

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data dan Hasil Penelitian

1. Hasil Uji Validitas

Hasil uji validitas berdasarkan tabel dibawah berarti bahwa semua soal pada angket menyatakan variabel Lingkungan sekolah(X1) valid yaitu semua semua indeks angka r hitung lebih besar dibandingkan dengan r tabel sebesar 0,1809

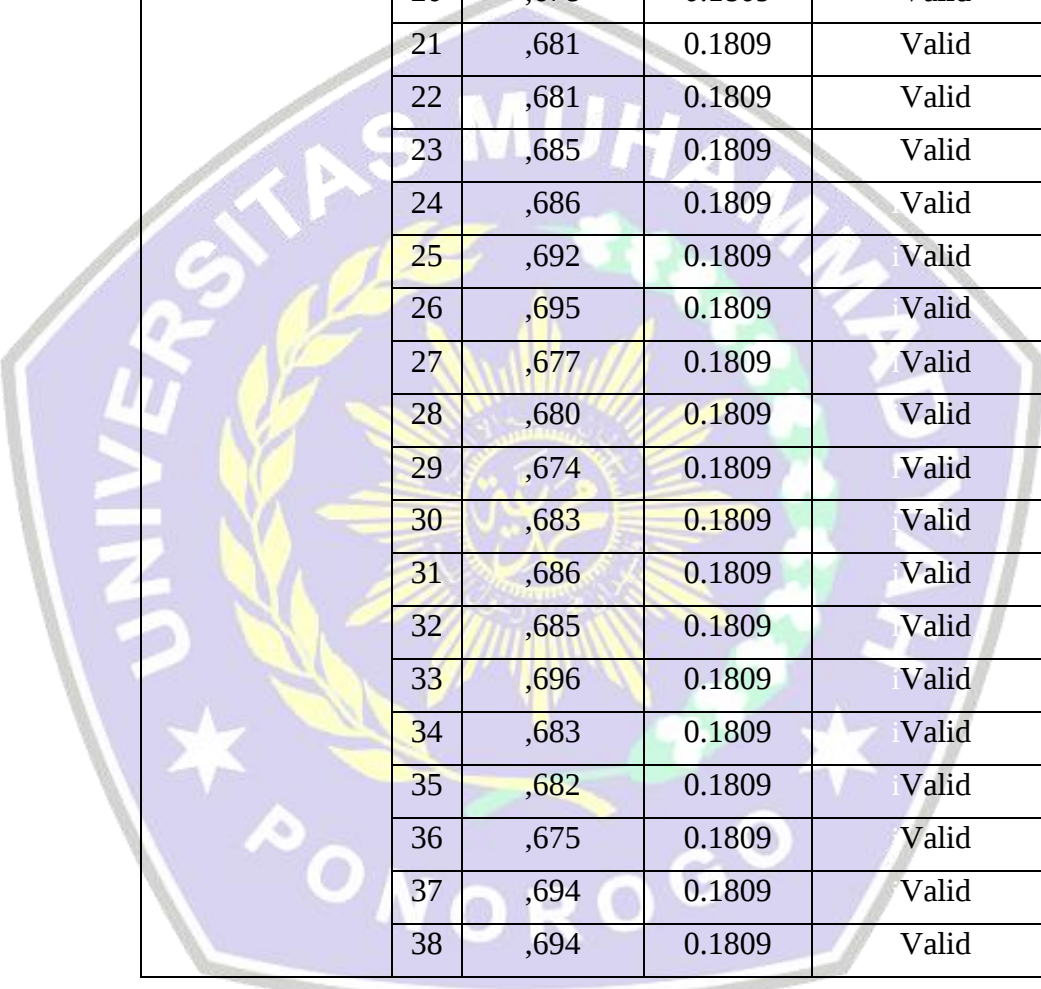
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas

Variabel	No.	R hitung	R table	Keterangan
Lingkungan Sekolah	1	,682	0.1809	Valid
	2	,687	0.1809	Valid
	3	,686	0.1809	Valid
	4	,687	0.1809	Valid
	5	,686	0.1809	Valid
	6	,684	0.1809	Valid
	7	,685	0.1809	Valid
	8	,687	0.1809	Valid
	9	,690	0.1809	Valid
	10	,678	0.1809	Valid
	11	,692	0.1809	Valid
	12	,684	0.1809	Valid
	13	,684	0.1809	Valid
	14	,677	0.1809	Valid
	15	,685	0.1809	Valid
	16	,687	0.1809	Valid

