

**” PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENINGKATKAN
KETRAMPILAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B
DI TK DESA BAKALAN PURWANTORO ”**

ARTIKEL ILMIAH

**Ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk memperoleh gelar sarjana program studi pendidikan guru
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

ERNI ANDRIYANINGSIH

NIM : 20340210

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

TAHUN 2024

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana metode bermain peran dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak usia dini di TK Kelompok B yang terletak di Desa Bakalan, Kecamatan Purwantoro, Kabupaten Wonogiri. Penelitian ini dilakukan di TK Desa Bakalan, Purwantoro Kabupaten, jumlah subjeknya adalah 19 anak, 10 anak laki-laki berusia 5-6 tahun dan 9 anak perempuan. . Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan setiap siklus dilakukan dalam dua pertemuan. Teknik pengumpulan data penelitian adalah observasi dan tes keterampilan berbicara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis statistik deskriptif yang menggunakan persentase. Berdasarkan temuan penelitian dan analisis data, metode bermain peran dapat meningkatkan bakat bahasa Inggris. Kelebihan bermain peran adalah dapat berkesan dengan kuat dan tahan lama dalam ingatan siswa dan Sangat menarik bagi siswa, sehingga memungkinkan kelas menjadi dinamis dan penuh antusias. Disamping merupakan pengalaman yang menyenangkan yang sulit untuk dilupakan. Hal ini tercermin dari survei kinerja kelas siswa pada siklus pertama Pengetahuan bahasa Inggris hanya 16% yang masih sangat lemah. Setelah itu dilanjutkan pada siklus II siswa. Kemahiran bahasa Inggris meningkat menjadi 44 persen atau masih tergolong lemah. Kemudian pada siklus III pertumbuhannya sebesar 78%, yaitu tergolong baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berbahasa Inggris dapat ditingkatkan dengan metode bermain peran pada pendidikan prasekolah kelompok B TK Desa Purwantoro Bakalan

Kata kunci : *Metode Bermain peraning (Bermain Peran), Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

The aim of this research is to find out how the role playing method can be applied to improve the English language skills of young children in Group B Kindergarten located in Bakalan Village, Purwantoro District, Wonogiri Regency. This research was conducted at the Bakalan Village Kindergarten, Purwantoro Regency, the number of subjects was 19 children, 10 boys aged 5-6 years and 9 girls. This research method uses classroom action research. This research was carried out in 3 cycles and each cycle was carried out in two meetings. Research data collection techniques are observation and speaking skills tests. Meanwhile, the data analysis technique used in this research is a descriptive statistical analysis method using percentages. Based on research findings and data analysis, the role-playing method can improve English language talent. The advantage of role playing is that it can make a strong and long-lasting impression in students' memories and is very interesting for students, thus allowing the class to be dynamic and full of enthusiasm. Besides being an enjoyable experience that is difficult to forget, this is reflected in the survey of students' class performance in the first cycle. English knowledge was only 16%, which was still very weak. After that, students continue to cycle II. English proficiency increased to 44 percent or still relatively weak. Then in cycle III the growth was 78%, which is considered good. Thus, it can be concluded that English language skills can be improved by role playing methods in group B preschool education at Purwantoro Bakalan Village Kindergarten.

Keywords: Method role, English language skills, early childhood.



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Erni Andriyaningsih
NIM : 20340210
Program Studi : PG PAUD

Dengan ini menyatakan bahwa artikel ilmiah ini muntuk merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam artikel ilmiah ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 22 16 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Erni Andriyaningsih
NIM. 20340210

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : ERNI ANDRIYANINGSIH

NIM : 20340210

Judul : " Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Desa Bakalan Purwanto", ini telah disetujui dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Ponorogo, 16 januari 2024

Pembimbing I



DR. Bambang Hermanto, M.Pd

NIP. 197108252005011001

Pembimbing II



Muhammad 'Azam Muttaqin, M.Pd

NIK.1992111120220913

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Erni Andriyaningsih

NIM : 20340210

Judul : Penerapan Metode Bermain peran dalam Meningkatkan Bahasa Inggris Anak Usia Dini di TK Desa Bakalan Purwantoro, Telah diperttahkan dihadapan tim penguji, diponorogo, pada hari *Kamis tanggal 01 Februari 2024*

Tim Penguji

Dr. Syarifan Nurjan, MA

NIK. 1971071619990914

Dr. Bambang Harmanto, M.Pd

NIK. 197123082005011001

Muhammad 'Azam Mutaqin, M.Pd

NIK. 1992111120220913

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kaprodi, PG-PAUD



Dr. Ardhana Januar Mahardhani, M.KP

NIK/NIP 1987123 201709 12

Betty Yulia Wulansari, M.Pd

NIK/NIP 19900712 201609 12



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)

Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo Kota Metro Telp./Fax. (0725) 42445 - 42454
Kode Pos 34111

SURAT PERNYATAAN
Nomor : 312.a/II.3.AU/C/FAI UMM/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lusi Marlisa, M.Pd.

Asal Institusi : Prodi PIAUD, FAI, UM Metro

Jabatan : Editor In Chief Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)

Bersama ini saya menyatakan dengan benar, telah men- Submission naskah jurnal pada tanggal 11 bulan Januari 2024:

Atas Nama : 1. Erni Andriyaningsih
2. Bambang Harmanto
3. Muhammad Azam Muttaqin

Asal Institusi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Ketrampilan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Desa Bakalan Purwantoro
Pada jurnal J-Sanak Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Metro, Provinsi Lampung, dan akan di terbitkan pada edisi Januari-Juli, Volume 5, Nomor: 02, Tahun: 2024,

Demikian surat pernyataan ini dibuat tanpa paksaan dari pihak manapun dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Metro, 18 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan

Editor In Chief



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, serta atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di TK Desa Bakalan Purwantoro”, Dalam hal penyusunan laporan artikel ilmiah ini, penulis dibantu oleh pihak – pihak yang terkait. Ucapan terima kasih kiranya yang bisa saya sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah membantu sehingga artikel ilmiah ini dapat diselesaikan
2. Bapak Dr.Bambang, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing dan memberikan berbagai ide dan masukan yang membangun selama proses penulisan artikel.
3. Bapak Muhammad ‘Azam Muttaqin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga sabar membimbing, mengingatkan, dan memberi masukan selama proses penulisan artikel.
4. Seluruh Bapak/ Ibu Dosen FKIP yang telah memberikan pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Ayah, Ibu, kakak dan Adek yang selalu memberikan masukan dan dukungan semangat yang luar biasa.
6. Suami tersayang dan ananda Tsagif dan Yumna yang selalu sabar, memberikan masukan dan menjadi penyemangat tersendiri untuk bisa rampung kuliah tepat waktu.
7. Teman mahasiswa kelas B PG PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan 2020, atas kekompakan, semangat selama perkuliahan semoga persaudaraan dan tali silaturahmi tetap terjalin dengan baik.

Demikian ucapan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan dalam penulisan artikel ilmiah ini, kami mohon maaf yang sebesar- besarnya

Ponorogo,

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN DATA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LETTER OF ACCEPTANCE (LOA).....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ARTIKEL ILMIAH	xii
1. ABSTRAK.....	1
2. PENDAHULUAN.....	2
3. METODELOGI.....	4
4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	6
5. KESIMPULAN	11
6. REFERENSI	11
7. LAMPIRAN-LAMPIRAN	12