

**“OPTIMALISASI PERAN GURU DALAM MENGATASI *BULLYING*  
PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH SOMOROTO  
KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN PONOROGO”**

**ARTIKEL ILMIAH**

**Ditujukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh:**

**YULIS SETYANINGSIH**

**NIM. 20340215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PONOROGOTAHUN 2024**

## ABSTRAK

**Yulis Setyaningsih.** Guru adalah orang yang ditengarai paling bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pendidikan di sekolah yang perannya tidak dapat digantikan oleh apa dan siapapun. Ia mempunyai peranan yang strategis untuk mengatasi hambatan dan tantangan yang muncul. Sementara itu perilaku *bullying* juga menjangkiti pada anak-anak usia dini karena kondisi psikis anak masih labil, karena masa ini merupakan fase pengenalan lingkungan. Tujuan penelitian untuk mengetahui implementasi dan bentuk optimalisasi peran guru sebagai transfer of knowledge, motivator, dan fasilitator dalam mengatasi *bullying* pada anak usia dini. Obyek penelitian: guru dan siswa. Metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guna mengoptimalkan peran guru dalam kerangka mengatasi *bullying* pada anak usia dini guru mengembangkan optimalisasi peran dengan a). Mengembangkan peran sebagai pelaku *transfer of knowledge* bagi anak usia dini melalui perencanaan yang matang dengan kegiatan yang variatif, sekaligus mengembangkan teknik yang dinilai sesuai dengan tingkat perkembangan anak melalui kegiatan menyanyi dan bermain. b). Menguatkan peran guru sebagai motivator untuk mengembangkan potensi siswa, meningkatkan kreativitas siswa, dan membangkitkan minat belajar siswa sesuai dengan bakatnya, dan c). Mengefektifkan peran guru sebagai fasilitator dengan upaya mencari referensi pembelajaran, mengusahakan sumber belajar, serta memaksimalkan pemanfaatan sumber belajar guna mengembangkan pembelajaran agar semakin berkualitas.

**Kata Kunci:** peran guru, mengatasi *bullying*, anak usia dini.



## ABSTRACT

**Yulis Setyaningsih.** *The teacher is the person who is considered to be most responsible for the implementation of education in schools whose role cannot be replaced by anything or anyone. He has a strategic role to overcome obstacles and challenges that arise. Meanwhile, bullying behavior also affects young children because the child's psychological condition is still unstable, because this period is a phase of getting to know the environment. The aim of the research is to determine the implementation and form of optimizing the role of teachers as transfer of knowledge, motivator and facilitator in overcoming bullying in early childhood. This type of qualitative research is case study. Research objects: teachers and students. Data collection methods are observation, interviews and documentation. The research results show that in order to optimize the role of teachers in the framework of overcoming bullying in early childhood teachers develop role optimization by a). Developing a role as a transfer of knowledge for early childhood through careful planning with varied activities, as well as developing techniques that are considered appropriate to the child's level of development, for example through singing and playing activities. b). Strengthen the role of teachers as motivators to develop student potential, increase student creativity, and arouse students' interest in learning according to their talents, and c). Making the teacher's role effective as a facilitator by seeking learning references, seeking learning resources, and maximizing the use of learning resources to develop learning to be of higher quality.*

**Keywords:** *the role of teachers, overcoming bullying, early childhood*



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Yulis Setyaningsih

NIM mahasiswa : 20340215

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



**Yulis Setyaningsih**

NIM. 20340215

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : YULIS SETYANINGSIH  
NIM : 20340215  
Judul : "Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengatasi *Bullying* Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo", ini telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 22 Januari 2024

Pembimbing I



**Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd.**

NIK. 1985042720210912

Pembimbing II



**Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd**

NIK.1992111120220913

## LEMBAR PENGESAHAN

Penerbitan Artikel Oleh : Yulis Setyaningsih  
NIM : 20340215  
Judul : Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Pada Anak  
Usia Dini di TK Aisyiyah Somoroto Kecamatan Kauman  
Kabupaten Ponorogo

Dihadapan tim penguji, diponorogo, pada hari *Senin* tanggal *22 Januari 2024*

Tim Penguji

**Ida Yeni Rahmawati, M.Pd**

NIK. 1995112520220913

**Dian Kristiana, M.Pd**

NIK. 1985042720210912

**Muhammad 'Azzam Muttaqin, M.Pd**

NIK. 1992111120220913

Mengetahui,

Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Ardhana Mahardhani, M.KP.**

NIK/NIP 1987123 201709 12

Kaprodi, PG-PAUD

**Betty Yulia Wulansari, M.Pd**

NIK/NIP 19900712 201609 12



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

## FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo Kota Metro Telp./Fax. (0725) 42445 - 42454  
Kode Pos 34111

### SURAT PERNYATAAN

Nomor : 303.a/II.3.AU/C/FAI.UMM/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusi Marlisa, M.Pd.

Asal Institusi : Prodi PIAUD, FAI, UM Metro

Jabatan : Editor In Chief Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)

Bersama ini saya menyatakan dengan benar, telah men- Submission naskah jurnal pada tanggal 21 bulan Desember 2023:

Atas Nama : 1. Yulis Setyaningsih  
2. Dian Kristiana  
3. Muhammad 'Azam Muttaqin

Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul : Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo

Pada jurnal J-Sanak Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro, Provinsi Lampung, dan sudah di terbitkan pada edisi Juni - Desember, Volume 5, Nomor: 01, Tahun: 2023, dengan link : <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/sanak/article/view/5141>

Demikian surat pernyataan ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Metro, 25 Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan

Editor In Chief



**Lusi Marlisa, M.Pd.**  
NIDN.0225129301

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta berkat, hidayah dan karuniaNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Artikel Ilmiah dengan judul “*Optimalisasi Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo*”

Penyusunan Artikel Ilmiah ini tidak akan selesai tanpa adanya bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing serta mendorong terwujudnya Artikel Ilmiah ini. Segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan
2. Ibu Dosen Dian Kristiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing, elalu memberikan motivasi serta memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
3. Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan artikel.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Suami tersayang Eko Wahyudi dan ketiga putra mama yakni Ananda Velant, Denta dan Gaffi yang selalu mendampingi dan memberikan semangat sampai di titik ini.
6. Rekan mahasiswa kelas Kerjasama Angkatan 2020 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo, atas kekompakan, semangat selama perkuliahan semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar- besarnya

Ponorogo, 29 Desember 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
<i>LETTER OF ACCEPTANCE</i> (LOA) .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
ARTIKEL ILMIAH	
1. ABSTRAK .....	1
2. PENDAHULUAN .....	2
3. METODOLOGI .....	4
4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	5
5. KESIMPULAN .....	10
6. DAFTAR PUSTAKA .....	10

## DAFTAR GAMBAR