	17	,685	0.1809	Valid
	18	,687	0.1809	Valid
	19	,687	0.1809	Valid
	20	,688	0.1809	Valid
	21	,687	0.1809	Valid
	22	,688	0.1809	Valid
	23	,683	0.1809	Valid
	24	,686	0.1809	Valid
	25	,688	0.1809	Valid
	26	,685	0.1809	Valid

Hasil uji validitas berdasarkan tabel dibawah berarti bahwa semua soal pada angket menyatakan variabel Kecerdasan spiritual (X2) valid yaitu semua semua indeks angka r hitung lebih besar dibandingkan dengan r tabel sebesar 0,1809

Variabel	No	R hitung	R tabel	Keterangan
Kecerdasan Spiritual	1	,677	0.1809	Valid
	2	,683	0.1809	Valid
	3	,685	0.1809	Valid
	4	,687	0.1809	Valid
	5	,675	0.1809	Valid
	6	,691	0.1809	Valid
	7	,676	0.1809	Valid
	8	,694	0.1809	Valid
	9	,680	0.1809	Valid
	10	,695	0.1809	Valid
	11	,676	0.1809	Valid
	12	,683	0.1809	Valid



13	,698	0.1809	Valid
14	,692	0.1809	Valid
15	,677	0.1809	Valid
16	,677	0.1809	Valid
17	,689	0.1809	Valid
18	,681	0.1809	Valid
19	,686	0.1809	Valid
20	,678	0.1809	Valid
21	,681	0.1809	Valid
22	,681	0.1809	Valid
23	,685	0.1809	Valid
24	,686	0.1809	Valid
25	,692	0.1809	Valid
26	,695	0.1809	Valid
27	,677	0.1809	Valid
28	,680	0.1809	Valid
29	,674	0.1809	Valid
30	,683	0.1809	Valid
31	,686	0.1809	Valid
32	,685	0.1809	Valid
33	,696	0.1809	Valid
34	,683	0.1809	Valid
35	,682	0.1809	Valid
36	,675	0.1809	Valid
37	,694	0.1809	Valid
38	,694	0.1809	Valid

Berdasarkan tabel dibawah dapat diketahui bahwa nilai r-hitung > dari nilai r-tabel yaitu 0,1809. Maka dapat dikatakan bahwa semua item kuesioner variabel Akhlak (Y) dinyatakan valid sehingga bisa mengukur persepsi responden dengan tepat.

Variabel	No	R hitung	R tabel	Keterangan
Akhlak Siswa	1	,685	0.1809	Valid
	2	,681	0.1809	Valid
	3	,681	0.1809	Valid
	4	,681	0.1809	Valid
	5	,681	0.1809	Valid
	6	,689	0.1809	Valid
	7	,693	0.1809	Valid
	8	,683	0.1809	Valid
	9	,682	0.1809	Valid
	10	,681	0.1809	Valid
	11	,682	0.1809	Valid
	12	,686	0.1809	Valid
	13	,681	0.1809	Valid
	14	,680	0.1809	Valid
	15	,679	0.1809	Valid
	16	,677	0.1809	Valid

2. Hasil Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas berguna untuk mengetahui apakah media ukur memiliki keahlian mengukur suatu elemen. Perhitungan tersebut dilaksanakan untuk mengukur reliabilitas yang memanfaatkan rumus statistik *Cronbach alpha* (α). Yaitu suatu variabel bisa dinyatakan reliabel apabila nilai *Cronbach alpha* $> 0,6$. Hasil pengujian reliabilitas disajikan pada tabel:

Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas

variabel	<i>Cronbach alpha</i> (α)	Jumlah item	Keterangan
Lingkungan Sekolah(X1), Kecerdasan Spiritual(X2), Akhlak siswa(Y)	,687	80	Reliabel

3. Hasil Uji Asumsi Klasik

a. Hasil Uji Normalitas

Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		Lingkungan Sekolah	Kecerdasan Spiritual	Akhlak
N		118	118	118
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	88.31	124.47	59.45
	Std. Deviation	6.010	9.432	6.558
Most Extreme Differences	Absolute	.075	.079	.074
	Positive	.066	.071	.074
	Negative	-.075	-.079	-.074
Test Statistic		.075	.079	.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.154 ^c	.069 ^c	.156 ^c
a. Test idistributioni is Normal.				

