

SOROGAN-BASED LEARNING TO STIMULATE EARLY COUNTING SKILLS

ARTIKEL ILMIAH

Ditujukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Prodi Pendidikan Matematika



Oleh :

OSFIR CANDIKIA RARA KOMARA

NIM 20322013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Artikel Ilmiah oleh : Osfir Candikia Rara Komara
NIM : 20322013
Judul : Sorogan-Based Learning to Stimulate Early Counting Skills

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam Ujian Tugas Akhir



LEMBAR PENGESAHAN

SOROGAN-BASED LEARNING TO STIMULATE EARLY COUNTING SKILLS

OSFIR CANDIKIA RARA KOMARA
20322013

Di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal :

Tim Penguji,

Drs. Jumadi., M.Pd.
NIK. 19621005 19910912

Dr. Sumaji, M.Pd.
NIK. 19630303 19880911

Wahyudi S.Si, M.Pd.
NIK. 19910530 20180113

Ponorogo, 13 Februari 2024
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP.
NIK. 1987012320170912

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana. Tentu tidak mudah bagi penulis berada sampai ditahap ini, meskipun masih jauh dari kata sempurna namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, sehingga akhirnya artikel dengan judul **“Sorogan-Based Learning to Stimulate Early Counting Skills”** ini dapat terselesaikan tepat waktu. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi besar Muhammad SAW.

Dalam terselesaikannya penulisan tugas akhir ini tentu tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada seluruh pihak yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan masih banyak lagi bantuan-bantuan lainnya selama penyusunan artikel ini. Mengingat hal itu, dengan segala hormat penulis sampaikan rasa terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir.
2. Ibu Uki Suhendar S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, kesempatan, serta motivasi yang sangat baik selama masa penulisan tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. Sumaji, M.Pd. dan Bapak Wahyudi, S.Si., M.Pd., selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat baik selama masa penulisan tugas akhir ini.
4. Bapak Dr. Jumadi, M.Pd., selaku Dosen penguji yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penulisan tugas akhir.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membagikan ilmu, kesempatan, motivasi, kesabaran, serta pengalaman yang telah diberikan.
6. Seluruh pengelola, kepala SB, tenaga pengajar, serta anak-anak pelajar Sanggar Bimbingan Permai Penang Malaysia atas seluruh kesempatan, kerjasama, dan pengalaman terbaik yang diberikan.
7. Keluarga yang penulis kasihi dan sayangi dengan penuh, Ibu Sutyem, Mbah Lasemi, (Alm.) Mbah Siram, dan seluruh anggota keluarga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang menjadi tempat teduh, tempat mengeluh, serta selalu memberikan dorongan semangat, segala bentuk cinta dan kasih sayang, atas seluruh pengorbanan waktu, tenaga, pikiran, kepercayaan, mungkin itu tangisan, kesabaran, serta do'a yang tiada henti setiap waktu dipanjatkan untuk kesuksesan penulis.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo Angkatan Tahun 2020 yang telah menjadi sahabat dan bersama mengukir cerita indah selama masa kuliah. Terkhusus untuk Dwi Wulan Sari, Siti An Nisa, Afrina Maya Febryanti, Salma Febrina Putri, Klarisa Afif

Nusaibah, serta sobat kos penulis Dita, Restya, Pipah, dan Efi terima kasih atas segala bentuk dukungan, motivasi, kebersamaan, serta pengalaman terbaik yang diberikan semoga persaudaraan kita tetap terjaga, mari tetap bersama dalam waktu yang lama.

9. Terima kasih akuu,
10. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan dan keikutsertaannya baik dalam pelaksanaan penelitian maupun pada penyusunan tugas akhir ini, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya. Atas bimbingan, petunjuk, dan dorongan tersebut saya hanya dapat berdo'a serta memohon kepada Allah SWT. semoga amal dan jerih payah mereka menjadi amal sholeh di sisi Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT. senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa perjalanan ini bukanlah tanpa hambatan dan tantangan, namun keyakinan penulis akan manfaat yang dapat diberikan dari tugas akhir ini senantiasa menjadi motivasi untuk terus maju. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi perkembangan pendidikan, khususnya dalam mengembangkan potensi anak-anak sebagai generasi penerus yang cerdas dan berakhlak mulia. Aamiin



Ponorogo, 05 Februari 2024

Osfir Candikia Rara Komara

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Osfir Candikia Rara Komara

NIM : 20322013

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tugas akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dalam Daftar Pustaka.

Ponorogo, 05 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



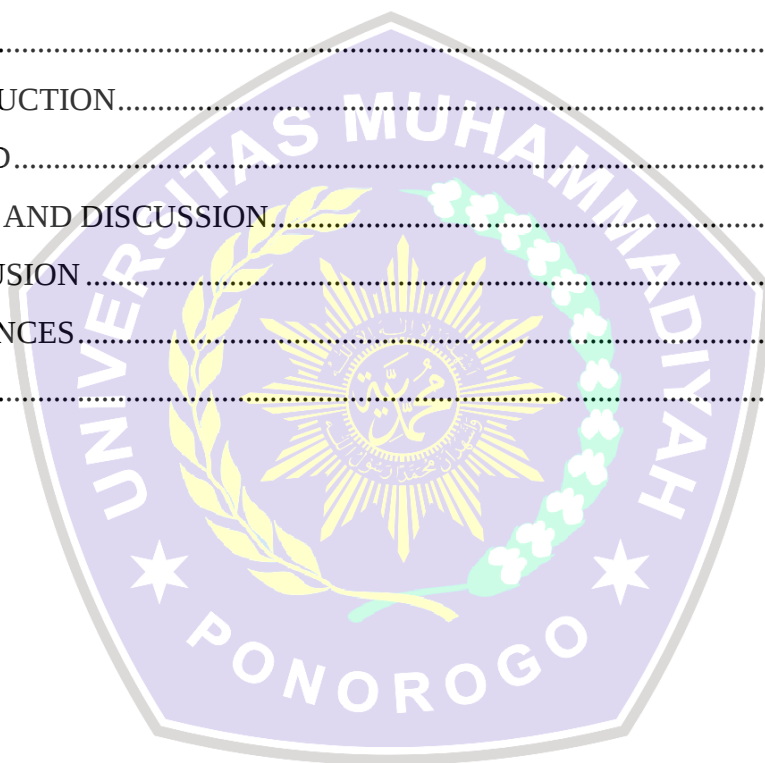


Osfir Candikia Rara Komara

NIM. 20322013

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
ARTIKEL.....	1
1. INTRODUCTION.....	1
2. METHOD.....	3
3. RESULT AND DISCUSSION.....	4
4. CONCLUSION.....	8
5. REFERENCES.....	8
LAMPIRAN	11



DAFTAR TABEL

Table 1. Category for Counting Skills	4
Table 2. Achievement in understanding of early counting	5
Table 3. Student performance observation outcomes	5

