

anak menerapkan metode bermain peran dengan sangat baik, sesuai harapan yang diinginkan.

KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut mengenai peningkatan keterampilan dan keterampilan berbicara anak melalui bermain peran hasil pengolahan data siklus I, II dan III menunjukkan bahwa bermain peran dapat meningkatkan ketrampilan bahasa Inggris Anak Usia Dini di TK Desa Bakalan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB), dengan hasil penelitian sbb:

1. Pada Aspek pertama anak dapat berkomunikasi secara lisan pada siklus I sebesar 14%, pada siklus II persentasenya meningkat menjadi 45% dan pada siklus III menjadi 79%.
2. Pada Aspek kedua yaitu menjawab pertanyaan secara komprehensif pada siklus I anak mampu menjawab soal dengan persentasenya sebesar 19%, pada siklus II persentasenya meningkat menjadi 42% dan pada siklus III mengalami kenaikan sebesar 79%.
3. Pada perspektif ketiga anak dapat memahami arti kata yang diucapkan melalui bermain, pada siklus I persentasenya sebesar 14%, pada siklus II persentasenya meningkat menjadi 45% dan pada siklus III sebesar 77%.

Dengan demikian, bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara dan berbahasa anak. Rekomendasi Berdasarkan uraian hasil penelitian, peneliti menyarankan:

- 1 Untuk mendorong pembelajaran dan membangkitkan minat anak, hendaknya guru lebih kreatif dalam merencanakan pembelajaran bermain peran. kegiatan;
2. Media yang digunakan harus serbaguna dan mampu membangkitkan minat belajar anak.
3. Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian untuk meningkatkan pengenalan huruf dan huruf anak dengan menggunakan sumber dan metode lain; dan
4. Pembaca diharapkan dapat menggunakan majalah ini sebagai sumber informasi dan menambah pengetahuannya.