

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGANSOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 8-12
TAHUN DI DESA BANARAN KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO**



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :
Martiyas Saputri
Nim: 18150331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGANSOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 8-12 TAHUN DI
DESA BANARAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan :

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) Pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Oleh :

MARTIYAS SAPUTRI

NIM. 18150331

Pembimbing :

1. Dr.Syarifan Nurjan M.A
2. Dr.Muh.Tajab,S.H.I,M.A.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2024



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : SK Nomor : 725/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31
Januari 2024


Dr. Katni, M. Pd.I
NIDN. 0715058301

Ketua Penguji


Dr. Katni, M. Pd.I
NIDN. 0715058301

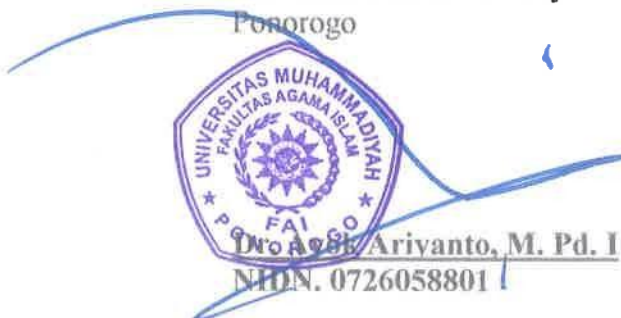
Penguji I


Lilis Sumaryanti, M. Pd
NIDN. 0712058601

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Mengetahui,
Kepala Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo


Dr. Agus Ariyanto, M. Pd. I
NIDN. 0726058801


Dr. Lilis Sumaryanti, M. Pd
NIDN.0712058601



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id

Website: www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi B oleh BAN PT

(SK Nomor : 725/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Skripsi oleh Martiyas Saputri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan
Ponorogo, 2 Juni 2023

Pembimbing I,

Dr. Svarifan Nurjan, M. A
NIND.0717118303

Ponorogo, 3 Desember 2023

Pembimbing II,

Dr. Muh. Tajab, S. H.I.M.A
NIDN. 0227078403



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 275/SK/LAMDIK/Ak/XI/2022)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Martiyas Saputri
NIM : 18150331
Prodi : Pendidikan Guru Madarasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usian Pada 8-12 Tahun Di Desa Banaran, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo

Pembimbing I : Dr. Suarifan Nurjan, M.A
Pembimbing II : Dr. Muh. Tajab, S.H.I.M.A
Daftar Konsultasi:

	Paraf Pembimbing		Keterangan
24 Juni 2023			Pengajuan Bab I, II, III
26 Juni 2023			Revisi Bab I, II
36 Juni 2023			Revisi Bab II, III
34 Juni 2023			Revisi Bab II
25 Juni 2023			Revisi Bab III
27 Juni 2023			Revisi Bab III
29 Juni 2023			Revisi Bab VI
1 Juni 2023			Revisi Bab VI
10 Juli 2023			Revisi Bab VI
12 Juli 2023			Revisi Bab VI
3 Agustus 2023			Revisi Bab VI
23 Oktober 2023			Revisi Bab V
23 Oktober 2023			Revisi Bab V

1. Tanggal Penyelesaian Penulisan Skripsi : 5 Agustus 2022
2. Tanggal Selesai Bimbingan : 5 Juli 2023

Pembimbing I,

Dr. Syarifan Nurjan, M.A
NIDN. 0717118303

Pembimbing II,

Dr. Muh. B. Tajab, S.H.I.M.A
NIDN. 0227078403

Ponorogo, 5 Juli 2023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS
AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi B oleh BAN PT
(SK Nomor : 725/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Martiyas Saputri
NIM : 18150331
Program Studi : Pendidikan Guru Madarasah
Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul:

Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Dan Emosional Anak Usia 8-12 Di Desa Banaran, kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo

Adalah karya hasil saya sendiri bukan “**Duplikat**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tatapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa Paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 2 Juni 2023



METERAI
TEMPEL
DBA08ALX061689716
Martiyas Saputri
NIM. 18150331

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya : “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..” (Q.S. Al Baqoroh : 286).¹



¹ “Al-Qur’an Surat Al-Baqarah Ayat ke-286,” diakses 29 Mei 2023, <https://kalam.sindonews.com/ayat/286/2/al-baqarah-ayat-286>.