Berdasarkan dari hasil uji pada table diatas dapat dinyatakan bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) variable X1 sebesar 0,154, X2 sebesar

0,069 dan Y sebesar 0,156. Dari hasil tersebut nilai signifikan $> 0,05$, maka dapat dikatakan uji normalitas ini berdistribusi normal.

b. Hasil Uji Homogenitas

1. Lingkungan Sekolah (X1)

Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Akhlak Siswa	Based on Mean	1.487	20	90	.106
	Based on Median	1.014	20	90	.455
	Based on Median and with adjusted df	1.014	20	49.700	.464
	Based on trimmed mean	1.411	20	90	.138

Berdasarkan hasil uji Homogenitas diketahui $0,106 > 0,05$ data lingkungan sekolah terhadap akhlak adalah homogen.

2. Kecerdasan Spiritual (X2)

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Akhlak Siswa	Based on Mean	1.409	25	78	.128
	Based on Median	.883	25	78	.626
	Based on Median and with adjusted df	.883	25	41.665	.623

	Based on trimmed mean	1.308	25	78	.185
--	-----------------------	-------	----	----	------

Berdasarkan hasil uji Homogenitas diketahui $0,128 > 0,05$ data kecerdasan spiritual terhadap akhlak siswa adalah homogen.

c. Hasil Uji Linearitas

Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Akhlak Siswa * Lingkungan Sekolah	Between Groups	(Combined)	903.959	22	41.089	.932	.562
		Linearity	10.141	1	10.141	.230	.635
		Deviation from Linearity	893.817	21	42.563	.965	.526
	Within Groups		1278.714	29	44.094		
	Total		2182.673	51			

Berdasarkan pada table diatas menunjukkan bahwa nilai Sig. *Deviation From Linearity* $0,526 > 0,05$ X1 terhadap Y.

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Akhlak Siswa * Kecerdasan Spiritual	Between Groups	(Combined)	1499.006	29	51.690	1.663	.111
		Linearity	25.660	1	25.660	.826	.373
		Deviation from Linearity	1473.346	28	52.620	1.693	.104
	Within Groups		683.667	22	31.076		
	Total		2182.673	51			

Sedangkan X_2 terhadap Y , nilai Sig. *Deviation From Linearity* $0,104 > 0,05$. Dari keterangan diatas, dapat disimpulkan adanya korelasi yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

d. Hasil Uji Multikolinearitas

Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas

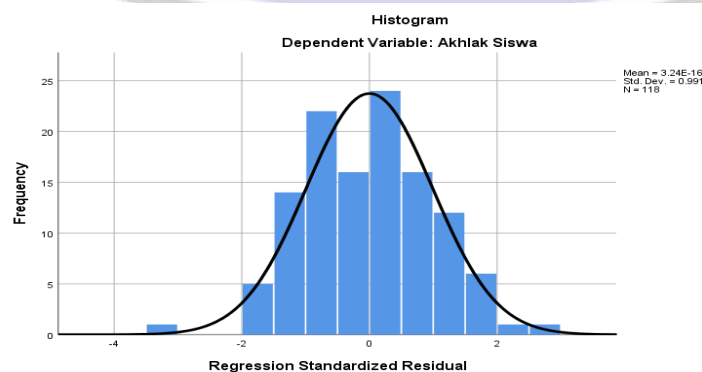
Coefficients ^a							
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	7.242	8.846		.819	.415		
Lingkungan Sekolah	.295	.099	.271	2.988	.003	.810	1.235
Kecerdasan Spiritual	.210	.063	.302	3.332	.001	.810	1.235

a. Dependent Variable: Akhlak Siswa

Berdasarkan hasil uji Multikolinearitas diketahui nilai *Tolerance* sebesar $0,810 > 0,10$ dan nilai VIF $1,235 < 10,00$ maka dapat disimpulkan tidak terjadi Multikolineritas.

