

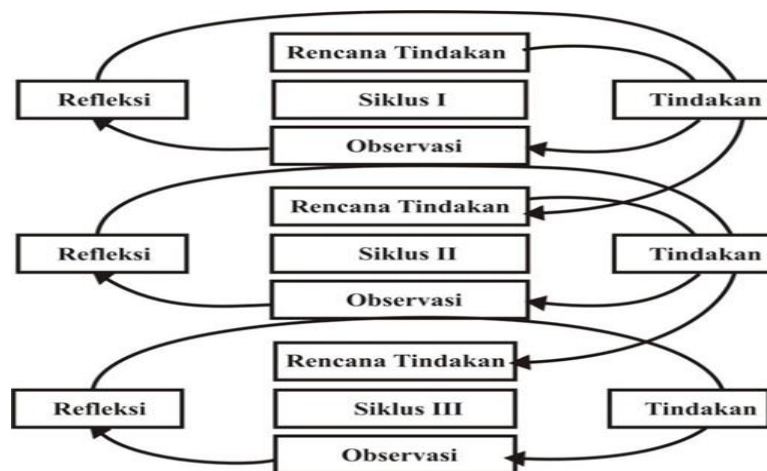
berbahasa Inggris anak usia dini di TK kelompok B desa Bakalan kecamatan Purwantoro kabupaten Wonogiri.

METODE PENELITIAN

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini dirancang dalam tiga siklus, masing-masing terdiri dari dua pertemuan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dengan proses yang terdiri dari empat tahap antara lain: (a) tahap perencanaan, (b) tahap tindakan, (c) observasi, (d) refleksi. Penelitian ini dilakukan di sebuah Taman Kanak-Kanak di Desa Bakalani Kecamatan Purwantoro Kabupaten Wonogiri.

Penelitian dilaksanakan pada bulan November-Desember 2023, pada semester I tahun ajaran 2023/2024. Subyek penelitian ini adalah siswa TK Desa Bakalan Kecamatan Purwantoro Kabupaten Wonogiri yang berjumlah 19 orang, laki-laki 10 orang dan perempuan 9 orang yang berusia 5-6 tahun.

Penelitian tindakan kelas dimaksudkan untuk memberikan informasi bagaimana tindakan yang tepat untuk meningkatkan aktivitas anak melalui pembelajaran kontekstual yang berdampak pada peningkatan hasil belajar anak. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Desain penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart (1988) sebagai berikut:



Gambar 1. Model Kemmis dan Taggart, 1998

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati dan mendokumentasikan kegiatan anak. Rata-rata persentase anak yang ditemukan Syafril (2010:18) digunakan untuk menghitung teknik analisis data.

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \%$$

Menurut Kemendikbud (2010:11), untuk memperoleh hasil perkembangan prestasi anak, guru mencatat hasil evaluasi dengan cara sebagai berikut:

(BSB) = Berkembang sangat baik artinya anak melakukan kegiatan secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

(BSH) = Berkembang sesuai harapan artinya anak sudah dapat melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan oleh guru.

(MB) = mulai berkembang yaitu anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan atau di bantu oleh guru.

(BB) = tidak berkembang artinya anak melakukan kegiatan dengan bimbingan yang dicontohkan oleh guru.

No.	Rentang Nilai	Keterangan
1.	85-100 %	BSB
2.	50 - 84%	BSH
3.	25 - 49%	MB
4.	10 - 24%	BB