

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. doi: 10.31004/obsesi.v1i1.33
- Ardiana, R. (2021). Implementasi Media Pembelajaran pada Kecerdasan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 20–27. doi: 10.37985/murhum.v2i2.47
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. doi: 10.37985/murhum.v3i1.65
- Arifiyanti, N., & Ananda, K. (2018). Produksi Kosakata Anak Melalui Electronic Wordless Picture Storybook. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 11(2), 101. doi: 10.26858/retorika.v11i2.6405
- Cahyati, F. A., & Damayanti, M. I. (2023). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11(2017), 1855–1865. URL: <http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1611>
- Deiniatur, M. (2017). Pembelajaran Bahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 190. doi: 10.32332/elementary.v3i2.882
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85–96. doi: 10.57171/jt.v2i1.279
- Fitria, H. N., Fadhli, M., & Kristiana, D. (2019). Implementasi Media Warben Hubbul Ilmii Untuk Menstimulus Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Ponorogo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo Health Science Journal*,

1434(2020), 1–8.

URL:

<http://eprints.umpo.ac.id/6354/2/jurnal%20edupedia%20hikmah%20wartermak%20%287%29.pdf>

Haryati, D. (2017). Stimulasi Pengembangan Kecerdasan Verbal- Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Pembelajaran Paud. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 132. doi: 10.32332/elementary.v3i2.995

Hasanah, U. (2018). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204– 222. doi: 10.24090/insania.v23i2.2291

Herlina, E. S. (2020). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Journal of Science Education Research*, 5(4), 11–14.

URL:

<https://www.academia.edu/download/88219397/1084.pdf>

Huliyah, M. (2010). Metode Al Barqy dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 23–32.

URL:

<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/download/225/226>

Kristina, N. (2024). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sdn 01 Bengkayang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 393–405.

URL:

<https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/download/180/184>

Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2020). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3, 184–206. doi: 10.4324/9781315422138-8

Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. doi: 10.35335/kampret.v1i1.8

Meliyani, K., & Tirtayani, L. A. (2022). Buku Digital Berbasis Literasi pada Tema Binatang untuk Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 99–110. doi: 10.23887/paud.v10i1.47182

- Mujiburrahman, M., Nuraeni, N., & Hariawan, R. (2020). Pentingnya Pendidikan Kebencanaan Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2), 317–321. doi: 10.58258/jisip.v4i2.1082
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. doi: 10.31004/obsesi.v1i2.19
- Ningsih, T. F., Bahtiar, H., & Putra, Y. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Klasifikasi Hewan Vertebrata Mata Pelajaran Biologi Kelas VII SMP. *Infotek : Jurnal Informatika Dan Teknologi*, 5(1), 30–41. doi: 10.29408/jit.v5i1.4388
- Nur Putri, N. A., Rahmawati, I. Y., & Kristiana, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cerdas Berbahasa Indonesia Fonik (CBI FONIK) dalam Menstimulus Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 772. doi: 10.33394/jp.v9i4.5480
- Nurlianharkah, R., Rahmawati, I. Y., & Kristiana, D. (2022). Implementasi Metode Cantol Roudhoh Berbasis Modul Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 877. doi: 10.33394/jp.v9i4.5654
- Purnawan, P., & Hidayati, D. (2021). Pelatihan dan Penerapan E-Learning dan M-Learning di SMK Muhammadiyah Minggir Sleman. *Surya Abdimas*, 5(1), 41–46. doi: 10.37729/abdimas.vi.866
- Rahmawati, I. Y. (2020). Kelayakan Materi Komik Berbasis Kearifan Lokal Reog Ponorogo Sebagai Bahan Bacaan Kategori Membaca Permulaan Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 3359(10), 1–10. URL: <https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaul/article/download/3770/3131>
- Rahmawati, I. Y. (2016). Analisis Teks Dan Konteks Pada Kolom Opini  Latihan Bersama Al Komodo 2014  Kompas. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 49–57. doi: 10.24269/dpp.v4i1.53