4. Hasil Uji Hipotesis

a. Hasil Uji Persamaan Garis Regresi



b. Hasil Uji T (parsial)

Tabel 4. 7 Hasil Uji T

Coefficients^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.242	8.846		.819	.415
	Lingkungan Sekolah	.295	.099	.271	2.988	.003
	Kecerdasan Spiritual	.210	.063	.302	3.332	.001
a. Dependent Variable: Akhlak						

Berdasarkan tabel diatas bahwa variabel lingkungan sekolah(X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap akhlak siswa (Y) dengan t-hitung sebesar $2.988 > 1.980$ dan nilai signifikan $0.003 < 0.05$ dan kecerdasan spiritual(X2) memiliki pengaruh signifikan terhadap akhlak siswa (Y) dengan t-hitung sebesar $3.332 > 1.980$ dan nilai signifikan $0.001 < 0.05$. Maka hasil diatas menunjukkan bahwa variabel Lingkungan Sekolah (X1) dan Kecerdasan Spiritual(X2) tersebut memiliki pengaruh signifikan terhadap variable Akhlak siswa (Y). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

c. Hasil Uji F (Simultan)

Tabel 4. 8 Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1185.876	2	592.938	17.733	.000 ^b
	Residual	3845.319	115	33.438		
	Total	5031.195	117			
a. Dependent Variable: Akhlak						
b. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Lingkungan Sekolah						

a) Berdasarkan hasil *output* SPSS, didapat nilai sig. sebesar 0,000. Karena sig. $0,000 < 0,05$, maka disimpulkan bahwa hipotesis diterima atau variabel X1 (lingkungan sekolah), X2 (kecerdasan spiritual) berpengaruh terhadap variabel Y (akhlak).

b) Berdasarkan hasil *output* SPSS, didapat nilai F hitung 17.733. Karena F hitung $17.733 > 3,08$, maka disimpulkan bahwa hipotesis diterima, dengan kata lain variabel X (lingkungan sekolah), X2 (kecerdasan spiritual) berpengaruh terhadap variabel Y (akhlak).

d. Hasil Uji Koefisien Deteminasi

Nilai koefisien R menyatakan nilai besarnya korelasi (hubungan) antar variabel dependen dengan independen. Koefisien korelasi dinyatakan kuat jika nilai R di atas 0,5 atau yang mendekati. Koefisien determinasi (R^2) menunjukkan berapa besarnya nilai variabel independen terhadap variabel dependennya. Nilai *R square*

ialah nol hingga satu. Apabila *R square* semakin mendekati dengan satu, maka variabel independen menyerahkan seluruh informasi yang diperlukan untuk memprediksi variabel dependen. Sedangkan apabila nilai *R square* lebih rendah, maka variabel independen juga semakin rendah pula dalam menjelaskan ke variabel dependen.

Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.485 ^a	.236	.222	5.783
a. Predictors: (Constant), Kecerdasan Spiritual, Lingkungan Sekolah				

Nilai pada tabel 4. 10 dapat menyatakan bahwa hubungan antara variabel Lingkungan Sekolah (X1), Kecerdasan Spiritual (X2) terhadap Akhlak (Y) ialah sebesar 0,236 atau senilai 23,6%. Sedangkan pengaruh Lingkungan Sekolah (X1), Kecerdasan Spiritual (X2) terhadap Akhlak (Y) 23,6% dan selainnya dipengaruhi oleh beberapa faktor lain yang tidak diteliti.

B. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Akhlak Siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Ponorogo

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, hasil uraian yang didapat terkait pengaruh lingkungan sekolah dan terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ponorogo bahwa variabel lingkungan sekolah(X1) memiliki pengaruh signifikan terhadap Akhlak siswa (Y) dengan t-hitung sebesar $2.988 > 1.980$ dan nilai signifikan $0.003 < 0.05$.

2. Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Akhlak siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Ponorogo

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, hasil uraian yang didapat terkait pengaruh kecerdasan spiritual terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ponorogo bahwa variabel kecerdasan spiritual(X2) memiliki pengaruh signifikan terhadap Akhlak siswa (Y) dengan t-hitung sebesar $3.332 > 1.980$ dan nilai signifikan $0.001 < 0.05$.

3. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Akhlak siswa kelas VIII Di SMP Negeri 1 Ponorogo

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, hasil uraian yang didapat terkait pengaruh lingkungan sekolah dan kecerdasan spiritual terhadap akhlak siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Ponorogo, diketahui dari nilai korelasi atau hubungan sebesar 0,003 dan 0,001, dengan demikian hubungan variabel X dan variabel Y memiliki hubungan atau tingkat korelasi sedang.

Berdasarkan dari hasil perhitungan melalui uji koefisien determinasi ialah sebesar 0,236 atau dapat diartikan terdapat pengaruh lingkungan sekolah dan kecerdasan spiritual terhadap akhlak siswa senilai 23,6%. Sisanya 76,4% dari aspek lain yang tidak diteliti.

