

**ANALISIS PARTISIPASI BERMAKNA SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMAN 3 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

RATIH YANA LESTIANA

NIM. 20312182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

**ANALISIS PARTISIPASI BERMAKNA SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI SMAN 3 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

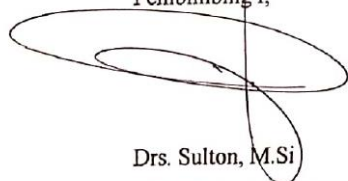
Skripsi Oleh : Ratih Yana Lestiana

NIM : 20312182

Judul : Analisis Partisipasi Bermakna Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMAN 3 Ponorogo, ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 29 Januari 2024

Pembimbing I,



Drs. Sulton, M.Si

NIK. 19650814 200501 1001

Pembimbing II,



Ambiro Puji Asmaroini. S.Pd, M.Pd

NIK. 19890326 202303 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Ratih Yana Lestiana
NIM : 20312182
Judul : Analisis Partisipasi Siswa Melalui Kegiatan
Ekstrakurikuler Di SMAN 3 Ponorogo

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji, di Ponorogo.
Pada hari Selasa tanggal 6 Februari 2024

Tim Penguji,

Drs. Sulton M.Si

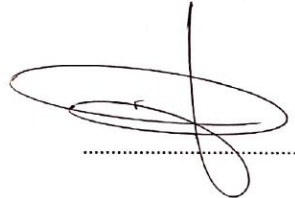
NIK. 19650814 200501 1001

Ambiro Puji Asmaroini M.Pd

NIK. 19890326 202303 13

Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK. 19870123 201709 12



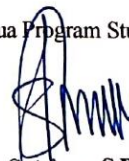
Menyetujui,

Dekan FK-IP



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 19870123 201709 12

Ketua Program Studi PPKn



Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd
NIK. 19901217202109 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ratih Yana Lestiana
NIM : 20312182
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disesuaikan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 6 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Ratih Yana Lestiana

Nim.20312182

ABSTRAK

Ratih Yana Lestiana. Analisis Partisipasi Bermakna Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMAN 3 Ponorogo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I Drs. Sulton M.Si Pembimbing ii Ambiro Puji Asmaroini M.Pd.

Partisipasi bermakna memiliki arti partisipasi individu yang lebih sekadar kehadiran fisik dalam suatu kegiatan. Melibatkan keterlibatan aktif, kolaborasi, dan komitmen yang kuat dari individu untuk memberikan kontribusi yang positif.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui praktek partisipasi bermakna siswa melalui ekstrakurikuler di SMAN 3 Ponorogo, 2) untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi partisipasi bermakna siswa melalui ekstrakurikuler di SMAN 3 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan Teknik penelitian wawancara, observasi dan dokumentasi. Focus penelitian ini untuk melihat bagaimana praktek partisipasi bermakna yang dilihat dari empat bentuk kesempatan partisipasi ruang, suara, pengaruh dan khalayak melalui kegiatan ekstrakurikuler

Adapun hasil penelitian ini sebagai berikut : 1) partisipasi bermakna siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 3 Ponorogo siswa diberikan kesempatan dalam tiga bentuk yaitu ruang, suara dan audiensi. Kesempatan ruang melalui membuat produk dan mengikuti lomba, kesempatan suara dalam bentuk tulisan, dan kesempatan audiensi melalui aktif dalam berpendapat 2) factor pengaruh partisipasi bermakna siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di pengaruhi oleh lingkungan lingkungan sekolah. Saran terhadap ekstrakurikuler KIR, Teater dan OSIS yakni untuk mempertahankan partisipasi secara bermakna dalam kegiatan ekstrakurikuler dan meningkatkan partisipasi pengaruh terhadap ekstrakurikuler di SMAN 3 Ponorogo.