- Rahmawati, I. Y., Nurliahkarkah, R., Hasanudin, C., & Fadlillah, M. (2021). Aktualisasi Whole Language sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 49. doi: 10.30734/jpe.v8i2.1797
- Ramadanti, E., & Arifin, Z. (2021). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Kartu Bergambar bagi Anak Usia Dini dalam Bingkai Islam dan Perspektif Pakar Pendidikan. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 173–187. URL: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/KINDERGARTEN/article/download/12245/6942>
- Ramadhani, D. D., Wulansari, B. Y., & Rahmawati, I. Y. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Dengan Lipatan Bertahap Menggunakan Media Origami Di Rasm Krowe Tahun Ajaran 2022/2023. *Edupeia*, 5(2), 145–154. URL: <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia>
- Risnawati, A., & Nuraeni, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Sunda Melalui Kegiatan Rebo Nyunda Di PAUD. *Jurnal Pesona Paud*, 1(1), 1–10. URL: <https://www.academia.edu/download/106673800/pdf.pdf>
- Rusdiani, N. I., Setyowati, L., Agustina, N. P., Nurleha, N., & Mahardhani, A. J. (2023). Penguatan Moral dan Agama Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha di TK Negeri Pembina Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 89–96. doi: 10.24269/dpp.v11i1.6553
- Santoso, A., & Anggraini, D. (2019). Implementasi Metode Bernyanyi Untuk Memudahkan Siswa Memahami Materi Pembelajaran. *Jurnal PGSD Indonesia (JPI)*, 5(2), 63–69. URL: <http://repository.upy.ac.id/2142/>
- Septiyani, S., & Kurniah, N. (2017). Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensial*, 2(1), 47–56. URL: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/potensia/article/download/3717/1965>

- Suarca, K., Soetjiningsih, S., & Ardjana, I. E. (2016). Kecerdasan Majemuk pada Anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85. doi: 10.14238/sp7.2.2005.85-92
- Sucipto, S., Huda, N., & Huda, N. (2017). Pola Bermain Anak Usia Dini di Era Gadget Siswa Paud Mutiara Bunda Sukodono Sidoarjo. *Fonema*, 3(6). doi: 10.25139/fonema.v3i6.257
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (ke- 27). Bandung: Alfabeta.Cv.
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(2), 67. doi: 10.36722/jaudhi.v2i2.582
- Supartini, K., & Ambara, D. P. (2022). Cerita Bergambar Digital Berlandaskan Tri Hita Karana Berbasis Audio Visual untuk Menstimulus Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. doi: 10.23887/paud.v10i1.47166
- T, K. (2016). Komunikasi Verbal dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2), BAB 2 18, 19. URL: [https://eprints.umm.ac.id/45267/3/BAB II.pdf](https://eprints.umm.ac.id/45267/3/BAB%20II.pdf)
- Widat, F., Al Anshori, H. A., Amir, A., Istiqamah, N., & Litfiyati, L. (2022). Pengenalan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini melalui Media Permainan Kartu. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2573–2582. doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2028
- Wisuda Lubis, S. S. (2020). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 7823–7830. doi: 10.22373/pjp.v9i1.7167
- Wulansari, B. Y. (2017). Pelestarian Seni Budaya Dan Permainan Tradisional Melalui Tema Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(1), 1–11. doi: 10.24269/jin.v2n1.2017.pp1-11
- Winarti, W., & Suryana, D. (2020). Pengaruh permainan puppet fun terhadap kemampuan membaca anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan*

Anak Usia Dini, 4(2), 873-882. URL:
[http://repository.unp.ac.id/36830/1/DADAN_SURYANA_Pengaruh
%20Permainan%20Puppet%20Fun%20terhadap.p](http://repository.unp.ac.id/36830/1/DADAN_SURYANA_Pengaruh%20Permainan%20Puppet%20Fun%20terhadap.p)