PERSEMBAHAN

Tulisan ini saya persembahkan dengan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah hadir di sini, kepada semua orang yang selalu menyayangiku dan memberikan tujuan hidupku, khususnya :

1. Saya mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya, Bapak Wahidun tercinta, Ibunda tercinta Indah Handarini, dan ibu kandung saya Warni, atas sumbangsuhnya kepada keluarga, bimbingan, inspirasi, dan doa yang tak henti-hentinya atas jerih payah saya.
2. Saya berterima kasih kepada kedua kakak saya, Wuriyaningsih dan Linda Pratamawati, atas semangat dan semangatnya yang tak tergoyahkan.
3. Sahabat Futihatur Rohmah, Anjas Pratiwi, dan Ozi Arbriyan Nurrochim berperan penting dalam tercapainya tugas terakhir ini..
4. Semua pihak yang telah membantu dan berperan aktif dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
5. Universitas Ponorogo Muhammadiyah, almamaterku tercinta

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Magelang 5 Maret 2000 . Dari pasangan Bapak Wahidun dan Warni. Penulis putri ketiga dari tiga bersaudara. Memiliki saudara perempuan yang bernama Linda Pratamawati dan Wurianingsih. Keluarga kami tinggal di desa Banaran RT 001/ RW 001 Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo.

Pendidikan penulis dimulai dari TK (Taman Kanak-Kanak) Pertiwi Tahun 2006. Melanjutkan di MI AL-Islam Tahun 2007. Melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2012-2015. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Akhir di Madiun . Pada Tahun 2015-2018. Penulis melanjutkan jenjang perkuliahan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



KATA PENGANTAR

Penelitian penulis yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 8–12 Tahun di Desa Banaran Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo” dapat terselesaikan berkat rahmat dan ilmu Allah SWT. Penulis telah berhasil menyelesaikan ini sesuai jadwal. Penulis tak henti-hentinya memanjatkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, serta orang-orang yang tetap setia mendoakan syafaatnya hingga akhir zaman.

Sebagian prasyarat penyelesaian pendidikan pada program sarjana (S1) Fakultas Pendidikan Agama Islam digunakan penulis untuk menyusun skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat :

1. Dr. Happy Susanto, M.A., Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Lilis Sumaryanti, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Syarifan Nurjan M.A dan Dr.Muh. Tajab, S.H.I, M.A. Dalam kapasitas saya sebagai pembimbing skripsi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah menginstruksikan dan membimbing para peneliti guna membantu mereka menyelesaikan gelar sarjana (S-1).
5. Kepada rekan-rekan program pendidikan Pendidikan Guru Marasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Kepada warga Desa Banaran yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah membalas jasa beliau dengan cara sangat terbaik. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin yaa robbal’alamin.

DAFTAR ISI

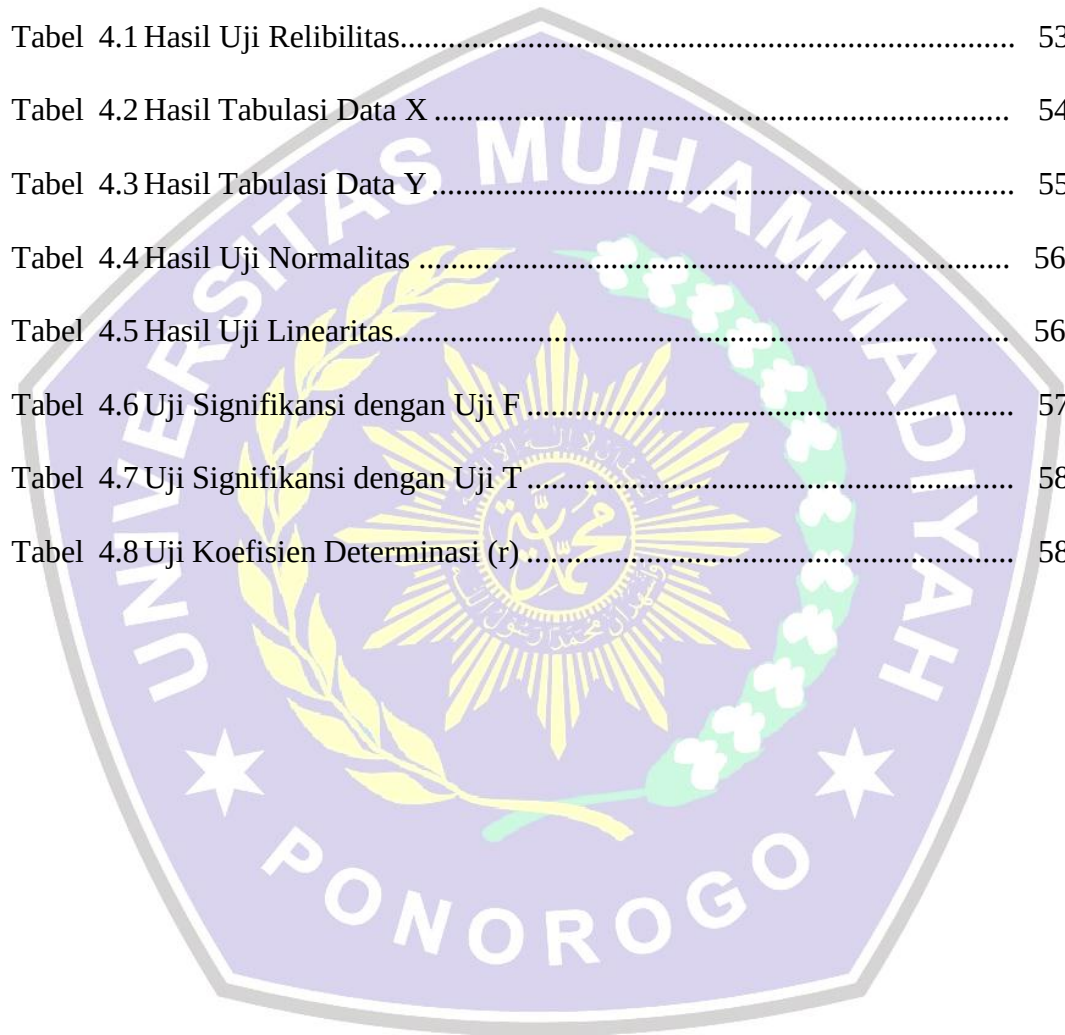
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH	xiv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	xvi
PERSEMBAHAN.....	xix
RIWAYAT HIDUP	xx
KATA PENGANTAR	xxi
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
A. Rumusan Masalah	8
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Terdapat beberapa manfaat dari.....	9
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Pola Asuh Orang Tua.....	12
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	12
2. Macam-Macam Pola Asuh.....	14
3. Ciri-ciri pola asuh	18

4. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	21
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak	27
1. Pengertian Perkembangan Sosial	27
2. Pengertian Emosional Anak	29
D. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak	31
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	33
F. Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak	Error! Bookmark not defined.
G. Kerangka Konsep Teori	44
H. Definisi Oprasional Variabel	46
I. Hipotesis Penelitian	49
BAB III	52
METODE PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Variabel Penelitian	53
D. Populasi Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Angket	54
2. Observasi	54
3. Dokumentasi	54
F. Instrumen Penelitian	55
G. Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian	56
1. Uji Validitas Instrumen	56
2. Uji Relibilitas Instrumen	56
H. Uji Persyaratan Analisis	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Linearitas	58
I. Teknik Analisis Data	58
BAB IV	62
PENGELOLAAN DATA DAN ANALISIS DATA	62

A. Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian	62
1. Uji Validitas Instrumen	62
2. Uji Relibilitas Instrumen	63
B. Uji Prasyarat Analisis.....	63
1. Tabulasi data	63
2. Uji Normalitas.....	64
3. Uji Linearitas	65
C. Uji Hipotesis Penelitian	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V	74
KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	76
JURNAL-JURNAL.....	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Emosional Anak	26
Tabel 2.2 Devinisi Oprasional Variabel	36
Tabel 3.1 Skala Likert	43
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Relibilitas.....	53
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Data X	54
Tabel 4.3 Hasil Tabulasi Data Y	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.6 Uji Signifikansi dengan Uji F	57
Tabel 4.7 Uji Signifikansi dengan Uji T	58
Tabel 4.8 Uji Koefisien Determinasi (r)	58



DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 5.1 Profil Desa Banaran Kec. Pulung Kab. Ponorogo.....	L1
Tabel 5.2 Struktur Aparatur Desa Banaran Kec. Pulung Kab. Ponorogo	L1
Tabel 5.3 Keadaan Wilayah Desa Banaran Kec. Pulung Kab. Ponorogo	L1
Tabel 5.4 Kondisi Geografis Desa Banaran Kec. Pulung Kab. Ponorogo	L1
Tabel 5.5 Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 8-12 Tahun.....	L4
Tabel 5.6 Devinisi Oprasional Variabel	L4
Tabel 5.7 Kisi Kisi instrumen Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	L6
Tabel 5.9 Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Pola Asuh Orang Tua.....	L9
Tabel 5.10 Lembar Angket Perkembangan Sosial Emosional Anak	L11
Tabel 5.11 Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua	L12
Tabel 5.12 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	L14
Tabel 5.13 Responden Variabel X Pola Asuh Orang Tua.....	L20
Tabel 5.14 Responden Variabel Y Perkembangan Sosial Emosioanal Anak	L21
Tabel 5.15 Hasil Uji linearitas	L22
Tabel 5.16 Hasil Uji Signifikansi dengan Uji F.....	L22
Tabel 5.17 Hasil Uji Signifikansi dengan Uji T	L23
Tabel 5.18 Koefisien Determinasi (r)	L23
ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN	L24

ABSTRAK

Martiyas Saputri. 18150331 : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 8-12 Tahun Di Desa Banaran Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. Skripsi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Mohamadiyah Ponorogo, 2024. Pembimbing (I) Dr.Syarifan Nurjan M.A dan Pembimbing (II) Dr. Muh. Tajab,S. H. I,M. A

Kata Kunci : Pola Asuh, Anak Usia 8-12 tahun,Sosial Emosional.

