggirsari. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing 1. Hadi Cahyono, M.Pd., pembimbing 2. Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui penanaman karakter mandiri pada anak didik di TK Dharma Wanita Pinggirsari. (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam proses penanaman karakter mandiri pada anak didik di TK Dharma Wanita Pinggirsari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mencakup guru dan siswa TK Dharma Wanita Pinggirsari. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah teknik wawancara kepada guru kelompok B, observasi kepada seluruh siswa dan dokumen yang terkait dengan penelitian di TK Dharma Wanita Pinggirsari. Selanjutnya merangkum data dengan memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting yang sesuai dengan topik penelitian. Langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Dalam penyajian data penelitian ini adalah dengan teks yang bersifat naratif. Langkah terakhir dalam menganalisis penelitian kualitatif yaitu penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dalam proses menanamkan karakter mandiri pada anak didik di TK Dharma Wanita Pinggirsari di dapati karakter mandiri dalam diri anak didik sudah cukup bagus. Terdapat juga kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan dalam penanaman karakter mandiri pada anak didik di TK Dharma Wanita Pinggirsari.

Kata kunci: Anak usia dini, Karakter, Mandiri, Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Fitria Nur Alfiani. Cultivation Of Independent Character In 5-6 Year Old Children Based On The Profile Of Pancasila Student at Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten. Thesis. Early Childhood Education Study Program. Muhammadiyah Ponorogo University. Supervisor 1st Hadi Cahyono, M.Pd., Supervisor 2nd Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd.

This research aims: (1) to find out the cultivation of independent character in student at Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten. (2) to find out the obstacles faced in the process of instilling independent character in student at Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten.

This research is a qualitative research by covering teachers and students of Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten. In this study, the data collection techniques that researchers used were interview techniques to group B teachers, observations to all students and documents related to research at Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten. Furthermore, summarizing the data by selecting the main things, focusing on important things that are in accordance with the research topic. The next step is to present the data. In presenting the data, this research is with narrative text. The final step in analyzing qualitative research is drawing conclusions.

The results of the research in the process of instilling independent character in students at Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten found that the independent character in students is quite good. There are also obstacles faced and efforts made in instilling independent character in students at Dharma Wanita Pinggirsari Kindergarten.

Keywords: Early childhood, Character, Independent, Pancasila Learner Profile

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama mahasiswa : Fitria Nur Alfiani

NIM mahasiswa : 19340138

Program Studi : PG-PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 26 Juli 2023



Fitria Nur Alfiani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Penanaman Karakter Mandiri pada Anak Usia 5-6 Tahun Berdasarkan Profil Pelajar Pancasila di TK Dharma Wanita Pinggirsari.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini:

1. Dr. Happy Susanto, M.A Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan segenap jajarannya.
2. Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Betty Yulia Wulansari, S,Pd, M.Pd sebagai Kaprodi PG-PAUD yang sedari awal telah membimbing dan memberikan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Hadi Cahyono, M.Pd sebagai pembimbing satu yang telah membimbing dengan sabar sampai terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
5. Nurtina Irsad Rusdiani, M.Pd sebagai pembimbing dua yang dengan penuh semangat telah memberi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Kepala sekolah, ibu guru dan adik-adik tersayang di TK Dharma Wanita Pinggirsari atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga skripsi ini dapat berjalan lancar
7. Bapak dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi
8. Teman-teman mahasiswa prodi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan 2019, atas bantuan, motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi

ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Ponorogo, 26 Juli 2023

Fitria Nur Alfiani



DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 KAJIAN TEORI.....	8
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.1.2 Karakter	10
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila.....	11
2.1.4 Kemandirian	14
2.1.5 Nilai-nilai Pancasila	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Lokasi Penelitian	19
3.3 Sumber Data	20
3.4 Prosedur Pengumpulan Data	20
3.5 Analisis Data	20

BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Hasil Penelitian.....	22
4.1.1 Deskripsi lokasi dan identitas TK Dharma Wanita Pinggirsari	22
4.2 Pembahasan	27
BAB V_SIMPULAN DAN SARAN.....	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	35



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 (Data Guru TK Dharma Wanita Pinggirsari)..... 23



DAFTAR GAMBAR

gambar 1 TK Dharma Wanita Pinggirsari	45
gambar 2 Kegiatan upacara hari Senin.....	45
gambar 3 Kegiatan apersepsi	46
gambar 4 Kegiatan inti didalam kelas	46
gambar 6 Cuci tangan secara bergiliran	46
gambar 5 Membereskan alat bermain bersama	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	36
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen	37
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	40
a. Hasil instrumen wawancara	40
b. Hasil Observasi	43
c. Foto-foto penelitian	45