Kata Kunci : Partisipasi Bermakna, Kegiatan Ekstrakurikuler, Sekolah

ABSTRACT

Ratih Yana Lestiana. Analysis of Students' Meaningful Participation Through Extracurricular Activities at SMAN 3 Ponorogo. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor I Drs. Sulton M.Si Supervisor ii Ambiro Puji Asmaroini M.Pd

Meaningful participation means individual participation that is more than just physical presence in an activity. Involves active involvement, collaboration, and strong commitment from individuals to make positive contributions.

This research aims to: 1) determine the practice of students' meaningful participation through extracurriculars at SMAN 3 Ponorogo, 2) to determine the factors that influence students' meaningful participation through extracurriculars at SMAN 3 Ponorogo. This research uses qualitative research methods using interview, observation and documentation research techniques. The focus of this research is to see how meaningful participation practices are seen from four forms of participation opportunities, space, voice, influence and audience through extracurricular activities.

The results of this research are as follows: 1) meaningful participation of students through extracurricular activities at SMAN 3 Ponorogo. Students are given opportunities in three forms, namely space, voice and audience. Opportunities for space through making products and participating in competitions, opportunities for voice in written form, and opportunities for audiences through being active in expressing opinions. 2) Factors influencing students' meaningful participation through extracurricular activities are influenced by the school environment. Suggestions for KIR, Theater and OSIS extracurriculars are to maintain meaningful participation in extracurricular activities and increase participation and influence extracurricular activities at SMAN 3 Ponorogo.

Keywords: Meaningful Participation, Extracurricular Activities, School

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi allah subhanallahu wataala sang pengenggam jiwa, yang telah melimpahkan rahmat serta nikmat-Nya kepada kita semua. Atas limpahan nikmat-Nya pulalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Partisipasi Bermakna Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di SMAN 3 Ponorogo”

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik. Melalui tulisan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dr. Ardhana Januar mahardhani, M.KP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Dr. Sutrisno, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3. Drs. Sulton M.Si dan Ambiro Puji Asmaroini M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
4. Bapak/Ibu guru selaku Pembina ekstrakurikuler Teater, Karya Ilmiah Remaja dan Pembina OSIS
5. Siswa/siswi SMAN 3 Ponorogo yang sudah meluangkan sebagai informan dalam penelitian ini
6. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Rudi Efendi dan Ibu Sutarti serta Kakak saya yang saya sayangi Desi Dwi Lestari. Terimakasih atas segala dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PPKn Angkatan 2020. Terimakasih atas segala suka duka dan canda tawa atas kebersamaannya. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses. Aaminn
8. Dan seluruh pihak yang tidak saya sebutkan satu-satu. Terimakasih atas bantuan yang di berikan kepada penulis

Apa yang telah penulis lakukan tidak dapat terlaksana tanpa ada dukungan dari semua pihak dan ridho dari Allah SWT . sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Ponorogo, 8 januari 2024

Ratih Yana Lestiana



MOTTO

BERLARILAH, BERJALANLAH DAN SELESAIKAN TUJUANMU



DAFTAR ISI

COVER.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Konsep Partisipasi.....	11
2.1.2 Partisipasi Bermakna.....	14
2.1.3 Bentuk Partisipasi Bermakna	21
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Bermakna.....	22
2.1.5 Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
2.2 Kajian Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berfikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi Penelitian	32
3.3 Sumber Data	33
3.4 Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.5 Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	36
4.2	Hasil Penelitian	41
4.3	Pembahasan	57
BAB V PENUTUP.....		63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		69



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas Sekolah	37
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta SMAN 3 Ponorogo	36
Gambar 4. 2 Kegiatan latihan rutin Ekstrakurikuler Teater	43
Gambar 4. 3 Kegiatan ekstrakurikuler KIR praktek uji produk	45
Gambar 4. 4 Kegiatan sekolah yang diadakan osis	46
Gambar 4. 5 Contoh karya tulis ilmiah	48
Gambar 4. 6 Kegiatan rapat osis	52
Gambar 4. 7 Dukungan sekolah kepada ekstrakurikuler yang menjuarai lomba	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	78