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang menuntut anak untuk dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan yang sesuai dengan usia dan kedewasaannya. Dalam keluarga, orang tua mempunyai pengaruh yang besar terhadap pendidikan anaknya. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan penulis terhadap dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak di desa Banaran. Berdasarkan observasi di desa Banaran. Terlihat dari banyaknya orang tua yang khawatir jika perkembangan anaknya berbeda dengan anak lainnya. Pertanyaan penelitian ini dikemukakan sebagai berikut: “Seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosio-emosional anak usia 8-12 tahun di Desa Banaran Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.

Untuk mengetahui bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap pertumbuhan sosio-emosional anak usia 8–12 tahun di Desa Banaran Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo menjadi tujuan penelitian ini. Baik penelitian kuantitatif maupun pendekatan penelitian Ex-Post Facto digunakan dalam penelitian ini. Populasi dan sampel penelitian adalah orang tua anak di Desa Banaran usia 8 sampai 12 tahun. Survei kuesioner adalah cara utama mengumpulkan data. Orang tua yang menjawab kuesioner mengenai perkembangan sosial dan emosional serta pendekatan pengasuhan menerima pendidikan. Sebelum digunakan, instrumen kuesioner divalidasi untuk memastikan validitas dan reliabilitasnya. Uji regresi linier dasar kemudian digunakan untuk menilai data. Sebelumnya, pengujian untuk persyaratan analitis, seperti uji linieritas dan normalitas, adalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jika dibandingkan dengan ambang batas signifikansi sebesar 0,05 (5%), dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial dan emosional anak adalah sebesar 17960, dengan nilai Sig. (2-ekor) sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa di Desa Banaran Cabang Kabupaten Ponorogo pola asuh orang tua (X) mempunyai pengaruh yang nyata terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 8 sampai 12 tahun (Y). Koefisien determinasi (R Square) kemudian ditemukan sebesar 0,287. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun faktor-faktor lain hanya berkontribusi 0,17% terhadap perkembangan sosial dan emosional anak, praktik pengasuhan anak terbukti mempengaruhi 287%.

ABSTRACT

Martiyas Saputri. 18150331: The Influence of Parenting Patterns on the Social and Emotional Development of Children Aged 8-12 Years in Banaran Village, Pulung District, Ponorogo Regency. Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Islamic Religion, Mohamadiyah University, Ponorogo, 2024. Supervisor (I) Dr. Syarifan Nurjan M.A and Supervisor (II) Dr. Muh. Tajab, S. DIA. A

Keywords: Parenting Patterns, Children Aged 8-12 Years, Social Emotional.

The family is the first environment that requires children to be able to adapt well to an environment that is appropriate to their age and maturity. In the family, parents have a big influence on their children's education. This research was motivated by the author's interest in the impact of parental parenting on the social emotional development of children in Banaran village. Based on observations in Banaran village. It can be seen that many parents are worried that their child's development is different from other children. This research question is stated as follows: "How much influence does parenting style have on the socio-emotional development of children aged 8-12 years in Banaran Village, Pulung District, Ponorogo Regency.

To find out how parental parenting influences the socio-emotional growth of children aged 8–12 years in Banaran Village, Pulung District, Ponorogo Regency, is the aim of this research. Both quantitative research and Ex-Post Facto research approaches were used in this research. The research population and sample were parents of children in Banaran Village aged 8 to 12 years. Questionnaire surveys are the main way of collecting data. Parents who answered questionnaires regarding social and emotional development and parenting approaches received education. Before use, the questionnaire instrument was validated for validity and reliability. A basic linear regression test was then used to assess the data. Previously, tests for analytical requirements, such as linearity and normality tests, were.

The research results show that when compared with a significance threshold of 0.05 (5%), the impact of parental parenting on children's social and emotional development is 17960, with a value of Sig. (2-tailed) of 0.000. This shows that in Banaran Village Branch, Ponorogo Regency, parental care patterns (X) have a real influence on the social emotional development of children aged 8 to 12 years (Y). The coefficient of determination (R Square) was then found to be 0.287. This shows that although other factors only contribute 0.17% to children's social and emotional development, parenting practices are proven to influence 287%.